

## Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 3 класу

### III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (2025–2026 н.р.)

**1. Поміркуй про найцінніший скарб світу – мир. Напиши про це висловлення «Що я думаю про своє дитинство у світі без воєн?» (6–8 речень). – 12 балів**

12 балів – роздум розгорнуто послідовно і повно;

– має структурну завершеність;

– доречні засоби зв'язку слів у реченні;

– стилістично витримано;

– вжито художні засоби;

– дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бала за помилку (змістову, в структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2. Слова напиши в два стовпчики: праворуч – прийменники, ліворуч – самостійні слова:** по, вони, над, море, біля, десяте, в, день, від, мій, під, себе. – 6 балів (1 бал за кожен правильно розрізнений прийменник).

**3. Доповни речення прикметниками і напиши. Визнач їх рід і число. Добери до прикметників синоніми та антоніми. Напиши.**

Літо було \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

— Навідуюсь уранці до кроликів і бачу — в клітці заєць моркву гризе. Тоді я тихенько підійшов і закрив кришку. Ось вам і все полювання! Бачили, який \_\_\_\_\_? Це щоб на снігу бути непомітним (А. Давидов). – 10 балів (5 балів за правильно доповнені речення та визначений рід, число прикметників; 5 балів за всі правильно дібрані синоніми та антоніми; мінус 0,5 бала за кожен відповідну помилку щодо дотримання норм орфографії, відсутності потрібних за змістом прикметників, визначення роду і числа; мінус 0,5 бала за неправильно дібраний синонім чи антонім).

**4. Деякі літери в абетці помінялися місцями:** А, Б, В, Г, І, Д, Е, Є, Ж, З, И, І, Ї, Й, К, Л, М, Н, Т, П, Р, С, О, У, Ф, Ю, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Х, Я. **Напиши їх, повернувши на свої місця. Подані нижче слова напиши в алфавітному порядку зверху вниз (стовпчиком). Доповни, де необхідно, іменниками. Вияви серед них ті, в яких допущені помилки, і напиши їх правильно. Виділи закінчення в усіх словах.**

Грушове \_\_\_\_\_, ананасовий \_\_\_\_\_, п'ятий \_\_\_\_\_, місяця, перевірть, рівненська \_\_\_\_\_, мелітопольські \_\_\_\_\_. – 7 балів (2 бали за поставлені літери в алфавітному порядку; 5 балів за правильно написані та поставлені в алфавітному порядку слова, виділені в них закінчення, дібрані іменники).

**РАЗОМ 35 БАЛІВ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 4 класу  
III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра  
Яцика (2025–2026 н.р.)**

**1. Поміркуй про роль людей у світі і напиши висловлення «Якби зникло людство, то що сталося б на Землі». (10–12 речень). – 12 балів**

12 балів – роздум розгорнуто послідовно і повно;

– має структурну завершеність;

– доречні засоби зв'язку слів у реченні;

– стилістично витримано;

– вжито художні засоби;

– дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бала за помилку (змістову, в структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2. Вибери прийменник та доповни ним речення:**

А) \_\_\_\_\_ обіду пішов дощ (поруч, після, біля, перед);

Б) «\_\_\_\_\_ грядці, де росте редиска, сидить якийсь незнаний звір» (Забіла Наталя) (по, в, на, у);

В) «Ведмідь заліг \_\_\_\_\_ свій барліг» (Кир'ян Надія) (на, під, за, у);

Г) \_\_\_\_\_ перших заморозків земля вкриється листям (з, до, по, з-під);

Ґ) \_\_\_\_\_ сніданком я роблю зарядку (між, поміж, над, перед).

Д) Після уроків я йду \_\_\_\_\_ бібліотеку (до, на, поміж, в). – 6 балів (1 бал за одне правильно доповнене речення).

