

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

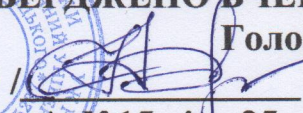
МЕЛІТОПОЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОГДАНА ХМЕЛЬНИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Право

| | |
|------------------------|---|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | другий (магістерський рівень) |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | D Бізнес, адміністрування та право |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | D 8 Право |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | магістр права |
| КВАЛІФІКАЦІЯ В ДИПЛОМІ | Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність D 8 Право Освітня програма «Право» |



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
 / Фалько Н.М.
(протокол №15 від «25» квітня 2025 р.)



Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2025р.
Ректор  Фалько Н.М.
Наказ №30/01-05 від «25» квітня 2025 р.

Запоріжжя 2025 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

Право

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми
(Наказ №20/01-05 від 14.03.2025 р.)



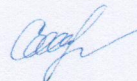
О.Г. Предместніков

Завідувач кафедри



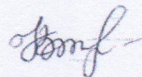
О.Г. Предместніков

Голова Вченої ради факультету
суспільно-гуманітарних наук та права



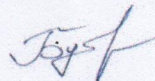
Т.В. Сіроштан

Начальник навчального відділу



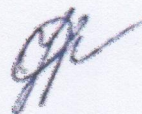
О.В. Котенко

Голова науково-методичної ради



О.В. Бунчук

Голова комісії Вченої ради
з експертизи якості освітніх програм
спеціальностей



В.В. Цибульська

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою D8 Право у складі:

1. Предместніков О.Г. – завідувач кафедри права, доктор юридичних наук, професор кафедри права, заслужений юрист України, гарант освітньої програми;

2. Нікітенко О.І. – доктор юридичних наук, професор кафедри права, заслужений юрист України, член групи розробників;

3. Оржинська Е.І. – кандидат юридичних наук, доцент кафедри права, член групи розробників;

4. Попенко Я.В. – кандидат історичних наук, доцент кафедри права, член групи розробників.

Члени робочої групи зі складу стейкхолдерів та роботодавців:

1. Гладкий Д.В. – адвокат, партнер адвокатського об'єднання «Гладкий, Яценко та Партнери», голова відділення Асоціації правників України, член Ради адвокатів Запорізької області, ключовий представник Міжнародної асоціації юристів по проєкту з документування воєнних злочинів «eyeWitness to Atrocities», член групи розробників;

2. Мінаєв М.М. – кандидат юридичних наук, суддя Орджонікідзевського районного суду міста Запоріжжя, член групи розробників;

3. Онищук У.О. – приватний нотаріус Херсонського міського нотаріального округу, член групи розробників.

Члени робочої групи зі складу здобувачів вищої освіти:

1. Голосов А.Р. – здобувач вищої освіти 1 курсу 081 Право першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма «Право», член групи розробників;

2. Белов О.Р. – здобувач вищої освіти 2 курсу 081 Право першого (бакалаврського) рівня, освітньо-професійна програма «Право», член групи розробників.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Олег Шкута** – директор інституту права та безпеки Одеського державного університету внутрішніх справ, доктор юридичних наук, професор;

2. **Максим Семенов** – в.о. Голови адвокатів Запорізької області;

3. **Валентина Слома** – т.в.о. декана юридичного факультету Західноукраїнського національного університету, доктор юридичних наук, професор;

4. **Євген Соболев** - ректор Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, доктор юридичних наук, професор;

