

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	27508 Середня освіта. Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	014 Середня освіта

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27508
Назва ОП	Середня освіта. Інформатика
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта
Спеціалізація (за наявності)	014.09 Інформатика
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра інформатики і кібернетики
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет кафедри інформатики, математики та економіки, факультет природничих наук, факультет суспільно-гуманітарних наук та права, факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти, факультет фізичної культури, спорту та психології, Кафедра інформатики і кібернетики, Кафедра математики і фізики; Кафедра Історія і культура України та європейська інтеграція; Кафедра української філології та зарубіжної літератури; Кафедра германської філології та методики викладання германських мов; Кафедра соціології та філософії; Кафедра права; кафедра освітології та педагогіки мистецтва; кафедра психології; кафедри біології та фізичної реабілітації; Кафедра хімії та хімічної освіти; кафедра теорії та методики фізичного виховання; кафедра управління та адміністрування
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312, Фактична адреса: вул. Наукового містечка, 59, м. Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Вчитель інформатики закладу загальної середньої освіти
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	94626
ПІБ гаранта ОП	Чорна Альона Віталіївна
Посада гаранта ОП	доцент

гаранта ОП

Контактний телефон гаранта ОП **+38(096)-279-86-86**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма Середня освіта. Інформатика регламентує зміст та організацію професійної підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького. Програма ґрунтується на багаторічному досвіді підготовки педагогічних кадрів для освітньої галузі, зокрема вчителів інформатики, підготовку яких у закладі започатковано у 1991 році, вчителів інформатики за спеціальністю «Педагогіка і методика середньої освіти. Інформатика» напряму «Педагогічна освіта» - у 2005 році, фахівців за спеціальністю «Інформатика» напряму «Прикладна математика» - у 2002 році.

Запровадження освітньої діяльності за ОП Середня освіта. Інформатика зумовлене потребою у підготовці висококваліфікованих фахівців для закладів загальної середньої освіти, здатних вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми загальної середньої освіти з використанням теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до предметної спеціальності «Інформатика», здійснювати освітню діяльність з викладання та навчання інформатики, виховання й розвитку особистості в закладах загальної середньої освіти, ефективно використовувати сучасні цифрові технології, розробляти та вдосконалювати інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу, реалізовувати на практиці концепції сталого розвитку суспільства та навчання впродовж життя. Програма спрямована на професійну підготовку майбутніх учителів інформатики відповідно до вимог Нової української школи та професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, на формування у здобувачів вищої освіти здатностей до використання інноваційних методів і технологій навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Під час розробки ОП було враховано завдання, визначені у Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2020 року (затверджено рішенням обласної ради від 25.02.2016 р., №1) (<https://is.gd/ksAeV8>), відповідно до якої одним із пріоритетів визначено підвищення рівня та якості життя населення, посилення його адаптивності до потреб ринку праці шляхом забезпечення якісної освіти та вдосконалення системи підготовки молоді до умов регіонального ринку праці.

ОП розроблено проектною групою, до складу якої увійшли науково-педагогічні працівники кафедри інформатики і кібернетики: Прокоф'єв Є.Г. канд.пед.наук (гарант ОП); Брянцева Г.В.канд.пед.наук, доцент; Шаров С.В. канд.пед.наук, доцент; Осадча К.П. канд.пед.наук, доцент; 181578 канд.пед.наук; стейкхолдери: Корзун Н.І., студентка 213-ї групи; Тоцький В.І., директор КЗ "Мелітопольська спеціалізована школа-інтернат III ступеня "Творчість" Запорізької облради. Проектною групою було розроблено навчальний план, графік освітнього процесу, перелік освітніх компонентів, їх обсяг у кредитах ЄКТС та послідовність вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, форми підсумкового контролю.

Розроблена ОП отримала позитивні експертні відгуки від провідних фахівців галузі - Хоменка В.Г., д.пед.н., професора, завідувача кафедри комп'ютерних технологій в управлінні та навчанні й інформатики Бердянського державного педагогічного університету та Кондрашової Т.М., заступниці директора з навчально-методичної роботи КЗ "Мелітопольська спеціалізована школа-інтернат III ступеня "Творчість" Запорізької облради. ОП затверджено Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол № 19 від 16.06.2017) та введено в дію з 01.09.2017 наказом ректора №92/01-06 від 26.05.2017.

Випусковою є кафедра інформатики і кібернетики (<https://is.gd/TIQle8>), яка забезпечує реалізацію освітньої програми та здійснює її систематичне оновлення відповідно до вимог та змін у нормативно-правовій базі та з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, представників академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Наразі гарантом ОП є кандидат педагогічних наук, доцент, Чорна А.В. (призначена наказом наказ №34/01-05 від 13.09.2021 р.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	10	0
2 курс	2024 - 2025	20	9	0
3 курс	2023 - 2024	20	6	0
4 курс	2022 - 2023	20	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<p>32103 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література</p> <p>57316 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво</p> <p>61274 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська</p> <p>64314 Середня освіта. Музичне мистецтво. Мистецтво</p> <p>51372 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія</p> <p>28870 Середня освіта. Фізична культура</p> <p>38786 Організація і методика спортивно-масової роботи</p> <p>39840 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька</p> <p>27508 Середня освіта. Інформатика</p> <p>27504 Середня освіта. Музичне мистецтво. Естрадний спів</p> <p>32102 Середня освіта. Українська мова і література</p> <p>32145 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія</p> <p>32155 Середня освіта. Математика</p> <p>32146 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія</p> <p>32104 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька</p> <p>32098 Середня освіта. Музичне мистецтво</p> <p>32132 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство</p> <p>32185 Середня освіта. Географія. Біологія</p> <p>32186 Середня освіта. Географія. Фізична культура</p> <p>36153 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська</p> <p>36152 Середня освіта. Мова і література</p> <p>36068 Середня освіта. Мова і література</p> <p>36069 Середня освіта. Біологія</p> <p>36171 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька</p> <p>38785 Методика туристичної роботи</p> <p>39841 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська</p> <p>63443 Середня освіта. Історія та громадянська освіта</p> <p>64197 Середня освіта. Природничі науки</p> <p>62522 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія</p> <p>2288 Географія</p> <p>2309 Музичне мистецтво</p> <p>2947 Математика</p> <p>3144 Інформатика</p> <p>3145 біологія</p> <p>3479 Хімія</p> <p>3575 Мова і література (англійська)</p> <p>3633 Мова і література (німецька)</p> <p>3661 Історія</p> <p>4395 Фізична культура</p> <p>4638 Українська мова і література</p> <p>32187 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська)</p> <p>32188 Середня освіта. Історія</p> <p>27505 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура</p> <p>28853 Середня освіта. Хімія. Біологія</p> <p>28855 Середня освіта. Біологія. Хімія</p> <p>28856 Середня освіта. Біологія. Психологія</p> <p>28872 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська</p> <p>42041 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи</p> <p>61275 Середня освіта. Англійська та німецька мови. Психологія</p>
другий (магістерський) рівень	<p>32337 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Психологія</p> <p>65654 Середня освіта. Мистецтво. Музичне мистецтво (за видами)</p> <p>64312 Середня освіта. Історія</p> <p>28806 Середня освіта. Математика. Фізика</p> <p>28834 Середня освіта. Географія. Фізична культура</p> <p>63366 Середня освіта (Фізична культура). Захист України</p> <p>64315 Середня освіта. Музичне мистецтво</p> <p>64316 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)</p> <p>28835 Середня освіта. Географія. Біологія</p> <p>2308 Математика</p> <p>28788 Середня освіта. Українська мова і література. Англійська мова і література</p> <p>32134 Середня освіта. Хімія. Біологія, здоров`я людини та природознавство</p> <p>32332 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами)</p>

	32333 Середня освіта. Музичне мистецтво 32338 Середня освіта. Біологія та здоров`я людини. Хімія 32354 Середня освіта. Географія. Іноземна мова (англійська) 40415 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 60891 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша – англійська 61616 Природничі науки 32358 Середня освіта. Фізична культура 28807 Середня освіта. Інформатика 2948 Географія 3888 Історія 28786 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 28787 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 28796 Середня освіта. Музичне мистецтво. Художня культура 28828 Середня освіта. Історія. Географія 29630 Середня освіта. Хімія 29632 Середня освіта. Українська мова і література 29633 Середня освіта. Українська мова і література. Німецька мова і література 29643 Середня освіта. Музичне мистецтво. Музичне виховання в дошкільних закладах 37088 Середня освіта. Мова і література (англійська, німецька), перша - англійська 63054 Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література. Психологія 28827 Середня освіта. Історія 3889 Українська мова і література 3985 Хімія 4157 Музичне мистецтво 4158 Біологія 4159 Мова і література (німецька) 4418 Інформатика 4564 Фізична культура 16355 Мова і література (англійська) 27509 Середня освіта. Музичне мистецтво (за видами) 28778 Середня освіта. Біологія. Хімія 28779 Середня освіта. Біологія. Практична психологія 28782 Середня освіта. Хімія. Біологія 28831 Середня освіта. Фізична культура. Організація і методика спортивно-масової роботи 28832 Середня освіта. Фізична культура. Методика туристичної роботи 28833 Середня освіта. Географія. Історія 28941 Середня освіта. Географія 29649 Середня освіта. Біологія 29864 Середня освіта. Хімія. Біологія та здоров'я людини 37089 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 40417 Середня освіта. Мова і література (німецька, англійська), перша - німецька 49461 Середня освіта. Українська мова і література
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47568 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями) 49783 Середня освіта (Музичне мистецтво)

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_Середня_освіта_Інформатик а.pdf</i>	7LQXjb6dTNSYyq9T41/i+UekBxhtkKuTu5UBS6/41Rw=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Середня освіта_Інформатика.pdf</i>	AbdQ1SdDrEi95Coj88Ozq4Nd4+KD9FZkfjPJx5KeY5c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Вакалюк Т.pdf</i>	CX86OsUp6igFOd9RHPrtBUk9zxcKhIOZKomo/7o4m6I =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Батурін В.pdf</i>	EloHkLhSzt7PRCt7GW8WVT5xcMHFnWC9256ZmMe7c jU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Корзун Н.pdf</i>	F/z6Vhp5AyHKNDawE6iipqvI8JxQHfHatC+hoYZoYQc =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО за спеціальністю 014 Середня освіта відсутній. Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для шостого кваліфікаційного рівня. Вимогам НРК щодо концептуальних наукових та практичних знань, критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання відповідають – ПРН 1, 5, 6, 8, 9, 10, 12, 13, 22, 24; поглиблених когнітивних та практичних умінь/навичок, майстерності та інноваційності на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання – ПРН 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 15, 16, 23, 24; донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації – ПРН 2, 4, 11, 19, 22; збору, інтерпретації та застосування даних – ПРН 5, 6, 11, 13, 16, 19; спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово – ПРН 4, 19; управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами – ПРН 5, 8, 12, 17; спроможності нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах – ПРН 3, 5, 17, 19, 20, 26; формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти – ПРН 1, 2, 3, 14, 21, 25, 26; організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп – ПРН 5, 7, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20; здатності продовжувати навчання із значним ступенем автономії – ПРН 1.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Досягнення здобувачами ВО результатів навчання, передбачених освітньою програмою, визначає їхню здатність виконувати трудові функції вчителя інформатики закладу загальної середньої освіти. Аналіз відповідності ОП та професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти» засвідчує, що трудові функції вчителя інформатики співвідносяться з фаховими компетентностями та результатами навчання: А Навчання здобувачів освіти предметів (інтегрованих курсів) з: ФК 3,4,8-13,15; ПРН 6-13,16,19,23,24. Б Партнерська взаємодія з учасниками освітнього процесу з: ФК 2,7; ПРН 2,4,17,21. В Участь в організації безпечного та здорового освітнього середовища з: ФК 2,6,14; ПРН 2,11,12,13,19,20. Г Проведення освітнього процесу з: ФК 1,2,3,4,5,6,14; ПРН 3,5,7,15-19,21,22,25,26. Д Безперервний професійний розвиток з: ФК 1; ПРН 1,14. Отже, вивчення освітніх компонентів ОП забезпечує формування у здобувачів ВО здатності виконувати наведені трудові функції.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Потреби здобувачів враховуються так: у процесі реалізації ОП передбачається формування в них компетентностей, необхідних для діяльності у сфері освіти, роботи вчителем інформатики в закладах загальної середньої освіти, упевнене використання цифрових технологій у навчанні, уміння оцінювати навчальні досягнення учнів, готовність до працевлаштування та подальшого професійного розвитку.

Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки та оновлення ОП: до складу групи розробників ОП у 2017 р. увійшла здобувачка Корзун Н. У процесі перегляду ОП у різні роки брали участь здобувачі ВО:

(студентський гарант), Порубов Ю., Марков Є. Ганієва Е., Зенченко Є., Кононенко К. та інші (через участь в опитуваннях, бесідах з гарантом ОП, засіданнях кафедри). Щорічно проводяться анкетування здобувачів ВО (<https://is.gd/f9TdOm>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри інформатики і кібернетики (<https://is.gd/qJHaUc>), сформульовані рекомендації враховуються під час реалізації ОП. На засіданнях кафедри з оновлення ОП розглядаються та враховуються пропозиції здобувачів ВО щодо змісту освітніх компонентів, методів викладання тощо. Зокрема, у 2023 р. на підставі пропозицій здобувачів (Марков Є., Кононенко К.) ВО введено обов'язковий ОК-12 Основи HTML та CSS; у 2024 р. оновлено програму ОК-29 Навчальна практика (з інформаційних технологій) (додано окремі завдання).

- роботодавці

Потреби роботодавців враховані у прагненні групи забезпечення підготувати фахівців зі сформованими професійними компетентностями та соціальними навичками, які зможуть самостійно виконувати поставлені на робочому місці завдання. З метою врахування вимог, що висувуються до сучасних випускників, представники потенційних роботодавців залучаються до удосконалення ОП:

- беруть участь в обговоренні мети, результатів навчання, змісту ОП і окремих ОК під час процедур оновлення ОП;
- беруть участь в анкетуваннях (<https://is.gd/wOeoYP>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/qJHaUc>);

- запрошуються для проведення відкритих лекцій <https://is.gd/Ek1YKd>; <https://is.gd/yiTQ9b>.

До складу проєктної групи ОП увійшов Тоцький В.І. директор педагогічного ліцею-інтернату «Творчість».

Процедура оновлення ОП передбачає її рецензування представниками ринку праці (Батурін В.О, директор Комунального закладу освіти «Навчально-виховне об'єднання № 136 «класична гімназія ім. Кирила і Мефодія – початкова школа – дошкільний навчальний заклад – валеологічний центр» Дніпровської міської ради; Корзун Н.І. заступник директора з навчально-виховної роботи Мелітопольської гімназії №23 Мелітопольської міської ради Запорізької області, вчитель інформатики).

- академічна спільнота

Під час розробки освітньої програми проєктна група проаналізувала досвід інших ЗВО, пропозиції стейкхолдерів, вимоги МОН України. Було сформульовано програмні результати навчання, розроблено навчальний план, матрицю забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП.

У процесі перегляду ОП пропозиції НПП стосувалися забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами, вдосконалення практичної підготовки здобувачів ВО, коригування обсягу ОК у кредитах ЄКТС тощо. Пропозиції розглядалися на засіданнях кафедри інформатики і кібернетики з ухваленням відповідних рішень (<https://is.gd/qJHaUc>). Наприклад, у 2024 р. за пропозиціями НПП (Сіциліцин Ю.О., 181578) було скориговано обсяг ОК-07 Програмування (з курсовою роботою і навчальною практикою), ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою), Перенесено (Чорна А.В., 80548) на 1-й семестр вивчення ОК-04 Психологія, на 6-й семестр – ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою) та ін. У 2025 р. (Круглик В.С.) з метою збільшення обсягу практичної підготовки перейменувати Навчальну практику (педагогічна) 6 сем. на Виробнича практика (педагогічна) та додати в 6,7,8 сем.

ОП рецензовано доктором педагогічних наук, професором завідувачкою кафедри інженерії програмного забезпечення Державного університету «Житомирська політехніка» Вакалюк Т.А.

- інші стейкхолдери

Потреби інших стейкхолдерів враховуються шляхом забезпечення підготовки на ОП свідомих громадян України, які володіють соціальними навичками, цифровими компетентностями, компетентностями для навчання впродовж життя.

У процесі оновлення ОП в 2021 р. було проведено бесіди з працівниками Мелітопольського Центру надання адміністративних послуг, на основі чого уточнено вимоги до випускників ОП.

Співпраця з учителькою інформатики ліцею А. Сіциліциною під час проведення Тижня інженерії у STEM-лабораторії МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://is.gd/ykifAy>. Співпраця з місцевим самоврядуванням та громадою реалізується у консультаційній підтримці (Сіциліцин Ю.О.), проведенні спільних заходів (<https://is.gd/oNeaKO>; <https://is.gd/kFelbo>; <https://is.gd/79s93S>)

Професійна підготовка здобувачів ВО за ОП сприятиме виконанню окремих завдань, сформульованих у Концепції відновлення Мелітополя 2030 (<https://is.gd/uyQ5Mo>), зокрема, розробці і впровадженню короткострокових курсів для перекваліфікації мешканців міста, створенню індустриальних парків.

В університеті діє Асоціація випускників <https://surl.li/xgrpee>, тому співпраця відбувається на постійній основі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ОП реалізується відповідно до «Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки» (<https://is.gd/OSd9zX>).

Мета ОП узгоджується з місією університету, якою є «служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції».

Мета ОП відповідає функціональним напрямкам стратегії: Освіта і наука (стратегічні пріоритети 1,2,3,5), Інтернаціоналізація (пріоритет 2), Цифрова трансформація (пріоритет 1), Ефективна комунікація та якісна взаємодія (пріоритети 1,2,3), Молодіжна політика та розвиток студентського самоврядування (пріоритети 1,2), Фінансове та матеріально-технічне забезпечення діяльності університету. Соціальний захист учасників освітнього процесу (пріоритет 3).

Відповідно до стратегії акцент робиться на формуванні у здобувачів ВО здатності вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми загальної середньої освіти з використанням теорій і методів педагогічної науки та інших наук відповідно до предметної спеціальності «Інформатика», здійснювати освітню діяльність з викладання та навчання інформатики, виховання й розвитку особистості в закладах загальної середньої освіти.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та ПРН визначаються тенденціями розвитку науки, зокрема реалізацією концепції НУШ, дослідженнями проблем сталого розвитку суспільства, адаптивного навчання, цифровізації освіти тощо.

Мета ОП та ПРН враховують тенденції розвитку спеціальності 014 Середня освіта, зокрема: поглиблення психолого-педагогічної підготовки здобувачів ВО (ПРН 7,16,17,22); зорієнтованість на підготовку педагогічних працівників для ЗЗСО (ПРН 1,14,17); формування у здобувачів ВО соціальних навичок та компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ПРН 8); набуття здобувачами ВО досвіду педагогічної діяльності у ЗЗСО з використанням сучасних методів навчання та цифрових технологій (ПРН 6,13,15,18); формування у здобувачів ВО свідомого та відповідального ставлення до обов'язків громадянина України (ПРН 3,21,25,26); вміння організувати рівний доступ до освіти, забезпечити сприятливе інклюзивне й безпечне освітнє середовище (ПРН 5,19,20).

ОП включає ОК 03, 06, 14, 24, 25, 27, які відображають актуальні дослідження у сфері освіти й зокрема методики навчання інформатики у ЗЗСО та базуються на новітніх теоретичних і практичних підходах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Ринок праці характеризується високим попитом на вчителів, здатних здійснювати освітню діяльність з викладання та навчання інформатики, виховання й розвитку особистості в ЗЗСО, ефективно використовувати сучасні цифрові технології, розробляти та вдосконалювати інформаційно-ресурсне забезпечення освітнього процесу, реалізовувати на практиці концепції сталого розвитку суспільства та навчання впродовж життя. Це пов'язано зокрема з реалізацією Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти "Нова українська школа" на період до 2029 року (2016 р.), Концепції розвитку цифрових компетентностей (2021 р.), Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року (2021 р.). Потреби ринку праці враховуються у ПРН 1,8,11,13,14,23 та ін.

Контекст галузі знань 01 Освіта / Педагогіка передбачає ґрунтовну підготовку здобувачів ВО до педагогічної діяльності у ЗЗСО. Цей контекст враховано у ПРН 5,7,15-19 та ін.

Регіональний контекст схарактеризовано зокрема в Концепції відновлення Мелітополя 2030 (2023 р.) та Стратегії регіонального розвитку Запорізької області на період до 2027 року (2019 р.). Його суттєвою характеристикою є те, що 80 % Запорізької обл. знаходиться в окупації та на лінії ведення бойових дій. На ОП це враховується через дистанційне навчання, створення психологічно сприятливої атмосфери, сприяння розвитку соціальних навичок. Цей контекст враховано у ПРН 2,3 та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

При формуванні мети ОП та ПРН проведено аналіз досвіду професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ЗВО України, зокрема:

- Львівський національний університет імені Івана Франка (<https://is.gd/MiaJKP>). Цілі обох ОП співвідносяться, але в ЛНУ зроблено акцент на готовності здобувачів забезпечувати європейський вибір України. Кількість ПРН в ОП майже однакова (22 – ЛНУ, 26 – МДПУ імені Богдана Хмельницького), в МДПУ імені Богдана Хмельницького зроблено більший акцент на соціальних та громадянських навичках, а також дотриманні суспільної та академічної доброчесності.

- Луцький національний технічний університет (<https://is.gd/eR9dQn>). Цілі обох ОП співвідносяться. Кількість ПРН в ОП майже однакова (23 – ЛНТУ, 26 – МДПУ імені Богдана Хмельницького).

- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича (<https://is.gd/d8EFyI>). Цілі обох ОП співвідносяться. В ЧНУ виділено дві групи результатів навчання: перша відображує загальні характеристики педагогічної діяльності в ЗЗСО; друга – специфіку професійної діяльності вчителя інформатики. В МДПУ імені Богдана Хмельницького також представлено обидві групи, але без чіткого відокремлення.

- Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка (<https://is.gd/wz3SZG>). Цілі обох ОП співвідносяться. Результати навчання в СумДПУ представлено з поділом відповідно до дескрипторів НРК.

Аналіз цих та інших програм засвідчує, що мета ОП «Середня освіта. Інформатика» узгоджується з цілями аналогічних вітчизняних освітніх програм. Результати навчання також корелюють. Структурно ОП також мають схожі аспекти, зокрема передбачають вивчення ОК психолого-педагогічного циклу, ОК, спрямовані на формування предметних компетентностей з інформатики, та ОК, спрямовані на формування особистості громадянина України. Суттєва увага приділяється практичній підготовці, що передбачає навчальні й виробничі практики. Разом із тим, авторські підходи НПП університету (візуалізації навчального матеріалу, проектний підхід, використання досвіду участі в міжнародних проєктах тощо), а також широкі можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО створюють унікальні умови для якісної підготовки вчителів інформатики для ЗЗСО.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формуванні мети ОП та ПРН проведено аналіз досвіду професійної підготовки за подібними освітніми програмами в закордонних університетах, зокрема:

- Інформатика з освітою та кваліфікацією вчителя (Computer Science with Education and Qualified Teacher Status BSc), University of East London, Велика Британія (<https://is.gd/OI3KB5>). Програма розрахована на 3 роки навчання, 360 кредитів (1 кредит – 10 годин), поєднує поглиблену підготовку з комп'ютерних наук, психології, педагогіки, передбачає практику у школах (24 тижні). ПРН охоплюють знання, навички мислення, практичні предметні навички, та загальні навички для життя і роботи. Особливістю програми є те, що можна отримати різний освітній ступінь і вид документа про освіту залежно від набраної кількості кредитів.

- Комп'ютерні науки (з дипломом викладача) (Computer Science (Teaching degree), Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, Німеччина (<https://is.gd/cTAvzV>). Навчання за університетським курсом розраховано на 7 семестрів, 210 ECTS. ПРН охоплюють предметні знання й навички з інформатики, навички викладання та соціальні навички. Структура програми: інформатика (54 ECTS) / освітні науки (124 ECTS) / суспільні науки (8 ECTS) / практика (14 ECTS) / кваліфікаційна робота (10 ECTS).

- Комп'ютерні науки + освіта: Середня освіта (Computer Science + Education: Secondary Education), University of Illinois Urbana-Champaign, США (<https://is.gd/zUDsoY>). Програма розрахована на 159 кредитних годин, з яких 39 – освітні науки. ПРН охоплюють предметні знання й навички з інформатики, навички викладання.

Аналіз закордонних освітніх програм з підготовки вчителів інформатики дозволяє зробити висновок, що вони достатньо сильно відрізняються обсягом, але обов'язково передбачають формування соціальних навичок, компетентностей з педагогіки, методики викладання, проєктування освітнього процесу, предметних компетентностей з інформатики (комп'ютерних наук), ґрунтовну практичну підготовку (педагогічні практики). Це узгоджується з метою, результатами навчання, змістом та структурою ОП Середня освіта. Інформатика.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) і тому відповідно ОП Середня освіта. Інформатика передбачає:

- об'єкт вивчення та діяльності: освітній процес у закладах загальної середньої освіти (за предметною спеціальністю «Інформатика»).

- цілі навчання: формування інтегральної, загальних і фахових компетентностей учителя інформатики закладу загальної середньої освіти, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих завдань педагогічної діяльності у сфері базової середньої освіти з урахуванням вимог професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти.

ОПП спрямована на професійну підготовку майбутніх учителів інформатики відповідно до вимог Нової української школи та професійного стандарту вчителя закладу загальної середньої освіти, на формування у здобувачів вищої освіти здатностей до використання інноваційних методів і технологій навчання інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Теоретичний зміст предметної області ОП розкрито в ОК-05 Основи алгоритмізації, ОК-07 Програмування (з навчальною практикою), ОК-21 Основи програмування мовою Python, ОК-10 Архітектура обчислювальних систем,

ОК-19 Операційні системи та системне програмування, ОК-18 Бази даних та інформаційні системи та ін. Методи, методики та технології предметної області розкрито в ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою), ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою), ОК-03 Студентоцентрировані підходи до змішаного навчання, ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, ОК-27 Практикум зі STEAM-освіти, а також у ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою та ін. Інструменти, цифрові засоби та прикладні технології предметної області розкрито в ОК-13 Основи HTML та CSS, ОК-15 Цифрові медіатехнології, ОК-28 Обробка зображень та мультимедіа, ОК-09 Основи робототехніки, ОК-12 Організація та обробка електронної інформації, ОК-11 Інформаційні мережі та ін. На формування загальнонаукового світогляду, громадянської позиції, етичних і правових засад професійної діяльності, комунікативних компетентностей та здатності до ефективної життєдіяльності спрямовані ОК-01 Історія і культура України та європейської інтеграції, ОК-08 Соціальна філософія, ОК-20 Право, ОК-02 Практичний курс української мови, ОК-23 Іноземна мова, ОК-26 Базова загальновійськова підготовка / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці та ін. Практична підготовка здобувачів і відпрацювання професійних умінь забезпечується через ОК-29 Навчальна практика (з інформаційних технологій), ОК-30 Навчальна практика (педагогічна), ОК-31 Виробнича практика (педагогічна), а також через практико-орієнтовані компоненти ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою), ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою). Всі освітні компоненти забезпечені необхідними інструментами, обладнанням та програмним забезпеченням.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В університеті формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО регламентується положеннями: Про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>); Про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами вищої освіти (<https://is.gd/m2Nahe>); Про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу (<https://is.gd/zb4jfk>); Про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці (<https://is.gd/5FLxFJ>); Про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти (<https://is.gd/KZwZ3h>); Про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/oGrxMr>); Про сертифікаційні освітні програми (<https://is.gd/yoS9lP>).

Здобувачі ВО можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію наступним чином: вільний вибір освітніх компонентів (в обсязі 60 кредитів ЄКТС); формування індивідуального навчального плану здобувача ВО; вільний вибір тематики курсових робіт (<https://is.gd/7nnISy>) та баз проходження практики (<https://is.gd/OQCLyX>; <https://is.gd/OGRCsHs>); формування індивідуальних графіків навчання та складання сесії; самореалізація через участь у майстер-класах, семінарах, конференціях, відвідування гостьових лекцій, проходження сертифікаційних курсів (<https://is.gd/5UWFyX>); визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО та в системі неформальної освіти; сертифікаційні програми; факультативи; реалізація права на академічну відпустку; академічна мобільність; навчання в синхронному та асинхронному режимі.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів шляхом вибіркових ОК на 60 кредитів ЄКТС, починаючи з третього семестру. Освітній компонент вибіркової частини планується в обсязі 4 кредити ЄКТС з вивченням протягом одного семестру. Вільний вибір освітніх компонентів здійснюється здобувачами ВО відповідно до Положення про вільний вибір освітніх компонентів (<https://is.gd/m2Nahe>).

З метою інформування здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету розміщено посилання на систему «Вибір освітніх компонентів» (<https://is.gd/o06Zoe>), у якій подано відомості про вибіркові освітні компоненти (ВОК) та вибіркові освітні компоненти зі спеціальності (ВОКС). Окрім цього, робочі програми вибіркових освітніх компонентів, що пропонуються кафедрою інформатики і кібернетики, оприлюднені на офіційному сайті кафедри (<https://is.gd/YuTK3I>).

Каталог вибіркових ОК з відповідними РП на наступний навчальний рік розміщується на сайті до 15 грудня. Упродовж листопада–грудня куратори ECTS здійснюють консультативну підтримку здобувачів вищої освіти з питань формування індивідуальної освітньої траєкторії. У період з грудня по січень організуються зустрічі здобувачів із науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр та представниками Центру IT і цифрової трансформації з метою ознайомлення з вибірковими освітніми компонентами (ВОК) і вибірковими освітніми компонентами зі спеціальності (ВОКС), представленими в Каталозі, а також з процедурою їх обрання. З 01.02 до 10.02 здобувачі здійснюють вибір ОК за допомогою автоматизованої електронної системи «Вибір освітніх компонентів» (<https://is.gd/o06Zoe>). Здобувач може обрати будь-який ВОК чи ВОКС з Каталогу, а також обов'язковий ОК з іншої ОП (з урахуванням особливостей власної ОП і необхідності вивчення дисциплін-передумов), зазначивши пріоритет його вивчення. Здобувачі здійснюють вибір на наступний навчальний рік. Формування груп здобувачів для вивчення ОК відбувається за допомогою автоматизованої електронної системи з урахуванням вказаного пріоритету. Якщо з певного ОК не сформувалася група, то здобувачі переміщуються за допомогою автоматизованої електронної системи до групи ОК, який вони зазначили за наступним пріоритетом вивчення. До 15 березня поточного навчального року навчальний відділ готує узагальнений наказ про затвердження персонального складу груп для вивчення вибіркових освітніх компонентів здобувачами вищої освіти на наступний навчальний рік. На підставі цього наказу здобувачі ВО вносять до індивідуального навчального плану вибіркові освітні компоненти.

Запропонована здобувачам анкета «Якість освітньої програми та організація освітнього процесу в університеті очима здобувачів вищої освіти» містила запитання щодо реалізації права на вибір ОК, на яке позитивну відповідь надали приблизно 88,5 % здобувачів. Результати анкетування розглянуто на засіданні кафедри (протоколи № 8 від 27.12.2024, №6 від 25.12.2025 р.) <https://is.gd/qJHaUc>.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає наступну практичну підготовку, що здійснюється в межах ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою, ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою), ОК-27 Практикум зі STEAM-освіти, ОК-29 Навчальна практика (з інформаційних технологій), ОК-30 Навчальна практика (педагогічна), ОК-31 Виробнича практика (педагогічна).

Практична підготовка регулюється Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (<http://surl.li/vflojj>). Для її забезпечення кафедрою інформатики і кібернетики укладено договори про співпрацю та проходження практик (<https://is.gd/OQCLyX>). Зокрема, здобувачі ВО мають можливість проходити педагогічні практики на базі КЗ «Мелітопольський ліцей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради, а навчальні – на базі STEAM-лабораторії університету.

Програми практик узгоджуються зі стейкхолдерами й розміщуються на сайті кафедри (<https://is.gd/rSUreq>). Терміни проведення визначаються графіком освітнього процесу (<https://is.gd/JSKGAH>). Для з'ясування ефективності практик проводиться анкетування «Якість практичної підготовки очима студентів», результати якого обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №14 від 17.06.2024, №15 від 02.06.2025 <https://is.gd/qJHaUc>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Соціальні навички формуються за рахунок опанування усіх ОК (ОК1-ОК34) та викладачі в робочих програмах зазначають їх перелік. ОП передбачає набуття здобувачами soft skills, які відповідають цілям і результатам навчання: реалізувати свої права (ЗК1), виявляти повагу (ЗК 2), діяти із соціальною відповідальністю (ЗК 5), міжособистісна взаємодія, робота в команді, спілкування з представниками інших професійних груп (ЗК 6), прийняття ефективних рішень, відповідального ставлення до обов'язків, мотивування людей до досягнення спільної мети (ЗК 9), діяти на основі етичних міркувань (ЗК 10), ухвалювати рішення (ЗК 13). Їх формування дозволяє розвивати відповідальність, управління часом, креативність, здатність до критичного мислення, емоційний інтелект, вміння представляти результати власних досліджень для різних категорій населення, навички лідерства, мотивацію до навчання впродовж усього життя та ін.

Соціальні навички також формуються у процесі участі в роботі наукового гуртка, в системі студентського самоврядування, у волонтерській діяльності. Здобувачі приймають участь у відкритих лекціях, що проводяться в університеті: "Сила в тобі. Зростаєш попри все." (<https://surl.lt/zudaay>), Teammath: як зробити групову роботу реально ефективно! (<https://is.gd/f4pRVL>), «Твоя траєкторія успіху в проєктній діяльності!» (<https://is.gd/4Ttl8>). Здобувачі розвивають навички лідерства, роботи у команді, долучаючись до роботи студентського самоврядування ().

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру: на 1–2 курсах сформовано фундамент загальної, психолого-педагогічної (ОК 03, 04, 17) та базової предметної (ОК 05, 06, 07, 09, 10, 11, 12, 13) підготовки. Практична складова починається вже на ранніх етапах через ОК-07 та ОК-29.

На 3–4 курсах акцент перенесено на поглиблення предметної й технологічної підготовки (ОК-18, 19, 21, 22), цифрового контенту й мультимедіа (ОК 15, 28), а також інструментів оцінювання (ОК 14). Методичну складову та готовність до проведення уроків інформатики поглиблюють ОК 24, 25. Професійна педагогічна діяльність забезпечується практиками ОК-30, 31.

Освітні компоненти утворюють логічну систему: ОК-05 Основи алгоритмізації та ОК-07 Програмування (з навчальною практикою) створюють основу для ОК-21 Основи програмування мовою Python; ОК-13 Основи HTML та CSS передусім виконанню більш складних завдань веб-орієнтованого характеру в ОК-22; ОК-06 Вступ до фаху забезпечує підґрунтя для виконання курсових робіт у межах ОК-24 та ОК-25; психолого-педагогічна підготовка ОК-04, ОК-17 забезпечує готовність до реалізації педагогічних практик ОК-30 та ОК-31.

Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей забезпечується через ОК-01 Історія і культура України та європейської інтеграції, ОК-02 Практичний курс української мови, ОК-08 Соціальна філософія, ОК-20 Право, ОК-23 Іноземна мова, ОК-26 Базова загальнонавчальна підготовка / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці, ОК-27 Проєктний менеджмент.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих ОК із фактичним навантаженням здобувачів ВО регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>). Тижневе аудиторне навантаження становить від 20 до 24 год. (в залежності від семестру і курсу навчання). Аудиторне навантаження є нормативним, не призводить до перевантаження здобувачів. Час, відведений для самостійної роботи, становить для денної форми навчання не менше 1/2 та не більше 2/3 загального обсягу часу, відведеного для вивчення ОК.