**3. Перепиши текст. Встав пропущені літери та добери влучні слова. Підкресли в четвертому реченні головні й другорядні члени. Визнач частини мови всіх слів п'ятого речення.**

1. Літо (припинилося, скінчилося, зупинилося) \_\_\_\_\_ і ластівки відл...тіли у вирій. 2. Зраділи (пернаті друзі, горобці, птахи) \_\_\_\_\_, що т...пер легко буде захопити їхні гнізда. 3. Почали (цапатись, скубтись, битись) \_\_\_\_\_, аж пір...я л...тять. 4. А надворі пухкий сніг (випав, висипав, вивалив) \_\_\_\_\_. 5. Він миттєво перетворив усе (поле, озеро, довкілля) \_\_\_\_\_ в ка...ку!  
– 7 балів

Правильно вжиті орфограми та правильно дібрані слова - по 0,5 бала (всього – 5 балів).

Правильно підкреслені головні й другорядні члени речення –1 бал.

Правильно визначені частини мови – 1 бал.

**4. Напиши слова в алфавітному порядку зверху вниз (стовпчиком). Добери до них близький за значенням вислів і напиши.**

Обдурювати, вередувати, червоніти, дратувати, легковажити, хвалити.

Пекти раків, водити за ніс, варити воду, вітер у голові грає, гладити по голові, грати на нервах. – 7 балів (5 балів за правильно дібрані близькі за значенням вислови – 1 бал за 1 вислів; 2 бали за правильно розташовані в алфавітному порядку слова).

**5. Постав наголос у слові:** донька, батьківщина, Батьківщина, калина, сила, люстерко. – 3 бали (0,5 бала за кожне слово із правильним наголосом).

**РАЗОМ 35 БАЛІВ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 5 класу**  
**III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра**  
**Яцика (2025–2026 н.р.)**

**1. Твердження «Учитель творить Людину» є головним у поглядах видатного українського педагога і письменника ХХ ст. В. О. Сухомлинського. А що про це думаєш ти? Поділися власними міркуваннями у формі есе, які б могли підтвердити чи заперечити ці слова (до 1 сторінки) – 12 балів**

12 балів – послідовно, повно розгорнуто тему роздуму;

- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

**2. Доповни речення однорідними означеннями.**

А) На площі дзвенить музика \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ водограю (цінного, барвистого, вічного, променистого, земного, веселкового);

Б) Сніг випав \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ (стрімкий, пухнастий, перший, м'який, холодний, густий). – 6 балів (1 бал за кожне правильно доповнене однорідне означення).

**3. Перепиши слова, вставляючи замість крапок пропущену літеру або де потрібно апостроф, розкрий дужки, зніми риску: близ...кість, в...ічливий, всяд...ся, (Д/д)ень (Н/н)...залежності (У/у)країни, (Л/л)ьвівська площа, д...рекція, запаморочен...я, м...ята, л...ють (про дію), пам...ять, св...то, міц...ний. – 6 балів (0,5 бала за кожне правильно написане слово).**

**4. Напиши слова в два рядки: а) без префіксів; б) з префіксами. У кожному слові, що з префіксом, виділи закінчення.**

Міжміський, замалий, прибулий, морський, оспіваний, материн, відблиск, вишколений, рідний, злагода, дощова, розпис. – 6 балів (0,5 бала за кожне правильно розподілене слово).

**5. Пошир речення потрібними другорядними членами, що в дужках, і перепиши його.**

\_\_\_\_\_ прийшла \_\_\_\_\_ осінь із \_\_\_\_\_ та \_\_\_\_\_ (золота, похмура, нині, несподівано, вчора, сьогодні, дощами, градом, вітрами, сонцем, холодними, теплом). – 5 балів (1 бал за кожен правильно дібраний другорядний член речення).

**РАЗОМ 35 БАЛІВ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 6 класу  
III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра  
Яцика (2025–2026 н.р.)**

**Завдання 1.** Складіть діалог між двома друзями, які сперечаються: чи допомагає гумор у житті, чи краще бути серйозним і стриманим. **Запишіть розмову в художній формі (10-12 реплік).** – 12 балів

- послідовно, повно розгорнуто тему роздуму;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

**Завдання 2.** Зробіть словотвірний розбір: *щоденник*. – 4 бали

**Завдання 3.** Узгодьте числівники з іменниками та використайте, де це можливо, збірні числівники.

*Зразок:* 5 (учень) → п'ять учнів → п'ятеро учнів

3 (книга), 2 (помічник), 4 (вчитель), 3 (дім), 2 (серце), 5 (птах), 3 (кошеня), 4 (студент), 2 (дерево) – 5 балів

**Завдання 4.** Перепишіть текст, замінюючи виділені слова українськими відповідниками. Вставте пропущені або оберіть потрібні літери. Ускладніть одне з речень звертанням (на вибір). У другому реченні визначіть головні та другорядні члени речення.