5. **Микола Вербицький** - заступник начальника Головного управління Національної поліції в Херсонській області, начальник слідчого управління, полковника поліції.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 081 «Право»

| 1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького Факультет суспільно-гуманітарних наук та права Кафедра права |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень |
| Ступінь вищої освіти | Магістр |
| Галузь знань | D Бізнес, адміністрування та право |
| Спеціальність | D 8 Право |
| Обмеження щодо форм навчання | Денна, заочна |
| Освітня кваліфікація | Магістр права |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти «Магістр» Спеціальність D 8 Право Освітня програма «Право» |
| Передумови | НРК 6, НРК 7 |
| Мова (и) викладання | Українська |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Право» |
| Опис предметної області | <p>Об’єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p> |
| Академічні права випускників | Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти |
| 2 – Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти | |
| Обсяг освітнього програми ЄКТС | <p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра на основі ступеня бакалавра становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Обов'язкові освітні компоненти – 66 кредитів ЄКТС, 1980 год.</p> <p>З них для проходження практики – 21 кредит ЄКТС, 630 год.</p> <p>Вибіркові освітні компоненти – 24 кредитів ЄКТС, 720 год.</p> <p>66 % обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення результатів навчання за спеціальністю D 8 Право, визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ Міністерства освіти і науки України № 643, від 20.07.2022 р.).</p> |
| 3 – Мета освітньої програми | |
| <p>Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі права нової формації, які відповідають сучасним потребам ринку праці, суспільства і держави, з поглибленими теоретичними та практичними компетентностями у сфері права, інноваційним мисленням, здатних здійснювати ефективну правотворчу, правозастосовну, експертно-консультаційну та організаційно-управлінську професійну діяльність правника спрямовану на захист прав і свобод людини та реалізацію верховенства права, орієнтовану на європейські цінності та демократичні стандарти задля повоєнного відновлення держави та повноцінної інтеграції України в європейський соціально-правовий простір.</p> <p>Мета освітньої програми відповідає місії та Стратегія розвитку Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки (https://mdpu.org.ua/strategiya-rozvitku-melitopolskogo-derzhavnogo-pedagogichnogo-universitetu-imeni-bogdana-hmel'nitskogo-na-2023-2028-roki/)</p> | |
| 4 – Характеристика освітньої програми | |
| Орієнтація | Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації. |