Фактичне навантаження здобувачів ВО на ОП за весь період навчання становить 7200 год. (240 кр. ЄКТС). За

обов'язковими ОК на аудиторну роботу відведено 1883 год., на самостійну – 2797 год. (співвідношення 1:1,5), на практичну підготовку – 720 год. За вибірковими ОК (уніфіковані: 4 кр. ЄКТС, тижневе навантаження – 2 год. лекцій, 1 год. практичних занять).

У 2024-25 н.р. було запроваджено нову систему оцінювання, яка врахувала рекомендації, висловлені під час проходження акредитацій ОП Університету. Для забезпечення ефективності засвоєння матеріалу використовуються платформа Moodle (<https://is.gd/uqNkCl>), репозиторій (<https://is.gd/QB4om3>). Для організації самостійної роботи здобувачів передбачено консультації НПП, комунікацію з використанням засобів Moodle, соціальну мережу WhatsApp, електронної пошти, сервісу Discord.

Для з'ясування завантаженості здобувачів ВО проводяться анкетування (<https://is.gd/f9TdOm>),. Результати обговорюються на засіданнях кафедри (<https://is.gd/qJHaUc>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується практичною підготовкою здобувачів, яка здійснюється відповідно до Положенням про практичну підготовку здобувачів (<http://surl.li/vflojj>); проведенням на ОП гостьових та відкритих лекцій за участю провідних фахівців та фахівців-практиків (<https://is.gd/yiTQ9b>, <https://is.gd/NyJvdQ>, <https://is.gd/Ek1YKd>, <https://is.gd/GHj52R>). ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає навчальну та виробничу практику обсягом 18 кредитів ЄКТС.

У структурі ОП в обов'язкових ОК переважають практичні, лабораторні та семінарські заняття (58,6% від аудиторного навантаження). В ОК-2 Практичний курс української мови, ОК 23 Іноземна мова, ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою) та ОК-27 Практикум зі STEAM-освіти передбачено лише практичні заняття. Співвідношення лекційних і практичних (лабораторних, семінарських) занять: в ОК-12 Організація та обробка електронної інформації, ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень, ОК-15 Цифрові медіатехнології, ОК-18 Бази даних та інформаційні системи становить 1:2; в ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою – 1:1,3 Такий розподіл дозволяє зробити акцент на формуванні практичних навичок використання цифрових технологій, аналізі та обговоренні практичних ситуацій, проєктній діяльності, відпрацюванні практичних вправ у груповій роботі, презентації результатів, отриманих здобувачами, тощо. Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, наступним чином:

- 1) Ціль 4 «Забезпечення всеохопної і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх», Ціль 9 «Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохопній і сталій індустріалізації та інноваціям», Ціль 10 «Скорочення нерівності всередині країн та між ними», Ціль 11 «Забезпечення відкритості, безпеки, життєздатності й екологічної стійкості міст і населених пунктів», Ціль 17 «Зміцнення засобів здійснення й активізація роботи в рамках Глобального партнерства в інтересах сталого розвитку» є засадничими для Стратегії розвитку університету на 2023-2028 роки (<https://is.gd/OSd9zX>).
- 2) Цілі 4 і 9 враховано в меті ОП.
- 3) Забезпечуються в окремих ОК, наприклад: ціль 4 – ОК 14, 15, 17, 21, 22, 25, 30; ціль 5 - ОК 02, 13, 19, 20, 24, 27, 31; ціль 8 - ОК 05, 06, 07, 09, 11, 12, 13, 18, 25, 28; ціль 9 – ОК 10, 27; ціль 11 - ОК 13, 23, 26; ціль 17 - 03, 04, 16
- 4) Співвідносяться з загальними компетентностями ОП, наприклад: ціль 4 – ЗК 3, 4, 11; ціль 9 – ЗК 7,8,12; ціль 10 – ЗК 2, 6, 10; ціль 11 – ЗК 1, 5; ціль 16 – ЗК 13; ціль 17 – ЗК 6, 9.
- 5) У робочих програмах ОК викладачі вказують, які компетентності, спрямовані на досягнення глобальних цілей сталого розвитку, будуть сформовані у здобувачів ВО. Наприклад, в ОК-12: цінність сталого розвитку, підтримка справедливості, особиста ініціатива кожного члена суспільства.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.mdpu.org.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (наказ № 17-л від 11.02.2021р.) <http://surl.li/lgwus> Правил прийому на навчання, затверджених Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №13 від 28.03.2025 р.) <https://surl.li/qsrriiv>. Інформація щодо вступу на ОР Бакалавр висвітлена на сторінках <https://is.gd/ZiuCUS> та <https://is.gd/vVAJE6>

Прийом на навчання за ОП Середня освіта. Інформатика здійснюється на основі ПЗСО та НРК5 у формі НМТ 2022-2025 рр. Спеціальність 014.09 Середня освіта (Інформатика) належить до переліку тих, яким надається особлива

підтримка, тому для обчислення остаточного конкурсного балу використовувався галузевий коефіцієнт 1,07 (для заяв із пріоритетністю 1 та 2). Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01.07.2025р. та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01.01.2025р., вступ відбувається за спеціальними умовами у вигляді участі в конкурсі за результатами співбесіди (квота-2). Вступникам на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кр. ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Зазначені питання регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/gvXNou>);
- Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/zb4jfk>);
- Положення про перезарахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/5FLxPJ>);
- Положення про визнання іноземних документів про освіту в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/uyLakC>);
- Правила прийому на навчання (зі змінами) до МДПУ імені Богдана Хмельницького для здобуття вищої освіти в 2025 р. (<https://surl.li/odpjuw>).

Положення розміщено на офіційному сайті університету (<https://is.gd/gesoW4>).

Зі змістом цих документів здобувачів ознайомлюють відповідальний секретар приймальної комісії (при вступі), співробітники деканату, гаранті ОП (у процесі навчання).

Визнання й перезарахування результатів вивчення освітніх компонентів та відповідних кредитів ЄКТС здійснюється за заявою здобувача ВО відповідно до договору про навчання, договору або сертифікату про практику/стажування, академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту та ін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про реалізацію права на академічну мобільність учасниками освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://surl.li/iroenz>) та в межах реалізації договору про співпрацю № 47/60-04 від 22 грудня 2025 року між МДПУ імені Богдана Хмельницького та ПНПУ імені В.Г. Короленка, відповідно до наказу № 04/31-04 від 16 січня 2026 р. про реалізацію академічної мобільності здобувачів освіти МДПУ імені Богдана Хмельницького, здобувач першого (бакалаврського) рівня Порубов Ю. у II семестрі 2025/2026 н. р. за програмою внутрішньої кредитної академічної мобільності вивчає ОК «Бази даних та інформаційні системи» (4 кредити, 120 год., іспит) у Полтавському національному педагогічному університеті імені В. Г. Короленка. Після опанування зазначеного освітнього компоненту здобувач будуть визнані відповідні результати навчання та перезараховано форму підсумкового контролю та кредити ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти <https://surl.li/dbwham> розміщеного на офіційному сайті (<https://is.gd/gesoW4>).

З Положенням здобувачів ознайомлюють куратори ЕCTS, гарант освітньої програми, НПП, які викладають на ОП. НПП у межах окремих ОК надають здобувачам інформацію про актуальні курси та можливості перезарахування результатів, отриманих у неформальній освіті.

Процедуру визнання ініціює здобувач ВО, який подає заяву на ім'я першого проректора університету, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують інформацію, наведену в декларації (за наявності). Для проведення визнання створюється комісія, до якої входять гарант ОП, завідувач відповідної кафедри, НПП, які викладають відповідні ОК.

У випадку наявності в робочій програмі освітнього компонента рекомендацій щодо можливості проходження визначеного елемента неформальної освіти, додаткова валідація результатів неформального навчання не потрібна. Викладачі кафедри здійснюють моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам актуальної інформації. Такі рекомендації надаються на сторінках курсів на ЦОДТ (ОК-12 Організація та обробка електронної інформації, ОК-15 Цифрові медіатехнології; та ін), а також в WhatsApp-групах.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП є приклади зарахування окремих тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Наведемо декілька з них, сертифікати здобувачів представлено за <https://is.gd/5UWFyX>:

Готовець О.І., (гр. 212-і): 2025/2026 н.р.: майстер-клас «Використання інструментів генеративного ШІ у науково-педагогічній діяльності» - визнано 1,5 год. в ОК «Методика викладання

інформатики (з курсовою роботою);

Мірчева А.І. (гр. 215-і): 2025/2026 н.р.: навчальна програма «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» - визнано 1,5 год. в ОК «Організація та обробка електронної інформації»;

Мірчева А.І. (гр. 215-і): 2025/2026 н.р.: конференція «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» - визнано 3 год. в ОК «Цифрові медіатехнології».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства (<https://is.gd/gesoW4>). Методи навчання та викладання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>) та сприяють досягненню результатів навчання. Методи навчання і викладання конкретизовано в робочих програмах ОК (<https://is.gd/rSUreq>).

Наприклад, в ОК-17 Педагогіка з навчальною практикою використовуються навчальна дискусія, опора на життєвий досвід для досягнення ПРН 5, 17, 18; методи інтерактивного навчання, створення ситуації пізнавальної новизни для досягнення ПРН 15. В ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою) – створення ситуацій пізнавальної новизни, ситуації зацікавленості, метод проєктів, методи інтерактивного навчання для досягнення ПРН 14, 16. В ОК-28 Обробка зображень та мультимедіа - демонстрація, метод вправ для досягнення ПРН 8, 11. Як засоби навчання використовуються LMS Moodle, програми Zoom, BBB, Discord (для проведення занять), спеціалізовані веб-сервіси (в межах окремих ОК), середовище Microsoft Visual Studio (для вивчення програмування) та ін. Використовуються інтерактивні методи, технології і прийоми навчання: лекції-дискусії, лекції з неповною інформацією, кейс-методи, тренінги, проєкти, технологія візуалізації навчального матеріалу, комп'ютеризоване навчання із застосуванням віртуальних дошок Padlet, «мозковий штурм», інтерактивні презентації PowerPoint, опитування і робота з ключовими словами засобами Mentimeter, Google-forms тощо.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання на освітній програмі відповідають принципам студентоцентрованого підходу, що дає змогу враховувати індивідуальні особливості та потреби здобувачів вищої освіти. Ці методи спрямовані на розвиток у студентів здатності до самопізнання, самоактуалізації та самореалізації.

Реалізація цього підходу в програмі здійснюється через надання здобувачам можливості вибору освітніх компонентів, тем для курсових робіт і навчальних проєктів, місць проходження практики, а також створення індивідуальної освітньої траєкторії, яка включає результати неформальної освіти.

Застосування навчальних методів у межах освітніх компонентів також відповідає принципам студентоцентрованості. Наприклад, діалогічні методи сприяють розвитку здатності до формулювання і вираження власних суджень, метод проєктів – допомагає реалізувати особисті освітні та професійні інтереси, а метод навчальних ігор – стимулює розвиток творчих здібностей і комунікативних навичок.

80548 та Чорна А.В. в межах проєкту ERASMUS+ 101083203 BOOST оновили на засадах студентоцентрованого підходу ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень та ОК-06 Вступ до фаху.

Викладачі, що забезпечують дану ОП, продовжують брати участь у проєкті ERASMUS+ (101179514 EduRob), що дозволило оновити ОК-09 Основи робототехніки.

Моніторинг задоволеності якістю освіти проводиться через анкетування (<https://is.gd/f9TdOm>) результати якого свідчать про високу оцінку методів навчання (протокол №5 від 27.12.2024, №6 від 25.12.2025) <https://is.gd/qJHaUc>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 рр. одним з ключових принципів визначає академічну свободу <https://surl.li/kqswwt>. В межах реалізації освітньої програми науково-педагогічні працівники мають право на самостійне формування та висловлення професійних поглядів щодо актуальних суспільних і фахових питань, вибір змісту навчального матеріалу, прикладів і завдань, а також застосування власних підходів, методів, технологій і інформаційних ресурсів у процесі викладання.

Для здобувачів вищої освіти академічна свобода забезпечується через створення умов для незалежного формулювання та обґрунтування власних суджень; реалізації права на вибір освітніх компонентів; участі в діяльності органів студентського самоврядування (), освітніх і наукових проєктах, конкурсах (Зенченко Є.), а також у програмах академічної мобільності (Порубов Ю); самостійного визначення тем курсових робіт у межах ОК-24 «Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою)» та ОК-25 «Методика викладання інформатики (з курсовою роботою)»; побудови індивідуальної освітньої траєкторії; залучення до процесів перегляду та вдосконалення освітньої програми, зокрема переліку вибіркового освітніх компонентів, змісту дисциплін, тематики курсових робіт; подання апеляцій щодо результатів оцінювання.

Рівень відповідності методів навчання і викладання принципам академічної свободи щорічно визначається на основі результатів анкетування (<https://is.gd/FeUFNH>, <https://is.gd/ZNG8uH>) які розглядаються на засіданні кафедри (<https://is.gd/qJHaUc>)

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Гарант ОП у межах повноважень, визначених Положенням про гаранта освітньої програми у МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/6fxNIn>), ознайомлює здобувачів з ОП, організацією освітнього процесу в університеті, системою контролю та оцінювання результатів навчання, розміщенням інформації на офіційному сайті МДПУ імені Богдана Хмельницького та сайті кафедри.

Куратори ECTS у межах повноважень, визначених Положенням про куратора ECTS МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/xUVxGL>), на початку кожного семестру ознайомлюють здобувачів ВО з графіком освітнього процесу, переліком іспитів, заліків, практик і курсових робіт.

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК здобувачам ВО повідомляють викладачі на початку семестру, а також за потребою протягом усього періоду вивчення ОК.

Здобувачі мають можливість ознайомитись з ОП, навчальним планом, графіком освітнього процесу, робочими програмами ОК на сайті університету (<https://is.gd/PxQjF8>), кафедри (<https://is.gd/eLwbJ3>), ЦОДТ (<https://is.gd/kxvTil>).

Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечується щорічними анкетуваннями, результати яких розглядаються на засіданні кафедри (протокол №5 від 27.12.2024, №15 від 2.06.2025, №6 від 25.12.2025) <https://is.gd/qJHaUc>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку університету на 2023-2028 рр. (<https://is.gd/OSd9zX>) визначає Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання і досліджень. Шляхи інтеграції навчальної і наукової діяльності здобувачів ВО визначено у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>).

Формування у здобувачів ВО дослідницьких умінь розпочинається в ОК-06 Вступ до фаху. Модуль 2. Основи наукових досліджень, продовжується у процесі вивчення інших ОК та під час виконання курсових робіт з ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою) та ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою). На кафедрі працює студентський науковий гурток «Digital Youth» (<https://is.gd/Z9GGke>). Призери Всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт: Марков Є. – І місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024). Зенченко Є. – І місце у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025). Учасники II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Самойлов В., Степневський В., Марков Є., Таганова Д. – спеціальність «Середня освіта (Інформатика)» (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, 2021–2022 рр.).

Здобувачі ВО представляли наукові здобутки на конференціях: Марков Є., Степневський В. - «Стан та тенденції розвитку науки, освіти та суспільства» (2022), Кононенко К. – «Моделювання та практичне забезпечення розвитку складових професіоналізму педагогів закладів освіти» (2024), «Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу» (2024, 2025); «Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024)» (2024); Мірчева А. - «Безпечний інтернет в освіті: кібербезпека та медіаграмотність педагога» (2025).

Результати наукової діяльності здобувачів ВО представлено на сторінці Науковий гурток «Digital Youth» (<https://is.gd/Z9GGke>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.

Результати дисертаційних досліджень Ібрагімової Л.А., 105288, 181578, Сіциліцина Ю.О., Чорної А.В. дозволили розробити та вдосконалити зміст ОК-07 Програмування (з навчальною практикою), ОК-05 Основи алгоритмізації, ОК-06 Вступ до фаху, ОК-15 Цифрові медіатехнології.

За результатами стажування Ібрагімової Л.А., Сіциліцина Ю.О., 105288 у Національному університеті «Запорізька політехніка» (2022 р.) оновлено зміст різних розділів ОК-07 Програмування (з навчальною практикою), ОК-18 Бази даних та інформаційні системи.

Чорна А.В. та 80548 у межах проєкту Erasmus+ 101083203 BOOST Bringing Opportunities and Organizational Success to Small Local Universities in Ukraine пройшли у 2023 р. навчання в Університеті Тарту, за результатами якого оновлено зміст ОК-06 Вступ до фаху та ОК-14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.

За результатами підвищення кваліфікації Сіциліцина Ю.О. у Ukraine Association Teacher's Internship 2024 by EPAM (тема «Team-based website development») у 2024 р. було вдосконалено методи навчання ОК-07 Програмування (з навчальною практикою).

Результати підвищення кваліфікації Чорної А.В. «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України (2024 р.) враховано в процесі викладання ОК-06 Вступ до фаху.

Результати підвищення кваліфікації Кожевникова П.П. «Програмно-технічні засоби комп'ютерних систем та мереж з елементами інформаційної безпеки». Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Інформаційні технології електронних засобів» (2024-2025) враховано в процесі викладання ОК-11 Інформаційні мережі

Результати стажування на кафедрі цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного

університету імені Михайла Коцюбинського (2025) 181578 враховано в процесі викладання ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою) та оновлено тематику курсових робіт.

Результати підвищення кваліфікації Чорна А.В. за програмами «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (2023, 2024, 2025 р.), «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (2023, 2024, 2025 р.), використовуються у процесі викладання ОК-09 Основи робототехніки, ОК-27 Практикум зі STEAM-освіти.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО реалізується «Програма розвитку міжнародної та проектної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2026 рр.» <https://is.gd/V67jih> і «Стратегія інтернаціоналізації МДПУ імені Богдана Хмельницького у 2024-2029 рр.» <https://surl.li/jkxsqd>. Університет має низку договорів про міжнародну співпрацю <https://surl.li/fagxoy>. Відділ міжнародних зв'язків і проектної діяльності інформує здобувачів про можливості проходження практики і навчання за кордоном <https://surl.li/dwlvxh>.

Кафедрою проведено Міжнародну конференцію «Інформаційні технології в освіті та науці» (2021, 2023, 2025), укладено білатеральну угоду з Вищою технічною школою в Катовіце, Польща (2020).

НПП беруть участь у міжнародних проєктах: Круглик В.С., Чорна А.В., 80548, Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М. у проєкті Erasmus+ № 101082858 CRED4TEACH; 80548, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О. у проєкті Erasmus+ № 101083203 BOOST та № 101179514 (EduRob); Круглик В.С. у проєкті Erasmus+ № 101129379 BURN.; Чорна А.В., 80548 у 2021-2022 рр. пройшли підвищення кваліфікації в університетах Польщі (Вища лінгвістична школа в Ченстохові, Вища технічна школа в Катовіце).

Досвід участі НПП у міжнародних проєктах (зазначено в їхніх профілях <https://is.gd/JyJLNd> та картках ЄДЕБО <https://is.gd/bON8ob>) відображено у виданнях Scopus і WoS. Усі НПП мають наукові профілі в Google Scholar, Research Gate, ORCID, Scopus, Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>), Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання (<https://is.gd/fS5aHV>). Для оцінювання досягнення результатів навчання використовується 100-бальна накопичувальна система, узгоджена з ЄКТС. Система передбачає поточний, підсумковий (залік, диференційований залік, екзамен) контроль та контроль самостійної роботи. Робота здобувачів оцінюється за видами навчальної діяльності (в аудиторній і самостійній роботі). Максимальна сума балів при оцінюванні роботи здобувачів за видами діяльності на заняттях – 30. Максимальна сума балів при оцінюванні самостійної роботи (не більше 3-4 видів) - 30. Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку. Максимальна кількість балів при оцінюванні підсумкового контролю – 40. Загальний бал з ОК складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та/або проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ZB = (ZB_{OK} + KP + НП) / 3$, де ЗБ = 100 балів; KP = 100 балів; НП = 100 балів.

Систему оцінювання результатів навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за різними видами навчальної діяльності відображено в робочих програмах ОК. Форми проведення контрольних заходів у межах ОК обирає викладач з урахуванням результатів навчання.

На ОП використовуються такі види діяльності, що підлягають поточному оцінюванню: практико-орієнтовані завдання, усна співбесіда за матеріалами попередньо розглянутої теми, аналіз інформаційних джерел, складання алгоритмів та написання програмного коду, підготовка презентації з доповіддю, розробка методичних матеріалів, проведення фрагментів уроків, розробка методичного паспорту навчального проєкту та ін.

Види самостійної роботи: творче завдання, реферат, виконання серії навчальних ігор Blockly games, створення інфографіки, медіааналіз контенту на соціальних платформах, розробка конспекту уроку, складання блок-схеми, написання програм, підготовка презентації з доповіддю, розробка матеріалів для оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, добір інтерактивних вправ для уроків.

Оцінювання досягнення здобувачами ВО результатів навчання за ОП загалом здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з інформатики та методики навчання інформатики. Програма іспиту (<https://is.gd/2dWTvK>) містить опис процедури його проведення, змісту завдань, критерії оцінювання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та порядок оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО визначено в положеннях: Про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>), Про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/fS5aHV>), Про курсові роботи (<https://is.gd/XUd4fp>), Про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (<https://is.gd/Et1kl3>), Про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>). Процедури проведення контрольних заходів та оцінювання результатів є чіткими і зрозумілими.

Форми та методи контролю, критерії оцінювання, співвідношення оцінювання за різними шкалами наведено в робочих програмах ОК (<https://is.gd/rSUreq>), програмі атестаційного іспиту (<https://is.gd/2dWTvK>).

На початку опанування кожного ОК викладачі інформують здобувачів вищої освіти про зміст дисципліни, вимоги до виконання завдань та критерії оцінювання. Основні форми контрольних заходів поточного контролю з ОК: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання компетентнісно-орієнтованих і творчих завдань, підготовка доповідей, презентацій тощо. Форми підсумкового контролю – екзамен, залік, диференційований залік. Оцінювання результатів виробничих практик проводиться на підсумкових звітних конференціях.

Оцінювання виробничої практики здійснюється згідно Положенням про практичну підготовку здобувачів <https://is.gd/Et1kl3>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Термін проведення поточного та підсумкового контролю згідно з графіком освітнього процесу (<https://is.gd/JSKGAH>) встановлюється наказом ректора на початку кожного навчального року. Графік освітнього процесу надається здобувачам на початку кожного семестру (<https://surl.li/vvwsne>), графік проведення екзаменаційної сесії – не пізніше ніж за місяць до початку сесії (<https://is.gd/Nvg3Q7>). До відома здобувачів ці терміни доводять куратори ЕCTS, гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи.

Викладачі ОП інформують здобувачів ВО на першому занятті про систему оцінювання ОК, види навчальної діяльності для оцінювання, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання, терміни контролю. Критерії оцінювання відображено в робочих програмах ОК, які розміщуються на сторінці курсу на сайті ЦОДТ.

Перед проходженням виробничих практик на настановчих конференціях керівники практик надають здобувачам роз'яснення щодо заповнення і презентації звітної документації та критеріїв оцінювання. Контрольні заходи з виробничої практики відбуваються впродовж 10 днів після її завершення.

Аналіз розуміння здобувачами процедури та системи оцінювання контрольних заходів проводиться у формі анкетування (<https://is.gd/f9TdOm>) та затверджуються на засіданнях кафедри (протокол №5 від 27.11.2024, №6 від 25.12.2025 <https://is.gd/qJHaUc>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Наразі Стандарт вищої освіти у галузі 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014.09 Середня освіта (Інформатика) для першого (бакалаврського) рівня відсутній

Атестація здобувачів ВО на ОП здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту з інформатики та методики навчання інформатики, є завершальним етапом навчання, який дозволяє оцінити рівень підготовки студентів, їхню компетентність у вирішенні професійних завдань та здатність адаптуватися до динамічних вимог освітньої сфери.

Атестація проводиться комісією, до складу якої входять представники роботодавців (2024-2025 рр. Кондрашова Т.М. – директор комунального закладу «Мелітопольський ліцей інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради.

Атестаційна процедура регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>), Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>). Програма атестаційного екзамену повідомляється здобувачам за пів року до початку атестації та оприлюднюється на сайті кафедри (<https://is.gd/2dWTvK>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>);
- Положення про базово-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/fS5aHV>);
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра (<https://is.gd/Et1kl3>);
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>);
- Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/oGrxMr>);
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/vmCrd3>);
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти (<https://is.gd/6XFkzU>).

Ці документи розміщені на сайті університету (<https://is.gd/gesoW4>). Інформацію про їх знаходження здобувачам ВО повідомляють гарант ОП, куратори ЕCTS, НПП.

Гарант ОП ознайомлює здобувачів з нормативними документами, що регламентують проведення контрольних заходів. НПП надають здобувачам інформацію щодо проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, у робочих програмах та на сторінці курсів на платформі ЦОДТ. Куратори ЕCTS отримують зворотній зв'язок щодо розуміння здобувачами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів забезпечується чітко визначеними та прозорими процедурами проведення контрольних заходів, відкритістю інформації про терміни, процедури та форми їх проведення, правила повторного проходження контрольних заходів та оскарження результатів, єдиними критеріями оцінювання, контролем з боку адміністрації тощо. Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку та за телефоном довіри МОН.

Робота щодо запобігання конфлікту інтересів здійснюється в межах Антикорупційної програми та регламентована Порядками й Положеннями, представленими на сторінці «Антикорупційна діяльність» (<http://surl.li/pcobm>).

Зокрема, процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначена в Положенні про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією (<https://is.gd/mP1Vrn>).

Також, налагоджена система оперативного зворотнього зв'язку: зустрічі ректорату зі здобувачами, «скриньки довіри» <https://surl.li/wpiuwns>. З 2022 року функціонує Центр недискримінаційної освіти <https://surl.li/atrkff>.

Випадків оскарження результатів здобувачами ОП контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не було, тому відповідні процедури не застосовувалися.

З метою систематичного моніторингу здобувачі ОП беруть участь в анкетуванні (протокол №5 від 27.11.2024, №6 від 25.12.2025) (<https://is.gd/f9TdOm>) респонденти зазначили, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регламентований Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>)

Здобувач має право на повторне складання екзаменів і заліків (ліквідація академічної заборгованості), якщо набрав менше 60 б. Ліквідація заборгованості дозволяється не більше двох разів з кожного ОК: один раз НПП, другий – комісії. Здобувачі ВО, які на початок 2-го семестру мають більше двох заборгованостей за минулий семестр, відраховуються з університету. Якщо за результатами зимового семестрового контролю здобувач під час ліквідації заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 ОК, йому надається право на повторне вивчення цих ОК (самостійно) та повторну ліквідацію заборгованості до початку літнього семестрового контролю комісії.

Здобувачі 4 курсу мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку атестації. Для перескладання екзамену (заліку) деканат оформлює індивідуальний аркуш успішності студента.

Здобувач, який не склав атестацію, допускається до повторної атестації протягом трьох років. Здобувач ВО, який під час атестації отримав оцінку «незадовільно», відраховується з університету. Здобувачу ВО, який не складав атестацію з поважної причини, ректор має право подовжити строк навчання до наступного терміну роботи атестаційної комісії із складанням атестації, але не більше ніж три роки.

Упродовж реалізації ОП випадків повторного проходження атестації не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/gvXNou> та Положенні про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії (<https://is.gd/s7eaOG>).

У випадках конфліктної ситуації здобувач у день оголошення оцінки за екзамен, залік подає заяву, на підставі цього, розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія. До складу комісії входять: декан, завідувач кафедри, НПП кафедри, представник студентського самоврядування. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, оголошується здобувачу одразу після закінчення роботи, у протоколі засідання він ставить особистий підпис. Рішення комісії є остаточним і перегляду не підлягає.

У випадку конфліктної ситуації під час атестації заява на ім'я ректора подається в день її проведення. Створюється комісія у складі: перший проректор, гарант ОП, завідувач випускової кафедри, провідний НПП, представники деканату та студентського самоврядування. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів. Якщо встановлено порушення, комісія пропонує ректору скасувати рішення екзаменаційної (атестаційної) комісії і провести повторне засідання у присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Випадки оскарження результатів контрольних заходів під час реалізації ОП відсутні.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності визначені в таких нормативних документах університету:

- Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/gvXNou>);
- Положення про курсові роботи (<https://is.gd/XUd4fp>);
- Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/bhpWkc>);
- Положення про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності (<https://is.gd/otsjD7>);
- Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/UMlsP5>);
- Порядок застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності (<https://is.gd/iI07k4>).
- Положення про впровадження та використання технологій штучного інтелекту в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://surl.li/tvsbqd>).

Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності в університеті функціонує постійна Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності (<https://is.gd/nzBvTX>).

З метою моніторингу обізнаності здобувачів ВО в питаннях академічної доброчесності проводяться анкетування, результати яких (<https://is.gd/f9TdOm>) обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №5 від 27.11.2024, №6 від

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Згідно з Порядком застосування програмних засобів перевірки з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності (<https://is.gd/iO7k4>) перевірку кваліфікаційних (дипломних) робіт та/або інших видів академічних творів за допомогою онлайн-сервісів або програмного забезпечення, з якими університет має договори, на факультеті інформатики, математики та економіки здійснює відповідальний співробітник (Спірінцев Д.В.). Результат перевірки у вигляді звіту передається на кафедру відповідальній особі (Кожевников П.П.). Остаточне рішення про допуск до захисту, рекомендацію до друку приймає кафедра на підставі висновків експертних груп. Університетом укладено договір з ТОВ «ПЛАГІАТ» (№ 29 від 02.10.2024) про використання програмно-обчислювального комплексу StrikePlagiarism.

На кафедрі для виявлення збігів/ідентичності/схожості в академічних творах використовуються онлайн-сервіси відкритого доступу: www.plagtracker.com, www.plagscan.com/, www.plagiarisma.net/, www.plagium.com/, <https://www.plag.com.ua/>, <https://antip.la/uk>.

Для з'ясування обізнаності здобувачів ВО з інструментами протидії порушенням академічної доброчесності проводиться опитування «Академічна доброчесність очима здобувачів вищої освіти» (<https://is.gd/f9TdOm>), результати якого обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №5 від 27.11.2024, №6 від 25.12.2025).

Посилання на репозиторій: <https://is.gd/QB4om3>. За даною ОП захист кваліфікаційних робіт не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Система заходів для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів ВО передбачає просвітницькі заходи; розроблення чітких критеріїв оцінювання з ОК, їх оприлюднення та застосування; формування у здобувачів ВО культури дотримання академічної доброчесності, академічної етики, навичок академічного письма та культури належного цитування; заохочення здобувачів ВО до використання онлайн-сервісів для самостійного виявлення некоректних запозичень та ін.

Роз'яснювальну роботу проводять викладачі під час ознайомлення здобувачів ВО з критеріями оцінювання, керівники курсових робіт та наукових праць, що подаються на конкурси. Викладачі кафедри поширюють знання, отримані у процесі підвищення кваліфікації (Кожевников П.П., курс «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірна імерсивна модель»).

Питання академічної доброчесності розглядаються у процесі вивчення ОК-06 Вступ до фаху (тема «Підвищення якості наукового дослідження»). Для здобувачів ВО кафедрою проводяться семінари, де обговорюються наслідки академічної недоброчесності (<https://is.gd/IXfreX>; <https://is.gd/ZVopQ6>, <https://is.gd/IYKyBa>, <https://surl.li/fdrsmt>). Комісією з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності університету проводяться зустрічі зі здобувачами, НПП та відповідальними особами з метою роз'яснення положень нормативно-правової бази університету з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату (<https://is.gd/5E32e0>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність учасників освітнього процесу за порушення академічної доброчесності в університеті врегульована Положенням про академічну доброчесність (<https://is.gd/bhpWkc>) та Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності (<https://is.gd/otsjD7>).

Види академічної відповідальності НПП: попередження; позбавлення права на участь у органах управління університету строком до одного року; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів та ін. за підтримки університету на строк до одного року; обмеження участі в наукових дослідженнях та/або окремих наукових проєктах університету на строк до одного року; позбавлення нагород, відзнак, почесних звань, наданих університетом; звільнення з посади.

Види академічної відповідальності здобувачів ВО: попередження; повторне виконання завдання та/або проходження оцінювання; повторне проходження ОК; позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій та ін. за підтримки університету на строк до одного навчального року; позбавлення пільг з оплати в навчанні та/або інших пільг, наданих університетом; відрахування.

Під час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень кваліфікації та професійний досвід викладачів, що забезпечують ОПП, під час конкурсного добору обумовлюється вимогами Закону України «Про вищу освіту» (ч. 11 ст. 55) і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lgyqm>. Вибір

НПП для забезпечення ОК здійснюється з урахуванням їх освітньої кваліфікації (спеціальність, кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання), професійної кваліфікації, публікацій у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України та наукометричних баз даних. Зазначене відображено у таблиці 2. Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань викладача за останні 5 років профілю ОП. Враховуються наукові публікації з тематики, що відповідають ОК/предметному полю спеціальності, відповідне підвищення кваліфікації. Окрім того, в університеті з 2020 р. щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/HeoQ9bv8>. Відповідно, при доборі викладачів враховується місце у рейтингу (<http://surl.li/yvmyzt>).

НПП, які забезпечують ОП, є штатними співробітниками, мають відповідну освітню і професійну кваліфікацію, науковий ступінь та спроможні забезпечити освітні компоненти. Освітній процес на ОП забезпечує 22 викладача, серед яких: 3 докторів наук, професорів (13,6%); 12 кандидатів наук, доцентів (54,2%); 1 доктор філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта, доцент (4,5%); 1 кандидат наук (4,5%); 2 доктори філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (9,1%); 2 старші викладачі без наукового ступеня (9,1%), 1 асистент (4,5%).

НПП, що викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів критеріїв виконання Ліцензійних умов відповідно п.38, наукові публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, які входять до наукометричних баз даних; підручники, посібники, методичні рекомендації для здобувачів освіти, документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Результати наукової діяльності відображені у профілях викладачів в Google Scholar і у портфоліо викладачів на сайті кафедри <https://is.gd/JyJLNd>. Докладніше ознайомитися з картками ЄДЕБО викладачів, що забезпечують освітній процес за програмою можна за посиланням <https://is.gd/bON8ob>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП реалізується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lgyqm>. У 2023 р. пройшли конкурсний відбір Ібрагімова Л.А., 105288, 80548, Круглик В.С., 181578, Чорна А.В. У 2023, 2025 - Сіциліцин Ю.О.