Вранці ми вирушили на *екскурсію* до міського ботанічного саду, де росли величезні клени, липи та різнокольорові кущі. Діти, (розглядали/оглядали) кожную клумбу та уважно слухали розповідь гіда, бо (з/із) кожною рослиною (пов'язана/пов'язано) *окрема* історія й легенда. Учителька, (пояснюючи/пояснивши) значення рослин для екосистеми, *зауважила*, що деякі з них занесені до (Ч/ч)ервної кни...и України. Сонячні промені, (проникали/пройникали) крізь густе листя й створювали казкову атмо...феру, на яку з захопленням дивилися всі присутні. (В/у)сіх переповнювало відчуття радості й захопл...ння від побач...ного, а крики дітей, що гралися біля фонтану, додавали неповторної енергії цьому ранковому дню. – 12 балів

**РАЗОМ 33 БАЛИ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 7 класу  
III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра  
Яцика (2025–2026 н.р.)**

**Завдання 1.** Складіть і запишіть розгорнуте творче есе на тему: «Немає вищої честі, ніж чесно служити народові» (за Максимом Рильським) (1-1,5 сторінки).

**У своєму есе:**

1) Поясніть, що для вас означає «служити народові» у сучасному світі (через професію, волонтерство, культуру, науку чи щоденні вчинки).

2) Наведіть приклади з української історії (або сучасності) та літератури, які ілюструють високу честь служіння.

3) Висловіть власну позицію щодо того, як ваш особистий вибір та дії можуть впливати на майбутнє України. – 12 балів

– послідовно, повно розгорнуто тему роздуму;

– висловлювання структурно завершене;

– вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;

– стилістично витримане;

– вжито художні засоби;

– дотримано норм сучасної української літературної мови.

**Завдання 2.** Доберіть до поданих слів українські літературні відповідники (декілька варіантів, якщо можливо).

Гудзи –

Когут –

Крижі –

Шуфля –

Ровер –

– 5 балів

**Завдання 3.** Прочитайте поданий уривок і зробіть повний морфологічний розбір дієслова та дієприслівника з тексту. Від дієслова «діяти» утворіть усі можливі незмінювані форми (інфінітив, дієприслівники доконаного і недоконаного виду, безособові форми на -но, -то).

Нехай душа прокидається від сну, очищається від буденності. Настав час, коли треба діяти рішуче, усвідомивши всю велич нашої мети. – 10 балів

**Завдання 4.** Подайте синонімічний та антонімічний фразеологізми до кожного із запропонованих стійких висловів за зразком:

*фразеологізм* → *значення (коротко)* → *синонім-фразеологізм* →  
*антонім-фразеологізм*

1. Ні в сих, ні в тих

2. Хоч голки збирай

3. Замилювати очі – 6 балів

**РАЗОМ 33 БАЛИ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 8 класу**  
**III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені**  
**Петра Яцика (2025–2026 н.р.)**

**1. Напишіть твір-роздум, узявши за основу вислів Г. Сковороди «Шукаємо щастя по країнах, століттях, а воно срізь і завжди з нами». – 12 балів**

- послідовно, повно розгорнуто тему роздуму;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

**2. Знайдіть речення з прислівником, зроби морфологічний розбір одного зі слів у реченні, де є прислівник:** 1. Тут погідне сонце, а десь за горами вітер. 2. Глянь кругом себе – рай найкращий. 3. Обабіч шляху зеленіє озимина. 4. Ми підійшли до будинку навпроти. 5 Він відчув у серці зле щось. – 3 бали (1 бал за знайдене речення. 2 бали – за морфологічний розбір слова).