| | |
|--|---|
| освітньої програми | <p>Практична складова є ключовою при вивченні правових процесів і явищ.</p> <p>Програма базується на сучасних наукових дослідженнях із врахуванням актуального стану юридичної науки</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Освіта зі спеціальності D 8 Право з виробленням практичних умінь і навичок оперативно вирішувати складні, комплексні правові проблеми різної складності.</p> <p><i>Ключові слова:</i> право, правова держава, громадянське суспільство, верховенство права, правова культура, правосвідомість, захист прав та свобод людини.</p> |
| Особливості програми | <p>Особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практико-орієнтований підхід; – студентоцентрований підхід до здобувачів та розвиток їх внутрішньої готовності до професійної діяльності; – можливість професійного зростання та проведення прикладних досліджень на базі юридичної клініки, а також в межах наукових грантів та проектів, зокрема міжнародних; – освіта у професійно-орієнтованому середовищі з урахуванням актуальних потреб суспільства та із залученням до аудиторних занять професіоналів-практиків та роботодавців; – дотримання стандартів академічної доброчесності |
| 5 –Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності D 8 Право.</p> <p>Магістр спеціальності D 8 Право є висококваліфікованим фахівцем у сфері юриспруденції, який володіє системою знань у галузі права, знайомий з сучасними науковими досягненнями цієї галузі, може критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи, здатен до постійного навчання і самовдосконалення.</p> <p>Може займати посади фахівця, спеціаліста, державного службовця категорій «А» (вищий корпус державної служби), «Б», «В», патронатної служби; проходить службу в органах місцевого самоврядування на посадах керівників та заступників керівників юридичних служб органів місцевого самоврядування, а також посадах, пов'язаних з представництвом в суді таких органів.</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>Проходити державну службу в Міністерстві юстиції України та його територіальних підрозділах.</p> <p>Працювати в юридичних компаніях, судових та правоохоронних органах.</p> <p>Працювати на посадах, пов'язаних з наданням безоплатної правничої допомоги в органах (установах), уповноважених законом на надання такої допомоги.</p> <p>Працювати на посадах помічника судді, помічника адвоката, помічника прокурора, помічника нотаріуса.</p> <p>Займатися правотворчою, правозастосовною, науково-викладацькою, експертно-консультаційною та організаційно-управлінською діяльністю.</p> |
| Подальше навчання | <p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| 6 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання, дистанційне та змішане навчання.</p> <p>Індивідуальний підхід.</p> <p>Навчання через практику.</p> <p>Комплексне поєднання лекційних та семінарських/практичних занять.</p> <p>Навчання, що поєднує традиційні та онлайн-форми, посилює роль самостійної роботи та сприяє активному засвоєнню нових знань.</p> <p>Авторські методики викладання (майстер-класи, «польові» тренінги, модельні процедурні дії, рефлексії, проектування, тощо).</p> <p>Політехнологічний підхід, із використанням інновацій – «Round-table» (колективна гра на вирішення спільної проблеми); Scientific debate (навчальна суперечка-діалог); Case-study (аналіз конкретних практичних ситуацій); Role-play: «Judicial sitting» (гра з розподіленням ролей та пошуком конструктивних відповідей); Training (практично орієнтована форма навчання з невеликою групою для вдосконалення практичних навичок в процесі моделювання ситуацій, наближених до реальності) тощо.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище на платформі Moodle</p> |
| Оцінювання | <p>Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання здобувачів освіти за 100-бальною шкалою ECTS та національною шкалою за всіма видами навчальної діяльності та включає такі його форми:</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>поточне, проміжне, підсумкове, яке забезпечується під час екзаменів (письмових, тестових), заліків, проміжного модульного контролю, звітів з практик.</p> <p>Інформація щодо критеріїв оцінювання за видами робіт міститься в робочій програмі та силабусі дисципліни, представлена в системі Центру освітніх дистанційних технологій на сторінці освітнього компоненту та надається здобувачам на початку навчального року, семестру, перед початком вивчення дисципліни.</p> <p>Здобувачі вищої освіти мають можливість сформулювати пропозиції, рекомендації щодо покращення дисципліни під час анонімного анкетування, а також через своїх представників під час засідань колегіальних органів управління ЗВО та його структурних підрозділів.</p> <p>Поточний контроль (опитування, тестування, захист практичних робіт, звітів, захист індивідуальних завдань тощо). Підсумковий контроль (захист практики, екзамен та залік.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту. Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p> |
| 7 – Перелік компетентностей випускника рівня магістр | |
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> |
| Спеціальні (фахові, предметні) | СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому |

**компетентності
(СК)**

числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосовування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів

| | |
|---|--|
| | правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості. |
| 8 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання | |
| Результати навчання (РН) | <p>РН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>РН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>РН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>РН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>РН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>РН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>РН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>РН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>РН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>РН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>РН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>РН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>РН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>РН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>РН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПР 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>РН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності</p> |
| 9 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Кадрове забезпечення реалізації програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістра зі спеціальності D 8 Право відповідає вимогам ліцензійних та акредитаційних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти та здійснюється згідно з чинними нормативно-правовими вимогам до забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України «Про забезпечення ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187).</p> <p>При відборі кандидатів на посади НПП кафедри для забезпечення освітньої програми пріоритетним є дотримання кодексу академічної доброчесності, активне підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти; здійснення професійної діяльності за фахом, наявність досвіду практичної роботи.</p> <p>Всім науково-педагогічним працівникам, відповідно до укладених графіків, університет сприяє підвищенню кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років відповідно до ст. 60 Закону України «Про вищу освіту» та ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти (Постанова КМУ від 30.12.2015 р., №1187).</p> <p>Професорсько-викладацький склад, який забезпечує підготовку здобувачів, сформований з науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені та/або вчені звання. Для викладання окремих дисциплін</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>(окремих тем) передбачено обов'язкове залучення фахівців-практиків та представників регіональних стейкхолдерів. Для проведення окремих занять та обміну позитивним досвідом запрошуються іноземні гостьові-лектори, гостьові-професори.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.</p> <p>При кафедрі права діє «Бюро досліджень в області захисту інтелектуальної власності, функціонує Юридична клініка.</p> <p>У начальному процесі використовується «Макет Зали судових засідань».</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування, актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту, бездротовий доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100 %.</p> |
| <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> | <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт університету https://mdpu.org.ua/; – сторінка кафедри права на офіційному сайті https://fsusgum.mdpu.org.ua/kafedra-prava/; – бездротові точки доступу до мережі Інтернет; – наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.mdpu.org.ua/; – інституційний репозитарій університету http://eprints.mdpu.org.ua/; – платформа Центру освітніх дистанційних технологій https://dfn.mdpu.org.ua/my/; – доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus у локальній мережі університету; – корпоративна пошта; – наявність ліцензованої програми перевірки на плагіат Unicheck. <p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до мережі Інтернет, авторських розробок професорсько-викладацького складу.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення підготовки</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>здобувачів вищої освіти відповідає ліцензійним та акредитаційним вимогам і включає: освітню програму, яка затверджена у визначеному порядку та містить опис загальних та фахових програмних компетентностей та результатів навчання; засоби діагностики якості вищої освіти; навчальний план, затверджений у вищезазначеному порядку; навчально-методичне забезпечення для кожного освітнього компоненту навчального плану: силабуси, лекційний комплекс, плани практичних занять, методичні вказівки; програма практики; методичні вказівки щодо складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p> |
| 10 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Право здобувачів на кредитну мобільність реалізується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 (зі змінами, внесеними згідно з постановою Кабінету Міністрів України № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» від 13.05.2022 р.) та внутрішнього положення МДПУ імені Богдана Хмельницького (https://mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2023/02/Akademichna-mobilnist_27.09.2022.pdf).</p> <p>Перезарахування отриманих кредитів ЄКТС, отриманих під час участі здобувачів у програмах національної академічної мобільності, здійснюється на підставі порівняння змісту навчальних програм та здобутих програмних результатів навчання.</p> <p>Здійснюється на підставі договорів про співпрацю.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів / періодів навчання</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Можливість навчання іноземних громадян реалізується відповідно до умов, затверджених в університеті за умови володіння українською мовою на рівні не нижче В 2</p> |