У Порядку визначено конкурсні умови заміщення посад НПП; процедуру конкурсного відбору та обрання за конкурсом, порядок укладання контракту. Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, відповідно до профілю кафедри. У Порядку подано умови щодо переведення НПП на вищі посади: підвищення професійного та наукового рівнів, високий науковий і методичний рівень виконання доручень, виконання ліцензійних умов, наявність публікацій у фахових виданнях, виданнях, що індексуються у науково метричних базах даних тощо. Процедура відбору здійснюється на засадах відкритості, демократичності, гласності, об'єктивності, неупередженого ставлення та спрямована на визначення найбільш відповідного посаді претендента. Процедури є прозорими, поетапними і недискримінаційними (п.1.5), контроль за дотриманням Порядку здійснюється органами громадського самоврядування і студентського самоврядування, Первинною профспілковою організацією (п.1.6), обговорення і рекомендація кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (п.2.1.0.3).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Основні форми співпраці з роботодавцями в межах ОП:

- участь в оновленні ОП: Кондрашова Т.М. – директор комунального закладу «Мелітопольський ліцей інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради; Корзун Н.І. - Мелітопольська гімназія #23 Мелітопольської міської ради Запорізької області; Щербак І.В. – доктор педагогічних наук завідувач кафедри інформатики КЗ «Харківська гуманітарно-педагогічна академія», Нефьодов О.В. – вчитель інформатики Запорізької гімназії №4; Батурін В.О, директор Комунального закладу освіти «Навчально-виховне об'єднання № 136 «класична гімназія ім. Кирила і Мефодія – початкова школа – дошкільний навчальний заклад – валеологічний центр» Дніпровської міської ради.
- гостьові заняття: Корзун Н.І. - Мелітопольська гімназія #23 Мелітопольської міської ради Запорізької області (<https://is.gd/TVwe1R/>), Черняк О. НВК №148 «Планета Щастя» Дніпровської МР (<https://is.gd/PIzsYT>); Подошвелев Ю.Г. доцент Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка (<https://is.gd/M4xcсT>)
- зустрічі зі здобувачами ВО директорка Комп'ютерної академії КРОК Мелітополь (<https://is.gd/ixq5EN>); Проводяться анкетування роботодавців (<https://is.gd/wOeoYP>, <https://is.gd/8yZxXU>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №5 від 27.11.2024, №6 від 25.12.2025 <https://is.gd/qJHaUc>), враховуються під час оновлення ОП та організації освітнього процесу.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО має систему професійного розвитку НПП <http://surl.li/orizo>, <https://surl.li/uazagl>. Вимоги визначено у Положенні про професійний розвиток НПП <https://salo.li/47Fa1a5>. НПП повинні підвищувати кваліфікацію не рідше як один раз на п'ять років. Викладачі самостійно обирають форми, види, напрями та суб'єктів надання освітніх послуг із підвищення кваліфікації. Результати підвищення кваліфікації враховуються в рейтингу НПП, під час обрання на посаду за конкурсом та укладання строкового трудового договору (контракту) з НПП. Протягом останніх п'яти років усі НПП, які забезпечують ОП, пройшли підвищення кваліфікації (стажування) у

ЗВО України та інших країн <https://is.gd/2Fr7dl>. НПП систематично підвищують кваліфікацію шляхом неформальної освіти, що відображено в картках ЄДЕБО (<https://is.gd/bON8ob>).

Професійний розвиток НПП відбувається шляхом підготовки та захисту дисертацій доктора філософії (Ібрагімова Л.А., 2021, Сіциліцин Ю.О., 2021).

НПП пропонується безкоштовне вивчення англійської мови на платформі English4Ukraine <https://is.gd/FOUDi>, а також для НПП є безкоштовні курси англійської мови <https://surl.li/gnlhcz>. Відомості про підвищення кваліфікації НПП відображено в таблиці 2 додатку.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Механізми стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП визначено в Положенні про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/mdmcw>) та Положенні про преміювання співробітників, наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників (<http://surl.li/mdmjn>).

За результатами рейтингового оцінювання (<https://is.gd/cLePVD>) у 2022 р. кафедра інформатики і кібернетики отримала 2 місце, у 2023, 2024, 2025 рр. 3 місце; Чорна А.В. у 2023-2024 рр. - 5 місце серед доцентів.

За досягнення у професійній сфері були відзначені: Круглик В.С. - Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (2023); Чорна А.В. – Почесна грамота Запорізької обласної ради (2023), Подяка Міністерства освіти і науки України (2025); Сердюк І.М., 105288, 181578 - подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2023); Сіциліцин Ю.О., 80548 - подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2024) та ін.

Згідно з Колективним договором (<https://is.gd/4fSOCd>) матеріальне стимулювання передбачає надбавки за вчені звання та наукові ступені (доц. – 25%, проф. – 33%, канд. н., д-р філософії – 15%, д-р наук – 25% від посадового окладу).

Матеріальне заохочення за публікації у виданнях, що індексуються у Scopus і WoS, отримували Круглик В.С., 80548, Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Матеріально-технічні та фінансові ресурси, навчально-методичне забезпечення ОП достатні для досягнення мети та програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення розміщено на сайті ЦОДТ (<https://is.gd/uqNkCl>), у репозиторії (<https://is.gd/QB4om3>), на сайті бібліотеки (<https://is.gd/AzYqTl>). Документи про фінансову діяльність доступні на сайті університету (<https://is.gd/5nGQ6u>).

До лютого 2022 р. університет використовував власні навчальні приміщення та соціально-побутову інфраструктуру. В освітньому процесі на ОП використовувалась STEAM-лабораторія.

Згідно з наказом МОН України № 41 від 12.05.2022 р. університет переміщено до КЗВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради: встановлено комп'ютерну техніку, забезпечено інтернет-підключення, у 2022 р. отримано 270 ліцензій на сервіс відеоконференцій Zoom, як хмарне сховище даних використовується Google Workspace. У травні 2023 р. всі НПП отримали ноутбуки від HP та Microsoft за сприяння Фондації Олени Зеленської.

У межах проекту Erasmus+ 101082858 CRED4TEACH відкрито відеостудію, оснащену технікою (комп'ютер, ноутбуки, фотоапарати, комплекти студійного світла та ін.) та програмним забезпеченням (Creative Cloud for teams, VEGAS Pro 21, Blackmagic Design DaVinci Resolve Studio) для створення масових відкритих онлайн курсів.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує доступ здобувачів ВО і НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема:

- у межах проекту Erasmus+ 101082858 «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (CRED4TEACH) введено в дію відеостудію для розробки масових відкритих онлайн курсів (<https://is.gd/Rj1Uu6>);

- у межах проекту ERASMUS+ 101129379 «Boosting university psychological resilience and wellbeing in (post-) war Ukrainian nation» (BURN) Центр психологічної резильєнтності та благополуччя отримав інтерактивну дошку, маленьку сенсорну VR-кімнату, пісочницю з підсвіткою та інше обладнання, яке викладачі і здобувачі ОП можуть використовувати у процесі вивчення ОК-04 Психологія, а також для психологічного розвантаження (<https://is.gd/A1j5fI>);

- у межах проекту Erasmus+ 101083203 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) оновлено платформу Moodle до версії 4.4, створено Лабораторію змішаного навчання (<https://is.gd/XTrVbx>; <https://is.gd/1WvjNS>);

- у 2024-2025 рр. відновлено функціонал репозиторію (<https://is.gd/QB4om3>), де студенти знайомляться з напрацюваннями викладачів;

- бібліотека (<https://is.gd/gDux6v>) забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, ресурсу Research4Life та інших електронних ресурсів відкритого доступу, надає електронні послуги (віртуальна довідка, добір індексу УДК).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Створення безпечного освітнього середовища регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу (<https://is.gd/Pgg7YH>), Положенням про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу (<https://is.gd/UZV5G7>). Здобувачі і викладачі користуються корпусом і гуртожитком КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», які мають облаштоване укриття.

Діють Комісія із запобігання та вирішення конфліктних ситуацій (<https://is.gd/n5yAYs>) та Центр недискримінаційної освіти (<https://is.gd/fqx9cP>), проводяться відповідні заходи. Для підтримки ментального здоров'я учасників освітнього процесу функціонує Центр психологічної резильєнтності та благополуччя (<https://is.gd/QWugNF>).

Безпека інформаційно-комунікаційного складника освітнього середовища досягається завдяки автентифікації учасників освітнього процесу, контролю якості інформації, забезпеченню її доступності.

Для виявлення потреб здобувачів проводяться зустрічі з кураторами ECTS, гарантом ОП, адміністрацією, діє студентське самоврядування (<https://is.gd/jrAIIt>), проводяться анкетування (<https://is.gd/f9TdOm>).

Здобувачі можуть безкоштовно публікувати результати досліджень у наукових виданнях та матеріалах конференцій, які проводяться в університеті.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2023-2028рр. <https://surl.li/bbuenw>.

Освітню підтримку надають деканат факультету інформатики, математики та економіки, кафедра інформатики і кібернетики. Здобувачі взаємодіють з викладачами через сайт ЦОДТ, електронну пошту, WhatsApp-групи, особисто. Підтримку з питань дистанційного навчання надає ЦОДТ (організаційні зустрічі, онлайн-допомога). Центр IT і цифрової трансформації надає підтримку НПП (надання доступу до корпоративної електронної пошти, системи електронного документообігу) та здобувачам (користування системою «Вибір освітніх компонентів»).

Організаційну підтримку забезпечують деканат, куратори ECTS, гарант ОП, у яких здобувачі отримують відповіді на адміністративні питання, в секретаря факультету за запитом отримують довідки.

В Університеті діє «Віртуальна приймальня» ректора і проректорів <https://surl.li/szadbn>.

Інформаційна підтримка: офіційний веб-сайт університету (<https://is.gd/PxQjF8>), сайт кафедри (<https://is.gd/TIQle8>), репозиторій бібліотеки (<https://is.gd/QB4om3>), сайт ЦОДТ (<https://is.gd/uqNkCl>), соціальні мережі університету (<https://is.gd/svxtfo>) та кафедри (<https://is.gd/wUJ7Ro>; <https://is.gd/cbOACA>), WhatsApp-канал університету (<https://is.gd/tslHRO>).

У консультативній підтримці здобувачів задіяні сервіси Університету: Центр психологічної резильєнтності та благополуччя <https://surl.li/lizibb>, Центр соціологічних досліджень <https://surl.li/oguvsi>, Профспілковий комітет <https://surl.li/bipagh>, <https://surl.li/ixgafw>, Центр освітніх дистанційних технологій <https://surl.li/xxugxs>, Студентське самоврядування <https://surl.li/ywakdc>, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності <https://mv.mdpu.org.ua/>, інші Центри і Лабораторії <https://is.gd/2aqsO>, <https://surl.li/oucwyu>, гарант ОП і завідувач кафедри.

Соціальну підтримку здобувачам ВО надає первинна профспілкова організація, зокрема: студенти, які мають потребу, забезпечуються місцями в гуртожитку; студенти визначених соціальних категорій мають право на соціальну стипендію відповідно; члени профспілкової організації мають можливість отримати матеріальну допомогу. Університетом організовано надання гуманітарної допомоги від волонтерських ГО (<https://surl.li/jmwhb>, <https://surl.li/ppwxsh>).

Підтримка фізичного і ментального здоров'я забезпечується Спортивно-оздоровчим хабом «Здорова людина - щаслива Україна» (<https://cutt.ly/5e2FwXnY>),

З'ясування ступеня задоволеності здобувачів ВО підтримкою, яка надається в університеті, відбувається через спілкування та анкетування (<https://is.gd/RiJdUF>, <https://is.gd/IiBFes>), результати яких обговорюються на засіданнях кафедри (протокол №5 від 27.12.2024, №6 від 25.12.2025 <https://is.gd/qJHaUc>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Правилами прийому на навчання до МДПУ імені Богдана Хмельницького кожного року визначаються спеціальні умови участі в конкурсному відборі для осіб з інвалідністю внаслідок війни, осіб з інвалідністю, які неспроможні відвідувати заклад освіти, постраждалих внаслідок Чорнобильської катастрофи. Згідно з Правилами призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам ВО (<http://surl.li/pcnrx>) таким особам призначаються соціальні стипендії.

На виконання Постанови КМУ від 30.12.2015 р. №1187 до тимчасового переміщення в університеті здійснювалась робота із забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб із інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання (<http://surl.li/pdove>) здійснюється супровід здобувачів із особливими потребами, що передбачає забезпечення комфортних умов їх перебування, що дозволяють повноцінно реалізовувати здібності та прагнення особистості, сформувати успішність її діяльності й адекватну самооцінку; підвищити стресостійкість, своєчасно виявити труднощі в особистісному та професійному розвитку й

визначити умови їхнього подолання. Передбачено консультації для осіб з особливими освітніми потребами (<https://cutt.ly/qe2Gbp6>).

Проводяться просвітницькі заходи (наприклад, гостьова лекція щодо політики безбар'єрності - <https://cutt.ly/oe2GcBD4>).

В університеті реалізується синхронно-асинхронний режим навчання, що дозволяє навчатися здобувачам освіти з урахуванням умов воєнного стану.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО розроблено алгоритм дій і визначено політику та процедури їх врегулювання (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Вони регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу <https://is.gd/gvXNou>;
- Положення про порядок і процедури вирішення МДПУ імені Богдана Хмельницького конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням) <https://surl.li/jksbmk>;
- Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти порушення Антикорупційної програми <https://surl.li/ухdescq>, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень <https://surl.li/уcsrari>;
- Положення про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією у МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/mkkddn>;
- Положення про роботу групи з оцінювання корупційних ризиків МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/uckhsv>;
- Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/sooyal>;
- Положення про комісію по трудових спорах у МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.lu/naxjib>.

Ці документи розміщено на офіційному сайті університету. У випадку виникнення конфліктних ситуацій учасники освітнього процесу можуть звернутися до відповідальних осіб згідно з цими документами

Загальний алгоритм дій передбачає: подання заяви про конфліктну ситуацію до відповідної комісії або структурного підрозділу; розгляд заяви за участі заявника; вирішення ситуації відповідно до чинного законодавства і внутрішніх нормативних документів університету.

За консультативною підтримкою у випадку виникнення конфліктних ситуацій здобувачі та НПП можуть звернутися до фахівців Центру психологічної резильєнтності та благополуччя <https://surl.li/oguvsi>, гаранта ОП, студентського гаранта, студентського самоврядування <https://surl.li/ywakdc>, кураторів ECTS, завідувача кафедри, декана факультету інформатики, математики та економіки <https://is.gd/Nvg3Q7>, адміністрації університету <https://surl.li/tctxep>.

Для НПП та здобувачів ВО проводяться роз'яснювальні заходи та інструктажі з метою ознайомлення з антикорупційним законодавством. На загальних зборах трудового колективу МДПУ імені Богдана Хмельницького заслуховується щорічний звіт за результатами оцінки корупційних ризиків.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Ключовим нормативним документом, який визначає порядок розроблення, затвердження, моніторингу та регулярного перегляду освітніх програм у МДПУ імені Богдана Хмельницького, є Положення про освітню програму підготовки здобувачів вищої освіти (<https://surl.lt/dfrgtb>).

Зокрема, ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій та соціальної сфери. Підстави для оновлення: ініціатива гаранта та/або групи розробників ОП, результати внутрішнього або зовнішнього моніторингу та ін. Гарант отримує пропозиції у процесі громадського обговорення, а також аналізу результатів анкетувань здобувачів ВО, випускників, роботодавців, НПП (форми анкет – <https://is.gd/XmLOaB>), обговорення і рішення за результатами анкетування – <https://is.gd/qJHaUc>. В обговоренні та затвердженні ОП або змін до неї беруть участь стейкхолдери, включаючи здобувачів, група забезпечення (протоколи представлено за посиланням <https://is.gd/qJHaUc>), Вчена рада факультету, науково-методична рада, комісія Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Вчена рада університету. Всі відповідні зміни і рішення приймаються до початку набору на наступний навчальний рік.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про ОП підготовки здобувачів ВО, оновлення в ОП можуть відбуватися у частині обсягу, змісту, запланованих ПР, навчального плану, РП, програм практик, форм атестації у разі зміни Стандарту.

Оновлення ОП відбуваються щорічно. Історію змін ОП відображено у протоколах кафедри (<https://is.gd/qJHaUc>). Зміни в ОП Середня освіта. Інформатика передбачали:

- уточнено «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей» ЗК5, а також доповнено розділ «V.

Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ПРНЗ (наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р.).

- Змінено назву ОК-05 Алгоритми і структури даних на ОК-05 Основи алгоритмізації (ініціатива гаранта ОП, НПП кафебри інформатики і кібернетики, випускників ОП)
- Введення до списку обов'язкових дисциплін ОК Основи програмування мовою Python (за ініціативою роботодавця Кондрашова Т.М.)
- Для дотримання логіки викладання: ОК-04 Психологія перенесено з 5-го на 1-й семестр, ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою) з 7-го на 6-й семестр.
- Змінено розподіл годин у межах ОК-07 Програмування, ОК-24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою), ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою) (у зв'язку зі змінами графіку навчального процесу та перенесенням ОК між семестрами).
- Зміна назви і змісту ОК-30 Навчальна практика (обчислювальна) (без відриву) на ОК-29 Навчальна практика (з інформаційних технологій), ОК-31 Навчальна практика (психолого-педагогічна) (без відриву) на ОК-30 Навчальна практика (педагогічна) (за ініціативою гаранта).
- До каталогу вибіркових ОК на 25-26 н.р. введено ОК Технології обробки відеоінформації (ініціатива роботодавців Батурін В.О.)
- Введення ОК-03 Студентоцентровані підходи до змішаного навчання у зв'язку з участю університету у грантовому проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» ERASMUS+KA2

Основні зміни ОП, зумовлені рішеннями Вченої ради університету передбачають: заміну ОК-26 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці на ОК-26 Базова загальновійськова підготовка / Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці, (протокол № 11 від 14.03.2025 р.).

Слід зазначити, що процес оновлення ОП вже розпочато, висвітлено проєкт ОП на 2026 р. набору на сайті кафедри <https://is.gd/v5gk7M>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На етапі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості одним із чинників її обґрунтування є анкетування та заходи зі здобувачами. На ОП є студентський гарант (Мірчева А.), діяльність якого регламентується відповідним Положенням <https://surl.li/ohggi>. Зі здобувачами щорічно проводяться заходи (Студентський гарант освітньої програми в забезпеченні якості освіти <https://is.gd/MxlV00>, Школа гаранта: Алгоритм оновлення освітніх програм 2025 <https://is.gd/WGAgvm>. Алгоритм оскарження результатів контрольних заходів» <https://surl.li/cprlia>. Студентський діалог як інструмент якості освіти <https://surl.li/cpgfpt>. Сильний студентський голос - якісна освіта <https://surl.li/wkdxru>. Алгоритм справедливості: як оскаржити результати контролю? <https://surl.li/zausjp>).

Здобувачі щорічно беруть участь в анкетуваннях щодо якості ОП, практичної підготовки, викладання ОК та круглих столах «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» <https://surl.li/rslqdx>. Результати анкетувань (<https://is.gd/f9TdOm>) розглядаються на засіданнях кафедри, де приймаються рішення з удосконалення якості ОП (<https://is.gd/qJHaUc>).

Наприклад, на підставі пропозицій здобувачів ВО у 2024 р. введено обов'язковий ОК-13 Основи HTML та CSS. У 2024 р. оновлено програму ОК-29 Навчальна практика (з розробки інформаційних ресурсів) (додано окремі завдання) та оновлено тематику курсових робіт з ОК-25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування є учасником процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про студентське самоврядування в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<http://surl.li/apalm>) Комісії Вченої ради із експертизи якості освітніх програм спеціальностей <https://surl.li/mkxnnj>, Центрі експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/lzozov>, Вченій раді Університету <https://surl.li/xjhna>, Вченій раді факультету інформатики, математики та економіки (<https://is.gd/uR7cQ7>), що дає їм можливість безпосередньо впливати на забезпечення якості освітньої діяльності в університеті.

Щорічно для студентства проводяться інформаційні заходи, які пояснюють механізми впливу студентства на забезпечення якості освіти, наприклад: 2025 р. – круглий стіл «Участь здобувачів у забезпеченні якості освіти: питання і відповіді» <https://cutt.ly/grqqhSLx>; 2025 р. - круглий стіл для здобувачів-гарантів освітніх програм «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» <https://cutt.ly/xrqqjnJc>.

Представники студентського самоврядування були залучені до складу проєктної групи з розроблення освітньої програми (Корзун Н.). Учасниця студентського самоврядування, випускниця ОП 2024 р. (голова освітньо-наукового відділу Студентської Ради університету) зробила пропозиції у процесі перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет та кафедра інформатики і кібернетики взаємодіють з роботодавцями з питань забезпечення якості ОП: проводяться анкетування «Удосконалення підготовки здобувачів вищої освіти очима роботодавця» (<https://is.gd/8yZxXU>, <https://is.gd/wOeOYP>), результати яких розглядаються на засіданнях кафедри (протокол №5 від 27.12.2024, №6 від 25.12.2025 <https://is.gd/qJHaUc>); роботодавці залучаються до обговорення проєктів ОП (<https://is.gd/v5gk7M>); укладено договори про співпрацю з Мелітопольською гімназією № 23 Мелітопольської міської ради Запорізької області, з КЗ «Мелітопольський лицей-інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради. та ін. (<https://is.gd/OQCLyX>).

Під час перегляду У 2024 р. роботодавцями було запропоновано при формуванні каталогу вибіркових ОК розглянути можливість введення навчальних дисциплін Технологія Node JS.

Роботодавці залучаються до атестації випускників: Кондрашова Т.М. – директор комунального закладу «Мелітопольський ліцей інтернат II-III ступенів» Запорізької обласної ради.
В університеті діє Наглядова рада (<https://is.gd/O6aiPH>), яка залучається до забезпечення якості освіти.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Університетом розроблено заходи для підтримки зв'язку з випускниками та відстеження їх кар'єрного шляху, зокрема: проводиться анкетування «Університет очима випускників» (<https://is.gd/wa5y4K>) результати якого обговорюються на засіданні кафедри (протокол №15 від 02.06.2025 <https://is.gd/qJHaUc>); працює Асоціація випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/joZMAY>).

Для отримання інформації про працевлаштування та кар'єрний шлях випускників ОП викладачі кафедри інформатики і кібернетики використовують телефонне спілкування, електронне листування, соціальні мережі, особисті зустрічі.

Більшість випускників ОП продовжують навчання на освітньому рівні магістра. Випускники ОП є успішними вчителями на теренах України Попова В. (Запорізька гімназія 108), Маловецька Н. (Запорізька гімназія №1 імені Т.Г. Шевченка), Кононенко К. (Педагогічний фаховий коледж Хортицької національної академії), Батурін В. (Комунальний заклад освіти «Навчально-виховне об'єднання № 136 «класична гімназія ім. Кирила і Мефодія – початкова школа – дошкільний навчальний заклад – валеологічний центр» Дніпровської міської ради), Корзун Н.І. (Мелітопольська гімназія №23 Мелітопольської міської ради Запорізької області та ін. Результати, отримані під час опитувань випускників, враховуються при перегляді ОП <https://is.gd/qJHaUc>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/ov7P7Y>). Результати реагування системи внутрішнього забезпечення якості ВО на виявлені недоліки обговорюються на засіданнях Вченої ради університету (<https://is.gd/WpRRGb>).

У процесі оновлення ОП проводиться її аналіз комісією Вченої ради з експертизи якості ОП спеціальностей, науково-методичною радою, навчальним відділом (відповідність Стандарту ВО, нормативним документам та ін.). Результати опитувань аналізує та узагальнює гарант ОП. Виявлені недоліки обговорюються на засіданнях кафедри і приймаються рішення щодо їх усунення та врахування отриманих рекомендацій. Наприклад, опитування 2023 р. (<https://is.gd/oJp81>) виявило недоліки у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів ВО. Гарантом ОП та кураторами ECTS організовано роз'яснювальну роботу та індивідуальні консультації. Результатом стало покращення ситуації (зріс рівень відповідальності здобувачів у процесі розробки індивідуальної освітньої траєкторії). Опитування 2024 р. (<https://is.gd/2ouxCR>) показало, що не всі здобувачі повністю задоволені якістю практичної підготовки. Для подолання цього у процесі оновлення ОП було удосконалено перелік і графік проведення практик, відповідно оновлено програми практик. Опитування 2025 р. (<https://is.gd/HGKHuX>) виявило, що здобувачі ВО мають пробіли у розумінні академічної доброчесності та її порушень. Для подолання цього на кафедрі та факультеті проводяться семінари (<https://surl.li/idebcq>, <https://is.gd/IYKyBa>).

На рівні університету Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу проводиться моніторинг якості освітньої діяльності на ОП <https://surl.li/yjwimh>, <https://surl.li/vcfxtg>. За результатами проведеного моніторингу внутрішньої системи забезпечення якості освіти на рівні факультету було визначено та врегульовано функції й відповідальність групи забезпечення спеціальності та гаранта ОП. Підвищено рівень відкритості та доступності інформації на офіційному веб сайті університету, що включає покращене представлення освітніх програм, описів дисциплін та корисних матеріалів для усіх учасників освітнього процесу. Удосконалено механізм обрання вибіркового дисциплін згідно з Положенням про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами ВО <https://surl.li/tarfed>, а також оптимізовано розміщення інформації щодо цих дисциплін <https://surl.li/tdwdvh>. Окрім того, активізовано інформаційну кампанію стосовно можливостей академічної мобільності для здобувачів ВО та НПП. У рамках цього відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності організував низку відповідних заходів <https://surl.li/lbtvb>.

Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні Університету представлено на сторінці <https://surl.li/spxey>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Узагальненням результатів зовнішнього забезпечення якості ВО опікується Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <https://surl.li/jslghh>. У процесі вдосконалення ОП було враховано рекомендації, отримані під час акредитації ОП «Професійна освіта. Цифрові технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти (2021 р.), ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» (2025 р.) першого (бакалаврського) рівня та інших ОП університету, зокрема:

1. Удосконалено зміст, структурно-логічну схему ОП, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП та матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.
2. Вдосконалено структуру та обсяг практичної підготовки здобувачів вищої освіти.
3. Оновлено перелік вибіркового освітніх компонентів, проводиться робота з його розширення.
4. Здобувачі ВО використовують неформальну освіту для отримання додаткових компетентностей та можливості визнання отриманих результатів.

5. До освітнього процесу на ОП залучаються професіонали-практики, посилено співпрацю з закладами загальної середньої освіти.

6. Посилено увагу до популяризації педагогічної діяльності серед здобувачів ВО, зокрема ці питання обговорюються на заняттях провідних НПП університету.

7. На рівні університету: впроваджено автоматизовану електронну систему «Вибір освітніх компонентів» (<https://is.gd/o0bZoe>); здійснюється плановий перегляд нормативної бази (зокрема, Положення про організацію освітнього процесу, Порядок присвоєння професійних кваліфікацій, Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів ВО, Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти, Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами ВО, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (запобігання, попередження та протидія булінгу (цькуванню), мобінгу, дискримінації та сексуальним домаганням) у МДПУ імені Богдана Хмельницького, Положення про курсові роботи); розроблено чітку систему збору, аналізу, врахування і оприлюднення рекомендацій і побажань стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП; проводяться інформаційні заходи для покращення поінформованості здобувачів ВО і викладачів з питань академічної доброчесності, інтернаціоналізації наукової та освітньої діяльності, міжнародної академічної мобільності; впроваджено систему анкетувань здобувачів ВО і стейкхолдерів.

З 2025 року Центром експертизи і моніторингу якості освітнього процесу в університеті запроваджено внутрішній постакредитаційний моніторинг, що дозволяє гарантам всіх ОП аналізувати зауваження, надані Національною агенцією та враховувати їх у вдосконаленні ОП і освітнього процесу на них. Результати відображено: <https://surl.li/uqzssa> та на <https://surl.li/oodpes>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Університет має розгалужену систему внутрішнього забезпечення якості ВО (<https://is.gd/IovZ11>), активним учасником якої є академічна спільнота. НПП залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП на всіх його етапах. НПП беруть участь у роботі Комісії Вченої ради з експертизи якості освітніх програм спеціальностей (<https://is.gd/oV6umk>) та Центру експертизи та моніторингу якості освітнього процесу (<https://is.gd/3on6Hy>), які здійснюють аналіз ОП та надають рекомендації з її вдосконалення. НПП входять до складу науково-методичної ради університету (<https://is.gd/svprk72>), яка координує навчально-методичну роботу у структурних підрозділах. До структурних підрозділів системи внутрішнього забезпечення якості долучені Чорна А.В., директор Центру освітніх дистанційних технологій, член Вченої ради університету; Сіциліцин Ю.О., начальник центру ІТ-технологій і цифрової трансформації, член Вченої ради університету; 80548, Сіциліцин Ю.О., Кожевников П.П., Круглик В.С., Чорна А.В. – члени Вченої ради факультету інформатики, математики та економіки.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку університету на 2023-2028 рр. (<http://surl.li/bnuvjq>) визначає політику щодо формування культури якості, зокрема: ФН Освіта і наука: стратегічний пріоритет 1 - Забезпечення якісних освітніх послуг; стратегічний пріоритет 3 – Удосконалення системи дистанційної освіти; ФН Кадри-2028 стратегічний пріоритет 3 - Безперервна освіта науково-педагогічних працівників та ін.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти університету (<https://is.gd/IovZ11>) ґрунтується на засадах студентоцентрованого підходу та передбачає залучення всіх учасників освітнього процесу до забезпечення якості освіти.

Внутрішнє забезпечення якості ВО регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО, Положенням про участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти, Положенням про стейкхолдерів освітніх програм, Положенням про освітню програму підготовки здобувачів ВО, Положенням про гарантів освітніх програм тощо (<http://surl.li/armrox>).

Ректор щорічно звітує перед трудовим колективом, визначаючи напрями подальшої роботи, зокрема щодо якості освіти (<https://is.gd/U1zTtO>). Для підвищення якості освітнього процесу проводяться опитування стейкхолдерів (<https://is.gd/f9TdOm>; <https://is.gd/XmLOaB>), за результатами яких приймаються відповідні рішення. Формуванню культури якості сприяє діяльність «Школи гарантів» (<http://surl.li/swfumn>).

На ОП запроваджено вивчення ОК-16 Проектний менеджмент для формування культури якості освіти у здобувачів ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються:

- Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/U1zTtO>);
- Положенням про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/gvXNou>);
- Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. (<https://is.gd/4fSOCd>) (відповідно до рішення Конференції трудового колективу від 25.10.2024, протокол №1, на підставі ст. 9 ЗУ «Про Колективні договори та угоди» та пп. 1.2 Розділу 1 «Загальні положення», в умовах воєнного стану в Україні Колективний договір на 2021-2024 рр. продовжує діяти до часу укладання нового або перегляду чинного);

- Правилами внутрішнього трудового розпорядку МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/wLjhff>);
- Кодексом академічної доброчесності МДПУ імені Богдана Хмельницького (<https://is.gd/UMIsP5>);
- договорами про навчання в університеті, договорами про надання платної освітньої послуги для підготовки фахівців для здобувачів вищої освіти;
- контрактами НПП.

Повний перелік нормативно-правових документів, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, розміщений на офіційному сайті університету (<https://is.gd/U1zTtO>; <https://is.gd/iaVn58>).

На сайті університету створена рубрика #ПРАВА_СТУДЕНТА, де роз'яснюються права й обов'язки здобувачів ВО (<https://is.gd/frFcgJ>; <https://is.gd/Jo0HPy>; <https://is.gd/k4jNXu>; <https://is.gd/VESvcz>; <https://is.gd/jv8d1o>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційній сторінці кафедри спортивних дисциплін, яка розміщена на сайті Університету, оприлюднено проекти освітньої програми і навчального плану, які пропонуються до оновлення за відповідною процедурою у 2026 р. <https://is.gd/v5gk7M> Під наведеними проектами доступна google-форма для надання пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційній сторінці кафедри інформатики і кібернетики, оприлюднено інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти), навчальний план, інформація щодо попередньої акредитації освітніх програм спеціальності, робочі програми вибіркового освітніх компонентів, які пропонує кафедра на наступний навчальний рік <https://is.gd/eLwbJ3>. Система вільного вибору освітніх компонентів, яка містить каталог вибіркового освітніх компонентів університету та їх робочі програми <https://is.gd/G4ZoxB>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- 1) Актуальність ОП, що визначається потребами ринку праці, а також завданнями розвитку освіти в умовах воєнного стану та повоєнного відновлення України.
- 2) Орієнтація ОП на особистісне зростання здобувачів ВО, формування в них компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності та самостійного професійного розвитку, формування здатностей до ефективного використання цифрових освітніх технологій та впровадження інновацій в освіті.
- 3) Потужна практична підготовка здобувачів ВО, яка триває протягом усього періоду навчання та дозволяє здобувачам отримати досвід професійної діяльності.
- 4) Академічний та науковий потенціал кафедри інформатики і кібернетики. На ОП викладають д-р пед. наук, проф. Круглик В.С.; кандидати пед. наук, доценти Чорна А.В., 181578; доктор філософії, доцент 80548; канд. пед. наук 105288; доктори філософії Ібрагімова Л.А., Сіциліцин Ю.О. Викладачі кафедри є учасниками професійних об'єднань, удосконалюють професійну майстерність шляхом підвищення кваліфікації (стажування), зокрема в закордонних ЗВО та у неформальній освіті, беруть участь у виконанні міжнародних наукових проектів, підготовці грантових заявок, науково-практичних конференціях тощо. Участь у виконанні міжнародних проектів ERASMUS+ CBHE: 101082858 «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (CRED4TEACH); 101083203 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST); 101129379 Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation (BURN); 101179514 «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob).
- 5) Співпраця зі стейкхолдерами, роботодавцями. Залучення до освітнього процесу професіоналів – практиків.
- 6) Функціонує STEAM-лабораторія (<https://is.gd/2aqsO>). Проведення міжнародної конференції «Інформаційні технології в освіті».
- 7) Поєднання навчання здобувачів ВО з проведенням досліджень, здобутки яких представлено на різноманітних наукових заходах.
- 8) Дотримання принципів академічної свободи, політик академічної доброчесності та запобігання корупції, булінгу, дискримінації та сексуальним домаганням.
- 9) Створення безпечного освітнього середовища, заснованого на студентоцентрованому підході, використанні інноваційних освітніх підходів та сучасних цифрових технологій, що сприяє розвитку особистого потенціалу здобувачів ВО.

Разом із вказаними сильними сторонами ОП, існують проблемні питання, вирішення яких сприятиме удосконаленню ОП:

- потреба у розширенні географії співпраці з роботодавцями;
- недостатня активність здобувачів вищої освіти у програмах національної та міжнародної академічної мобільності, проектній діяльності;
- відсутність дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти;

- низька активність у використанні здобувачами можливостей неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП визначаються Стратегією розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 роки (<https://is.gd/OSd9zX>) та передбачають посилення уваги до потреб суспільства через забезпечення якісної професійної підготовки фахівців, які братимуть участь у повоєнному відновленні України.