**3. виправте у реченнях лексичні, граматичні, стилістичні помилки.** 1. У нашій школі всі школярі відвідують уроки по розкладу. 2. Директор завжди приймає участь у загально-шкільних заходах, що сприяє зростанню їхнього авторитету. 3. Вчителя надають великого значення самостійному вивченню матеріалів, що підвищує успішність учнів. 4. Головне – не забувати про те, що навчальний процес заключається у щоденному здобутті знань, а не лише у здачі іспитів. – 2 бали. Усього 8 балів.

**4. Створіть речення з такими умовами:** 1. Речення просте поширене. 2. У реченні є слово на правило вживання м'якого знака. 3 У реченні є відокремлені обставини. 4. У реченні є слово на правило написання прислівників разом або окремо. 5. У реченні є вставне слово. – усього 5 балів.

**5. Вставте пропущені літери за потреби:** \_підлоба, пр\_велебний, пр\_зирство, обл\_денілий, р\_веранс, кл\_котіти, пр\_марнілий, правосуд\_я, індичен\_я, узліс\_я, дез\_нфекція, філософ Каманел\_а, Філіп\_іни, бал\_ада. – 0,5 бала за одне правильно виконане. Усього 7 балів

**РАЗОМ 35 БАЛІВ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 9 класу**  
**III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра**  
**Яцика (2025–2026 н.р.)**

**1. Напишіть твір-роздум на тему: «Книги — морська глибина: хто в них пірне аж до дна, Той, хоч і труду мав досить, Дивнії перли виносить» І. Франко (1,5 сторінки) – 12 балів**

**2. Складіть список питань (5 питань) до інтерв'ю з сучасним українським письменником або письменницею (зазначте прізвище та ім'я), використовуючи в питаннях однорідні члени речення, дієприкметникові і дієприслівникові звороти, фразеологізми, вставні слова. – 10 балів (2 бали за кожне речення)**

**3. Поставте в родовому відмінку однини іменники чоловічого роду II відміни: дуб, фейсбук, садок, Лондон, Тернопіль, фразеологізм, міф, ніс, грип, інженер. – 0,5 бала за одну правильну відповідь, усього 5 балів**

**4. Напишіть 5 історизмів, створіть з одним із них складнопідрядне речення. – 7 балів ( по 1 балу за кожний історизм і 2 бали за речення)**

**5. Розставте розділові знаки у реченнях.**

1. Солов'ї нічні товариші мої у сад злетілись до вікна. 2. Дивлячись на людей, усміхався й мій батько великий добрий чоловік. 3. Дозволь мені мій вечоровий світе упасти зерням в рідній бороні. 4. Мокрий сніг легко падаючи як цвіт вишні від вітру лягав на землю. 5. Коли людині є що сказати вона вилле з глибини власної душі все те що має на папір або полотно. – по 1 балу за кожне реченн. Усього 5 балів

***РАЗОМ 39 БАЛІВ***

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 10 класу  
III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
(2025–2026 н.р.)**

**1. Напишіть твір-роздум на тему: «Виховуй у собі людську душу. Найголовніший засіб самовиховання душі – краса» (В. Сухомлинський).**

12 балів

- послідовно, повно розгорнуто тему;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бали за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2. Запишіть речення, розставте пропущені розділові знаки. Побудуйте його структурну схему. Підкресліть члени речення, надпишіть над кожним словом частину мови, дайте загальну характеристику всій конструкції та компонентам як простим реченням.**

На Волині й зараз нам покажуть урочище Нечимне що нібито стало місцем дії «Лісової пісні» покажуть галявину де стояла хата пасічника досі на диво чепурна й укрита хмизом (за О. Гончаром). – 8 балів. Правильно розставлені розділові знаки та побудована структурна схема речення – 4 бали. Синтаксичний розбір речення – 4 бали.

**3. Запишіть географічні назви, додавши відповідну родову форму прикметника чи займенника (складіть словосполучення). Складіть із виділеними словами речення, правильно використовуючи дієслівні форми Конго, «Таймс», Борнео, Торонто, Міссурі, Тбілісі, Нью-Джерсі, Антананаріву, Хонсю. – 5 балів.**

**4. Відредагуйте текст. Окремим абзацом додайте 2–3 речення, фіналізуючи текст.**

Рідна мова являється одним із головних засобів, за допомогою якого засновується національна культурна традиція. Залучання дитини до рідної мови – це входження в її суспільство. Усвідомлення себе як людини стається через мову рідних дитині людей. На протязі усього свого життя кожен сприймає цю першу мову в оточенні спогадів про батька й матір, про рідний дім. Лишити людину рідної мови – чи то згідні до її волі, чи всупереч неї – аморально. – 10 балів. – редагування – 5 балів;

– творча частина – 5 балів.