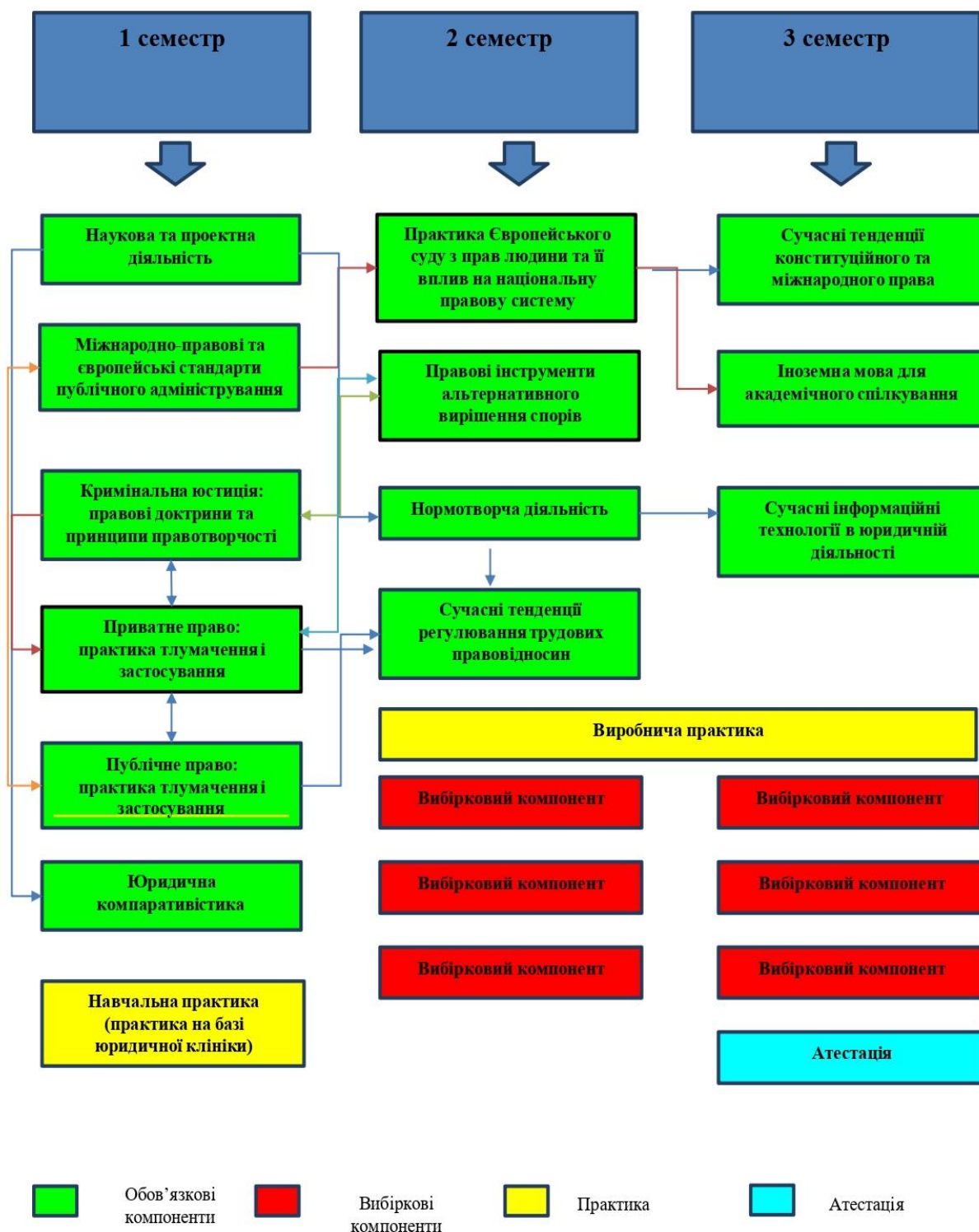
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми Право та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові освітні компоненти освітньої програми | | | |
| ОК-01 | Наукова та проєктна діяльність | 4 | залік |
| ОК-01.1 | Модуль 1. Методологія наукових досліджень | | |
| ОК-01.2 | Модуль 2. Управління проєктами | | |
| ОК-02 | Міжнародно-правові та європейські стандарти публічного адміністрування | 4 | екзамен |
| ОК-03 | Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості | 4 | екзамен |
| ОК-04 | Приватне право: практика тлумачення і застосування | 4 | екзамен |
| ОК-05 | Публічне право: практика тлумачення і застосування | 4 | екзамен |
| ОК-06 | Юридична компаративістика | 3 | залік |
| ОК-07 | Практика Європейського суду з прав людини та її вплив на національну правову систему | 4 | екзамен |
| ОК-08 | Правові інструменти альтернативного вирішення спорів | 3 | екзамен |
| ОК-09 | Нормотворча діяльність | 3 | екзамен |
| ОК-10 | Сучасні тенденції регулювання трудових правовідносин | 3 | залік |
| ОК-11 | Сучасні тенденції конституційного та міжнародного права | 3 | екзамен |
| ОК-12 | Іноземна мова для академічного спілкування | 3 | екзамен |
| ОК-13 | Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності | 3 | залік |
| ОК-14 | Навчальна практика (практика на базі юридичної клініки) | 3 | залік |
| ОК-15 | Виробнича практика | 18 | диференційований залік |
| | Атестація (підготовка та складання Єдиного державного кваліфікаційного | | Єдиний державний кваліфікаційний |