Для розвитку ОП планується здійснити такі заходи:

- залучення стейкхолдерів до оновлення та вдосконалення освітньої програми з метою врахування актуальних потреб ринку праці та своєчасного коригування її структури й змісту;
- розвивати співпрацю із закладами загальної середньої освіти, зокрема шляхом проведення спільних заходів, розширення баз практики;
- проводити роз'яснювальні заходи та надавати консультативну допомогу здобувачам ВО щодо участі у програмах національної та міжнародної академічної мобільності;
- проводити кар'єрне консультування здобувачів ВО;
- запровадити викладання окремих обов'язкових освітніх компонентів англійською мовою;
- участь у міжнародних програмах ERASMUS+;
- забезпечити реалізацію «Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року» за тематичними напрямками «освітня безбар'єрність», «інформаційна безбар'єрність» та «цифрова безбар'єрність», зокрема шляхом відображення відповідної тематики у змісті освітніх компонентів;
- продовжити роботу з підвищення кваліфікації НПП, залучених до викладання на ОП, з метою впровадження інноваційних освітніх підходів та новітніх цифрових технологій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ФАЛЬКО НАТАЛІЯ МИКОЛАЇВНА

Дата: 25.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Право	навчальна дисципліна	<i>20 Право.pdf</i>	CmkFGDm7NhU6dA E6nrq6Omf1Bttwu7+ dWVm6AR48BEU=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); флінчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Бази даних та інформаційні системи	навчальна дисципліна	<i>18 Бази даних та інформаційні системи.pdf</i>	62kCj+Xjo2kWv5wp 3eB2CVBHc5rNa7+ HCWQzTvOmEzQ=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); флінчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	<i>19 Операційні системи та системне програмування.pdf</i>	iByz8UqSQUoVclq hEXdcooWl+j8HBpL MssQpL8jFgQ=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); флінчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Основи програмування мовою Python	навчальна дисципліна	<i>21 Основи програмування мовою Python.pdf</i>	R8X9NOopk27ZbkJ/ jM8ff4N+MZ2qbocJj hbsXjMpE8k=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024

				р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Програмування та підтримка веб-застосунків	навчальна дисципліна	22 Програмування та підтримка веб-застосунків.pdf	rZsIL84KG19S5atycX5+ZRd3ai5ZhIL4fWPwolQTlAo=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TГ00KJRA) (20 од., 2023 р.); Планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	23 Іноземна мова.pdf	Gb9MoKjP0vNG9NYUVc6y9BfMTshGYL/oh3oEXuNBpSU=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою)	навчальна дисципліна	24 Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою).pdf	Y4QC/hifVNVjxDr4xfKmQZKoquZMRRldKYPPoNVMdCY=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TГ00KJRA) (20 од., 2023 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); 3D окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535

				PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Методика викладання інформатики (з курсовою роботою)	навчальна дисципліна	25 Методика викладання інформатики (з курсовою роботою).pdf	DOa3QxcbB68eBZ+sIlyPMGHу8w7c5FYUa29oABPgAc=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TГooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Базова загальновійськова підготовка	навчальна дисципліна	26 БЗВП.pdf	nslsvZ7kjLbuDbsuuOJENFy/8SegsVf3PbChWfqIaw=	Плитоноска (чохол для плит) (1 од., 2025 р.); прилад радіаційної розвідки і дозиметричного контролю (1 од., 2025 р.); рюкзак тактичний об'ємом до 40 л (1 од., 2025 р.); окуляри тактичні з чохлам (маска) з трьома змінними лінзами (8 од., 2025 р.); комплект звукових та розбірних мін і гранат (1 од., 2025 р.); малогабаритний макет автомата калібру 7,62 розбірний (1 од., 2025 р.); квадрокоптер DGI MINI 2 FlyMoreCombo (CP.MA.0000030) (1 од., 2023 р.). Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці. Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Цивільний захист. Модуль 3. Охорона праці	навчальна дисципліна	26 БЖД ЦЗ ОП.pdf	xvHCeXo1HlwQ6u3HGt/234yvaucCs+byLo23PJ2HSuo=	Прилад радіаційної розвідки і дозиметричного контролю (1 од., 2025 р.); професійний люксметр Flus ET-952 (4 од., 2024 р.); термогігрометр Flus ET-931 (3 од., 2024 р.); газоаналізатор CO2 Testo535 (1 шт., 2025 р.). Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); телевізор Samsung UE40T5300AUXUA (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор

				TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Практикум зі STEAM-освіти	навчальна дисципліна	27 Практикум зі STEAM-освіти.pdf	iMKtpfbROjlf9Cucx KAPikKMJcjUpsgRa qSps9eGM=	Робот-конструктор Makeblock mBot (4 од., 2024 р.); навчальний робот конструктор Nanit Drone Master (1 од., 2024 р.). Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТ00KJRA) (20 од., 2023 р.); 3D Окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пульт Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Обробка зображень та мультимедіа	навчальна дисципліна	28 Обробка зображень та мультимедіа.pdf	cPc9MkJMQxSUT5If HrsGJ8SEaaz3PjKRg QQ5fTKGU9g=	Портативний графічний сервер (у складі: ноутбук MSI Katana 17 B12UCR-1602XUA (9S7-17L541-1602) / операційна система OEM Microsoft Windows 11 Pro 64Bit Ukrainian 1pk DSP OEI DVD (FQC-10557) / мікрофон JBL Quantum Stream Talk / графічний планшет Huion RTE-100 / мережевий фільтр Gembird SPG5-G-10G) (10 од., 2025 р.); мобільна робоча станція (ноутбук Acer Aspire, графічний планшет Wacom (20 од., 2025 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Навчальна практика (з інформаційних технологій)	практика	29 Навчальна практика (з інформаційних технологій).pdf	dOiQQGMWytCkxj6 AvSdK+b1pmQmo4w 7JLGi8oK9UVwo=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТ00KJRA) (20 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wi-Fi Storm Grey (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пульт Blac (7 од., 2023 р.); відеомікшер Blackmagic Design ATEM Mini Pro (1 од., 2024 р.); фотоапарат з об'єкт.Panasonic LumixDC-G9 Kit12-60 (2 од., 2024 р.); робот-конструктор Makeblock mBot (4 од., 2024 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA,

				LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Навчальна практика (педагогічна)	практика	30 Навчальна практика (педагогічна).pdf	U1nb6Psg2XiuWF//MoXhuCPPNZEXIY5I3ii6wqmieGQ=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Виробнича практика (педагогічна)	практика	31 Виробнича практика (педагогічна).pdf	P9RHtHxkZowzPK839bCOLZMfSRCfX5jQRoM4DOG89g=	Обладнання для проведення підсумкової звітної конференції за результатами практики: ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); проектор ACER X1229 (4 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Педагогіка з навчальною практикою. Модуль 1. Історія педагогіки. Модуль 2. Дидактика. Модуль 3. Теорія виховання. Модуль 4. Основи педмайстерності. Модуль 5. Навчальна практика.	навчальна дисципліна	17 Педагогіка з НП.pdf	bk+xz/c130PahKsgs5R2tXFWo7B23Ue/XTojmL4Vwyo=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	16 Проектний менеджмент.pdf	hEUIYuIu3dr95wBakjuKumNJ7X7IaxQhdAUOivkv+kE=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.);

				р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Програмування (з навчальною практикою). 1 курс	навчальна дисципліна	7 Програмування 1 курс.pdf	BM7FgGxQ1/9TpM+TxqeEyesOpfzs6RfAjH8ZWrf/AvLk=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Цифрові медіатехнології	навчальна дисципліна	15 Цифрові медіатехнології.pdf	CB5YAEYzosSeHR2O7wgnhtLlwz7h4aXxD0g9dJJ9CA=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); 3D Окуляри шолом вірт. реал. BOBO VR Z6 з пульт B1ac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); БФП EPSON струменевий А4 кольоровий з Wi-Fi (1 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	навчальна дисципліна	14 Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень.pdf	qwT93HFDZwVerHc gwE65XOT+F8/Yjiut7tCsv7pTHgc=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.

Історія і культура України та європейської інтеграції	навчальна дисципліна	1 Історія і культура України та європейської інтеграції.pdf	WhrPlhpoudoZUKn/sM+TZTLC+cmiyERAOtsfM9OeHHU=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Практичний курс української мови	навчальна дисципліна	2 Практичний курс української мови.pdf	262gOqUVzu3hPE3u/Pz6KNdy8YPJwnR07qyOYc3RyeI=	Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2024 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Студентоцентровані підходи до змішаного навчання	навчальна дисципліна	3 Студентоцентровані підходи до змішаного навчання.pdf	79vVkc677eZlhET1UezfN9oq4WeXmQvffwYajHPTcN8=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T70oKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Психологія. Модуль 1. Вікова психологія. Модуль 2. Педагогічна психологія.	навчальна дисципліна	4 Психологія.pdf	LeoYz5HjVHSqmvce nVhN582JJJoZAKP GqKkSmkUO/bc=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T70oKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (1 од., 2024 р.); навушки SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD. Маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Purr (3 од., 2024 р.); інтерактивна підлога Briolight E (1 од., 2024 р.);

				інтерактивна підлога Briolight (1 од., 2024 р.); комплекс «Віапіпваве» (100., 2024 р.)
Основи алгоритмізації	навчальна дисципліна	5 Основи алгоритмізації.pdf	aBppk5t2qzhY2xH1Qmz+YQS4TCHKpToX3WqPf3+pnKY=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Вступ до фаху. Модуль 1. Вступ до спеціальності. Модуль 2. Основи наукових досліджень.	навчальна дисципліна	6 Вступ до фаху.pdf	trj/ChKDEEZgGDK5GeiuqaK421YFDgmHnIuaUW11uA=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Атестація (підготовка та складання комплексного кваліфікаційного іспиту з інформатики та методики навчання інформатики)	підсумкова атестація	Програма_KKI_бак алавр.pdf	VoFCvUurXoMtdv2UXuisMj9PVNoU9DELGRerDhDsW8o=	Ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (20 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.
Програмування (з навчальною практикою). 2 курс	навчальна дисципліна	7 Програмування 2 курс.pdf	kBjHPGryMHzoY+W4hLk5BSSyohC+qGp osYFfg2HNTgZw=	Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart

				<i>Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</i>
Програмування (з навчальною практикою). 4 курс	навчальна дисципліна	<i>7 Програмування 4 курс.pdf</i>	l61zSxYnmPYrXb1nv eHUfAvwb6eCTy9iro tkNREOSe8=	<i>Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (20 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</i>
Соціальна філософія. Модуль 1. Філософія. Модуль 2. Соціологія.	навчальна дисципліна	<i>8 Соціальна філософія.pdf</i>	TOuUkQrK679/A38i D6HiJ1ZuoC6sSUNo bEeyyp5NmVM=	<i>Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54, MS Windows 10 (20 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безпер. живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</i>
Основи робототехніки	навчальна дисципліна	<i>9 Основи робототехніки.pdf</i>	mSlCydgnXHO1wX UzvZfr1CVf9at760br CO6Xzt3eTs=	<i>Робот-конструктор Makeblock mBot (4 од., 2024 р.); квадрокоптер DGI MINI 2 FlyMoreCombo (CP.MA.0000030) (1 од., 2023 р.); навчальний робот конструктор Nanit Drone Master (1 од., 2024 р.). Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TТооKJRA) (20 од., 2023 р.); 3D Окуляри шлем вірт. реал. BOBO VR Z6 з пультом Blac (7 од., 2023 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK751 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetorian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</i>
Архітектура обчислювальних систем	навчальна дисципліна	<i>10 Архітектура обчислювальних систем.pdf</i>	dU4nVbWoMjU99C DgSE139nMg3Qz/4fi qZS+CosjZnJo=	<i>Ноутбук HP 15s-fq0095ur (5 од., 2023 р.); ноутбук HP Victus 16-roo10ua(9E5C5EA) (5 од., 2024 р.); ноутбук Acer TravelMate P2</i>

				<p>TMP215-54 (5 од., 2024 р.); ноутбук Acer Aspire 3 A315-58 (NX.ADUEP.005) (5 од., 2023 р.); планшет Lenovo Tab P12 8/128 Wifi Storm Grey (5 од., 2024 р.); моноблок Acer Aspire C24-1300+клавіатура+Windows11 (2 од., 2024 р.); БФП Konica Minolta bizhub 4020i БФП Canon i-Sensys MF3010 (1 од., 2024 р.); ДБЖ APC BX1600MI-GR (1 од., 2023 р.); проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (4 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI825S (4 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</p>
Інформаційні мережі	навчальна дисципліна	11 Інформаційні мережі.pdf	KpOH+KqQyZAlmU Q6G2A7KErwQn/iH uEeNSqOfTxxHfO=	<p>Ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (20 од., 2023 р.); ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82TTooKJRA) (20 од., 2023 р.); проектор ACER X1328WKI (5 од., 2023 р.); інтерактивна панель SMART Board SBID-MX265-V4 (2 од., 2024 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (2 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS PRO BR900VALCD (1 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона; технологія BYOD.</p>
Організація та обробка електронної інформації	навчальна дисципліна	12 Організація та обробка електронної інформації.pdf	xnPTRG0SyYnvLT8r WDF4NIV/OKCtUX FJoH2+VGjFvck=	<p>Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (20 од., 2024 р.); графічний планшет Huion HS610 (2 од., 2023 р.); відеомікшер Blackmagic Design ATEM Mini Pro (1 од., 2024 р.); фотоапарат з об'єкт. Pansonic LumixDC-G9 Kit12-60 (2 од., 2024 р.); сервер для зберігання мультимедійних даних Impression Net Navi (1 од., 2024 р.); проектор ACER X12299 (5 од., 2024 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна панель Vivitek BK75i 75" (5 од., 2025 р.); навушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2023 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.</p>
Основи HTML та CSS	навчальна дисципліна	13 Основи HTML та CSS.pdf	oW77ONkH2IGpV21 GDQJcHUJfO4nOgt 5yLGDa4iNGjcg=	<p>Ноутбук Acer TravelMate P2 TMP215-54 (30 од., 2024 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWV1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.);</p>

				наушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.
Програмування (з навчальною практикою). 3 курс	навчальна дисципліна	7 Програмування з курс.pdf	h3PJZRrdXae9b8uFw6BFRTEhH64huRZEAdD/CkTyV8=	Ноутбук Lenovo V15 G3 IAP (82T700KJRA) (20 од., 2023 р.); проектор Vivitek DX273 (1 од., 2023 р.); екран мобільний на тринозі 120" ELITE SCREENS T120NWW1 (1 од., 2023 р.); інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (1 од., 2023 р.); наушники SVEN AP-520 (10 од., 2023 р.); бездротовий маршрутизатор TP-Link Archer A64 (1 од., 2023 р.); джерело безперебійного живлення APC Black-UPS Pro BR 900VA, LCD(BR900MI) (2 од., 2020 р.); зарядна станція ANKER535 PowerHouse 512Wh/AC 500W (3 од., 2023 р.); фліпчарт складний Magnetopian Flipchart Junior SP (4 од., 2023 р.); WI-FI зона, технологія BYOD.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
66610	Сердюк Ірина Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: системи автоматизованого проектування	26	Організація та обробка електронної інформації	Відомості про підвищення кваліфікації: II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м.

Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000447. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №34646480601 (1 ЄCTS, 30 годин). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», м. Київ, 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат ШІ-1732. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС) Навчання за програмою впровадження STEM в освітній процес ЗЗСО та участь у фестивалі FLL у ролі судді: 17.02.24, 09.03.24, 30.03.24. Загальна кількість - 48 годин (1,6 кредитів ЄКТС). Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем». Кількість академічних годин - 60 (2 кредита ЄКТС) Сертифікат № 5682024-144 виданий 10.10.24. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Інформаційні технології електронних засобів». Тема «Апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій». Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації з 16.12.2024р. по 21.02.2025р. №4339. Видано 21.02.2025 р. Навчання в рамках Міжнародної осінньої школи «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики та нові можливості для соціальних інновацій» в рамках

імплементції проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» – Jean
Monnet Centre of
Excellence ESSIE –
101085552 –
ERASMUS–JMO-2022-
COE у синергії з
проєктом напряму
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 101083077
– UNICOM –
ERASMUS-EDU-2022-
CBHE. 17-31 жовтня
2025 року. Сертифікат
№ 2025AS-000148.
Обсяг: 120 годин (4
кредити ЄКТС)
Участь у серії
вебінарів,
присвячених
використанню
віртуальних турів в
освіті в рамках
міжнародного проєкту
«Ukrainian-German
Teaching Network for a
Digital Transformation
of Environmental
Education
(Concolidation and
Expansion Phase
20252)» 11-20.11.2025
р. Кількість
академічних годин -
60 (2 кредити ЄКТС).
Сертифікат
3147334641IS.

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Сердюк І.М., Чорна
А.В. Використання
середовищ
проєктування при
вивченні
робототехніки.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№24. 18 с.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.
Фахове видання
Соболев Д.О., Сердюк
І.М. Розвиток
професійної
мобільності в
майбутніх бакалаврів

з комп'ютерних наук засобами ігрових технологій.
Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 20. 20 с.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16884989>.
Фахове видання 80548V., Ustiuhova H.E., Kozhevnykov P.P., Serdiuk I.M., Osadcha M.V. Experience in developing the educational program "3D Print Lab. Modeling Workshop" for the development of adults' STEAM skills. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3949. P. 62-71. Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59739115900>. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper14.pdf>. Scopus.
Сердюк І.М., Чорна А.В. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78. DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10>. Фахове видання 80548, Chorna A., 105288, Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. Web of Science 80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. 2022. Vol. 2288. P. 1-14. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012039. Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
А.с. 110942 Україна
Монографія
«Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022). (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Круглик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.) АС №131025 Україна (31 жовтня 2024 р.).
Літературний письмовий твір
«Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації». Автори: 80548, Сердюк І.М., Брюхацька К.І.
АС №131465 Україна (18 листопада 2024 р.). Літературний письмовий твір
«Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації». Автори Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д.
АС №133953 Україна (28 лютого 2025 р.).
Літературний письмовий твір
«Використання додатку Note для інтерактивної панелі EdPro в умовах змішаного навчання: Методичні рекомендації». Автори: Сердюк І.М., Осадча К.П., Устюгова Г.Е.
АС №134662 Україна (26 березня 2025 р.). Літературний письмовий твір
«Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 141845 від 26.01.2026 р.
Літературний письмовий твір
«Методична розробка

«Ділова гра
«Кар'єрний ліфт».
Автори: Сердюк І.М.,
80548,Соболев Д.О.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Круглик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М. Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша) Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Використання додатку Note для інтерактивної панелі EdPro в умовах змішаного навчання: Методичні рекомендації. / укладачі: К.П. Осадча, І.М. Сердюк, Г.Е. Устюгова. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 72 с.

Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 78 с.

Основи роботи в Scetch [Електронний ресурс] / укладачі: 80548, Сердюк І.М., Брюхацька К.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 48 с.

Основи роботи в TinkerCad [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Береговий А.Д. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с.

Основи роботи в середовищі програмування для Micro Bit. Методичні рекомендації [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Лук'янова М.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 41 с.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Еразмус+ Проект № 101082858 «MOOC-based micro-credentialing for teacher professional development» (CRED4TEACH). 2023-2026

Erasmus+ project «EduRob» (Developing Future Educators' Digital Competence

Through Introducing Robotics) 01.01.2025 – 31.12.2027

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «ЕТАЛОН-М» 2018-2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Сердюк І.М., Сафонов К.С. Передумови використання експертних систем в освітньому процесі. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 74-75.
Сердюк І.М., Батурін В.О. Використання комп'ютерних тестів під час адаптивного навчання школярів на уроках інформатики
Topical issues of modern science, society and education : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 1-3 листопада 2021 р). Харків : SPC "Sciconf.com.ua", 2021. С. 720-722.
Сердюк І.М., Кузнецова І.І. Застосування онлайн-сервісу Sparkol для візуалізації навчальної інформації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
Традиції та новації у сфері педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 лютого 2022 р.). Київ :

Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 103-107. ISBN 978-966-992-746-0. Bukreiev D., Chorna A., Serdiuk I., Soloviev V. Features of the Use of Software and Hardware of the Educational Process in the Conditions of Blended Learning. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 2. P. 236-244. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>. Сердюк І.М., Чорна А.В. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи MOODLE. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи : збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ІФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-54 Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169. Сердюк І.М., Мельніков Д.В. Гра «шашки» та її комп'ютерна реалізація. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. Вип. 13. С. 485-488. Serdiuk I., Ratkova V. Die schaffung einer sicheren und produktiven lernumgebung: die bedeutung der it-ergonomie im hochschulwesen. Інформаційні технології в освіті та науці : збірник тез доповідей III Міжнар.

наук.-практ. конф.
(Запоріжжя-
Мелітополь, 25-26
травня 2023 р.).
Запоріжжя-
Мелітополь: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2023.
Вип. 13. С. 358-360.
Сердюк І.М., Чорна
А.В., Онищенко Л.В.
Інтегрований урок як
сучасна форма
навчання
інформатики.
Progressive
Opportunities and
Solutions of Advanced
Society : Proceedings of
the 1st International
Scientific and Practical
Internet Conference.
(Dnipro, Ukraine,
November 16-17, 2023).
FOR Marenichenko
V.V., 2023. P. 162-164.
Сердюк І.М., Шалімов
В.О. Організація
навчання
інформатики дітей з
особливими освітніми
потребами: методичні
орієнтири для вчителя
та асистента учителя.
Новітні
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті:
матеріали ІХ
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та
студентів (Полтава,
26-27 листопада 2025
р.). Полтава : ПНПУ
імені В.Г. Короленка,
2025. С. 121-123.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у

складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Членкиня оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 3 квітня 2020 р., 2 квітня 2021 р., 19 квітня 2024 р., 23 травня 2025 р.)

2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ імені

						<p>Богдана Хмельницького) (членкиня оргкомітету 2025 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League» Членкиня волонтерського суддівського корпусу на чемпіонатах FIRST LEGO League (з 2019 р. дотепер)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Провідний інженер Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького. З 2019 р. дотепер.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2023, 2025 рр.) Нагрудний знак ЦК Профспілки «Профспілковий лідер» (2025 р.)</p>	
376236	Кожевников а Алла Власівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, Диплом кандидата наук ДК 022562,</p>	16	<p>Педагогіка з навчальною практикою. Модуль 1. Історія педагогіки. Модуль 2. Дидактика. Модуль 3. Теорія виховання. Модуль 4. Основи педмайстерності. Модуль 5. Навчальна практика.</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації</p> <p>1) Навчальний курс підвищення кваліфікації «“EU Practices of Excellent Research in a Digital Era” 120 год. (4 ECTS), проведений у період з 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій”(101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-NEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу (Ідентифікаційний номер сертифікату RE25-210)</p> <p>2) пройшла з 22.01.2025 по 16.02.2025 року курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні:</p>

виданий
26.06.2014,
Атестат
доцента АД
012191,
виданий
20.02.2023

майстерклас від
Островців
Прогресивності ОНУ
імені І.І. Мечникова,
ЗУНУ та ХНУ»
(Сертифікат ОП
ОЗХМ №174/25, 60
годин / 2 кредити
ЄКТС).

3) з 17.03.2025 –
18.04.2025 року
Міжнародна весняна
школа «Інклюзія,
соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді»,
яка проводиться в
рамках імплементації
проекту Центр
досконалості Жана
Монне «Європейські
Студії соціальних
інновацій в освіті» –
Jean Monnet Centre of
Excellence ESSIE –
101085552 –
ERASMUS- JMO-2022-
COE та у синергії з
проектами напряму
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 10108307 –
UNICOM –
ERASMUS-EDU-2022-
CBHE та Модулю
Жана Монне
«Європейські
практики соціальної
та економічної
інклюзії» – Jean
Monnet Module
101127466 – EPSEI –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH.

Також відбувається
підтримка сталості
проекту напряму
Жана Монне Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES)620635-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR. 180 годин, 6
кредитів (Сертифікат
№2025SPS-00079).

4) З 21.04.2025 по
31.05.2025 року участь
у Міжнародній
програмі підвищення
кваліфікації «Soft
Skills» у вищій освіті:
експертиза ЄС, що
реалізувалась в межах
грантового освітнього
проекту Hub of the EU
solutions (HEUS) при
Національному
університеті
«Острозька академія»
та Jean Monnet Center
of Excellence of the
Erasmus+ program
«Hub of European
Solutions» №
101127578 - HEUS -

ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH. 180 годин, 6 кредитів (Сертифікат ПК №0743/25) з 17.10.2025 – 31.10.2025 року Міжнародна осіння школа ««Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій»», яка проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SVHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 120 годин, 4 кредитів (Сертифікат №2025AS-000087) з 11-20.11.2025 року пройдено серію вебінарів: Віртуальні тури в освіті в рамках міжнародного «Ukrainian-German Teaching of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025)». 2 ECTS, 60 годин. (Сертифікат 3225192038KA).

Сертифікат про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 № 20-449 від 20.08.2021 р. Виданий Your English School (Черкаси).

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку

фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Chovriy S., Yatsenko O., Kozhevnikova A., Anisimova O., Horbatiuk O., Kolbina L. The power of partnership in higher education. Amazonia Investiga. 2024. Vol. 13, Issue 83. P. 157–173. <https://doi.org/10.34069/AI/2024.83.11.12> Web of Science

2. Kozhevnikova A., Shumilova I., Merkulova N., Sherstnyova I. Management of formation of intercultural communicative competence of future heads of general secondary education institutions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, Issue 1, Speciale Issue XVII. P. 92-97. Web of Science.

3. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи. Наука і техніка сьогодні. 2025. №5 (46). С. 763-784. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-763-783](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-763-783)

4. Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology". 2024. No. 10(2). P. 72-80. <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.72> Фахове видання.

5. Воровка М.І., Кожевникова А.В. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 66. С. 210-214. <https://doi.org/10.32782/2663->

6085/2023/66.44
Фахове видання.
6. Кожевникова А.В.,
Воровка М.І., Бунчук
О.В. Особливості
формування інфо-
медійної грамотності
майбутніх педагогів у
процесі освітньої
діяльності.
Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
57. Т. 2. С. 98-101.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.2.18>
Фахове видання.
7. Кожевникова А.В.,
Воровка М.І. Розвиток
інформаційно-
комунікаційної
культури особистості
майбутнього педагога
і її значення для
роботи в умовах
військового стану.
Науковий вісник.
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка. 2022. №
1(28). С. 51-59.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2022-28-51-58>
Фахове
видання.
8. Воровка М.І.,
Онищенко О.І.,
Кожевникова А.В.
Розвиток гендерної
культури студентства
у закладах вищої
освіти України у 60
роки – на початку 90-
х років ХХ століття:
суспільно-історичний
контекст. Інноваційна
педагогіка. 2022.
Випуск. 52. Том 1. С. 9-
15.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.1.1>
Фахове видання.

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №140639 від
10.11.2025. Розділ
монографії «Modern
teacher's innovative
culture of professional
communication».
Автори: Кожевникова
А.В., Кожевников П.П.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на

твір №139434 від 15.09.2025. Стаття «Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи». Автори: Кожевникова А.В., Кожевников П.П.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 135124 від 15.04.2025. Стаття «Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence». Автори: Кожевникова А.В., Кожевников П.П.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107673 від 31.08.2021. Науковий твір «Науково-методичний курс тренінгів «Використання Google-додатків для формування ефективної суб'єкт-суб'єктної взаємодії з дітьми із особливими освітніми потребами». Автор: Кожевникова А.В.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №105666 від 22.06.2021. Стаття «Management of formation of intercultural communicative competence of future heads of general secondary education institutions». Автори: Кожевникова А.В., Шумілова І.Ф., Меркулова Н.В., Шерстньова І.В.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №103472 від 25.03.2021. Стаття «Основи соціокультурного середовища в управлінні формуванням полікультурної компетентності вчителів». Автори: Кожевникова А.В., Меркулова Н.В.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Організація та проведення виробничої (викладацької) практики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, спеціалізації Педагогіка вищої школи / М.І. Воровка, А.В. Кожевникова, Я.В. Дудко. Запоріжжя: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2023. 47 с.

2. Організація та проведення виробничої (педагогічної) практики: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки, ОПП Позашкільна освіта / Я.В. Дудко, М.І. Воровка, А.В. Кожевникова. Запоріжжя: МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2023. 41 с.

3. Щоденник педагогічної практики студента II, III курсу / Укладачі: Коробченко А.А., Воровка М.І., Марецька Ю.І., Дудко Я.В., Бунчук О.В., Попелешко Ю.І., Кожевникова А.В. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022. 40 с.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Modern teacher's innovative culture of professional communication. EDUCATION AND ECONOMY IN THE DIGITAL AGE. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. 2024. 181 p. P. 20-28. <http://doi.org/10.54264/Мo38>

2. Кожевникова А.В. Соціально-емоційна культура як ключовий компонент соціально-емоційного навчання особистості майбутнього педагога в умовах війни. Соціально-емоційна культура учасників і учасниць освітнього процесу: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (4 червня 2025 р.) / за заг. ред. Т. Євтухової. Слов'янськ–Дніпро: ДВНЗ «ДДПУ». 2025. С. 20-22.

3. Кожевникова А.В., Тихонова О.Ю. Роль здоров'язбережувальних технологій та соціально-емоційної культури в процесі розвитку особистості учня. Соціально-емоційна культура учасників і учасниць освітнього процесу: збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції (4 червня 2025 р.) / за заг. ред. Т. Євтухової. Слов'янськ–Дніпро: ДВНЗ «ДДПУ». 2025. С. 18-20.

4. Терменжи О., Кожевникова А. Зарубіжний досвід використання штучного інтелекту в освіті. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя – Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ

ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 624-629.

5. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Академічна доброчесність як ключ до інтеграції європейських цінностей у підготовку майбутніх учителів. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту: збірник тез доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С. 191-194.

6. Кожевникова А.В. Формування стійкості та резильєнтності учасників освітнього процесу в релокованому закладі вищої освіти. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 56-61.

7. Кожевникова А.В., Воронка М.І. Освітні практики використання інноваційних технологій в дисципліні «Педагогіка» для майбутніх вчителів: в умовах воєнного стану. Освітні і культурно-мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір в умовах воєнного часу : збірник тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 13-14 квітня 2023 р.) / за заг. ред. В. В. Нечипоренко. Запоріжжя: Вид-во Хортицької національної академії, 2023. С.441-443.

14) керівництво

студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Параолімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного

						<p>секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;</p> <p>Тихонова О.С. М714-сп групи отримала диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» з нагоди відзначення Дня Соборності України та тему: «Мій вклад в майбутнє України». 2025 р.</p> <p>Тихонова О.С. М714-сп групи отримала диплом III ступеня у VI всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина-здорова нація» на тему: «Розвиток здоров'язбережувальної компетентності у внутрішньопереміщеного учнівства в умовах війни». 2025 р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня громадської організації «Прогресильні» сертифікат №0554/26</p>	
105288	105288	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: компютерні та інтелектуальні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 15.10.2019</p>	26	Бази даних та інформаційні системи	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7173/2021 від 19.07.2021. Міжнародне підвищення</p>

кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7326/2021 від 02.08.2021.

Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 568 від 23.12.2022 р.

II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000363. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресильні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 7-23.11.2023. Сертифікат № ШІ-0847.

Курс підвищення кваліфікації «Великий

курс про ШІ в освіті». Організатор: ГО Прогресивні. Період навчання: 26.05.2025 – 09.06.2025. Обсяг: 1,5 кредити ECTS, 45 годин. Сертифікат ВКШО-1792 від 23.06.2025.

Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук зі спеціальності 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти». Тема: «Формування професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення об'єктно-орієнтованого програмування».

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. 80548, Chorna A., 105288, Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 2. Pp. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. Web of Science
2. 80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Article 012039. 13 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>. Scopus
3. 105288 Модель формування професійної компетентності

майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення об'єктно-орієнтованого програмування. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 192-197. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.38>. ISSN: 2663-6085 (Print).

4. 105288 Проблема навчання майбутніх IT-фахівців баз даних в українських та іноземних дослідженнях. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 1 (32). С. 193-197. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-193-197>

5. 105288 Аналіз іноземного досвіду застосування технологій навчання у співпраці для професійної підготовки майбутніх IT-фахівців у закладах вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2025. Т. 48, № 1. С. 29-40. <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.1.36.80548,105288>, Кожевников П.П. Зміст та методи навчання основ програмування мовою Python майбутніх вчителів інформатики. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. Т. 2, № 35. С. 185-193. <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-185-193>.

7. 105288L., 80548V., Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S., 181578M. Creating of collaborative learning framework for Computer Science students training in the field of database design. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012019. 20 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>. Scopus.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288, 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сцилціян Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сцилціян Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та

персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування ТОВ «Телеком-Таврія-Мелітополь» (м. Мелітополь) на тему «Особливості розробки програмного забезпечення автоматизації розрахунку навантаження на інформаційні вузли системи міського інтернет-провайдера». Договір № 71/39-07 від 06.12.2021.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. 105288
Використання засобів візуалізації у процесі навчання об'єктно-орієнтованого програмування.
Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної

інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 38-40.

2. 105288 Місце node.js в курсі програмування для бакалаврів комп'ютерних наук. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 70-73.

3. 80548, 105288 Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.

4. 80548, 105288 Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх фахівців на основі моделі стилів навчання Фелдера-Сілверман. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3-4 грудня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 72-74.

5. Ракович Г.М., 105288 Застосування середовища Unity в навчальному процесі. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року). Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 837-842.

6. 105288, 80548, Osadcha K., Lavrov E., Kotova O. Professional Training of Bachelors in Information

Technologies based on Education for Sustainable Development Principles. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 1. P. 354-364. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

7. 105288
Використання програмного забезпечення віддаленого доступу у процесі навчання програмування. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму. Київ – Харків – Запоріжжя, 2023. С. 184-185.

8. 105288
Використання платформи LeetCode у процесі навчання програмування. Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 287-292.

9. 80548, 105288
Проблеми формування ціннісних орієнтацій майбутніх програмістів. Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни : науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, 16 листопада 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 52-54. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-348-7-15>.

10. 105288
Закордонний досвід навчання баз даних майбутніх програмістів в університетах. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції : збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 26 квітня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. С. 68-70.

11. 105288 ,

Семикіна І., Горбатюк Д. Проектний підхід у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 202-206. 12. 105288, 80548

Методика колаборативного навчання баз даних у закладах вищої освіти. Інформаційні технології в освіті та науці : Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Вип. 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 72-79. 13. 105288, 80548

Методи навчання програмування мовою Python майбутніх вчителів інформатики в умовах дистанційного навчання. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті: матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 26-27 листопада 2025 р.). Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 23-25.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2019-2021 рр.</p> <p>2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024-2025 рр.</p> <p>15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (28.02.2021 року, Запоріжжя), II етап, відділення Технічних наук</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст ТОВ «Ріск» (м. Мелітополь): 2006-2022 р.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023)</p>	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце	Факультет інформатики, математики та	Диплом бакалавра, Мелітопольськ	12	Операційні системи та системне	Відомості про підвищення кваліфікації:

		роботи	економіки	<p>ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059222, виданий 09.02.2021, Агестат доцента АД 012192, виданий 20.02.2023</p>	програмування	<p>Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021. Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 15.01.2021 р. – 15.04.2021 р. (180 год.) (КРК 21/04/04); Участь в міжнародній літній школі (вебінар) м. Мелітополь «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (1,5 ECTS, 45 год) 5-9 липня 2021. Сертифікат EUPVS000081 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Selection, preparation, and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (13.09.2021-20.09.2021) ES №8020/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації(вебінар) м. Люблін на тему: «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft teams and Office 365 platforms» (01.11.2021-08.11.2021) ES №8473/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Academic integrity in countries of the European Union and UKRAINE» (22.11.2021-29.11.2021) ES №8717/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Підвищення</p>
--	--	--------	-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми) на тему «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (18.06.2022-25.06.2022). Сертифікат №05408289/1098-22 (1 ECTS, 30 годин).
II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № certificate № 2023WS-0000158 . Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №28625111811 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023). Сертифікат №ПВ-0294 (1 ECTS, 30 годин).
Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023 м. Київ, 1,06 ECTS, 32 годин).
Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті «STEM освіта online:

програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023).
Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин).
Участь в у форумі «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», за проєктом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці». 20-22 червня 2023. Сертифікат 101083143-DEF/01 (0.5 ECTS 15 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-практичній конференції «STEAM імпреза: від ідеї до втілення» (26-29 червня 2023). Сертифікат № 234990 (0.5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Ретріт для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023). Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа: науково-методичні засади розвитку STEM-освіти в умовах впровадження НУШ» (15-22 серпня 2023). Сертифікат №15787551883234 (0.4 ECTS, 12 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «7 днів прогресильності. Сучасне освітнє середовище» (9.10.2023-15.10.2023). Сертифікат №ПК-286 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації від Інституту цифровізації освіти НАПН України «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (10-31

жовтня 2023).
Сертифікат №
5652023-49 (2 ECTS,
60 годин).
Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти». ГО
«Прогресильні», 7-23
листопада 2023 року
м. Київ. Сертифікат №
III-2147 (1 ECTS, 30
годин)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Workshops on IT and
Tech Support» в
рамках Еразмус+
проєкту «Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine» (BOOST)
(09.10.2023-
26.11.2023)
Сертифікат № 17181-
23 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Digital
learning tools and
platforms» в рамках
Еразмус+ проєкту
«Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine» (BOOST)
(16.10.2023-
15.12.2023) (2,25 ECTS,
56 годин)
Підвищення
кваліфікації «Summit
прогресильних
освітян» м. Київ
02.12.2023.
Сертифікат №0362
(0,3 ECTS, 10 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації шляхом
проходження курсу
«Towards Becoming a
MOOC Designer» в
рамках проєкту
Еразмус+ «MOOC-
based micro-credentials
for teacher professional
development» (13
листопада 2023 – 02
лютого 2024, м.
Ескішехір Туреччина).
Сертифікат №
ТВaMD-[001] (3
кредити, 90 годин).
Підвищення
кваліфікації шляхом
навчання за
програмою
«Впровадження STEM
освіти в навчальний
процес ЗЗСО» (17
лютого 2024, 9
березня 2024, 30
березня 2024 м. Київ,
1,59 ECTS, 48 годин).
Підвищення
кваліфікації в межах

«STEM-школи – 2024» «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024). Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин). Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24 Підвищення кваліфікації в межах «15 літня сесія STEM-школи – 2024» (15 серпня 2024 – 30 вересня 2024). Сертифікат №ПК-2024/9781 (0,5 ECTS, 15 годин). Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти

НАПН України 2 ECTS 60 годин).
Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Сертифікат № 35830447 25.03.2024-25.10.2024 рр. (6 ECTS, 180 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28 жовтня – 1 листопада 2024). Сертифікат № ІВ-0008 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19 листопада – 22 листопада 2024). Сертифікат № ЕЗ-0330 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «Online course "Development of Digital Competence in Preschool Education"» в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) (19.05.2025-30.06.2025) (1 ECTS, 30 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10271-25.
Міжнародне підвищення кваліфікації «Course Design Essentials» (Тартуський Університет, Естонія) в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) 26.05-05.07.2025. Сертифікат № 11117-25 (1 ECTS, 26 годин)
Навчання за програмою «Розвиток цифрової компетентності

наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» 22.09-30.09.2025 Сертифікат ДК25761786/00180-25 (2 ECTS, 60 години)
Участь у серії вебінарів, присвячених використанню віртуальних турів в освіті в рамках міжнародного проєкту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education(Concolidation and Expansion Phase 20252)» 11-20.11.2025 р. Кількість академічних годин - 60 (2 кредити ЄКТС)
Сертифікат 9985898717АС
Підвищення кваліфікації «Наука x III: нова парадигма»
Організатор: ГО Прогресивні спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. 24-28.11.2025 Сертифікат НШНП/25-2036 (1 ECTS, 30 годин)
Підвищення кваліфікації за програмою «Академія III для освітян від Google » 29.10-21.11.2025 Сертифікат № АІАFЕC2-7451 (1 ECTS, 30 годин)

Міжнародний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 15 квітня 2021 р. (Сертифікат KJ-A 21/04/78).