**5. Перепишіть слова, прибираючи скісну риску. Затранскрибуйте виділені слова**

**Арт / терапія**, аудіо / альбом, боді / арт, веб / браузер, Ганг / ріка, гіпер / звук, еко / сумка, еко / центр, інтернет / ресурс, фолк / ансамбль, пів / на / шосту, пів / літра, пів / Англії, пів / ягоди, фітнес / клуб, **сорока / п'яти / мільйонний**, 25 / тисячний, науково / доведений, науково / педагогічний.

– 5 балів.

Орфографія – 3 бали;

Транскрипція – 2 бали.

***РАЗОМ 40 БАЛІВ***

**Критерії оцінювання виконання завдання для учнів 11 класу  
III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
(2025–2026 н.р.)**

**1. Напишіть твір-роздум на тему: «Найстрашніше для людини – перетворитися на сплячого з розплющеними очима» (В. Сухомлинський). – 12 балів**

- послідовно, повно розгорнуто тему;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бала за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2. Перепишіть речення, розставивши розділові знаки. Зробіть синтаксичний розбір третього речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику всій конструкції та побудуйте схему речення).**

1. У п'ятому столітті нашої ери в Римі один чернець підрахував що в десятому столітті (тобто на початку другого тисячоліття) буде кінець світу. 2. Ти подумав що банально втішав свою слабкість тим що поганих людей мовляв більше й вони сильніші. 3. Тут княгиня хрестилася причому візантійський імператор Константин був настільки нею зачарований що нібито запропонував їй руку й серце проте змушений був задовольнитися лише роллю хрещеного батька Ольги. 4. Князь вимагав лише одного: щоб йому вірно служили й у разі потреби були готові до боротьби з ворогом, хто б він не був. – 10 балів.

- пунктуація – 4 бали;
- синтаксичний розбір – 6 балів.

**3. Відредагуйте словосполучення.**

Морська качка (розхитування), мутна вода, нехтувати обов'язками, оточуючі люди, міська казна, качан капусти, латвійська мова, доля істини, долька мандарина, у силу обставин, горять щоки, жестяний цех, бути на виду, майський жук, щось мерещиться, ліки від застуди. – 8 балів.

- пунктуація – 4 бали;
- синтаксичний розбір – 4 бали.

**4. Запишіть подані слова разом, через дефіс, окремо.**

Псевдо / Фауст, член / кореспондент, топ / менеджер, купівля / продаж, фітнес / клуб, обер / майстер, альфа / промені, піар / акція, квазі / держава, чар / зілля, міні / футбол, арт / об'єкт контр / адмірал, монголо / татари, інвест / проєкт, звіробій / трава, льон / довгунець, веб / сайт, кіно / студія, фан / клуб, аква / зона. – 5 балів

**5. Поясніть значення паронімів, увівши їх до складу словосполучень. ЗРАЗОК:**  
водний ресурс – водяне птаство.

Ефектний – ефективний – дефектний – дефективний.

Веліти – воліти. – 5 балів.

**РАЗОМ 40 БАЛІВ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для студентів закладів професійної  
(професійно-технічної) освіти  
III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
(2025–2026 н.р.)**

**1. Хто нікчемну душу має,  
то така ж у нього мова.**

**Чи згодні ви з думкою Лесі Українки?**

**Опишіть особисті міркування, наскільки мова є віддзеркаленням духовних цінностей людини (1,5–2 сторінки). )** – 12 балів

- послідовно, повно розгорнуто тему;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бали за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2. Позначте правильність уживання великої літери в поданих словосполученнях, де потрібно додайте «лапки».**

(А,а)рабська (Р,р)еспубліка (Є,є)гипет; (Г,г)азета (У,у)країна (М,м)олода; (К,к)онституційний (С,с)уд (У,у)країни; (Л,л)исичка-(С,с)естричка; (Л,л)ітак (М,м)рія; (Н,н)обелівська (П,п)ремія; (П,п)ес (С,с)ірко; (П,п)овість (Т,т)ореадори з (В,в)асюківки; (П,п)отебнянські (Ч,ч)итання; (С,с)вята (Т,т)рійця; тисячі (С,с)онць; (Т,т)ой, що (Г,г)реблі (Р,р)рве. – 6 балів (кожне слово – 0,5 бали).