| | | | |
|---|---------|-----------|-------|
| | іспиту) | | іспит |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |
| Вибіркові освітні компоненти | | | |
| ВК-01 | | 4 | залік |
| ВК-02 | | 4 | залік |
| ВК-03 | | 4 | залік |
| ВК-04 | | 4 | залік |
| ВК-05 | | | залік |
| ВК-06 | | 4 | залік |
| ВК-07 | | 4 | залік |
| ВК-08 | | 4 | залік |
| ВК-09 | | 4 | залік |
| ВК-10 | | 4 | залік |
| ВК-11 | | 4 | залік |
| ВК-12 | | 4 | залік |
| ВК-13 | | 4 | залік |
| ВК-14 | | 4 | залік |
| ВК-15 | | 4 | залік |
| ВК-16 | | 4 | залік |
| ВК-17 | | 4 | залік |
| ВК-18 | | 4 | залік |
| ВК-19 | | 4 | залік |
| ВК-20 | | 4 | залік |
| ВК-21 | | 4 | залік |
| ВК-22 | | 4 | залік |
| ВК-23 | | 4 | залік |
| ВК-24 | | 4 | залік |
| ВК-25 | | 4 | залік |
| ВК-26 | | 4 | залік |
| ВК-27 | | 4 | залік |
| ВК-28 | | 4 | залік |
| ВК-29 | | 4 | залік |
| ВК-30 | | 4 | залік |
| ВК-31 | | 4 | залік |
| ВК-32 | | 4 | залік |
| ВК-33 | | 4 | залік |
| ВК-34 | | 4 | залік |
| Загальний обсяг вибіркового компонента: 24 | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми підготовки магістрів «Право»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|---|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю D 8 Право здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Єдиний державний кваліфікаційний іспит перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам
освітньої програми**

| | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ЗК 1 | + | + | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК 2 | + | | + | + | + | + | | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 3 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК 4 | | | + | + | + | | | + | | | | + | | + | + |
| ЗК 5 | | | | | | | | | | | | + | | | |
| ЗК 6 | + | | | | | + | | + | + | | | | | + | + |
| ЗК 7 | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | | | | |
| ЗК 8 | | + | + | + | + | + | | + | + | | + | + | | | |
| ЗК 9 | | + | + | + | + | + | + | | | | + | | | | |
| ЗК 10 | + | | | | | + | | + | | | | | | + | + |

| | OK 01 | OK 02 | OK 03 | OK 04 | OK 05 | OK 06 | OK 07 | OK 08 | OK 09 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| CK 1 | + | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + |
| CK 2 | | + | | | | + | + | | | | + | | | | |
| CK 3 | | + | | | | + | + | | + | + | + | | | | |
| CK 4 | | + | | | | + | + | | | + | + | + | | | |
| CK 5 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | | | + | + |
| CK 6 | + | | + | + | + | | | + | + | + | + | | | + | + |
| CK 7 | | | + | + | + | | | + | | + | | | | + | + |
| CK 8 | | | + | + | + | | | + | | | | | | | |
| CK 9 | + | | | | | + | | + | + | + | | + | + | | |
| CK 10 | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | | + |
| CK 11 | | + | + | + | + | + | + | | | | | | | + | + |
| CK 12 | | + | | | | + | + | + | | + | + | | | + | + |
| CK 13 | | | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | + |
| CK 14 | + | | + | + | + | | | | + | | | | | + | + |
| CK 15 | + | | + | + | + | | + | + | + | | | | | + | + |

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання (РН)

відповідними компонентами освітньої програми

| | ОК 01 | ОК 02 | ОК 03 | ОК 04 | ОК 05 | ОК 06 | ОК 07 | ОК 08 | ОК 09 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| РН 1 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + |
| РН 2 | | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + |
| РН 3 | + | + | | | + | + | + | | | + | | + | + | + | + |
| РН 4 | + | | | | + | | | + | + | | | | + | | |
| РН 5 | | | | | | | | | | | | + | | | |
| РН 6 | | | + | + | + | | + | + | | + | | | | + | + |
| РН 7 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | | + | + |
| РН 8 | + | | | + | | + | | + | | | | | + | + | + |
| РН 9 | + | | | | + | | + | + | | | | | | + | + |
| РН 10 | | + | | | + | + | + | | | | + | | | | |
| РН 11 | | | + | + | + | | | | + | | | | | | |
| РН 12 | | + | | | + | | + | | | | + | | | | |
| РН 13 | | | + | + | + | + | | + | | + | + | | | + | + |
| РН 14 | | | + | + | + | | | + | + | + | | | | + | + |
| РН 15 | | | + | + | + | | + | + | | | | | | + | + |
| РН 16 | + | | + | | | | | | + | | | | | + | + |
| РН 17 | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + |

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Законодавчою базою формування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького є Закон України «Про вищу освіту» (розділ 5, ст. 16). За вимогами Закону система внутрішнього забезпечення якості освіти є одним з трьох елементів системи забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького та інших нормативних документів й передбачає здійснення таких процедур і заходів:

| Процедури та заходи системи внутрішнього забезпечення якості згідно Закону України «Про вищу освіту» | Оцінка стану формування і застосування відповідних процедур та заходів в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького |
|---|---|
| 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти | <i>Розроблені та діють:</i> 1. Положення про організацію освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; 2. Положення про участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; 3. Положення про внутрішнє забезпечення якості вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; 4. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; 5. Положення про стейкхолдерів освітніх програм у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького |
| 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм | <i>Здійснюється щорічно відповідно до:</i> 1. Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; 2. Положення про гарантів освітніх програм у |

| | |
|---|---|
| | Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького |
| 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб | <p>1. Впроваджено механізм оцінювання досягнень здобувачів – претендентів на отримання стипендій;</p> <p>2. Оцінювання науково-педагогічних працівників на основі рейтингів науково-дослідної, методичної та організаційної роботи і рейтингування викладачів за результатами анкетування здобувачів.</p> <p><i>Регулюється:</i></p> <p>1. Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;</p> <p>2. Положенням про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького.</p> <p>Результати оцінки та рейтингування оприлюднюються на офіційному сайті університету</p> |
| 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників | <p>Відбувається на регулярній основі. Ведеться робота над посиленням практичної складової підвищення кваліфікації НПП в системі післядипломної та неформальної освіти, зокрема, шляхом проходження стажувань на підприємствах, установах, організаціях в межах України та закордоном, участі у міжнародних проектах, грантових програмах, навчання за сертифікаційними програмами.</p> <p><i>Регулюється:</i></p> <p>Положенням про професійний розвиток науково-педагогічних та педагогічних працівників Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького</p> |
| 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у т.ч. самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою | Забезпечено необхідними ресурсами (матеріальна база, навчально-методичне та інформаційно-технічне забезпечення, освітня платформа Moodle). |
| 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного | Використовуються інформаційні системи ЄДЕБО, АСУ. |

| | |
|---|---|
| управління освітнім процесом | |
| 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації | Інформація про освітньо-професійну програму, ступені вищої освіти та професійні кваліфікації оприлюднюється на веб-сайті університету (https://mdpu.org.ua/) та кафедри права (https://fsusgum.mdpu.org.ua/kafedra-prava/) |
| 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти | <p>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти регулюється:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; 2. Положенням про академічну доброчесність у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького; 3. Кодексом академічної доброчесності Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького; 4. Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. <p>В університеті створено постійну комісію Вченої ради з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності</p> |
| 9) інші процедури і заходи | <p>Діючу інституційну структуру системи внутрішнього забезпечення якості відображено у Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.</p> <p>В Університеті діє Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у процесі неформальної освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького.</p> |

7. Відповідність стандартам

Професійний стандарт відсутній

8. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Конституція України. *Відомості Верховної Ради (ВВР)*. 1996. № 30.

Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>

2. Національний класифікатор України. класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010. № 327. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

3. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. № № 1556-VII. *Відомості Верховної Ради (ВВР).* 2014. № 37-38. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>

4. Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187. *Відомості Верховної Ради (ВВР).* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/paran12#n12>

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. *Верховна Рада України. Законодавство України.* URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

7. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII. *Відомості Верховної Ради (ВВР).* 2017. № 38-39. Ст. 380. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>

8. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 Право для другого (магістерського) рівня вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.2022 р. № 643. *Міністерство освіти і науки України.* URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>