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 80548,

105288, Chorna A., Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. (Web of Science)

Чорна А.В., 80548 Комплекс тренінгових вправ для професійної підготовки вчителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 49. Том 2. С. 230-236. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36> (Фахове видання)

80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Art. 012039. P. 1-13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039> (SCOPUS)

Чорна А.В. Модель формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 56. Том 3. С. 241-247. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-37> (Фахове видання)

Чорна А.В. Реалізації управлінської складової професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Інноваційна

педагогіка. 2022. Вип. 52. Том 2. С. 115-119. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.2.24> (Фахове видання)
Чорна А.В.
Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.91.29> (Фахове видання)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10> (Фахове видання)
Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36> (Фахове видання)
Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol-3654. Pp. 458-464. (SCOPUS)
Osadcha K., Osadchyi V., 80548, Chorna A., Kuzminska O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings.

2024. 3771. P. 118-125.
<https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf>
(Scopus)

Кумейко В., Чорна А.
Зарубіжний досвід
використання засобів
інформаційно-
комунікаційних
технологій під час
змішаного навчання у
професійній
підготовці фахівців у
галузі інформаційних
технологій. Науковий
вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка. 2024.
№2(33). С. 61-69.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-61-68> (Фахове
видання)

Комарницький К.,
Чорна А. Аналіз
вітчизняного й
іноземного досвіду
методичного
забезпечення з
кібернетичної безпеки
у професійній
підготовці майбутніх
інженерів-
програмістів.
Науковий вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка. 2024.
№2(33). С. 52-61
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-52-60>

Osadcha K.,
ShumeikoN., Osadchyi
V., Chorna A. Using AI
tools in the professional
training of IT
specialists: the
perspectives of IT
specialists and IT
educators. Journal of
Physics: Conference
Series. 2025. Vol. 3105.
Art. 012017. P. 1-29.
DOI
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017>
(Scopus)

Чорна А.В., Сердюк
І.М. Використання
середовищ
проектування при
вивченні
робототехніки.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№ 24. URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1490/1357>.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.
Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022.
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спірін О. М., Крутлик В. С., 80548, Сендер А. А., 181578, 105288 Л., Чорна А.В., Сіциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024.
Літературний письмовий твір «Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації» (Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134662 від 26 березня 2025 р.
Літературний письмовий твір «Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Круглик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М. Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша) Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша) 80548, Чорна А.В. Формування здатності до взаємооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів інформатики засобами LMS Moodle. Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74. <http://doi.org/10.54264/Мо54> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Створення тестів у
системі Moodle для
використання в
змішаному навчанні /
укладачі: Осадча К.П.,
Осадчий В.В., Сердюк
І.М., Чорна А.В.
Мелітополь
Запоріжжя, 2022. 78 с.
Чорна А.В., Сердюк
І.М., Береговий А.Д.
Основи роботи в
TinkerCad
[Електронний ресурс].
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
51 с.
Основи роботи в
середовищі
програмування для
Micro:bit
[Електронний ресурс]
/ укладачі: Чорна А.В.,
Сердюк І.М.,
Лук'янова М.І.
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2025.
41 с.
Сіциліцин Ю.О.,
Чорна А.В. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Програмування» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальностей
F3, A4.09, A5.39.
Частина 1. Стандартні
алгоритмічні
конструкції.
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2025.
51 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних

базах;
Рецензент
електронного
наукового фахового
видання
"Освітологічний
дискурс" (Київський
столичний
університет імені
Бориса Грінченка)
(2024 р.)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проєктах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";

1) Erasmus+ project
101082858 "MOOC-
based micro-credentials
for teacher professional
development"
(CRED4TEACH)

01.06.2023 –

31.05.2026.

2) Erasmus+ project
101083203 "Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in Ukraine"
(BOOST) 01.03.2023 –
28.02.2025.

3) Erasmus+ project
101179514 "Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum" (EduRob).
2025 – 2027.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
Чорна А.В. Методи
формування
управлінської
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів. Стан
освітнього процесу в
умовах викликів
сьогодення :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
12 лютого 2021 р).
Дніпро :
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр,
2021. С. 140-142.
Чорна А.В.
Особливості
проведення

навчальної практики студентами ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. С. 179-183.

Чорна А.В. Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.

Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55.

Чорна А.В. Особливості вивчення освітньої робототехніки в умовах дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428.

Чорна А.В., Сердюк І.М., Онищенко Л.В. Інтегрований урок як сучасна форма навчання інформатики. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., Ukraine. P. 162-164.

Чорна А.В. Використання систем управління

навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179.

Чорна А.В., Гуртовий С.А. Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ІППШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.

80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152.

Чорна А. В., Христовой Д. Ю. Використання штучного інтелекту для автоматизації створення мультимедійного контенту. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 433-438.

Марков Є., Чорна А.В. Використання інструментів MAGIC SCHOOL AI в освітньому процесі.

Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 168-173.
Кідалов О., Чорна А.В. Огляд існуючих соціальних мереж і платформ для взаємодії вчителів інформатики Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 569-575.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Весвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023, 2025 м. Мелітополь). Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021-2024, 2025) Керівництво студентом на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта»: Христовой Д.Ю. Диплом II ступеня. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної

конференції
"Євроінтеграційні
орієнтири
інноваційного
наукового пошуку
молоді України" (26-
27 червня 2025,
Запоріжжя-
Мелітополь).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Учасник суддівської
категорії змагань у
сфері робототехніки
FIRST LEGO League
(30.01.2021,
06.02.2021,
20.02.2021, 6.03.2021,
20.03.2021,
30.05.2021) та
Robotica (29.05.2021)
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League! (22 січня
2022, 5 лютого 2022,
11 лютого 2022, 8
жовтня 2022).
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League! (22 квітня
2023, 27-28 травня
2023, 18 червня 2023)
та Robotica (17 червня
2023).
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League та WRO
Robotica (17 лютого
2024, 9 березня 2024,
30 березня 2024, 15-16
червня 2024).
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League та WRO
Robotica (15 лютого
2025, 15 березня 2025,
29 березня 2025, 5
квітня 2025, 16 квітня
2025, 21-22 червня
2025).
Член громадської
організації
«!!!Прогресивні!»
сертифікат №
0734/26.

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
Директор Центру
освітніх дистанційних
технологій МДПУ
імені Богдана
Хмельницького – з
2021 року.

Нагороди, подяки,
грамоти:
Почесна грамота

							Запорізької обласної ради (12.05.2023) Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (03.06.2024) Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (11.02.2025) Подяка Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)
486149	Оржинська Ельвіра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно- гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство, Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 028828, виданий 30.06.2015, Атестація доцента АД 012746, виданий 27.04.2023	8	Право	Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат про участь у науково-педагогічному стажуванні на тему «Сучасні тенденції освіти через призму інформаційного простору та наукової активності. Європейський досвід та практика» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Інституті освітнього та професійного розвитку (Будапешт) (сертифікат ПIS-IEPD/02004/2021 від 01-22.02.2021) . 2. Сертифікат про участь у Міжнародному стажуванні за програмою підвищення кваліфікації «Фрайдрайзінг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (сертифікат SZFT – 001191 від 06.12.2021) 3. Сертифікат про участь у підвищенні кваліфікації за освітньою програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних наук» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Донецькому державному університеті внутрішніх справу 2021 році. 4. Сертифікат Erasmus+Jean Monnet Module 'Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers' (Academy4UA) (62 teaching hours provided by Ghent University, Belgium from 15 April to 19 June, 2025) 5. Сертифікат про

участь у підвищенні кваліфікації на тему «Вступ у медіацію та основи конфліктології» (24 години) виданий Академією Консалтингового бізнесу 10.10.25

Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) У квітні 2021 р. успішно склала іспит із знання англійської мови на рівні B2 (certificate/reference number № 21042373995 від 23.04.2021).

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Оржинська Е.І. Використання загальнонаукових методів у слідчій практиці. Підприємництво, господарство і право. 2021. №1. С. 272–276.

2. Оржинська Е.І. Незаконне позбавлення волі: типові слідчі ситуації та програми розслідування. Право і суспільство. 2021, № 1. С.244-250

3. Оржинська Е.І. Класифікація вбивств на ґрунті сексуальних відносин. Ампаро. 2021, № 4, С. 50-55

4. Оржинська Е.І. Криміналістична характеристика кримінального правопорушення: поняття та практичне значення. Jurnalul juridicnational: teorie și practică. 2021, № 1 (47). С. 99-102 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/99-102_41.pdf

5. Оржинська Е. Сеніна В. Посібництво державі-агресору: взаємозв'язок між

способом вчинення та особою злочинця.
«Південноукраїнський правничий часопис» №4/2022 С. 98-103

6. Проблематика доказування у справах про домашнє насильство (з позиції перевищення меж необхідної оборони. Юридичний бюлетень. Випуск 28. 2023. С. 140-145.

7. Процес ідентифікації невпізнаних трупів військовослужбовців в умовах ведення бойових дій.
«Південноукраїнський правничий часопис» №2/2023. С. 52-59

8. Воєнна криміналістика: від теорії до тенденцій.
«Південноукраїнський правничий часопис» №1/2024. С. 177-181.

9. Стан забезпечення прав та свобод осіб з інвалідністю в Україні: виклики сьогодення (з урахуванням рішень ЄСПЛ). Право і суспільство. 2024, № 3. С. 38-48

10. International Humanitarian Law and the Waging of War in Ukrain (Міжнародне гуманітарне право та ведення війни в Україні). Integrative Review. Futurity Economics&Law, 2024 4(4), 259–276.
<https://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/296>
(Міжнародне видання (IC)

Tatsienko V., Miroshnykov I., Kroitor V. Biriukova A., Orhynska E., Operuk V Problems of legal regulation tourism safety problems and ways to solve them. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 515–520.
(Наукометрична база Scopus. DOI: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222551038&eid=2-s2.0-85103153805>.)

11. Elvira Orzhynska, Viktoria Rarytska, Konstantyn Stoianov, Denys Dontsov, Anatoliy Terletskii. Comparative analysis of prosecutorial systems: insights from the united

states and European countries. Jurnal Hukum dan Pemikiran Volume 24, No.2, December 2024, pp 299-311.
Наукометрична база Scopus. DOI: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/syariah/article/view/14472/4250>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Оржинська Е. «Діалектика та метафізика (в пошуках універсального методу)» Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2022. С. 179 – 187
http://repositc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23112/1/Rozwoj_Monografia_April_2022.pdf#page=179
2. Orzhynska E. Collaborative activity: preliminary criminalistic characteristics. The European dimension of modern legal science : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. С. 339-353
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/266/7385/15357-1>
3. Orzhynska E. Воєнна криміналістика, як окрема теорія Jurisprudence under martial law: conceptual dimension : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 428 р. С. 267-293 (Розділ в міжнародній монографії)

<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/505/13422/28098-1>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Беніцький А.С., Оржинська Е.І., Темніков О.В. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Кримінальне право» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність», галузі знань 26 «Цивільна безпека»: Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2022. 106 с.
2. Ожинська Е.І., Беніцький А.С., Темніков О.В. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять з навчальної дисципліни «Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»: Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 60 с.
3. Кримінальний процес : метод. рекомен. / О.В. Темніков, А.С. Беніцький, А.А. Беніцька, Е.І. Оржинська, О.В. Кузніченко. Херсон : Видавничий дім

«Гельветика», 2021. 48 с.
4. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Е. І. Оржинська, С. В. Скребовська. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. – 80 с.
5. Господарське процесуальне право : методичні рекомендації щодо проведення семінарських/практичних занять / Е. І. Оржинська, О. Г. Предместніков. – Одеса : Видавництво «Юридика», 2025. – 100 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); З 2022 року експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Оржинська Е.І. Слідова картина, як елемент криміналістичної характеристики незаконного позбавлення волі European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice. International scientific and practical conference. February 26-27, 2021. Wlockawek, Republic of Poland. P. 230- 233

2. Оржинська Е.І. Щодо методики розслідування домашнього насильства. Держава і право в умовах глобалізації: реалії та перспективи : мат. міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 5- 6 лютого 2021). Дніпро, С. 87-91

3. Оржинська Е.І. Дискурс поняття «криміналістична характеристика кримінального правопорушення» Актуальні проблеми кримінального процесу та криміналістики: мат. междунар. научно-практ. конф. (м. Харків, 29 жовтня 2021р.) С. 264-266

4. Оржинська Е.І, Аділова Р.А. Використання спеціальних знань при розслідуванні правопорушень пов`язаних з корупцією (на прикладі публічних закупівель) Міжнародні та правові аспекти вдосконалення судово – експертної діяльності в умовах глобалізації: мат. міжнар. науково-практ. конф (м. Херсон, 26 листопада 2021 р.) С. 224-247

5. Orzhynska E.I. Military forensics: research perspectives. International scientific conference “Scientific innovations in law amidst the impact of the Russian-Ukrainian war on the legal system” : conference proceedings (February 7–8, 2024. Riga, the

						<p>Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 180-182. http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/436/11724/24523-1 6. Оржинська Е.І. Особливі аспекти досудового розслідування колабораційної діяльності International scientific conference The latest law developments : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 145-148.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член асоціації при Національній академії державного управління при Президентові України (з.2018 р.).</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 1. вересень 2017 по листопад 2021 – начальник юридичного управління апарату Херсонської обласної державної адміністрації. 2. З 2022 р. – самозайнята особа – адвокат (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4128 від 04.10.2022р.)</p>	
105288	105288 Сергій Леонідович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: комп'ютерні та інтелектуальні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 15.10.2019	26	Програмування та підтримка веб-застосунків	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського

науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7173/2021 від 19.07.2021.

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року.

Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7326/2021 від 02.08.2021.

Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022.

Сертифікат № 568 від 23.12.2022 р.

II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000363. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти».

Форма проведення:

дистанційна.
Організатор: ГО
«Прогресивні».
Обсяг: 30 год., 1
кредит ЄКТС. Період
навчання: 7-
23.11.2023. Сертифікат
№ ШІ-0847.

Курс підвищення
кваліфікації «Великий
курс про ШІ в освіті».
Організатор: ГО
Прогресивні. Період
навчання: 26.05.2025
– 09.06.2025. Обсяг:
1,5 кредити ЄCTS, 45
годин. Сертифікат
ВКШО-1792 від
23.06.2025.

Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– «Теорія і методика
професійної освіти».
Тема: «Формування
професійної
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів у процесі
вивчення об'єктно-
орієнтованого
програмування».

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. 80548, Chorna A.,
105288, Ibrahimova L.,
Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning. International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022. Vol. 22,
No. 2. Pp. 159-166.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.
Web of Science
2. 80548V., 105288L.,
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M. The
impact of psychological
and learning training
on educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:
Conference Series.

2022. Vol. 2288. Article 012039. 13 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus

3. 105288 Модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення об'єктно-орієнтованого програмування. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 192-197.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.38>.
ISSN: 2663-6085 (Print).

4. 105288 Проблема навчання майбутніх IT-фахівців баз даних в українських та іноземних дослідженнях. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 1 (32). С. 193-197.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-193-197>

5. 105288 Аналіз іноземного досвіду застосування технологій навчання у співпраці для професійної підготовки майбутніх IT-фахівців у закладах вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2025. Т. 48, № 1. С. 29-40.
<https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.1.36.80548,105288>,
Кожевников П.П.
Зміст та методи навчання основ програмування мовою Python майбутніх вчителів інформатики. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. Т. 2, № 35. С. 185-193.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-185-193>.

7. 105288L., 80548V., Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S., 181578M.
Creating of collaborative learning framework for Computer Science

students training in the field of database design. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012019. 20 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>. Scopus.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288, 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Круглик В.С.,
80548, Сендер А.А.,
181578, 105288, Чорна
А.В., Сциліцин Ю.О.,
Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
(1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548, Sender A.,
181578, 105288,
Chorna A., Sitsylitsyn
Yu., Serdiuk I., Varina
H. Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
p. (0,8 авт. аркуша)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування ТОВ
«Телеком-Таврія-
Мелітополь» (м.
Мелітополь) на тему
«Особливості
розробки
програмного
забезпечення
автоматизації
розрахунку
навантаження на
інформаційні вузли
системи міського
інтернет-провайдера».
Договір № 71/39-07
від 06.12.2021.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. 105288
Використання засобів
візуалізації у процесі

навчання об'єктно-орієнтованого програмування. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 38-40.

2. 105288 Місце node.js в курсі програмування для бакалаврів комп'ютерних наук. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 70-73.

3. 80548, 105288 Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.

4. 80548, 105288 Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх фахівців на основі моделі стилів навчання Фелдера-Сілверман. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3-4 грудня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 72-74.

5. Ракович Г.М., 105288 Застосування середовища Unity в навчальному процесі. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-19 грудня 2022 року).

Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2022. С. 837-842.

6. 105288, 80548, Osadcha K., Lavrov E., Kotova O. Professional Training of Bachelors in Information Technologies based on Education for Sustainable Development Principles. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 1. P. 354-364. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

7. 105288
Використання програмного забезпечення віддаленого доступу у процесі навчання програмування. Адаптивні процеси в освіті : збірник матеріалів (тез доповідей) 2-го Міжнародного наукового форуму. Київ – Харків – Запоріжжя, 2023. С. 184-185.

8. 105288
Використання платформи LeetCode у процесі навчання програмування. Інформаційні технології в освіті та науці. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 287-292.

9. 80548, 105288
Проблеми формування ціннісних орієнтацій майбутніх програмістів. Актуальний філософський дискурс: трансформаційні зміни в умовах війни : науковий круглий стіл до Міжнародного дня філософії, 16 листопада 2023 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2023. С. 52-54. <https://doi.org/10.36059/978-966-397-348-7-15>.

10. 105288
Закордонний досвід навчання баз даних майбутніх програмістів в університетах. Актуальні аспекти розвитку STEAM-освіти в умовах євроінтеграції :

збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Кропивницький, 26 квітня 2024 року). Кропивницький : ДонДУВС, 2024. С. 68-70.

11. 105288 , Семикіна І., Горбатюк Д. Проектний підхід у професійній підготовці здобувачів вищої освіти. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності:

Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.).

Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 202-206.

12. 105288, 80548
Методика колаборативного навчання баз даних у закладах вищої освіти.

Інформаційні технології в освіті та науці : Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана

Хмельницького). Вип. 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 72-79.

13. 105288, 80548
Методи навчання програмування мовою Python майбутніх вчителів інформатики в умовах дистанційного навчання. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті:

матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 26-27 листопада 2025 р.). Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 23-25.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських

змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2019-2021 рр.

2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024-2025 рр.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (28.02.2021 року, Запоріжжя), II етап, відділення Технічних наук

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст ТОВ «Ріск» (м. Мелітополь): 2006-2022 р.

Нагороди, подяки,

						грамоти: Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023)	
493622	Глазкова Ірина Яківна	професор, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (німецька, болгарська),</p> <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, болгарська),</p> <p>Диплом спеціаліста, Бердянський державний педагогічний інститут імені П.Д. Осипенко, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010101 Педагогіка і психологія (дошкільна),</p> <p>Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія,</p> <p>Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом доктора наук ДД 002721, виданий 21.11.2013, Диплом кандидата наук ДК 0266639,</p>	25	Іноземна мова	<p>Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Національний педагогічний університет імені М.Драгоманова з 17.05.2021 до 25.06.2021 (сертифікат); Бердянський державний педагогічний університет, тема: «Наукометрія. Перші кроки»; обсяг – 1 кредит ЄКТС / 30 годин, форма – очна з використанням технологій дистанційного навчання, Ars Docendi, Бердянський державний педагогічний університет, м. Бердянськ, 5-17 липня 2023 р.</p> <p>2. DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING». (Hochshule Anhalt, HAS. DUDIZ Сертифікат DN 202405012, DIGITAL FUTURE: BLENDED LEARNING, DigIn.Net 2, (08.04.24 - 31.05.2024), 31.05.2024, 180 годин, 6 кредитів ECTS.</p> <p>3. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 76/2023. «Наукометрія. Перші кроки». 1 серпня 2023 р. 0,1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>4. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 32/2023. «PRO наукові послуги та комерціалізацію наукової діяльності: від ідеї до реалізації». 12 травня 2023 р. 1 кредит ЄКТС / 30 годин.</p> <p>5. Бердянський державний педагогічний університет. Сертифікат № AD 14/2023. «Програми та можливості ERASMUS+». 15 лютого 2023 р. 1 кредит ЄКТС / 30</p>

виданий
15.12.2004,
Атестат
доцента 12ДЦ
019417,
виданий
03.07.2008,
Атестат
професора
12ПР 011024,
виданий
15.12.2015

годин.
6. Бердянський
державний
педагогічний
університет.
Сертифікат № AD
087/2022. «Як
отримати державне
фінансування?». 23
листопада 2022 р. 0,2
кредити ЄКТС / 6
годин.
7. Навчальний курс
“Академія ІІІ для
освітян від Google”
(МОН та Beetroot
Academy) 1 кредит
2025 (Сертифікат №
AIAFEC2-6159, від 2
грудня 2025 р.)
8. “Рецензування в
епоху відкритої та
відтворюваної науки
(Міжнародне
підвищення
кваліфікації), 2
кредити, 10-28
листопада 2025 рік
(Сертифікат
№20251012/69)

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Glazkova, I.
Suchikova, Y. Rezvan,
O. “Beneath the Silence:
The Hidden Struggles
of Occupied Cities.”
World Affairs, vol. 188,
no. 2, May 2025.
2. Glazkova, I.,
Khatuntseva, S.,
Vaseiko, Y.,
Shymanovych, I., &
Yaroshchuk, L. Future
teachers' training to
application of cognitive
barriers in professional
activities during the
Covid-19 pandemic.
Amazonia Investiga, 11
(50), (2022), 66–78.
<https://doi.org/10.34069/AI/2022.50.02.7>
(Web of Science).
3. Glazkova I., Falko N.,
Khomenko O.,
Khatuntseva S., Rula
N., Shulzhenko A., &
Tatarin V. Barriers in
online education for
displaced universities:
Insights from faculty

and students. Problems and Perspectives in Management, 2025. Is. 23(2-si), P. 136–150. DOI: [http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23\(2-si\).2025.10](http://dx.doi.org/10.21511/ppm.23(2-si).2025.10) (Scopus).

4. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Creating a barrier-free educational environment: didactic techniques for preventing students' emotional barriers. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 3. 2023. 436 с. С. 448-456. <http://surl.li/qroqe> (категорія Б)

5. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я., Ляхова І.М. Забезпечення безбар'єрного доступу до здоров'язбережувального освітнього середовища. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 1. 2023. 436 с. С. 410-418. (категорія Б)

6. Khatuntseva S., Glazkova I., Khatuntseva O. Issue of barriers of self-knowledge in the process of formation of future specialists' readiness for self-improvement. Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія : Педагогічні науки : зб. наук. пр. Вип. 2. Бердянськ : БДПУ, 2022. С. 398–405. (категорія Б)

7. Tatarin V., Glazkova I. Organizational and pedagogical conditions for preparing future English teachers to overcome students' emotional-volitional barriers in the process of partnership interaction (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-

реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. Вип. 1(12). С. 70–76. DOI: <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-12-11>

8. Hlaskova I. The issue of polycultural competence formation in Ukraine and China. *Journal of Education, Health and Sport*. 2021. Vol. 11(1). P. 238–245.

6. Татарін В.П., Глазкова І.Я. Подолання емоційно-вольового бар'єра як умова впровадження педагогіки партнерства. *Наукові записки Бердянського державного педагогічного університету. Серія: Педагогічні науки : зб. наук. пр. Бердянськ : БДПУ. 2024. Вип. 13. С.13-25. DOI: <https://doi.org/10.32782/2412-9208-2024-3-13-25>*

Tatarin V., Glazkova I. The role of partner language in preparing future English teachers to overcome emotional-volitional barriers. *Науковий журнал Хортицької національної академії. (Серія: Педагогіка. Соціальна робота) : наук. журн. / [редкол. : В. В. Нечипоренко (голов. ред.) та ін..]. Запоріжжя : Вид-во комунального закладу вищої освіти «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» Запорізької обласної ради, 2025. Вип. 2(13). DOI : <https://doi.org/10.51706/2707-3076-2025-13-9>*

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Теоретико-методичні засади безбар'єрного освітнього середовища. Кол. монографія:

Університети України в умовах нових реалій: збереження наукового та кадрового потенціалу : Наукова монографія. Рига, Латвія : «Baltija Publishing», 2024. – 408 с. С. 97-120 .

2. Glazkova, I., Khatuntseva, S., Sychikova, Ya., & Hurenko, O. (2024). Breaking down barriers: Inclusiveness and accessibility for sustainable development. In Sychikova Ya. et al. (Eds.), Redefining higher education: Innovation, inclusion, and sustainable development during wartime (pp. 44-80). Kharkiv: TECHNOLOGY CENTER PC. <https://doi.org/10.15587/978-617-8360-07-8.ch2>

3. Глазкова І., Хатунцева С. Теоретичні та практичні аспекти впровадження безбар'єрного освітнього середовища у вищій школі в умовах дистанційного навчання // Віддалене навчання в Україні: реалії, виклики, перспективи: колективна монографія / за заг. ред. І. В. Білецького, В. В. Воронька; наук. ред. О. О. Телешкіна. - Харків: Видавництво Іванченка І. С., 2025. - С. 165-212.

4. I.Hlazkova, Yu. Nadolska, L.Yepifantseva. From crisis pedagogy to emotional resilience: sel in foreign language teaching // Quality of Life in the Global Uncertainty Dimensions: monograph. Tadeusz Pokusa, Tetyana Nestorenko (eds.) Publishing House of the Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2025.- P.192-203

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Надольська Ю., Глазкова І., Коноваленко Т. Харченко Т. Гостіщева Н., Єпіфанцева Л. Методичні рекомендації до підготовки, оформлення і захисту курсових робіт з філології та методики навчання іноземних мов – 2-ге вид., доп. та перероб. – Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. – 86 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Голова спеціалізованої вченої ради на здобуття ступеня доктора філософії (PhD) зі спеціальності 011 Освітні педагогічні науки, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка (захист Григорьєвої Наталі Анатоліївни "Виховання самостійності у дітей дошкільного віку засобами педагогіки М. Монтесорі", 2024 рік) Є членом спеціалізованої вченої ради Д.18.092.01 Бердянського державного педагогічного університету із захисту дисертацій за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. Опонування: дисертації Маракли Еміне Шевкетівни «Підготовка майбутніх учителів-філологів до професійної діяльності у вищих навчальних закладах

республіки
Туреччина», поданої
до спеціалізованої
вченої ради Д
64.053.04
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук за
спеціальністю
13.00.04 – теорія і
методика професійної
освіти, 2021 р.
дисертації Лю Чана
«Формування
професійно-
педагогічної культури
майбутніх учителів
музичного мистецтва
у закладах вищої
освіти КНР», поданої
до разової вченої ради
ДФ 64.053.034
Харківського
національного
педагогічного
університету імені Г.
С. Сковороди на
здобуття наукового
ступеня доктора
філософії у галузі
знань 01
Освіта/Педагогіка за
спеціальністю 011
Освітні, педагогічні
науки, 2021 р.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Член редакційної
колегії збірника
наукових праць
"Наукові записки
БДПУ. Серія
Педагогічні науки"

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Участь у XVI
Міжнародній виставці

«Сучасні заклади освіти – 2025». Золота медаль в номінації «Психосоціальне благополуччя учасників освітнього процесу: дієві практики». Тема проекту «Переміщений університет у часи війни: кейс-аналіз тактик запобігання і подолання психоемоційних бар'єрів»

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Glazkova I. Ya., Khatuntseva S. M. Strategies and tactics for preventing and overcoming pedagogical barriers. Innovative development of science, technology and education. The 4th International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (January 18-20, 2024) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2024. 700 p. Pp. 247-256. URL: INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-18-20.01.24.pdf (sci-conf.com.ua)
2. Khatuntseva S., Glazkova I. Characterization of barriers to be overcome in the formation of information and communication competence of a future specialist. XII International Scientific and Practical Conference «Challenges and problems of modern science», January 04-05, 2024, London, United Kingdom. P.47-51 GB.L-0405012024.pdf (conference-w.com)
3. Хагунцева С.М., Глазкова І.Я. Подолання освітніх бар'єрів як запорука забезпечення якості освіти. Розбудова внутрішніх систем

забезпечення якості в закладах вищої освіти України: інструменти та виклики : електрон. наук.

36. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (16–17 лист. 2023 р.). К. : ВПЦ "Київський університет", 2023. 158 с. С. 146-151. https://drive.google.com/file/d/1JC_QZKF-R91evuRgMPTsOgrOOruxQLyN/view

Міжнародна науково-практична конференція - 2023 (google.com)

4. Глазкова І.Я., Хатунцева С.М. Геопоетичні візії у творчому доробку краєзнавця - Олексія Огульчанського «Літати небом. Жити на Землі. Геопоетичні стратегії сучасних літературознавчих досліджень»: матеріали міжнародної наукової конференції (28–29.09.2023 р.) / [ред. кол. О. П. Новик, О.Д. Харлан]. Бердянськ : БДПУ, 2023. 368 с. С.88-92. <https://dspace.bdpi.org.ua/collections/codcc760-3338-4dc7-8cab-a6bae5ef9607>

5. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Мультиmodalність у комунікаційному процесі Збірник тез наукових доповідей учасників V міжвузівської наукової конференції «Медіакартини світу: формування особистості під впливом медіа» 11 травня 2023 року. Бердянськ – Запоріжжя : БДПУ, 2023. 112 с. С. 72–73. <https://drive.google.com/file/d/1iNKCv6H-fJrUXZvfKr1OyscLynU12G7I/view>

6. Хатунцева С.М., Глазкова І.Я. Забезпечення безбар'єрного доступу українцям – вимушеним мігрантам до здоров'язбережувального середовища. Збірник матеріалів Міжнародного форуму «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу»

(16 лютого 2023 року), Київ, 2023. С. 115–117. https://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/40791/Forum_zbirnyk%20materialiv_2023.pdf?sequence=1&isAllowed=y

7. Hlazkova I. Breaking-up activities. Психолого-педагогічний супровід фахового зростання особистості в системі неперервної професійної освіти: матер. II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (25–26 листопада 2021 року, Бердянський державний педагогічний університет) / за ред. І. А. Барбашової, Л. Г. Ярощук. Бердянськ, 2021. С. 252–255

8. Hlazkova I. Barriers, people face with in different countries. Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві: матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя–Мелітополь, 12–13 травня 2023 р.). Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 277–279.

9. Hlazkova I. Facilitated group discussion in teacher training model. Людина в мовному просторі: історична спадщина, проблеми, перспективи розвитку: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Бердянськ, 18 травня 2023 р.). Електронний ресурс / упоряд.: Герасименко Ю. А., Шиманович І. В. Бердянськ: БДПУ, 2023. С. 61–63.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; член громадської організації “Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ - Україна” (TESOL-Ukraine) міжнародної

							філії TESOL, Inc., свідоцтво №26/0026
181578	18157	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 000009 Управління навчальним закладом, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 038720, виданий 29.09.2016, Агестат доцента АД 006480, виданий 09.02.2021</p>	11	Методика викладання інформатики (з курсовою роботою)	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, кафедра цифрових технологій і професійної освіти. Сертифікат про проходження стажування з 15 січня 2025 року по 14 лютого 2025 року НВ №02125094/003-25 БО. Видано 14 лютого 2025 р. Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 16 сесія Всеукраїнського заходу «STEM-школа» відповідно до освітньої програми підвищення кваліфікації «STEM-школа – освітній ресурс для професійного вдосконалення педагогічних працівників». Форма навчання – дистанційна. Організатори: ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Інститут педагогіки НАПН України, ТОВ «Видавничий дім "Освіта"». Період навчання: 25.02-03.03.2025. Обсяг: 0,5 кредити ЄСТS, 15 годин. Сертифікат № ПК-2025/2509 від 10.03.2025.</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. 181578, Наумук О.В. Особливості налаштування системи Zabbix для моніторингу</p>

мережевої інфраструктури закладів вищої освіти. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2022. № 3 (82). С. 59-64. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.3.82.181578>, Використання Cisco Packet Tracer як засобу симуляції мережевої інфраструктури у підготовці інженерів-програмістів. Вісник Херсонського національного технічного університету. 2024. № 1(88). С. 253-257. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2024.1.353.181578>, Навчання майбутніх програмістів роботі із комп'ютерними мережами: використання SNMP як засобу для взаємодії із мережевими обладнаннями. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 2 (33). С. 203-208. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-203-208> 4. 181578, Сучасні стратегії та методики формування критичного мислення у здобувачів освіти. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 2 (33). С. 75-82. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-75-82> 5. 105288L., 80548V., Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S., 181578M. Creating of collaborative learning framework for Computer Science students training in the field of database design. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012019. 20 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>.

Scopus.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

А.с. 110942 Україна
Монографія
«Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022). (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія.

Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с.
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194

р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. 181578, Коноваленко Т.В., Акулова Н.Ю. Екологія інфомедійного простору: навчально-методичний посібник. Мелітополь: ММД, 2021. 81 с.
2. 181578, 80548 Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика» [Електронний ресурс]. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 47 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій

(підкомісії) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Член підкомісії 302 Дистанційне навчання Науково-методичної комісії 14 Організаційно-методичного забезпечення вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України. 2019-2024 рр.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою); Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «ЕТАЛОН-М» 2018-2022 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. 181578, Valko N. Development of Media Education in Ukraine: Current State and Modern Requirements. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 2: AET. SciTePress. P. 73-84.
<https://doi.org/10.5220/0010928600003364>
2. 181578, Корзун Н.І. Особливості використання дистанційних технологій в сучасних реаліях освітнього процесу. The 12th International scientific

and practical conference “Current challenges, trends and transformations” (December 13 - 16, 2022). Boston, USA. International Science Group. 2022. P. 438-443.
<https://doi.org/10.46299/ISG.2022.2.123>. 181578 Вплив сучасного медіаконтенту на різні категорії населення. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 148-151.