**3. Напишіть тлумачення іншомовних слів для дитячої енциклопедії (6–8 років). До кожного пояснення складіть по 1 реченню, зрозумілому для дітей вказаного віку.**

Сіеста, позитив, автономія, раритет, лакшері, інсталяція, презентація, афера. – 10 балів  
– тлумачення – 5 балів;  
– речення – 5 балів.

**4. Відредагуйте словосполучення.**

По нашій ініціативі; по моїй вині; великий по обсягу; зупинка по вимозі; викликати по адресі; по всякому поведи; по мірі того як; ательє по обслуговуванню; по фінансовій не спроможності; по закінченню коледжу; по сторонах дороги; прийшлося по смаку; саме по собі зрозуміло; робота не по силам; служба по прийому; по своїй недбалості. – 4 бали (кожне слово – 0,25 бали).

**5. Запишіть правильно слова, прибираючи скісну риску. Поясніть значення виділених слів.**

Сірчано / кислий, кислотно / лужний, поп / арт, мюзик / хол, прес / центр, суші / бар, вольт / секунда, англо / канадець, греко / католик, плодо / овочевий, плодово / ягідний, скло / кераміка, чверть / фінал, пів / місяця, пост / фактум, ікс / промені. – 8 балів.  
– орфографія – 5 балів;  
– тлумачення – 3 бали.

***РАЗОМ 40 БАЛІВ***

**Критерії оцінювання виконання завдання для студентів закладів фахової  
передвищої освіти**  
**III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика  
(2025–2026 н.р.)**

**1. Поміркуйте у формі есею над твердженням Василя Сухомлинського:**

«Совість – емоційний сторож переконань» (обсяг – до 2 сторінок). – 12 балів

- послідовно, повно розгорнуто тему;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бали за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2. До поданих нижче іншомовних слів доберіть українські відповідники.**

Автентичний, апелювати, аналогічний, аплодисменти, герметичний, дистанція, екстрений, консенсус, менеджмент, нюанс, оригінал, прогрес, раціонально, структура, фундаментальний, шоу. – 8 балів (кожен правильно дібраний відповідник – 0,5 бали).

**3. Випишіть із наведених складних слів ті, які треба писати разом.**

Народно / державний, нахабно / дурний, умовно / кон'юнктурний, криво / духий, внутрішньо / атомний, холодно / духий, кисло / молочний, буйно / листий, сам / городський, старо / світський, світо / глядний, привабливо / безсилий, скитсько / еллінський, івано / франківець, відважно / рішучий, військово / полонений, важко / поранений, греко / католицький, кримсько / татарський, народно / поетичний. – 5 балів (кожне правильно виписане слово – 0,5 бали).

**4. Розставте, де потрібно, розділові знаки.**

Хаотичний чи впорядкований а робочий стіл для людини розумової праці пристань. Тут під склом і на стіні лише те на чому приємно зупинити погляд обличчя рідних близьких усіякі вирізки дарунки дрібнички, пейзажі усе що не забирає а додає простору організує його. Латинський вислів Не місце красить людину а людина місце утрачає тут свою категоричність людина й місце за робочим столом єдине ціле.

Магія слова писаного друкованого комп'ютерного. Хтось не відступає від слова писаного; дехто не мислить писання без друкарської машинки; інші вже назавжди прив'язалися до комп'ютера. А втім назавжди поняття відносне. Настане час і для наших нащадків комп'ютер буде те що нині для нас олівець. Проте з їхнього словника мабуть не зникне слово стиль як і Горацієва порада Частіше повертай стилос. Можливо і вони пам'ятатимуть що стоїть за висловами легке перо чиста дошка. – 11 балів.

**5. Запишіть слова, розкриваючи дужки.**

Хреще(н, нн)ий, свяще(н, нн)ий, блаже(н, нн)ий, божестве(н, нн)ий, скаже(н, нн)ий, довгожда(н, нн)ий, навіже(н, нн)ий, студе(н, нн)ий. – 4 бали (кожне слово – 0,5 бали).

**РАЗОМ 40 БАЛІВ**

**Критерії оцінювання виконання завдання для студентів закладів  
вищої освіти**

**III етапу XXVI Міжнародного конкурсу з української мови імені  
Петра Яцика (2025–2026 н.р.)**

**1.** Благословенна будь, моя незаймана дівице Десно, що, згадуючи тебе вже много літ, я завжди добрішав, почував себе невичерпно багатим і щедрим... Щасливий я, що народився на твоєму березі, що пив у незабутні роки твою м'яку, веселу, сиву воду, ходив босий по твоїх казкових висипах, слухав рибальських розмов на твоїх човнах і казання старих про давнину, що й досі, дивлячись часом униз, не втратив щастя бачити оті зорі навіть у буденних калюжах на життєвих шляхах (В. Сухомлинський).

**Щемний фінал повісті «Зачарована Десна». Чи щемний він на четвертий рік війни? Чи можна бути щасливим нині? Чи треба? Чи важко сьогодні «бачити зорі в калюжах»? Чи треба?**

**Викладіть свої міркування у формі есею (обсяг 2,5–3 сторінки). – 12 балів**

- послідовно, повно розгорнуто тему;
- висловлювання структурно завершене;
- вжито доречні засоби зв'язку слів у реченні;
- стилістично витримане;
- вжито художні засоби;
- дотримано норм сучасної української літературної мови.

Мінус 0,5 бали за помилку (змістову, у структурі тексту, орфографічну, лексичну, граматичну, пунктуаційну тощо).

**2.** Розподіліть іменники за родами в стовпчики, окремо виділіть ті, які мають паралельні форми роду. Складіть речення з різними видами зв'язку, використавши будь-які два слова, і виконайте синтаксичний розбір (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику реченню та побудуйте схему).

Абрикос, дріль, африкат, банкнота, толь, вольер, жирафа, гастроль, зал, тюль, клавіша, манжет, фенхель, мозоль, оазис, каніфоль, продаж, бешамель, плацкарт, степінь, птах, спазм, парасоля, кахель, пропис, скрижаль, бридж, аерозоль, папороть, нехворощ, верф, гуаш. – 8 балів.

- морфологія – 4 бали;
- синтаксис – 4 бали.

**3.** Напишіть п'ять рекомендацій викладачам, як можна зацікавити

студента під час онлайн-навчання (уведіть доречні вставні конструкції). Одна з рекомендацій має бути у формі складного речення з різними видами зв'язку. – 8 балів.

**4. Випишіть слова з помилками, виправивши їх.**

Авдиторія, архиєрей, Бердянську (Р.в.), Вергілій, вітра (Р.в.), Гоя, Гуллівер, двохкомпонентний, ирод, інтернет-джерело, лавреат, Лондону (Р.в.), любови, місис, міт, пів-години, преміумклас, проектувальник, сантиметру (Р.в.), священник, Том Соєр, топ-100, три хлопця, триатомний, фолк-гурт, хоспіс. – 6 балів (кожне слово – 0,5 бала).

**5. Розставте, де потрібно, розділові знаки.**

На знак удячності він обняв її за плечі й поцілував. Проте дивне і якесь несподіване почуття що народилося в його душі охопило хлопця. Він відчував що від оцієї хвилини на цьому самому місці Оріся вже стала для нього чужою. Вони розлучаються і дівчина буде жити якимось своїм не відомим для нього життям а він своїм і що на відстані вони навряд чи зможуть перемовлятися серцями так якби були разом. І хто знає чи зрозуміють вони одне одного відділені безмежними просторами долі чи залишиться між ними те почуття що згасне зникне з часом з війною горем і нещастям. Оріся була для нього чужою тому що залишалася тут у рідному селі а він ішов хтозна-куди де кожную хвилину його могли вбити. – 6 балів.

***РАЗОМ 40 БАЛІВ***