4. 181578, Белінська Т.С. Навчальні проєкти як засіб реалізації міжпредметних зв'язків в процесі вивчення інформатики в новій українській школі. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 13. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. С. 321-324.

5. 181578, Колінько П.О. Фактори, що впливають на формування цифрової компетентності педагогів професійного навчання. Topical aspects of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Tokyo, Japan. 2024. Pp. 317-324. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/TOPICAL-ASPECTS-OF-MODERN-SCIENTIFIC-RESEARCH-13-15.06.24.pdf>

6. 181578 Особливості переходу учнів з початкової школи до адаптаційного циклу базової освіти в контексті застосування формувального оцінювання. European congress of scientific achievements. Proceedings of the 6th International scientific

and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2024. Pp. 254-259. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/06/EUROPEAN-CONGRESS-OF-SCIENTIFIC-ACHIEVEMENTS-17-19.06.24.pdf>

7. 181578M., Valko N.V. Trends and challenges in implementing media education in Ukraine. CTE Workshop Proceedings [Online]. 2024. Vol. 11. P. 239–254. <https://doi.org/10.55056/cte.688>

8. 181578, Верчак О.Є. Аналіз сучасних тенденцій у навчанні програмуванню в закладах загальної середньої освіти. Інформаційні технології в освіті та науці : Збірник наукових праць ІV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Вип. 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 100-104.

9. 181578 Фактчекінг у наукових та технічних публікаціях. Інформаційні технології в освіті та науці : Збірник наукових праць ІV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Вип. 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 353-356.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на І або ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. Заступник голови оргкомітету

						<p>Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті», член журі (2018 - 2021);</p> <p>2. Виконання обов'язків суддівського корпусу на чемпіонаті FIRST LEGO League та Національному відбірковому етапі Всесвітньої олімпіади з робототехніки (WRO – World Robot Olympiad) (2018 - 2021)</p> <p>3. Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету 2024-2025 рр.)</p> <p>4. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету 2023, 2025 рр.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League»</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: 1. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Наказ Департаменту від 27.09.2023 №337).</p>	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік	12	Практикум зі шкільного курсу інформатики (з курсовою роботою)	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021. Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського

закінчення:
2012,
спеціальність:
080201
Інформатика,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
073
Менеджмент,
Диплом
кандидата наук
ДК 059222,
виданий
09.02.2021,
Атестат
доцента АД
012192,
виданий
20.02.2023

освітнього проекту
«The innovative
Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice»
15.01.2021 р. – 15.04.
2021 р. (180 год.) (КРК
21/04/04);
Участь в міжнародній
літній школі (вебінар)
м. Мелітополь «EU
principles and values:
diversity and inclusion
in education for
sustainable
development» (1,5
ECTS, 45 год) 5-9
липня 2021.
Сертифікат
EUPVS000081
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
м. Люблін на тему:
«Selection, preparation,
and publication of
scientific articles in
scientific journals that
are indexed in Scopus
and Web of Science
databases»
(13.09.2021-
20.09.2021) ES
№8020/2021 (1,5
ECTS, 45 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації(вебінар)
м. Люблін на тему:
«Using opportunities of
cloud services in online
training with the use of
Microsoft teams and
Office 365 platforms»
(01.11.2021-08.11.2021)
ES №8473/2021 (1,5
ECTS, 45 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації (вебінар)
м. Люблін на тему:
«Academic integrity in
countries of the
European Union and
UKRAINE»
(22.11.2021-29.11.2021)
ES №8717/2021 (1,5
ECTS, 45 годин).
Підвищення
кваліфікації у
Сумському
державному
університеті (м. Суми)
на тему «Організація
дистанційного
навчання в закладах
освіти з
використанням
навчальної
платформи Moodle»
(18.06.2022-
25.06.2022).
Сертифікат
№05408289/1098-22
(1 ECTS, 30 годин).
II Міжнародна Зимова
школа «Соціальні
виміри європейських
студій» в рамках

імплементції проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № certificate № 2023WS-0000158 . Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №2862511811 (1 ECTS, 30 годин).

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023). Сертифікат №ПВ-0294 (1 ECTS, 30 годин).

Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023 м. Київ, 1,06 ECTS, 32 годин).

Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023). Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин).

Участь в у форумі «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», за проєктом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і

представників ринку праці». 20-22 червня 2023. Сертифікат 101083143-DEF/01 (0.5 ECTS 15 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-практичній конференції «STEAM імпреза: від ідеї до втілення» (26-29 червня 2023). Сертифікат № 234990 (0.5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Ретрит для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023). Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа: науково-методичні засади розвитку STEM-освіти в умовах впровадження НУШ» (15-22 серпня 2023). Сертифікат №15787551883234 (0.4 ECTS, 12 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «7 днів прогресильності. Сучасне освітнє середовище» (9.10.2023-15.10.2023). Сертифікат №ПК-286 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації від Інституту цифровізації освіти НАПН України «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (10-31 жовтня 2023). Сертифікат № 5652023-49 (2 ECTS, 60 годин).
Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні», 7-23 листопада 2023 року м. Київ. Сертифікат № ШІ-2147 (1 ECTS, 30 годин)
Міжнародне підвищення кваліфікації «Workshops on IT and Tech Support» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing

Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (09.10.2023-26.11.2023)
Сертифікат № 17181-23 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital learning tools and platforms» в рамках Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (16.10.2023-15.12.2023) (2,25 ECTS, 56 годин)
Підвищення кваліфікації «Summit прогресивних освітян» м. Київ 02.12.2023.
Сертифікат №0362 (0,3 ECTS, 10 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проекту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина).
Сертифікат № ТВаМД-[001] (3 кредити, 90 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024 м. Київ, 1,59 ECTS, 48 годин).
Підвищення кваліфікації в межах «STEM-школи – 2024» «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024).
Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24

Підвищення кваліфікації в межах «15 літня сесія STEM-школи – 2024» (15 серпня 2024 – 30 вересня 2024). Сертифікат №ПК-2024/9781 (0,5 ECTS, 15 годин).

Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти НАПН України 2 ECTS 60 годин).

Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Сертифікат № 35830447 25.03.2024-25.10.2024 рр. (6 ECTS, 180 годин)

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне

викладання: від
дизайн-мислення до
штучного інтелекту»
(28 жовтня – 1
листопада 2024).
Сертифікат № ІВ-
0008 (1 ECTS, 30
годин).
Підвищення
кваліфікації шляхом
участі в курсі
«Емоційне здоров'я
освітян: психологічна
стійкість і турбота про
себе» (19 листопада –
22 листопада 2024).
Сертифікат № Ез-
0330 (1 ECTS, 30
годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Online
course "Development of
Digital Competence in
Preschool Education"»
в рамках Еразмус+
проєкту «Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum” (EduRob)
(19.05.2025-
30.06.2025) (1 ECTS,
30 годин). Тартуський
університет (Tartu
Ülikool, м. Тарту,
Естонія),
міжнародний
Сертифікат № 10271-
25.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Course
Design Essentials»
(Тартуський
Університет, Естонія)
в рамках Еразмус+
проєкту «Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum” (EduRob)
26.05-05.07.2025.
Сертифікат № 11117-
25 (1 ECTS, 26 годин)
Навчання за
програмою «Розвиток
цифрової
компетентності
наукових і науково-
педагогічних
працівників засобами
відкритих освітньо-
наукових
інформаційних
систем» 22.09-
30.09.2025
Сертифікат
ДК25761786/00180-25
(2 ECTS, 60 години)
Участь у серії
вебінарів,
присвячених
використанню
віртуальних турів в
освіті в рамках
міжнародного проєкту
«Ukrainian-German
Teaching Network for a

Digital Transformation of Environmental Education(Concolidation and Expansion Phase 20252)» 11-20.11.2025 р. Кількість академічних годин - 60 (2 кредити ЄКТС)
Сертифікат 9985898717АС
Підвищення кваліфікації «Наука х ШІ: нова парадигма»
Організатор: ГО Прогресивні спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. 24-28.11.2025 Сертифікат НШНП/25-2036 (1 ECTS, 30 годин)
Підвищення кваліфікації за програмою «Академія ШІ для освітян від Google » 29.10-21.11.2025 Сертифікат № АІАFЕС2-7451 (1 ECTS, 30 годин)

Міжнародний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні В2 15 квітня 2021 р. (Сертифікат КJ-A 21/04/78).

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 80548, 105288, Chorna A., Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. (Web of Science)
Чорна А.В., 80548
Комплекс тренінгових вправ для професійної підготовки вчителів інформатики.
Актуальні питання

гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 49. Том 2. С. 230-236.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>
(Фахове видання) 80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Art. 012039. P. 1-13.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>
(SCOPUS)
Чорна А.В. Модель формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 56. Том 3. С. 241-247.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-37>
(Фахове видання)
Чорна А.В. Реалізації управлінської складової професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 52. Том 2. С. 115-119.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.2.24>
(Фахове видання)
Чорна А.В. Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160. DOI

<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.91.29>
(Фахове видання)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78.

<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10>
(Фахове видання)
Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248.

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36>
(Фахове видання)
Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol-3654. Pp. 458-464. (SCOPUS)

Osadcha K., Osadchyi V., 80548, Chorna A., Kuzminska O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3771. P. 118-125.
<https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf>
(Scopus)

Кумейко В., Чорна А. Зарубіжний досвід використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій під час змішаного навчання у професійній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного

університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 61-69. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-61-68> (Фахове видання)
Комарницький К., Чорна А. Аналіз вітчизняного й іноземного досвіду методичного забезпечення з кібернетичної безпеки у професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 52-61. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-52-60>
Osadcha K., Shumeiko N., Osadchyi V., Chorna A. Using AI tools in the professional training of IT specialists: the perspectives of IT specialists and IT educators. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012017. P. 1-29. DOI <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017> (Scopus)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Використання середовищ проєктування при вивченні робототехніки. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1490/1357>. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.
Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою

CollectDataTarget
(автор: Чорна А.В.,
Пісоцький Є.Р.).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110942 від
12.01.2022.
Монографія
«Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання:
монографія» (автори:
Осадчий В. В., Осадча
К. П., Спірін О. М.,
Круглик В. С., 80548
, Сендер А. А., 181578,
105288 Л.,
Чорна А.В., Сіциліцин
Ю. О., Сердюк І. М.).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №131465 від 18
листопада 2024.
Літературний
письмовий твір
«Основи роботи в
TinkerCad. Методичні
рекомендації»
(Автори: Сердюк І.М.,
Чорна А.В., Береговий
А.Д.).
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №134662 від 26
березня 2025 р.
Літературний
письмовий твір
«Створення тестів у
системі Moodle для
використання в
змішаному навчанні.
Методичні
рекомендації». Автори
Осадча К.П., Осадчий
В.В., Сердюк І.М.,
Чорна А.В.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча
К.П., Спірін О.М.,
Круглик В.С., 80548,
Сендер А.А., 181578,
105288, Чорна А.В.,
Сіциліцин Ю.О.,
Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної

підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)
80548, Чорна А.В. Формування здатності до взаємооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів інформатики засобами LMS Moodle. Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74.
<http://doi.org/10.54264/MO54> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь Запоріжжя, 2022. 78 с. Чорна А.В., Сердюк І.М., Береговий А.Д.

Основи роботи в TinkerCad [Електронний ресурс]. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с.

Основи роботи в середовищі програмування для Micro:bit [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Лук'янова М.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 41 с.

Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей F3, A4.09, A5.39. Частина 1. Стандартні алгоритмічні конструкції. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 51 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Рецензент електронного наукового фахового видання "Освітологічний дискурс" (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) (2024 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя

міжнародної категорії”;
1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.
2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.
3) Erasmus+ project 101179514 “Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Чорна А.В. Методи формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 140-142.
Чорна А.В. Особливості проведення навчальної практики студентами ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. С. 179-183.
Чорна А.В. Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство:

тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.
Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55.
Чорна А.В. Особливості вивчення освітньої робототехніки в умовах дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428.
Чорна А.В., Сердюк І.М., Онищенко Л.В. Інтегрований урок як сучасна форма навчання інформатики. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., Ukraine. P. 162-164.
Чорна А.В. Використання систем управління навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179.
Чорна А.В., Гуртовий С.А. Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект:

досягнення, виклики та ризики». Київ: ІППІ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.

80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152.

Чорна А. В., Христовой Д. Ю. Використання штучного інтелекту для автоматизації створення мультимедійного контенту. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 433-438.

Марков Є., Чорна А.В. Використання інструментів MAGIC SCHOOL AI в освітньому процесі. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 168-173.

Кідалов О., Чорна А.В. Огляд існуючих соціальних мереж і платформ для

взаємодії вчителів інформатики Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 569-575.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів,

фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023, 2025 м. Мелітополь). Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021-2024, 2025) Керівництво студентом на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта»: Христовой Д.Ю. Диплом II ступеня. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України" (26-27 червня 2025, Запоріжжя-Мелітополь).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник суддівської категорії змагань у сфері робототехніки FIRST LEGO League (30.01.2021,

							<p>06.02.2021, 20.02.2021, 6.03.2021, 20.03.2021, 30.05.2021) та Robotica (29.05.2021) Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 січня 2022, 5 лютого 2022, 11 лютого 2022, 8 жовтня 2022). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023, 18 червня 2023) та Robotica (17 червня 2023). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024, 15-16 червня 2024). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (15 лютого 2025, 15 березня 2025, 29 березня 2025, 5 квітня 2025, 16 квітня 2025, 21-22 червня 2025).</p> <p>Член громадської організації «!!!Прогресивні!!!» сертифікат № 0734/26.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького – з 2021 року.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота Запорізької обласної ради (12.05.2023) Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (03.06.2024) Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (11.02.2025) Подяка Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)</p>
424866	Осипенко Світлана Олександрів	завідувач кафедри, Основне	Факультет інформатики, математики та	Диплом магістра, Таврійська	10	Проектний менеджмент	Відомості про підвищення кваліфікації:

	на	місце роботи	економіки	<p>державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038198, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 014590, виданий 21.02.2024</p>		<p>1) Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» сертифікат учасника № 17587 від 16.12.2023 р. Організатором стажування є Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) та Міжнародна фундація науковців та освітян (6 кредитів, 180 год.)</p> <p>2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 18 по 25 вересня 2023 р. Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та ТОВ «Наукові публікації». Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Сертифікат ESN №15996 від 25.09.2023 р.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Менеджмент та адміністрування» на базі Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) з 06.02.2023 р. по 06.03.2023 р. обсягом 120 годин (4 кредити ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/00095-23 від 06.03.2023 р. (м. Запоріжжя)</p> <p>4) Підвищення кваліфікації за професійною програмою «Управління публічними фінансами», що були</p>
--	----	--------------	-----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

організовані кафедрою фінансів економічного факультету НУБіП України з 03.01.2023 р. по 04.02. 2023 р. обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ПФ 0103/2023 від 4.02.2023 р. (м. Київ).

5) Міжнародне підвищення кваліфікації «Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» м. Люблін (Польща). Обсяг 45 год./1,5 кредити. Сертифікат ESN №20970 від 29.09.2024р. (45 год.).

6) Міжнародне підвищення кваліфікації «THE BASICS OF GRANT-MAKING AND FUNDRAISING: INTERNATIONAL EXPERIENCE» м. Люблін (Польща). Обсяг 45 го./1,5 кредити. Сертифікат ESN№ 24645 від 02.10.2025 р. (45 год.).

7) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «освіта дорослих як інструмент адаптації ветеранів війни в соціокультурному просторі громад» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми) з 09.12.2025 р. по 13.12.2025 р. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125510/004422-25 від 13.12.2025 р.

Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) + CERTIFICATE № 2018 - 44 (2018 р.)

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше

п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1) Mariia Makhsma, Yevhen Kozlov, Oksana Marukhlenko, Natalia S. Sakharova, Svitlana O. Osypenko Calidad de la educación en línea como componente para garantizar el empleo / Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, Vol. 15 (1): 182 - 195 pp, 2025 Наукове фахове видання (наукометрична база: Wed of Science); DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.14031697>

2) Trusova, N.V., Chkan, I.O., Kondratska, N.M., Zakharova, N.Yu., Osypenko S.O. Cybersecurity of the Banking Sector in the Context of Digitalization of the World's Economy. Banking Law Journal, 2023, 140(9), pp. 471–502 Фахове видання (наукометрична база: Scopus).

3) Natalia V. Trusova, Natalia M. Rubtsova, Mykola O. Rubtsov, Iryna O. Chkan, Nataliia H. Radchenko, Svitlana O. Osypenko The Optimal Parameters of Agricultural Insurance of the Products in the Ukraine / Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July 2021, p. Наукове фахове видання (наукометрична база: Scopus);

3) Осипенко С.О., Захарова Н.Ю. Проблеми формування управлінської спроможності територіальних громад з використанням інструментів проектного менеджменту. Бізнес Інформ. 2025. № 6. С. 373–380. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-6-373-380>

4) Захарова Н.Ю., Осипенко С.О. Трансформація

бізнес-комунікацій в системі менеджменту сучасного підприємства. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). №1(50). 2024. С.77-83. Наукове фахове видання.

5) Осипенко С.О. Управління системою фінансового забезпечення місцевих органів самоврядування в умовах воєнного стану. Економічні горизонти. № 2(24). 2023. С. 50 – 59 Наукове фахове видання.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на науковий твір «Особливості управління фінансовими ресурсами місцевих органів самоврядування в умовах воєнного стану» № 130853 від 22 жовтня 2024 р.

2. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на науковий твір «Формування фінансової грамотності на засадах компетентнісного підходу» № 129588 від 02 вересня 2024 р.

3. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на науковий твір «Комуніальний банк як інституційна складова соціально-економічного розвитку територіальних громад» № 129510 від 30 серпня 2024 р.

4. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на наукову статтю «Трансформація бізнес-комунікацій в системі менеджменту сучасного менеджменту» № 129136 від 19 серпня 2024 р.

5. Свідоцтво на реєстрацію авторського права на твір «Управління системою фінансового забезпечення органів місцевого самоврядування в умовах воєнного стану» № 127651 від 19 червня 2024 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. Захарова Н.Ю, Осипенко С.О. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент підприємств і організацій» (протокол НМК ф-ту ІМЕ № 6 від 28 березня 2025 р.);
2. Захарова Н.Ю, Осипенко С.О. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D3 «Менеджмент» освітньої програми «Менеджмент підприємств і організацій» (протокол НМК ф-ту ІМЕ № 6 від 28 березня 2025 р.);
3. Захарова Н.Ю, Осипенко С.О. Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти за спеціальністю D 3 «Менеджмент» освітньої програми «Управління навчальними закладами» (протокол НМК ф-ту ІМЕ № 6 від 28 березня 2025 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; НТП «Ключові імперативи сучасного менеджменту підприємств, установ та організацій в умовах цифровізації економіки» номер держреєстрації 0124U003586 (2024-2027 рр.).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Осипенко С. О. Залучення державних та іноземних інвестицій територіальними громадами. Управління соціально-економічним розвитком регіонів і держави: матеріали ХІХ Міжнар. наук.-практ. конф. 17-18 квітня 2025 р.: ЗНУ – Запоріжжя, 2025. С. 223-225;
2. Осипенко С. О. Інклюзивний розвиток територіальних громад в умовах фінансової децентралізації. Актуальні питання фінансової інклюзії в умовах цифровізації соціально

економічних систем: європейський вектор, виклики та перспективи: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. 17-18 лютого 2025 р.: ТДАТУ – Запоріжжя, 2025. С. 43-46;
3. Осипенко С.О. Особливості реалізації проєктів соціальної дії в об'єднаних територіальних громадах. Теорія і практика розбудови екосистеми соціальної сфери в умовах повоєнного відродження України: матеріали Міжнародної наук.-практ. конф. 17-18 квітня 2024 р. КНЕУ імені Вадима Гетьмана - Київ, 2024. С. С. 276-279;
4. Осипенко С.О., Захарова Н.Ю. Роль фандрайзингу і грантрайтингу у фінансуванні ініціатив закладів вищої освіти України. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II міжнар. наук.-практ. конф., 04-05 жовтня 2024 р.: МДПУ ім. Богдана Хмельницького – Запоріжжя-Мелітополь, 2024. С. 109-113;
5. Осипенко С.О. Трансформація корпоративного управління в умовах повномасштабної війни. Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики: Матеріали тринадцятої міжнар. наук.-практ. конф., 13 вересня 2024 р.: ОНЕУ – Одеса, 2024. С. 273 – 275.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

							<p>керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні)</p> <p>- керівник студентського наукового гуртка «Management magic»;</p> <p>- переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» у 2022 – 2023 н.р.</p> <p>- переможець I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із спеціальності 073 Менеджмент у 2024-2025 н.р.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>Членкиня Громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF). Посвідчення № ES1551 дійсне до 01.09.2026 р.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (29.09.2023) Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (20.06.2024)</p>
88799	Дюжикова Тетяна	завідувач кафедри,	Факультет природничих	Диплом спеціаліста,	29	Безпека життєдіяльності	Відомості про підвищення

	Миколаївна	Основне місце роботи	наук	<p>Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 008459, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 038695, виданий 16.05.2014</p>	і, цивільний захист та охорона праці. Модуль 1. Безпека життєдіяльності. Модуль 2. Цивільний захист. Модуль 3. Охорона праці	<p>кваліфікації: Навчання з охорони праці за програмою для викладачів ЗВО (Головний навчально-методичний центр, м. Київ). Термін: 10.04.23 – 14.04.23 (40 год.). Посвідчення №78-23-4 від 14.04.2023 Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна) 24 квітня – 30 травня 2021р. (180 год., 6 кредитів ECTS; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education). CERTIFIKATE SZFL – 000036 ВІД 30.05.2021р. Підвищення кваліфікації: «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний час» (Університет Менеджменту освіти НАПН України, 15.01.2024 - 14.06.2024р., сертифікат № СП 35830447/1055-24 від 14.06.2024р., 6 кредитів ECTS, 180 год.). Міжнародне стажування (он-лайн) «Сучасні методи навчання та інноваційні технології в вищій освіті: європейський досвід та глобальні тенденції» 3 листопада -15 грудня 2025, м. Пловдів, Болгарія. 180 год. (6,0 кредитів ECTS) Сертифікат №BG/ANIS/152-2025 від 15.12. 2025р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core</p>
--	------------	----------------------	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Collection;
1. Olena Troitska, Alla Krylova, Tetiana Dyuzhikova, Dmytro Vakalo, Tamara Troizka, FROM A CONCEPTUAL RESTRUCTURING OF THE UNDERSTANDING OF ENVIRONMENTAL ETHICS - TO PHILOSOPHICAL REPRESENTATIONS AND ACTIONS // International Multidisciplinary Scientific Geo Conference SGEM 2021 STEF92 Technology. vol. 21, p.237-243. <https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.030> (2021) (Scopus)

2. Panchenko, K., Podorozhnyi, S., & Diuzhykova, T. (2024). Predicting organic carbon in European soils: Only in Southern Ukraine can we expect an increase in humus content . Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(1), 24-30. <https://doi.org/10.15421/022403> або <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/948> (WofS)

3. Chetvertak T., Diuzhykova T., S. Hryshko S., Nepsha O., Tutova H. The precipitation levels during the warmest quarter are the primary factor influencing the spatial distribution of *Opatrum sabulosum*. Biosystems Diversity, 2025, 33(1), e2507. <https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1351>

4. Дюжикова Т.М., Бальоха А.С., Чепелюк А.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія: Педагогіка. 2022. № 11(16). С. 58-66. (Категорія Б) URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)-58-66](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-58-66)

5. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Дюжикова Ю.Ю. Особливості навчання здобувачів охорони праці в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник. Мелітопольський

державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.
Серія: Педагогіка. 2 (31) 2023. – С. 119-125 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

6. Шкіринець В.М., Дюжикова Т.М., Арсененко І.А. Аналіз можливостей методів інтеграції предметів природничого циклу (наприклад, біології, фізики, хімії, географії) у шкільну програму з метою покращення якості навчання / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». №4 (38) 2024. – С. 808-820 (Категорія Б).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10730>

7. Дюжикова, Т., Максимов, О., & Кулик, І. (2024). Дослідження ефективності активних методів навчання (лабораторні роботи, практичні заняття, дослідницькі проекти тощо) у викладанні природничих наук. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(2), 130-136.
<https://doi.org/10.15421/172441>

8. Тетяна Дюжикова, Олександр Максимов, Грина Кулик. Навчально-методичне забезпечення професійної підготовки майбутнього вчителя хімії в сучасних умовах. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Том 2 № 35 (2025): Серія: Педагогіка. С. 290 С. 158-166.
<https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv>

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок

/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: Дюжикова Т.М. Конспект лекцій з «Охорони праці в галузі» для здобувачів освітнього рівня «Магістр» / Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2021р. – 59 с. (Рекомендовано НМР МДПУ ім. Б. Хмельницького, протокол №3 від 5 листопада 2021 р.). Дюжикова Т.М., Дюжикова Ю.Ю. Методичні вказівки до вивчення Модуля 2. «Охорона праці» в умовах дистанційного навчання / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 41 с. (Рекомендовано НМР, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних база: Відповідальна виконавиця науково-дослідної теми «Людський потенціал у XXI столітті: освітні, культурні, соціально-гуманітарні, безпекові, управлінсько-правові та інформаційні виміри». Державний реєстраційний номер: 0125U004208. Виконується за стратегічним пріоритетним напрямом інноваційної діяльності «Сучасні тенденції розвитку людського потенціалу у XXI столітті» та є прикладним науковим дослідженням. Строк виконання теми: грудень 2025 р. – лютий 2027 р. Довідка

№ 0125U004208_01
від 23.01.2026р.

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Наукове консультування закладів освіти Запорізької, Вінницької та Черкаської області в рамках реалізації інноваційного освітнього проекту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHab» (вересень 2021 - квітень 2026). Наказ МОН України від 29.09.2021р. № 1041; Наказ МДПУ № 07/01-05 від 01.02.2024р.
Наукове консультування ТОВ «МЕРИНОС-ЗАХІД» (аграрно-фермерське підприємство).
Договір про співпрацю №84/32-16 від 25 січня 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Проблеми працевлаштування випускників регіональних навчальних закладів у контексті викликів сучасності / Дюжикова Т.М., Гавріна В.О. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні та культурні Європейські студії: соціальні інновації для України». – Київ: Вид-во УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. – 245с. – сс. 90-94.
Реалізація міжпредметних зв'язків у підготовці майбутніх учителів до

керівництва професійним самовизначенням школярів / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с. С. 149-154.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Смирнова Д. «Синтез, властивості та ідентифікація D-ізомеру 1-фенілпропан-1-олу методом «one-pot synthesis» - I місце на 1-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2025 р).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі II

						<p>(обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів «Малої академії наук»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Секція: Хімія (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №65 від 08.02.2023р.); - Секція: Хімія та біологія (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА № 62 від 29.01.2026р.). <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1 Робота у складі науково-методичної ради методичного центру Управління освіти, молоді та спорту Волноваської територіальної громади Донецької області (наказ №214 від 30.08.2021р.)</p> <p>2. Членкиня Мелітопольського відділення Українського біохімічного товариства (2022-2024р.р.).</p> <p>3. Членкиня громадської організації «Прогресильні»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сертифікат 0510/25 (2025р.) - Сертифікат № 0012/26 (2026р.) <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років: 33 роки</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесне звання Заслужений працівник освіти України (наказ Президента України №14/2019 від 23.01.2019 р.)</p>	
486265	Проценко Андрій Анатолійович	декан факультету, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Географія і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 048361, виданий 05.07.2018,	26	Базова загальнонавчальна підготовка	Відомості про підвищення кваліфікації: Програма курсу підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників, які викладають навчальну дисципліну «Базова загальнонавчальна підготовка» Український державний університет науки і технологій (40 год/1,3

Атестат
доцента АД
010173,
виданий
07.04.2022

кредити) Дніпро
свідоцтво СПК №
44508029/00026-25
03.05.2025р
Підвищення
кваліфікації шляхом
індивідуальної форми
самоосвіти,
неформальної освіти,
участі у науково-
практичній
конференції
«Трансформація світу:
минуле, сьогодні, майбутнє», 25-
27.01.2025, м. Харків,
Україна, інституційна
форма участі на базі
наукової установи СГ
НТМ «Новий курс».
Сертифікат №
М1/2025/025, 45
годин/1,5 кредити
ЄКТС
Підвищення
кваліфікації за
програмою «Сучасні
практики та інновації
у фізичній культурі та
спорті» на базі
Львівського
державного
університету фізичної
культури імені Івана
Боберського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації.
Сертифікат № ADV-
030357-Ph-EdSI від
13.04.2025, 180 годин/
6 кредитів ECTS
Онлайн курс
«Військове право
11.0», тривалість 38
год. (Сертифікат від
12.05.2025)
Проект Світового
Банку «UIHERP –
Ukraine Improving
Higher Education for
Results Project»
Міністерство освіти і
науки України
Британська Рада
Програма
професійного
розвитку академічних
менеджерів 02.04.-
19.09 2025 р. 180 год/
6 кредитів ЄКТС (м.
Дніпро2025)
Свідоцтво ЗКЦПР
02070743-038-78

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до

наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

1. Ganchar Ivan, Ganchar Oleksey, Ciorba Constantin, Medynskiy Serhey, Protsenko Andrej, Tsybulska Victoria, Kyriienko Oleksandr, Sukhanova Hanna, Potop Vladimir. Monitoring the differences in swimming skills development among men and women medalists at the 21-st World Aquatics Championships - Doha 2024, Qatar. Journal of Physical Education and Sport. 2025. V. 25. Is. Art 99. P. 912-921. <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.04099> SCOPUS

Ivan Ganchar, Oleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskiy, Andrej Protsenko, Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. Status of swimming skills development among swimmers of different ages and genders - medalists at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Journal of Physical Education and Sport (JPES) 2025. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. 1365 - 1374, July 2025. <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.07152> SCOPUS

Khrystova Tetiana, Pyurko Vladyslav, Pyurko Olga, Protsenko Andriy, Osadchenko Tetiana, Oliinyk Mykhailo. The use of a virtual reality system in the rehabilitation of children with progressive muscular dystrophies. Revista de la Universidad del Zulia. 2024. Vol. 15, № 43. P. 359-376. doi: <https://doi.org/10.46925/rdluz>

Bilohur V., Nesterenko N., Syvokhop E., Protsenko A., Tsybulska V., Stupnyk, Y. Políticas deportivas en el mundo actual: Sports policies in today's world. Cuestiones Políticas. 2023. № 41(78). pp. 272-283. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.19> Web of Science

Rydachok R.O.,
Protsenko A.A.,
Sukhanova G.P.
Dynamics of indicators
of vegetative regulation
of heart rhythm of
qualified boxers under
the influence of a
complex of extra-
training means of
stimulating direction.
Rehabilitation and
Recreation. 2023. №
14. С. 277-284. DOI
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.33>
Scopus.

Hennadii K., Dolska, O.,
Wang D., Protsenko A.,
Makiyshyna Y. (2021).
The military-technical
revolution of the XXI st
century (Philosophical
and analytical review).
Cuestiones Políticas.
2021. № 39(71). pp.
858-870.
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.3971.52>

Проценко А.А.,
Сопотницька О.В.,
Непша О.В., Проценко
Г.О. Дефініція змісту
понять
«компетентність» і
«компетенція» в світлі
сучасної освітньої
парадигми. Наука і
техніка сьогодні»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Фізико-математичні
науки», Серія
«Техніка»): журнал.
2025. № 1(41). С.822-
834.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)-822-834](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42)-822-834)

Проценко А. А.,
Гарбар Д.О.
Професійна
компетентність
майбутніх учителів
фізичної культури:
здоров'язберезувальн
ий аспект. Науковий
журнал
Національного
педагогічного
університету імені
Драгоманова Серія 15
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура та спорт)-
2024 DOI:
10.31392/UDU-
nc.series15.2024.7(180).
29

Проценко А.А., Гарбар
Д.О.
Здоров'язберігаюча
компетентність як
складова професійної
діяльності
майбутнього вчителя
фізичної культури.
Інноваційна

педагогіка. Вип. 67. Т. 2. 2024. С.163-167.
Varina H.B., Protsenko A.A. (2024) The advantages of developing a physical education teacher's vitality and adaptability during changes and crises. Journal of modern psychology. (2), 15-21. <https://doi.org/10.26666/1/2310-4368/2024-2-2>
Проценко А.А., Гарбар Д.О. Фахова підготовка майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти як актуальна проблема сучасної науки та освітньої практики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 9 (169) 23. С.135-139. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).29)
Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)-581-591](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591)
Фаховий журнал категорії Б. Проценко А.А., Суханова Г.П. Динаміка показників вегетативної регуляції серцевого ритму кваліфікованих боксерів під впливом комплексу позатренувальних засобів стимулюючої спрямованості. Rehabilitation &

Recreation. №14. 2023.
С. 277-284.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.33>
Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова стаття «Professional training of future physical education teachers in higher education institutions Ukraine» за №112020 від 21.02.2022 року (автори: Проценко А.А., Котова О.В., Суханова Г.П., Купрєєнко М.В., Непша О.В.)
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Літературний письмовий твір наукового характеру «Освітньо-професійна програма «Середня освіта. Фізична культура» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) Ступінь вищої освіти: магістр Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальність: 014.11 Середня освіта (Фізична культура)» за №111850 від 16.02.2022 року (автори: Проценко А.А., Котова О.В., Мединський С.В., Білогур В.Є.)

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Проценко А.А. Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П., Проценко Г.О.
Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в

професійну підготовку майбутніх фахівців з фізичної культури та спорту. Глобалізація та трансформація: національний та світовий виміри: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.50-53. ISBN 978-617-7886-71-5 <https://doi.org/10.61718/mon202504> Розділ монографії
Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П., Проценко Г.О. Самостійна робота студентів як складова навчального процесу в закладах вищої освіти України. Глобальний світ: виклики сьогодення: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2025. С.10-13. ISBN 978-617-7886-68-5 <https://doi.org/10.61718/mon202501> Розділ монографії
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha. The use of outdoor games in physical education of senior pupils as an effective means of developing the emotional and volitional sphere of personality. Moderní aspekty vědy: XLII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str.82-92. розділ закордонної колективної монографії (Чехія)
Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Pedagogical conditions of professional training of future physical education teachers in pedagogical higher education institutions. Moderní aspekty vědy: XLI. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str.96-110.

розділ закордонної колективної монографії (Чехія) Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybul'ska Viktoriia, Oliinyk Iryna, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Specificity and content of personality motivation for physical education. Moderní aspekty vědy: XXXIX. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str. 81-96.

розділ закордонної колективної монографії (Чехія) Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybul'ska Viktoriia, Oliinyk Myhailo, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Sports training as a long-term process and its stages. Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o.. Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 2024. str.310-321.

розділ закордонної колективної монографії (Чехія) Protsenko Andrii, Kotova Olena, Tsybul'ska Viktoriia, Sukhanova Hanna, Sopotnytska Olena. Non-traditional types of physical recreation as a basis for the formation of a healthy lifestyle of student youth. Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. С.23-26.

розділ колективної монографії

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

етодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Хрстова Т.Є., Проценко А.А. Методичні рекомендації з підготовки та захисту дипломних (кваліфікаційних) робіт на здобуття освітнього ступеня магістра для здобувачів вищої освіти спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Харків: Оперативна поліграфія, 2024. 52 с

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Керівник наукової теми кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту «Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури в умовах трансформації освіти» (номер державної реєстрації 0121U108574).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у міжнародній науковій конференції Multiculturalism of Public and Non Public Higher Education Institutions in the Digital Age, 03.06.2025, гібридний формат (онлайн / офлайн), організатор – Menedżerska Akademia Nauk

Stosowanych (Варшава, Польща).
Участь у VIII Міжнародній науковій конференції «Management of international educational projects - the challenge of the 21th century» [INBIE-NET_2020], яку організував Instytut Badan i Innowacji w edukacji (Erasmus+) у м. Ченстохова, Польща. Конференція є частиною розповсюдження інформації про проект «Adult social inclusion in a digital environment» в аспекті стратегічної взаємодії для дорослих в освіті за допомогою інформаційних технологій та обміну практиками
2024 р. подано аплікаційну заявку на участь у Міжнародному проекті «Implementation of Self-defense-oriented classes in higher education».

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Співпраця з Управлінням фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області (залучення НПП кафедри до суддівства у міських спортивних змаганнях, профорієнтаційні зустрічі, залучення працівників управління до виконання обов'язків стейкхолдерів ОП кафедри) (Договір між Виконавчим комітетом Мелітопольської міської ради Запорізької області та МДПУ імені Богдана Хмельницького №04/32-16 від 08.01.2024 р.)

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Проценко А.А.,
Цибульська В.В
Виробнича практика (викладацька) у системі підготовки майбутнього викладача фізичної культури. / Тези доповідей 27 Міжнародної науково-практичної конференції Сучасні проблеми геометричного моделювання, 03-4 червня 2025 року, Україна, Мелітополь. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. 2025. С.44.
Проценко А.А.,
Суханова Г.П Роль куратора академічної групи в національно-патріотичному вихованні студентської молоді в умовах воєнного стану. / Україно моя вишивана : актуальні проблеми становлення і розвитку особистості в національному та євроінтеграційному вимірах: зб. тез VI Міжнародної науково-практичної конференції, 15 травня 2025 р. / за заг. ред. д. пед. н. Н. І. Богданець-Білокаленко (електронне видання). Київ : Педагогічна думка, 2025. С. 157-170.
Проценко А.А.,
Особливості професійної діяльності та професійні функції вчителя фізичної культури//Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С.139-142 .ISBN 978-966-397-506-1
Protsenko Andrii,
Kotova Olena,
Tsybulska Viktoriia,
Sukhanova Hanna,
Kyriienko Oleksandr,

Nepsha Oleksandr.
Industrial (pedagogical)
practice as a component
of practical training of
future physical
education teachers.
POLISH SCIENCE
JOURNAL ISSUE №
3(69), 2024. Warsaw:
Sp. z o. o. «iScience».
2024. pp. 16-18.
закордонний журнал
(Польща)
Protsenko Andrii,
Kotova Olena,
Tsybulska Viktoriia,
Oliinyk Iryna,
Sukhanova Hanna,
Kyriienko Oleksandr,
Nepsha Oleksandr.
Preparedness of future
specialists in the field of
physical culture and
sports for physical
culture and health work
at the place of
residence. Actual
scientific research in
the modern world //
Journal. Pereiaslav,
2024. Issue 1(105)
pp.225-227.
Наукометрична база
Index Copernicus
Проценко А.,
Суханова Г.
Педагогічна практика
як передумова
ефективної
професійної
діяльності
майбутнього вчителя
фізичної культури.
Жінки, спорт і
суспільство в
сучасному світі :
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Дніпро, 25 квіт.
2024р.). Дніпро :
Дніпроп. держ. ун-т
внутр. справ, 2024.
С.322-324.
Проценко А.А.,
Кириєнко О.Г.
Педагогічна практика
як засіб формування
професійної
компетентності
майбутнього вчителя
фізичної культури в
умовах дистанційної
освіти. Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Інтеграція
українських наукових
досліджень в
міжнародний простір:
регіональний аспект»
/ Уклад.: Л.І.
Полякова, В.В.
Цибульська, О.В.
Непша [Електронне
видання]. Дніпро:
«Середняк Т.К.»,
2024. С.433-437.
Protsenko Andrii,
Kotova Olena,

						<p>Tsybulska Viktoriia, Oliinyk Myhailo, Sukhanova Hanna, Kyriienko Oleksandr, Nepsha Oleksandr. Methods of development of coordination abilities of pupils at physical culture lessons. Actual scientific research in the modern world // Journal. Pereiaslav, 2024. Issue 4(108), p. 1. pp.128-130.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Фахівець відділу фізичного здоров'я населення Управління фізичної культури, спорту ММР ЗО наказ 44, від 18.06. 2023 Заступник Голови ГО «Федерація футболу міста Мелітополя» Член виконкому ГО «Федерація футболу міста Мелітополя» з 03.04.2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Виконання обов'язків тренера футбольного клубу «Спартак-Мелітополь», Наказ від 03.01.2012 р. № 01-08/35</p>	
457353	Кожевников Петро Петрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023, спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки</p>	14	Інформаційні мережі	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з обсягом 150 годин (5 кредитів ЄКТС) у Сумському державному університеті з 27.11.2023 р. по 13.12.2023 р., назва програми підвищення кваліфікації: «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу» (Свідчення про підвищення кваліфікації СІП№05408289/3293-23, видано 13.12.2023 р.). Підвищення кваліфікації з обсягом 150 годин (5 кредитів ЄКТС) у Сумському державному університеті з 05.12.2023 р. до</p>

20.02.2024 р.. Назва курсу: “Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірної імерсивної моделі” (Сертифікат: AICE-AI-IMCRS-2024-CRT247). Підвищення кваліфікації з обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) у Sigma Software University з 22.07.2024 р. до 26.07.2024 р.. Назва курсу: “Teachers’ Smart Up: Summer Edition 2024” (Сертифікат: aa510032793a4d77a3844c48d026c273 від 29.07.2024) Підвищення кваліфікації з обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) у ГО «Прогресивні» з 28.10.2024 р. до 01.11.2024 р., Назва курсу: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». Сертифікат ІВ-0239 від 5.11.2024 р. Підвищення кваліфікації з обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) у Sigma Software University з 27.01.2025 р. до 31.01.2025 р.. Назва курсу: “Teachers’ Smart Up: Winter Edition 2025”. Сертифікат: 8e87edfe4973408d9b1a02c71f3e5ded від 2.02.2025) 27-31.01.2025 р. в університеті Sigma Software «Sigma Software University: Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Certificate ID Number: 8e87edfe4973408d9b1a02c71f3e5ded. Обсяг – 30 годин (1 ECTS). З 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проєкту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій”, завершив навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру”. Сертифікат № RE25-389. Обсяг – 120 год. (4 ECTS). з 22.01.2025 по 16.02.2025 року пройшов курс підвищення кваліфікації «Міждисциплінарність у викладанні:

майстерклас від
Островців
Прогресивності ОНУ
імені І.І. Мечникова,
Західноукраїнського
національного
університету та
Хмельницького
національного
університету».
Сертифікат ОП ОЗХМ
№173/25. Обсяг – 60
годин / 2 кредити
ЄКТС.
з 19 по 25 лютого 2025
року опанував освітній
модуль «Створення
інклюзивного
університетського
клімату» у межах
програми Еразмус+
Жана Моне.
Сертифікат
№CREATIUC-2025-6-
028. Обсяг – 52
години (1,7 кредиту
ЄКТС).
З 7 квітня по 18 травня
2025 року пройшов
навчання за курсом
«Академія ШІ для
освітян від Google».
Сертифікат №
AIAFEVGC1-1409.
Обсяг – 30 годин (1
кредиту ЄКТС).
З 1 липня по 6 серпня
2025 року пройшов
курс підвищення
кваліфікації «Сучасні
підходи до організації
та автоматизації
наукової діяльності з
ШІ» у межах проекту
Prof2IT, який
організовано ГС
«Харківський кластер
інформаційних
технологій».
Сертифікат №ІТК-
25/1104. Обсяг – 45
год. (1,5 кред. ЄКТС).
З 7 липня по 28
серпня 2025 року
пройшов курс
підвищення
кваліфікації «Tech
Summer for Educators:
Big Data Edition» у
SoftServe Academy.
Сертифікат Series XA
№ 26191/2025. Обсяг
– 60 год. (2 кред.
ЄКТС).
Підвищення
кваліфікації за темою
«Програмно-технічні
засоби комп'ютерних
систем та мереж з
елементами
інформаційної
безпеки».
Національний
університет
«Запорізька
політехніка», кафедра
«Інформаційні
технології
електронних засобів»,
16.12.2024 –
21.02.2025. Обсяг: 180

годин, 6 кр. ЄКТС.
Сертифікат № 4338
від 21.02.2025 р.
з 17.10.2025 по
31.10.2025 року
МІЖНАРОДНА
ОСІННЯ ШКОЛА
«Відповідальне
глобальне лідерство
та соціальна стійкість:
старі виклики й нові
можливості для
соціальних
інновацій», яка
проводиться в рамках
імплементатії проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean
Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE у синергії з
проектом напряму
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 101083077
— UNICOM —
ERASMUS-EDU-2022-
CBHE. Осіння Школа
проводиться за
підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні. Сертифікат
№ 2025AS-000114.
Обсяг 120 год. (4
кредити ECTS)
з 11-20.11.2025 року
пройдено серію
вебінарів: Віртуальні
тури в освіті в рамках
міжнародного проекту
«Ukrainian-German
Teaching Network for a
Digital Transformation
of Environmental
Education
(Consolidation and
Expansion Phase
2025)». Сертифікат №
5496989414PK. Обсяг
60 год. (2 кредити
ECTS)

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Кожевников П.П.
Педагогічні умови

формування інноваційної компетентності майбутніх викладачів інформатики за допомогою інноваційних технологій. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 1 (32). С. 184-192. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-184-192>.

Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2025. № 5(46). С. 763-783. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-763-783](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-763-783).

Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology" [Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»]. 2024. Vol. 10, No. 2. Pp. 72-80. <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.72.80548V>.

Ustiuhova H.E., Kozhevnykov P.P., Serdiuk I.M., Osadcha M.V. Experience in developing the educational program "3D Print Lab. Modeling Workshop" for the development of adults' STEAM skills. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3949. Pp. 62-71. <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper14.pdf>.

Scopus

Кожевников П.П., Устюгова Г.Е. Використання цифрових освітніх технологій в процесі підготовки майбутніх вчителів: в умовах війни. Наука і техніка

сьогодні. Серія «Педагогіка». 2025. № 9(50). С. 679-691. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-679-691](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-679-691) 80548, 105288, Кожевников П.П. Зміст та методи навчання основ програмування мовою Python майбутніх учителів інформатики. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. № 2 (35). С. 185-193. <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-185-193>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Авторське право на твір № 135124 від 15.04.2025 року «Стаття «Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence»». Автори: Кожевникова А.В., Кожевников П.П. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1858664/>.
Авторське право на твір №139434 від 15.09.2025 року. Стаття «Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи». Автори: Кожевникова А.В., Кожевников П.П. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1883692/>
Авторське право на твір №140639 від 10.11.2025 року. Розділ монографії «Modern teacher's innovative culture of professional communication» Alla Kozhevnikova, Peter Kozhevnykov. Modern teacher's innovative culture of professional communication. EDUCATION AND ECONOMY IN THE

DIGITAL AGE.
Monograph. The
University of
Technology in Katowice
Press. 2024. P. 20-28.
[https://sis.nipo.gov.ua/
uk/search/detail/18931
67/](https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1893167/)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Kozhevnikova A.,
Kozhevnykov P.
Modern teacher's
innovative culture of
professional
communication.
Education and economy
in the digital age.
Monograph. The
University of
Technology in Katowice
Press, 2024. Pp. 20-27.
[https://doi.org/10.5426
4/MO38](https://doi.org/10.54264/MO38). (0,4 авт.
аркуша)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Участь у ЕРАЗМУС+
проекті "Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum"
(«Розвиток цифрової
компетентності
майбутніх освітян
через упровадження
робототехніки в
навчальні програми»)).
Грантова угода №
101179514 – EduRob.
2025 – 2027.
Участь у ЕРАЗМУС+
проекті "MOOC-based
micro-credentials for
teacher professional
development"
(«Мікрокваліфікація
на основі MOOC для
професійного
розвитку вчителя»)).
Грантова угода
101082858 –
CRED4TEACH. 2023 –
2026.

12) наявність
апробаційних та/або

науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Кожевников П.П., Бунчук О.В., Кожевникова А.В. Інноваційна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх викладачів інформатики. The 51st International scientific and practical conference «War — Challenges in Modern Science» (May 10-11, 2023). Littera Verlag, Berlin, Germany. 2023. P. 37-41. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Компетентнісний та мультидисциплінарний підходи до процесу формування інноваційної компетентності у майбутніх викладачів інформатики. Професійна освіта в Україні та світі в умовах євроінтеграційних викликів і цивілізаційних змін ХХІ століття: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Секція 4. Професійна освіта: виклики сучасності. Переяслав: Домбровська Я.М., 2024. С. 55-59. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Специфіка використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі в умовах війни. Збірник тез доповідей учасників ІІІ Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «ІІІ Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024. С. 206-209. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Підготовка майбутніх вчителів до

використання цифрових технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 199-202. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Дефініція інноваційної культури в процесі розвитку особистості майбутнього вчителя. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 323-325. Кожевников П.П. Використання цифрових технологій в процесі підготовки здобувачів спеціальності А5 «Професійна освіта». Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С.318-321. Кожевников П.П. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у професійній підготовці майбутніх вчителів інформатики. Сучасні проблеми геометричного моделювання. Матеріали 27 міжнародної науково-

практичної конференції (м. Мелітополь, 03-04 червня 2025 року). 2025. С. 28-29.
Кожевников П.П., Кожевникова А.В. Академічна доброчесність як ключ до інтеграції європейських цінностей у підготовку майбутніх учителів. Зміцнення спільних цінностей через освіту : збірник тез доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С. 191-194.
Кожевников П.П. Специфіка викладання курсу «Основи HTML та CSS» в умовах релокації. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 576-580.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів,

фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024-2025 рр.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Прогресивні» (сертифікат №

						0587/26) 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). З 01.11.2010 до 01.01.2014 працював на посаді «техніка з конфігурування комп'ютерних систем». Нагороди, подяки, грамоти: Подяка МДПУ імені Богдана Хмельницького (01.09.2025) Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (01.09.2025)	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059222, виданий 09.02.2021, Агестат доцента АД 012192, виданий 20.02.2023	12	Практикум зі STEAM-освіти	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021. Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 15.01.2021 р. – 15.04.2021 р. (180 год.) (КРК 21/04/04); Участь в міжнародній літній школі (вебінар) м. Мелітополь «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (1,5 ECTS, 45 год) 5-9 липня 2021. Сертифікат EUPVS000081 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Selection, preparation, and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science

databases»
(13.09.2021-20.09.2021) ES №8020/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації(вебінар) м. Люблін на тему: «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft teams and Office 365 platforms» (01.11.2021-08.11.2021) ES №8473/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Academic integrity in countries of the European Union and UKRAINE» (22.11.2021-29.11.2021) ES №8717/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми) на тему «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (18.06.2022-25.06.2022).
Сертифікат №05408289/1098-22 (1 ECTS, 30 годин).
II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № certificate № 2023WS-0000158 . Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа

2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №28625111811 (1 ECTS, 30 годин). Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023). Сертифікат №ПВ-0294 (1 ECTS, 30 годин). Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023 м. Київ, 1,06 ECTS, 32 годин). Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023). Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин). Участь в у форумі «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», за проєктом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці». 20-22 червня 2023. Сертифікат 101083143-DEF/01 (0.5 ECTS 15 годин) Підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-практичній конференції «STEAM імпреза: від ідеї до втілення» (26-29 червня 2023). Сертифікат № 234990 (0.5 ECTS, 15 годин). Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» «Ретріт для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023). Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин). Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з

курсу «STEM-школа: науково-методичні засади розвитку STEM-освіти в умовах впровадження НУШ» (15-22 серпня 2023). Сертифікат №15787551883234 (0.4 ECTS, 12 годин). Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» «7 днів прогресивності. Сучасне освітнє середовище» (9.10.2023-15.10.2023). Сертифікат №ПК-286 (1 ECTS, 30 годин). Підвищення кваліфікації від Інституту цифровізації освіти НАПН України «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (10-31 жовтня 2023). Сертифікат № 5652023-49 (2 ECTS, 60 годин). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», 7-23 листопада 2023 року м. Київ. Сертифікат № ШІ-2147 (1 ECTS, 30 годин) Міжнародне підвищення кваліфікації «Workshops on IT and Tech Support» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (09.10.2023-26.11.2023) Сертифікат № 17181-23 (1 ECTS, 30 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital learning tools and platforms» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (16.10.2023-15.12.2023) (2,25 ECTS, 56 годин) Підвищення кваліфікації «Summit прогресивних освітян» м. Київ 02.12.2023. Сертифікат №0362 (0,3 ECTS, 10 годин). Міжнародне

підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проєкту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина). Сертифікат № ТВаMD-[001] (3 кредити, 90 годин).

Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024 м. Київ, 1,59 ECTS, 48 годин).

Підвищення кваліфікації в межах «STEM-школи – 2024» «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024). Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин).

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський

університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24

Підвищення кваліфікації в межах «15 літня сесія STEM-школи – 2024» (15 серпня 2024 – 30 вересня 2024). Сертифікат №ПК-2024/9781 (0,5 ECTS, 15 годин).

Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти НАПН України 2 ECTS 60 годин).

Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Сертифікат № 35830447 25.03.2024-25.10.2024 рр. (6 ECTS, 180 годин)

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28 жовтня – 1 листопада 2024). Сертифікат № ІВ-0008 (1 ECTS, 30 годин).

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19 листопада – 22 листопада 2024). Сертифікат № Ез-0330 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації «Online course "Development of Digital Competence in Preschool Education"» в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum” (EduRob)

(19.05.2025-30.06.2025) (1 ECTS, 30 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10271-25. Міжнародне підвищення кваліфікації «Course Design Essentials» (Тартуський Університет, Естонія) в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) 26.05-05.07.2025. Сертифікат № 11117-25 (1 ECTS, 26 годин) Навчання за програмою «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» 22.09-30.09.2025 Сертифікат ДК25761786/00180-25 (2 ECTS, 60 години) Участь у серії вебінарів, присвячених використанню віртуальних турів в освіті в рамках міжнародного проєкту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education(Concolidation and Expansion Phase 20252)» 11-20.11.2025 р. Кількість академічних годин - 60 (2 кредити ЄКТС) Сертифікат 9985898717АС Підвищення кваліфікації «Наука x III: нова парадигма» Організатор: ГО Прогресивні спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. 24-28.11.2025 Сертифікат НШІНП/25-2036 (1 ECTS, 30 годин) Підвищення кваліфікації за програмою «Академія III для освітян від Google » 29.10-21.11.2025 Сертифікат № AIAFEC2-7451 (1 ECTS, 30 годин)

Міжнародний сертифікат відповідно

до
Загальноєвропейської
рекомендації з мовної
освіти на рівні B2 15
квітня 2021 р.
(Сертифікат КJ-A
21/04/78).

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection; 80548,
105288, Chorna A.,
Ibrahimova L., Serdiuk
I. Artificial Intelligence
in Personalized ICT.
Learning International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022. VOL.22
No.2. P. 159-166.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.
(Web of Science)
Чорна А.В., 80548
Комплекс тренінгових
вправ для професійної
підготовки вчителів
інформатики.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 2022.
Вип. 49. Том 2. С. 230-
236.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>
(Фахове видання)
80548V., 105288L.,
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M. The
impact of psychological
and learning training
on educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:
Conference Series.
2022. Vol. 2288. Art.
012039. P. 1-13.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>
(SCOPUS)
Чорна А.В. Модель

формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 56. Том 3. С. 241-247.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-37>
(Фахове видання)
Чорна А.В. Реалізації управлінської складової професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 52. Том 2. С. 115-119.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.2.24>
(Фахове видання)
Чорна А.В. Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160. DOI
<https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.91.29>
(Фахове видання)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10>
(Фахове видання)
Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024.

Вип. 72. Том 3. С. 243-248.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36>
(Фахове видання)
Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol-3654. Pp. 458–464. (SCOPUS)
Osadcha K., Osadchyi V., 80548, Chorna A., Kuzminska O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3771. P. 118-125.
<https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf>
(Scopus)
Кумейко В., Чорна А. Зарубіжний досвід використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій під час змішаного навчання у професійній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 61-69.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-61-68> (Фахове видання)
Комарницький К., Чорна А. Аналіз вітчизняного й іноземного досвіду методичного забезпечення з кібернетичної безпеки у професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 52-61
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-52-60>
Osadcha K., Shumeiko N., Osadchyi V., Chorna A. Using AI tools in the professional

training of IT specialists: the perspectives of IT specialists and IT educators. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012017. P. 1-29.
DOI
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017>
(Scopus)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Використання середовищ проєктування при вивченні робототехніки. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24. URL:
<https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1490/1357>.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.
Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022.
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спирін О. М., Крутлик В. С., 80548, Сендер А. А., 181578, 105288 Л., Чорна А.В., Сіциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024.
Літературний письмовий твір

«Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації»
(Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134662 від 26 березня 2025 р.
Літературний письмовий твір «Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)
80548, Чорна А.В.
Формування здатності до взаємооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів

інформатики засобами LMS Moodle. Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74. <http://doi.org/10.54264/MO54> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь Запоріжжя, 2022. 78 с. Чорна А.В., Сердюк І.М., Береговий А.Д. Основи роботи в TinkerCad [Електронний ресурс]. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с. Основи роботи в середовищі програмування для Місто:bit [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Лук'янова М.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 41 с. Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей

Фз, А4.09, А5.39.
Частина 1. Стандартні
алгоритмічні
конструкції.
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2025.
51 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Рецензент
електронного
наукового фахового
видання
"Освітологічний
дискурс" (Київський
столичний
університет імені
Бориса Грінченка)
(2024 р.)

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
1) Erasmus+ project
101082858 "MOOC-
based micro-credentials
for teacher professional
development"
(CRED4TEACH)
01.06.2023 –
31.05.2026.
2) Erasmus+ project
101083203 "Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in Ukraine"
(BOOST) 01.03.2023 –
28.02.2025.
3) Erasmus+ project
101179514 "Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum" (EduRob).
2025 – 2027.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Чорна А.В. Методи формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 140-142.
Чорна А.В. Особливості проведення навчальної практики студентами ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. С. 179-183.
Чорна А.В. Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.
Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55.
Чорна А.В. Особливості вивчення робототехніки в

умовах дистанційного навчання.
Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428.
Чорна А.В., Сердюк І.М., Онищенко Л.В. Інтегрований урок як сучасна форма навчання інформатики. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., Ukraine. P. 162-164.
Чорна А.В. Використання систем управління навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179.
Чорна А.В., Гуртовий С.А. Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ІППІ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.
80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152.

Чорна А. В.,
Христовой Д. Ю.
Використання
штучного інтелекту
для автоматизації
створення
мультимедійного
контенту.
Інформаційні
технології в освіті та
науці: Збірник
наукових праць IV
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя-
Мелітополь, 20 травня
2025 р., МДПУ імені
Богдана
Хмельницького).
Випуск 14. Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2025. С. 433-438.
Марков Є., Чорна А.В.
Використання
інструментів MAGIC
SCHOOL AI в
освітньому процесі.
Сучасна вища освіта:
досягнення, виклики
та перспективи
розвитку в умовах
невизначеності :
збірник матеріалів III-
ї Міжнародної
науково-практичної
конференції, 10-11
жовтня 2025 р.
(Запоріжжя–
Мелітополь).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2025. С. 168-173.
Кідалов О., Чорна А.В.
Огляд існуючих
соціальних мереж і
платформ для
взаємодії вчителів
інформатики Сучасна
вища освіта:
досягнення, виклики
та перспективи
розвитку в умовах
невизначеності :
збірник матеріалів III-
ї Міжнародної
науково-практичної
конференції, 10-11
жовтня 2025 р.
(Запоріжжя–
Мелітополь).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2025. С. 569-575.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член оргкомітету

Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023, 2025 м. Мелітополь).
Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021-2024, 2025)
Керівництво студентом на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта»: Христовой Д.Ю. Диплом II ступеня.
Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України" (26-27 червня 2025, Запоріжжя-Мелітополь).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Учасник суддівської категорії змагань у сфері робототехніки FIRST LEGO League (30.01.2021, 06.02.2021, 20.02.2021, 6.03.2021, 20.03.2021, 30.05.2021) та Robotica (29.05.2021)
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 січня 2022, 5 лютого 2022, 11 лютого 2022, 8 жовтня 2022).
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023, 18 червня 2023) та Robotica (17 червня 2023).
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024, 15-16 червня 2024).
Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO

							<p>Robotica (15 лютого 2025, 15 березня 2025, 29 березня 2025, 5 квітня 2025, 16 квітня 2025, 21-22 червня 2025).</p> <p>Член громадської організації «!!!Прогресильні!» сертифікат № 0734/26.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького – з 2021 року.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота Запорізької обласної ради (12.05.2023) Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (03.06.2024) Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (11.02.2025) Подяка Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)</p>
80548	80548	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія та основи інформатики, Диплом доктора філософії ДР 000697, виданий 30.11.2020, Атестат доцента АД 014589, виданий 21.02.2024</p>	24	Обробка зображень та мультимедіа	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7327/2021 від 02.08.2021.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Вищій школі технічній в Катовіце (Польща). Тема: Innovations in Education. Innovative</p>

Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін проходження: 01.02.2022 - 05.05.2022. Сертифікат № 17/5/2022 від 05.05.2022.

3) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні й навчанні і інформатики Бердянського державного педагогічного університету з 21.02.2022 по 01.04.2022 (наказ №23/06 к від 17 лютого 2022 року). Сертифікат №02/02-2022 від 01.04.2022.

4) Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Термін проходження: 15.03.2023 – 12.04.2023. Форма навчання: дистанційна. ГО «Прогресивні». Сертифікат № ПВ-0497 від 01.05.2023.

5) Підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресивні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 9-15.10.2023. Сертифікат № ПК-127 від 15.10.2023.

6) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «Workshops on IT and Tech Support» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 09.10.2023 – 26.11.2023, сертифікат № 17183-23).

7) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «Digital learning tools and platforms» (56 год., 2 кредити ЄКТС,

16.10.2023 – 15.12.2023, сертифікат № 00496-24).

8) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «Learner-centred methodologies and techniques» (56 год., 2 кредити ЄКТС, 09.10.2023 – 26.11.2023, сертифікат № 00365-24).

9) Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Остріців». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресивні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 04.03-04.04.2024. Сертифікат № 00406.

10) Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на тему «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». Організатор: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Форма проведення: дистанційна. Період навчання: 22.01.2024 – 21.06.2024. Обсяг: 6 ECTS, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1167-24 від 21.06.2024.

11) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» (52 год., 2 кредити ЄКТС, 19.02.2024 – 15.06.2024, сертифікат № 10068-24).

12) Підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до

штучного інтелекту».
Форма проведення:
дистанційна.
Організатор: ГО
«Прогресивні».
Обсяг: 30 год., 1
кредит ЄКТС. Період
навчання: 28.10.2024
– 01.11.2024.
Сертифікат № IB-
0096 від 05.11.2024.
13) Education
programme Course
Design Essentials
(SVNC.TK.403).
University of Tartu,
Narva College.
26.05.2025 –
05.07.2025. 26 hours (1
ECTS). Certificate No.
11118-25 05.07.2025.

Сертифікат про
володіння іноземною
(англійською) мовою
на рівні B2
19Y940G201DQ17 від
15.08.2023 р. Мовний
іспит «FCE CEFR
Langskill test».

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Чорна А.В., 80548
Комплекс тренінгових
вправ для професійної
підготовки вчителів
інформатики.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2022.
Вип. 49, Т. 2. С. 230-
236.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>.
2. Осадча К.П.,
Осадчий В.В., 80548
(2022). Напрями
розвитку адаптивної
системи для
індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх

фахівців в умовах змішаного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 244-249. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-36>.

3. Osadcha K.P., Osadchy V.V., Kruglyk V.S., Spirin O.M., 80548V., Horbatiuk R.M. Model of blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation. Information Technologies and Learning Tools. 2022. Vol. 91, No. 5. Pp. 158–169. <https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.5045>. Web of Science

4. Осадча К.П., 80548, Осадчий В.В. Формування цифрових навичок у здобувачів професійної освіти: Зарубіжні освітні практики. Інноваційна педагогіка. 2024. №68(2). С. 110-113. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.22>.

5. Osadcha K.P., Osadchy V.V., 80548V., Chorna A.V., Kuzminska O.H. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3771. P. 118–125. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf>. Scopus

6. 80548V., Ustihova H.E., Kozhevnykov P.P., Serdiuk I.M., Osadcha M.V. Experience in developing the educational program “3D Print Lab. Modeling Workshop” for the development of adults' STEAM skills. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3949. Pp. 62-71.

<https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper14.pdf>.
Scopus.
7. 105288L., 80548V.,
Sysoieva S.O., Kruhlyk
V.S., 181578M. Creating
of collaborative
learning framework for
Computer Science
students training in the
field of database design.
Journal of Physics:
Conference Series.
2025. Vol. 3105. Art.
012019. 20 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>.
Scopus.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288, 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110268 від 13.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Програма навчального тренінгу «NoSQL бази даних: MongoDB і ASP.NET MVC» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)». Автор: 80548

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сцилціян Ю.О., Сердюк І.М.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125336 від 03.04.2024. Назва: Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології». Автор: 80548

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131404 від 18.11.2024 Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика». Автори: 80548, Крутлик В.С., Осадча К.П.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131025 Україна від 31.10.2024. Літературний письмовий твір «Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації». Автори: 80548, Сердюк І.М., Брюхацька К.І.

7. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на твір № 134663 від 26.03.2025 р. Літературний письмовий твір «Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори: 80548, Крутлик В.С. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853845/>.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 141845 від 26.01.2026 р. Літературний письмовий твір «Методична розробка «Ділова гра «Кар'єрний ліфт». Автори: Сердюк І.М., 80548, Соболев Д.О.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сциліціян Ю.О., Сердюк І.М. Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194

р. (0,8 авт. аркуша)
з. 80548, Чорна А.В.
Формування здатності
до самооцінювання
результатів навчання
в майбутніх вчителів
інформатики
засобами LMS Moodle.
Innovation and digital
transformation:
education, economy
and society dimensions.
Monograph. T.
Nestorenko, N. Dobosh
(Eds.). The University
of Technology in
Katowice Press, 2025.
P. 66-74.
<http://doi.org/10.54264/MO54> (0,425 авт.
аркуша)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендації/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Створення
цифрових навчальних
матеріалів для
використання в
змішаному навчанні.
Методичні
рекомендації. /
укладачі: 80548,
Круглик В.С.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог, 2022. 32 с.
2. Методичні
рекомендації з
організації та
виконання дипломної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності 014.09
Середня освіта
(Інформатика) за
освітньою програмою
«Середня освіта.
Інформатика»
[Електронний ресурс]
/ укл.: В.С. Круглик,
К.П. Осадча, І.В. 80548
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2023.
47 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання курсової

роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології» [Електронний ресурс] / укл.: І.В. 80548. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 42 с.

4. Основи роботи в Scetch : Методичні рекомендації [Електронний ресурс] / укл.: 80548, Сердюк І.М., Брюхацька К.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 48 с.

5. 181578, 80548 Методичні рекомендації до написання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А4.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика» [Електронний ресурс]. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 47 с.

6. Методичні рекомендації із написання кваліфікаційної роботи. (Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» / укладачі: Ю.О. Сіцилін, І.В 80548. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 56 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або

відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Членкиня редакційної колегії фахового видання (категорія Б): «Освітологічний дискурс» (eISSN 2312-5829)

2. Членкиня редакційної колегії фахового видання (категорія Б): «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (ISSN 2707-3076, eISSN 2709-8214)

3. Членкиня редакційної колегії наукового видання: Education, economy, and AI: multidisciplinary perspectives for a digital future : Monograph. Edited by Aleksander Ostenda and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2025. 641 p. ISBN 978-83-68422-04-7. DOI: <https://doi.org/10.54264/M051>

4. Керівник НДДКР 0125U002220 «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах цифрового освітнього середовища» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025 – 2028).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у

складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
Участь в якості експерта з оцінювання проектних заявок.
Реєстраційний номер та назва конкурсу
НФДУ: 2025.07
Передова наука в Україні 2026-2028.
Реєстраційний номер та назва проекту:
2025.07/0104 Третя місія українських університетів у міжнародному вимірі інтеграційних процесів за умов воєнних та повоєнних викликів.
Реєстраційний номер та ПІБ експерта: ЕХ-2832 80548

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST). 01.03.2023 – 28.02.2025.

2) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH). 01.06.2023 – 31.05.2026.

3) Erasmus+ project

101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. 80548, 105288 Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.
2. 80548 Формування здатностей до використання засобів ІКТ в освітньому процесі в бакалаврів професійної освіти. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 73-76.
3. 80548, 105288 Побудова адаптивного освітнього процесу на основі теорії експериментального навчання Д. Колба. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 151-154.
4. 80548 Концепція розвитку адаптивної системи для індивідуалізації та

персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). Вид.: MANS w Łomży, Łomża, Польща, 2023. Ч. 2. С. 163-168.

5. 80548 Досвід використання генеративного штучного інтелекту у процесі професійної підготовки викладачів цифрових технологій. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 127-129.

6. 80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у процес професійної підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>

7. 80548 Оновлення дисципліни «Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень» на засадах студентоцентрованого

підходу. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 209-212. 8. 80548, Осадча К.П. Розробка інституційної рамки присвоєння мікрокваліфікацій в МДПУ імені Богдана Хмельницького. Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ніжин, 14–15 листопада 2024 року / за заг. ред. Н. М. Лосєвої. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 249-253.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів

(для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, член журі, співголова конкурсної комісії) 2018-2022, 2024, 2025 рр.

2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету з 2018 р. по 2025 р.)

3. Керівництво студентом, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта».

Українська інженерно-педагогічна академія, 17.04.2024.
Белозьорцев Р. (магістратура, ОП Професійна освіта. Цифрові технології).
4. Керівництво студенткою, яка посіла II місце на Міжнародній студентській IT-Олімпіаді «IT-Universe», конкурс «Дизайн маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу», 2024 р.
Устюгова Г. (магістратура, ОП Професійна освіта. Цифрові технології).
5. Керівництво студентом, який посів I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». МДПУ імені Богдана Хмельницького, 23.05.2025. Зенченко Є.О. (бакалавріат, ОП Середня освіта. Інформатика).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 121423
Членкиня міжнародної організації Computer Science Teachers Association
Членкиня громадської організації Прогресивні. 2023-2025 рр. Сертифікат № 0130/25

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Начальник навчального відділу Економіко-гуманітарного факультету ЗНУ у м. Мелітополі. 2005-2015 рр.
Тренер громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих

						«Перший», 2022-2023 р. Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (09.05.2023) Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (02.08.2024) Подяка голови Запорізької обласної державної адміністрації (01.09.2025)	
356378	Маслова Аліна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010107 Практична психологія та мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 034140, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 007741, виданий 29.06.2021	18	Іноземна мова	Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 03-24 жовтня 2022р. взято участь у підвищенні кваліфікації за Дистанційним курсом "Цифрові інструменти Google для освіти" (ТОВ «Академія цифрового розвитку», Україна). Базовий рівень (сертифікат №GDTfE-03-Б-03135). Середній рівень (сертифікат №GDTfE-03-С-01518). 45 год (1,5 кредити ECTS). 2. 27 лютого – 20 березня 2023р. взято участь у підвищенні кваліфікації за пілотним курсом «Teaching English in Basic School: grades 7 – 9» («Викладання англійської мови в основній школі: 7-9 класи») від Британської Ради в Україні (дистанційно) (Сертифікат № НУШПК-ЕК-111). 30 год. (1 кредит ECTS). 3. 13.05.23-18.05.23 взято участь у навчальному курсі для адміністраторів і менеджерів "Erasmus Project Administration, Management, and Reporting" («Адміністрування, управління та звітність проекту Erasmus»); 18.04.23-14.05.23 – взято участь у семінарі "BOOST project launch" (сертифікат № 08228-23), (очно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія). 52 год. (2 кредити ECTS). 4. 09.10.23-15.10.23 - підвищення кваліфікації «7 днів

прогресивності.
Створюємо сучасне освітнє середовище» від ГО «Прогресивні».
Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS).
Сертифікат № ПК-156.
5. 27.11.2023 – 01.12.2023р. взято участь у навчальному візиті «Студентоцентроване навчання» в межах міжнародного проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-CBHE) за програмою Erasmus+, KA2 CBHE до Приморського університету в м. Копер (Словенія), очно. 40 год. (1 кредит ECTS).
6. 09.10.23 - 26.11.23 взято участь у навчальній програмі «Learner-centred methodologies and techniques» (Методики та техніки студентоцентрованого навчання).
Сертифікат №00356-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 56 год. (2,25 кредити ECTS).
7. 22.01.2024 р. - 21.06.2024 р. – взято участь у підвищенні кваліфікації за очно-дистанційною (триетапною) формою навчання за темою: «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». ДЗВО «Університет менеджменту освіти». Центральний інститут післядипломної освіти. 180 год. (6 кредитів ECTS)
Свідоцтво СП 35830447/ 1175-24.
8. 13 - 18 травня 2024 р. - участь у літній онлайн-школі в рамках реалізації проекту Еразмус+ модуль Ж. Моне «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-IBA-101094420)/ Summer

school on EU Practice in Peace Education as part of the project 'Peace Education for Consolidated and Human-Centered Europe' —
№101094420 -
PeaECH — ERASMUS-
JMO-2022-HEI-TCH-
RSCH-UA-IBA.
Приймала участь в якості учасника літньої школи (онлайн, 30 год. / 1 кредит ECTS).
9. 19.02.24р. —
15.06.24р. — взято участь у навчальній програмі «Design of a BA course “Student-centred approaches for blended learning”» (Дизайн курсу для бакалаврів «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання»).

Сертифікат № 09434-24. Дистанційно, Нарвський коледж Тартуського університету, м. Нарва, Естонія. 90 год. (3,5 кредити ECTS).
10. 17.06.24р. —
30.06.24р. - взято участь у навчальному візиті «Organization of International and Grant Work at the University» в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-SVHE) за програмою Erasmus+, KA2 SVHE до Тартуського університету в м. Тарту (Естонія), очно. 52 год. (2 кредити ECTS).

11. 28.10.24р. —
01.11.24р. - підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» від ГО «Прогресильні».
Дистанційно, 30 год. (1 кредит ECTS).
Сертифікат № ІВ-0178.

12. 08-10.11.24 - взято участь у тренінговому інтенсиві «Академія медіаграмотності», який відбувся за підтримки Академії української преси в межах проєкту «МедіаОрієнтир для

освітян територіальних громад», м. Львів, очно, 30 год. (1 кредит ECTS).

13. 07.10.24р. – 01.12.24р. - взято участь у навчальній програмі Online training course “Design of professional development course “Student centered approaches for blended learning” в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-СВНЕ) за програмою Erasmus+, КА2 СВНЕ, Нарвський коледж Тартуського університету (Естонія), Дистанційно, 30 год. (1,25 кредити ECTS). Сертифікат № 15327-24.

14. 10-15.02.2025р. - взято участь у навчальному візиті «Final Report Meeting» в межах міжнародного проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 – BOOST - ERASMUS-EDU-2022-СВНЕ) за програмою Erasmus+, КА2 СВНЕ до Тартуського університету в м. Тарту (Естонія), очно. 26 год. (1 кредит ECTS).

15. 21.04.2025 - 31.05.2025 – взято участь у підвищенні кваліфікації «Soft Skills in Higher Education: EU Expertise» / «Soft skills у вищій освіті: експертиза ЄС» в межах грантового освітнього проєкту Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» (HEUS) No 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH при Національному університеті «Острозька академія», дистанційно. Сертифікат № No 0483/25. (180 годин, 6 кредитів ECTS).

16. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято

участь у курсі підвищенні кваліфікації «Third mission of universities» в рамках міжнародного Еразмус+ проєкту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025TMU06-000120. (30 годин, 1 кредит ECTS).

17. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Social Entrepreneurship and Innovations in University and Community Development» в рамках міжнародного Еразмус+ проєкту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025SE007-000152. (12 годин, 0,4 кредити ECTS).

18. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Economic and Legal Foundations of Integration and Community Engagement: European Experience» в рамках міжнародного Еразмус+ проєкту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025EAL08-000323. (40 годин, 1,3 кредити ECTS).

19. 17.03.2025 – 18.04.2025 - взято участь у курсі підвищенні кваліфікації «Social Responsibilities of Universities» в рамках міжнародного Еразмус+ проєкту Jean Monnet Centre of Excellence «European Studies of Social Innovations in Education» (ESSIE). Certificate No 2025SR004-000307. (12 годин, 0,4 кредити ECTS).

20. 17 квітня 2025 р. - семінар «Foundations of Inclusive Education» в рамках

міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 63/33-14, Reference № 00787/2024. (4 години, 0,13 кредитів).
21. 9 травня 2025р. – семінар «Educational Approaches in Kindergarten and School» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 510/33-14, Reference № 00787/2024. (4 години, 0,13 кредитів).
22. 16 травня 2025р. – семінар «Support and Inclusion in Regular Education» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 648/33-14, Reference № 00787/2024. (4 години, 0,13 кредитів).
23. 23 травня 2025р. – семінар «Support Strategies & Learning Environments» в рамках міжнародного проєкту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme). Сертифікат № 1019/33-14, Reference № 00787/2024 (4 години, 0,13 кредитів).

24. 06 червня 2025р. – семінар «Ethical & Crisis Considerations in Education» в рамках міжнародного проекту “Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE)” (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme).

25. 26.05.2025 - 09.06.2025 – взято участь у підвищенні кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті» від ГО «Прогресильні» Сертифікат № (45 годин (1,5 ECTS)).

28. 28.07.25-22.08.25 – взято участь у курсі підвищення кваліфікації для вчителів англійської мови CELTA (Cambridge English Level 5 Certificate in Teaching English to Speakers of other Languages) від English Cambridge University Press & Assessment. Отримано Сертифікат №501/1891/2 від 09.09.2025 (Pass B). (120 годин (4 кредити ECTS)).

26. 23-24.09.2025р. – взято участь у підвищенні кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» від Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти». Сертифікат № ПК-2025/15397 від 24.09.2025р., дистанційно (15 годин (0,5 кредиту ECTS)).

27. 17 – 31 жовтня 2025 року – взято участь у Міжнародній осінній школі «Responsible Global Leadership and Social Resilience: Old Challenges and New Opportunities for Social Innovations»/ «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна). Сертифікат № 2025AS-000124 від 17-31 жовтня 2025р., дистанційно (120 годин - 4 кредити

ECTS).
28. 11 – 20 листопада
2025 року – взято
участь у підвищенні
кваліфікації
«Віртуальні тури в
освіті» від Ukrainian-
German Teaching
Network for a Digital
Transformation та ГО
«Прогресивні».
Сертифікат №
8804118723AM від
21.11.25р., дистанційно
(60 годин - 2 кредити
ECTS).
29.10.25 – 21.11.25
взято участь у курсі
підвищення
кваліфікації
«Академія ІІІ для
освітян від GOOGLE»
від ТОВ «Академія
цифрового розвитку».
Сертифікат №
AIAFEC2-8768 від 2
грудня 2025р.,
дистанційно, 30 годин
(1 кредит ECTS).
30. 24-28.11.2025р.
взято участь у курсі
підвищення
кваліфікації «Наука X
ІІІ: нова парадигма»
від ГО
«Прогресивні».
Сертифікат №
НІШНП/25-1130,
дистанційно, 30 годин
(1 кредит ECTS).
31. 16.12.2025р. –
23.01.2026р. взято
участь у стажуванні
“Forming scientist’s
image: research profiles
management,
scientometrics
indicators
improvement, success
in grant programs and
international academic
mobility”/
«Формування іміджу
вченого: управління
дослідницькими
профілями,
підвищення
наукометричних
показників,
успішність у
грантових програмах
та міжнародній
академічній
мобільності» від East
European Association
of Scientists (Warsaw,
Poland). Сертифікат
№ 1612-2301-32,
дистанційно, 180
годин (6 кредитів
ECTS).

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Alina V. Maslova, Olga A. Goncharova, Svitlana S. Kirsanova, Natalia Ye. Milko. «Teaching Master students to read and interpret English academic journal articles» у журналі Journal of Language and Linguistic Studies, 17(Special Issue 2), 1320-1335; 2021. Туреччина, Scopus.

2. Olga Goncharova, Alina Maslova, Svitlana Kirsanova, Alona Rutkovska, Yulia Yehorova. «Virtual learning anxiety: a case study of pedagogical University (Ukraine)». Review of Education, 10, e3320, 2022. DOI: 10.1002/rev3.3320. Велика Британія, Scopus.

3. A. Maslova, M. Tkach, V. Kotliarova, O. Koval, Yu. Nadolska. «On the way to successful learning and teaching: constructive feedback». "Journal of Higher Education. Theory and Practice". Випуск 22(6), 2022. р113-122. <https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233>. Велика Британія, Scopus.

4. Goncharova, O.A., Maslova, A.V. Building up the European common values in professional training of future foreign language teachers. Studies in Comparative Education. №1. 2022. pp. 5–12. <https://doi.org/10.31499/2306-5532.1.2022.257515>. Фахове видання категорії Б.

5. Маслова А.В., Гончарова О.А. Зміцнення провідних європейських цінностей в українській педагогічній освіті в умовах війни. Додатковий том вітчизняного видання наукових публікацій XVII Міжнародної науково-практичної

конференції «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». Том 91(II). Київ, 2023. С. 108-116.
<https://doi.org/10.38014/osvita.2023.91.10>.
Фахове видання категорії Б.
6. Pozharytska, O., Morozova, I., Dolgusheva, O., Maslova, A., & Nadolska, Y. (2024). English-language digital literature/novel: its composition-communicative architectonics and features. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024. ss0216.
<https://doi.org/10.31893/multiscience.2024ss0216> Велика Британія, Scopus.
7. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. *Amazonia Investiga*, 13(78), 231–241.
<https://doi.org/10.34069/AI/2024.78.06.19> Колумбія, Web of Science
8. Goncharova, O., & Maslova, A. (2024). PRO-EUROPEAN VALUES OF HIGHER EDUCATION STUDENTS: THE EXPERIENCE OF IMPLEMENTING J. MONNET MODULE. *Studies in Comparative Education*, (2), 4–11.
<https://doi.org/10.31499/2306-5532.2.2024.319839>
Фахове видання категорії Б.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Отримано авторські свідоцтва на наступні наукові твори:
1. стаття «Інноваційні підходи до засвоєння наукової лексики в рамках вивчення дисципліни «Англійська мова для академічного

спілкування»»
(автори Маслова А.В.,
Гончарова О.А.,
Калужська Л.О.) №
103554 від
29.03.2021р.;
2. Авторський
науково-методичний
тренінг «Upgrade your
English» (автори
Гончарова О.А.,
Маслова А.В.,
Калужська Л.О.№
103413 від
24.03.2021р.
3. Стаття «Building up
the common European
values in professional
training of future
foreign language
teachers» (автори
Гончарова О.А.,
Маслова А.В.) №
121608 від 6 грудня
2023р.
4. Навчальний
посібник «Підготовка
до складання єдиного
вступного іспиту з
англійської мови»
(автори Гончарова
О.А., Маслова А.В.) №
121511 від 04.12.2023р.

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);

1. Навчальний
посібник Гончарова
О.А., Маслова А.В.
«Підготовка до
складання єдиного
вступного іспиту з
англійської мови».
Дніпро: Середняк Т.К.,
2023, 108с. ISBN 978-
617-8245-50-4.

2. Підручник О.
Goncharova, A.
Maslova, Y. Shevchenko
«Strengthening the EU
common values through
the policy of
multilingualism in the
education and training
of future teachers».
Dnipro: Serednyak TK.
2024, 102 p. ISBN 978-
617-8489-35-9.

3. Студентоцентровані
підходи до змішаного
навчання: навчальний
посібник для
здобувачів фахової
передвищої та вищої
освіти / За заг. ред.
канд. філол. н., доц.
Герцовської Н.О.
[Автори: канд. пед. н.,
доц. Маслова А.В.,

канд. пед. н., доц.
Мізюк В.А., канд.
філол. н., доц.
Герцовська Н.О., канд.
філол. н., доц.
Шрамко Р.Г., канд.
філол. н., доц. Рахно
М.Ю., ст.викл.
Калашникова Т.С., ст.
викл. Варіна Г.Б., д.
філософії, доц.
Кравченко Т.М., канд.
філол. н., доц. Лисак
Л.К.]. - Мукачєво:
МДУ, 2024. - 240 с.
ISBN 978-617-7495-64-
1
<https://doi.org/10.31339/978-617-7495-64-1-2024>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Авторський науково-методичний тренінг «Upgrade your English» (автори Гончарова О.А., Маслова А.В., Калужська Л.О. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Мелітополь, 2021. 36с.
2. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., Надольська Ю. А., Маслова А.В., Акулова Н. Ю., Єгорова Ю.М.) Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.
3. Звіт-щоденник виробничої практики (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І.,

Бунчук О. В., Воровка М. І., Надольська Ю. А., Маслова А.В., Акулова Н. Ю., Єгорова Ю.М.)
Запоріжжя: МДПУ, 2024. 33 с.
4. Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. / уклад. Марецька Ю. І., Бунчук О. В., Воровка М. І., Надольська Ю. А., Маслова А.В., Акулова Н. Ю., Єгорова Ю.М.)
Запоріжжя: МДПУ, 2024. 38 с.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
21.05.2021р. взято участь у засіданні Спеціалізованої вченої ради з педагогічних наук, шифр К 41.053.04, при Державному закладі «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського» (м. Одеса) в якості офіційного опонента із захисту дисертаційної роботи Самоненко Наталії Василівни «Навчання майбутніх судноводів ведення ділового листування англійською мовою» на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія та методика навчання (германські мови) (повідомлення про затвердження офіційним опонентом № 687/11 від 21.04.2021р.).
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проєкту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1) Виконання функцій наукового керівника НДР кафедри методики викладання германських мов МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2025рр. «Створення безпечного гнучкого мультилінгвального освітнього середовища для ефективної підготовки майбутніх учителів іноземних мов і літератури в умовах реалізації аудиторної, дистанційної та змішаної форм навчання» (з 01.01.2023р. до поточного моменту). Державний реєстраційний номер: 0123U104168.

2) Виконання функцій менеджера від МДПУ імені Богдана Хмельницького грантового проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання - 2023 – 2025рр.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Участь у міжнародній програмі Erasmus+ (модуль Ж. Моне), проєкт "Strengthening the EU common values through the policy of multilingualism in the education and training of future teachers". (101083321 – SEUCV ETT – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) 2023-2026 рр.

(член команди виконавців).
2. Участь у грантовому проєкті «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (101083203 - BOOST) («Надання можливостей та організаційного успіху регіональним університетам в Україні») за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання: 2023 – 2025рр. (менеджер проєкту від МДПУ імені Богдана Хмельницького).
3. Участь у міжнародному проєкті «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (101179514 - EduRob - ERASMUS-EDU-2024-CBHE) за міжнародною програмою Erasmus+, KA2 CBHE. Термін виконання: 2023р. – 2026р. (член команди виконавців).

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
ОК: «Теоретична граматика англійської мови», «Фонетика англійської мови», «Корекційний курс фонетики англійської мови», «Зміцнення спільних цінностей ЄС через політику багатомовності в освіті та підготовці майбутніх учителів», «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання», «Міжкультурна комунікація».

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Березень 2024р. -

						<p>Срібна нагорода на XV Міжнародній виставці «Сучасні заклади освіти – 2024», номінація «Упровадження сучасних цифрових технологій, проєктів і програм для підвищення якості освіти і освітньої діяльності» (робота Топалова Є.М. на тему: «Використання подкастів для формування в учнів старших класів компетентності в «real-life» аудіюванні»).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО) з 2020р., поновлення реєстрації – сертифікат № 132/2026 від 1.01.2026 дійсний до 31.12.2026р. Член ГО «Прогресивні» з 2023р., поновлення реєстрації – сертифікат № 0183/26 дійсний до 31.12.26р. 20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) 18 років</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (29.09.2023) Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (19.06.2024) Подяка голови Запорізької обласної державної адміністрації (01.05.2025)</p>	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика,	12	Цифрові медіатехнології	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021.

Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059222, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012192, виданий 20.02.2023

Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 15.01.2021 р. – 15.04.2021 р. (180 год.) (КРК 21/04/04);
Участь в міжнародній літній школі (вебінар) м. Мелітополь «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (1,5 ECTS, 45 год) 5-9 липня 2021.
Сертифікат EUPVSO00081 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Selection, preparation, and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (13.09.2021-20.09.2021) ES №8020/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації(вебінар) м. Люблін на тему: «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft teams and Office 365 platforms» (01.11.2021-08.11.2021) ES №8473/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Academic integrity in countries of the European Union and UKRAINE» (22.11.2021-29.11.2021) ES №8717/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми) на тему «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle»

(18.06.2022-25.06.2022). Сертифікат №05408289/1098-22 (1 ECTS, 30 годин). II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № certificate № 2023WS-0000158 . Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС).

Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №28625111811 (1 ECTS, 30 годин).

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023). Сертифікат №ПВ-0294 (1 ECTS, 30 годин).

Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023 м. Київ, 1,06 ECTS, 32 годин).

Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023). Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин).

Участь в у форумі «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», за

проектом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці». 20-22 червня 2023. Сертифікат 101083143-DEF/01 (0.5 ECTS 15 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-практичній конференції «STEAM імпреза: від ідеї до втілення» (26-29 червня 2023). Сертифікат № 234990 (0,5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Ретрїт для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023). Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа: науково-методичні засади розвитку STEM-освіти в умовах впровадження НУШ» (15-22 серпня 2023). Сертифікат №15787551883234 (0.4 ECTS, 12 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «7 днів прогресильності. Сучасне освітнє середовище» (9.10.2023-15.10.2023). Сертифікат №ПК-286 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації від Інституту цифровізації освіти НАПН України «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (10-31 жовтня 2023). Сертифікат № 5652023-49 (2 ECTS, 60 годин).
Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні», 7-23 листопада 2023 року м. Київ. Сертифікат №

III-2147 (1 ECTS, 30 годин)
Міжнародне підвищення кваліфікації «Workshops on IT and Tech Support» в рамках Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (09.10.2023-26.11.2023)
Сертифікат № 17181-23 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital learning tools and platforms» в рамках Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (16.10.2023-15.12.2023) (2,25 ECTS, 56 годин)
Підвищення кваліфікації «Summit прогресивних освітян» м. Київ 02.12.2023.
Сертифікат №0362 (0,3 ECTS, 10 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проекту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина).
Сертифікат № ТВаМД-[001] (3 кредити, 90 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024 м. Київ, 1,59 ECTS, 48 годин).
Підвищення кваліфікації в межах «STEM-школи – 2024» «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024).
Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин).
Підвищення

кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин).

Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24

Підвищення кваліфікації в межах «15 літня сесія STEM-школи – 2024» (15 серпня 2024 – 30 вересня 2024). Сертифікат №ПК-2024/9781 (0,5 ECTS, 15 годин).

Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти НАПН України 2 ECTS 60 годин).

Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет

менеджменту освіти»
Сертифікат №
35830447 25.03.2024-
25.10.2024 рр. (6
ECTS, 180 годин)
Підвищення
кваліфікації шляхом
участі в курсі
«Інноваційне
викладання: від
дизайн-мислення до
штучного інтелекту»
(28 жовтня – 1
листопада 2024).
Сертифікат № ІВ-
0008 (1 ECTS, 30
годин).
Підвищення
кваліфікації шляхом
участі в курсі
«Емоційне здоров'я
освітян: психологічна
стійкість і турбота про
себе» (19 листопада –
22 листопада 2024).
Сертифікат № ЕЗ-
0330 (1 ECTS, 30
годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Online
course "Development of
Digital Competence in
Preschool Education"»
в рамках Еразмус+
проекту «Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum» (EduRob)
(19.05.2025-
30.06.2025) (1 ECTS,
30 годин). Тартуський
університет (Tartu
Ülikool, м. Тарту,
Естонія),
міжнародний
Сертифікат № 10271-
25.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Course
Design Essentials»
(Тартуський
Університет, Естонія)
в рамках Еразмус+
проекту «Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics into
Curriculum» (EduRob)
26.05-05.07.2025.
Сертифікат № 11117-
25 (1 ECTS, 26 годин)
Навчання за
програмою «Розвиток
цифрової
компетентності
наукових і науково-
педагогічних
працівників засобами
відкритих освітньо-
наукових
інформаційних
систем» 22.09-
30.09.2025
Сертифікат
ДК25761786/00180-25
(2 ECTS, 60 години)

Участь у серії вебінарів, присвячених використанню віртуальних турів в освіті в рамках міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education(Concolidation and Expansion Phase 20252)» 11-20.11.2025 р. Кількість академічних годин - 60 (2 кредити ЄКТС)
Сертифікат 9985898717АС
Підвищення кваліфікації «Наука х ІІІ: нова парадигма»
Організатор: ГО Прогресивні спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. 24-28.11.2025 Сертифікат НШНП/25-2036 (1 ECTS, 30 годин)
Підвищення кваліфікації за програмою «Академія ІІІ для освітян від Google » 29.10-21.11.2025 Сертифікат № АІАFЕС2-7451 (1 ECTS, 30 годин)

Міжнародний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 15 квітня 2021 р. (Сертифікат KJ-A 21/04/78).

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 80548, 105288, Chorna A., Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.2. P. 159-166.
<https://doi.org/10.2293>

7/IJCSNS.2022.22.2.21.
(Web of Science)
Чорна А.В., 80548
Комплекс тренінгових
вправ для професійної
підготовки вчителів
інформатики.
Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 2022.
Вип. 49. Том 2. С. 230-
236.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>
(Фахове видання)
80548V., 105288L.,
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M. The
impact of psychological
and learning training
on educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:
Conference Series.
2022. Vol. 2288. Art.
012039. P. 1-13.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>
(SCOPUS)
Чорна А.В. Модель
формування
управлінської
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів у процесі
вивчення фахових
дисциплін. Актуальні
питання гуманітарних
наук: міжвузівський
збірник наукових
праць молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. 2022.
Вип. 56. Том 3. С. 241-
247.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-37>
(Фахове видання)
Чорна А.В. Реалізації
управлінської
складової
професійної
підготовки майбутніх
інженерів-
програмістів.
Інноваційна
педагогіка. 2022. Вип.
52. Том 2. С. 115-119.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.2.24>
(Фахове видання)
Чорна А.В.
Використання
віртуальних
середовищ для
навчання освітньої

робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.91.29> (Фахове видання)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10> (Фахове видання)
Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36> (Фахове видання)
Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol-3654. Pp. 458-464. (SCOPUS)
Osadcha K., Osadchyi V., 80548, Chorna A., Kuzminska O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3771. P. 118-125. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf> (Scopus)
Кумейко В., Чорна А. Зарубіжний досвід використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій під час

змішаного навчання у професійній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 61-69. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-61-68> (Фахове видання)

Комарницький К., Чорна А. Аналіз вітчизняного й іноземного досвіду методичного забезпечення з кібернетичної безпеки у професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 52-61. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-52-60>

Osadcha K., Shumeiko N., Osadchyi V., Chorna A. Using AI tools in the professional training of IT specialists: the perspectives of IT specialists and IT educators. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012017. P. 1-29. DOI <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017> (Scopus)

Чорна А.В., Сердюк І.М. Використання середовищ проєктування при вивченні робототехніки. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1490/1357>. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.
Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022.
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спірін О. М., Крутлик В. С., 80548, Сендер А. А., 181578, 105288 Л., Чорна А.В., Сіциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024.
Літературний письмовий твір «Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації» (Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д.).
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134662 від 26 березня 2025 р.
Літературний письмовий твір «Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С.,

80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists underconditions of blended learning.
Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)
80548, Чорна А.В.
Формування здатності до самооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів інформатики засобами LMS Moodle.
Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions.
Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74.
<http://doi.org/10.54264/M054> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/місячних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Створення тестів у системі Moodle для

використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь Запоріжжя, 2022. 78 с. Чорна А.В., Сердюк І.М., Береговий А.Д. Основи роботи в TinkerCad [Електронний ресурс]. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с. Основи роботи в середовищі програмування для Micro:bit [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Лук'янова М.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 41 с. Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей F3, A4.09, A5.39. Частина 1. Стандартні алгоритмічні конструкції. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 51 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Рецензент електронного наукового фахового видання "Освітологічний дискурс" (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) (2024 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH)

01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Чорна А.В. Методи формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення :

матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 лютого 2021 р).

Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 140-142.

Чорна А.В. Особливості проведення навчальної практики студентами ОП «Професійна освіта. Комп'ютерні технології».

Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. С. 179-183.

Чорна А.В.
Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.

Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55.

Чорна А.В.
Особливості вивчення освітньої робототехніки в умовах дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428.

Чорна А.В., Сердюк І.М., Онищенко Л.В.
Інтегрований урок як сучасна форма навчання інформатики. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., Ukraine. P. 162-164.

Чорна А.В.
Використання систем управління навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-

Запоріжжя: 2023. С. 176-179.

Чорна А.В., Гуртовий С.А. Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ІПШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.

80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНІБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152.

Чорна А. В., Христовой Д. Ю. Використання штучного інтелекту для автоматизації створення мультимедійного контенту. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 433-438.

Марков Є., Чорна А.В. Використання інструментів MAGIC SCHOOL AI в освітньому процесі. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–

Мелітополь).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2025. С. 168-173.
Кідалов О., Чорна А.В.
Огляд існуючих
соціальних мереж і
платформ для
взаємодії вчителів
інформатики Сучасна
вища освіта:
досягнення, виклики
та перспективи
розвитку в умовах
невизначеності :
збірник матеріалів III-
ї Міжнародної
науково-практичної
конференції, 10-11
жовтня 2025 р.
(Запоріжжя–
Мелітополь).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2025. С. 569-575.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до

Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023, 2025 м. Мелітополь). Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021-2024, 2025)

Керівництво студентом на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта»: Христової Д.Ю. Диплом II ступеня.

Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Євроінтеграційні орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України" (26-27 червня 2025, Запоріжжя-Мелітополь).

19) діяльність за

спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Учасник суддівської категорії змагань у сфері робототехніки FIRST LEGO League (30.01.2021, 06.02.2021, 20.02.2021, 6.03.2021, 20.03.2021, 30.05.2021) та Robotica (29.05.2021)
Суддіство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 січня 2022, 5 лютого 2022, 11 лютого 2022, 8 жовтня 2022).
Суддіство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023, 18 червня 2023) та Robotica (17 червня 2023).
Суддіство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024, 15-16 червня 2024).
Суддіство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (15 лютого 2025, 15 березня 2025, 29 березня 2025, 5 квітня 2025, 16 квітня 2025, 21-22 червня 2025).
Член громадської організації «!!!Прогресивні!» сертифікат № 0734/26.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Директор Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького – з 2021 року.

Нагороди, подяки, грамоти:
Почесна грамота Запорізької обласної ради (12.05.2023)
Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (03.06.2024)
Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України

						(11.02.2025) Подяка Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)	
60075	Круглик Владислав Сергійович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103</p> <p>Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053</p> <p>Психологія, Диплом доктора наук ДД 007091, виданий 16.05.2018, Диплом кандидата наук ДК 058519, виданий 10.03.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 036359, виданий 10.10.2013, Атестат професора АП 001895, виданий 24.09.2020</p>	18	Основи програмування мовою Python	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000449. Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресильні», м. Київ, 7-23 листопада 2023 року. Сертифікат ШП-0940. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>Стажування на кафедрі цифрових технологій і професійної освіти Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського з 15 січня 2025 р. по 14 лютого 2025 р.</p> <p>Кількість академічних годин - 180 (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат НВ № 02125094/004-25 БО виданий 14.02.2025</p> <p>Навчання в рамках Міжнародної осінньої школи «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики та нові можливості для соціальних інновацій» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS-JMO-2022-</p>

СОЕ у синергії з проектом напряму Еразмус+ КА2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE. 17-31 жовтня 2025 року. Сертифікат № 2025AS-000147. Обсяг: 120 годин (4 кредити ЄКТС)

Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) Сертифікат KJ-A 20/02/114 від 01.02.2020

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
Круглик В.С., Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М. Реалізація індивідуалізації та персоналізації навчання засобами Moodle. Науково-педагогічний журнал «Молодь і ринок». 2021. №1(187). С. 38–43.
<https://doi.org/10.24919/2308-4634.2021.228274>.
Фахове видання Осадча К.П., Осадчий В.В., Спірін О.М., Круглик В.С. Концептуальні засади розробки адаптивної системи індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2021. Вип. 74, т.3. С. 65-71.
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.12>.
Фахове видання Осадча К.П., Осадчий В.В., Спірін О.М., Круглик В.С. Використання

технологій змішаного та дистанційного навчання у педагогічній підготовці бакалаврів професійної освіти. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 46. С. 155-160. DOI <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2022/46.31>
Фахове видання
Осадча К.П., Осадчий В.В., Спирін О.М., Круглик В.С., 80548
Тематика персоналізованого та адаптивного навчання у змісті професійної підготовки бакалаврів та магістрів професійної освіти. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 50. Т.2. С. 197-204. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/50.2.39>
Фахове видання
Osadcha K., Osadchyi V., Kruglyk V., Spirin O.
Modeling of the Adaptive System of Individualization and Personalization of Future Specialists' Professional Training in the Conditions of Blended Learning. CEUR Workshop Proceedings. 2022. Vol. 3104. P. 43-54. <http://ceur-ws.org/Vol-3104/paper138.pdf>
Scopus
Bartkov M., Katkova T., Kruglyk V., Murtaziev E., Kotova O. Hazelcast Vs. Ignite: Opportunities for Java Programmers. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 2. P. 406-412. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.52>
Web of Science
Osadcha K.P., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Spirin O.M., 80548V., Horbatiuk R.M. Model of blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation. Information Technologies and Learning Tools. 2022. Vol. 91, No. 5. Pp. 158-169. <https://doi.org/10.33407/itlt.v91i5.5045>. Web of Science
Круглик В.С.

Інтеграція технологій доповненої та віртуальної реальності з адаптивними системами навчання: аналіз концептуальних моделей. Освітологічний дискурс. 2023. Вип. 4(43). С. 69-82. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2023.44>. Фахове видання Sitsylitsyn Y.O., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Kuzminska O.H. Modeling training content for software engineers in parallel computing. Journal of Physics: Conference Series. 2023. Vol. 2611(1). 012017. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012017>. Scopus

Круглик В., Осадчий В., Павленко Л., Симоненко С. Формування відкритого освітнього середовища з використанням технологій штучного інтелекту: аналіз та класифікація. Освітологічний дискурс. 2024. Вип. 2(45). С. 6-15. DOI: <https://doi.org/10.28925/2312-5829.2024.2.1>. Фахове видання Zahnei A., Shcheblanin Y., Kurchenko O., Anosov A., Kruglyk V. Method for Calculating the Residual Resource of Fog Node Elements of Distributed Information Systems of Critical Infrastructure Facilities. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3654. Pp. 432–439. <https://ceur-ws.org/Vol-3654/short11.pdf>. Scopus

Symonenko S.V., Zaitseva N.V., Osadchyi V.V., Osadcha K.P., Kruglyk V.S., Sysoieva S.O. Application of chatbots for enhancing communication skills of IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2024. Vol. 2871. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2871/1/012026>. Scopus

Osadchyi V.V., Pavlenko M.P., Pavlenko L.V., Sysoiev O.V., Kruglyk V.S. The impact of artificial intelligence on the

development of predictive competence in modern specialists. Alfred Nobel University Journal of Pedagogy and Psychology. 2025. №1(29). Pp. 167-178. DOI: <https://doi.org/10.32342/3041-2196-2025-1-29-15>. Фахове видання. Крутлик В.С., Чихун В.А. Зарубіжний досвід з розробки гейміфікаційних стратегій у процесі навчання фахівців з цифрових технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. №1(34). С. 43-50. DOI: <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-34-135-43-50>. Фахове видання. Сенченко О.І., Крутлик В.С. Методичні засади реалізації ідей цифрової трансформації освіти. Інноваційна педагогіка. 2025. Вип. 85. Том 2. С. 243-247. <https://doi.org/10.32782/ip/85.2.44>. Фахове видання. Сенченко О.І., Крутлик В.С. Порівняльний аналіз методологічних підходів до проектування самонавчання у цифровій освіті. Актуальні питання гуманітарних наук. 2025. Вип. 85, том 3. С. 257-262. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/85-3-37>. Фахове видання. 105288L., 80548V., Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S., 181578M. Creating of collaborative learning framework for Computer Science students training in the field of database design Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012019. 20 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>. Scopus Symonenko S.V., Osadcha K.P., Kruglyk V.S., Osadcha M.V. Self-assessment of digital competence of doctoral students for conducting

dissertation research.
CEUR Workshop
Proceedings.
Proceedings of the 4th
Workshop on Digital
Transformation of
Education
(DigiTransfEd 2025).
Kyiv, Ukraine,
September 24, 2025.
2025. Vol. 4096. P. 121-
133. [https://ceur-
ws.org/Vol-
4096/paper9.pdf](https://ceur-
ws.org/Vol-
4096/paper9.pdf)

2) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;

А.с. 110942 від
12.01.2022.

Монографія
«Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання».
Автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Круглик В.С.,
80548, Сендер А.А.,
181578, 105288, Чорна
А.В., Сіциліцин Ю.О.,
Сердюк І.М.

А.с. №115888 від
17.01.2023.

Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Модель адаптивної
системи для
індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання»
(автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Круглик В.С.)

А.с. №115889 від
17.01.2023.

Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Літературно-
письмовий твір
наукового характеру
«Модель змішаного
навчання в закладі
вищої освіти:
розробка,
впровадження та
дослідження»

(автори: Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спірін
О.М., Круглик В.С.)
А.с. №131404 від
18.11.2024.

Літературний
письмовий твір

«Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика»». (автори: 80548, Крутлик В.С., Осадча К.П.).
АС № 134663 від 26.03.2025.
Літературний письмовий твір «Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». (автори: 80548, Крутлик В.С.).

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194

р. (0,8 авт. аркуша)
Symonenko S., Zaitseva N., Osadchyi V., Osadcha K., Kruglyk V. Integrating Video in Online and Blended English Learning. In: Spirin O., Iatsyshyn A., Kovach V., Semenets-Orlova I., Zaporozhets A. (eds) Digital Technologies in Education II. Studies in Systems, Decision and Control. 2025. Vol. 626. P. 229-244. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-032-03612-4_13. Scopus (0,15 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації. / укладачі: 80548, Крутлик В.С. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 32с. Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика» [Електронний ресурс] / укл.: В.С. Крутлик, К.П. Осадча, І.В. 80548 . Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 47 с.

6) наукове керівництво (консультування)

здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Наукове керівництво дисертаційним дослідженням Сендера Андрія Андрійовича «Організаційно-методичні засади інтенсифікації професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з урахуванням когнітивних стилей», представлене на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 015 – Професійна освіта (за спеціалізаціями). Захист відбувся 26 травня 2021 р.

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад; Член разової спеціалізованої вченої ради ДФ 18.053.013 (рецензент) з правом прийняття до розгляду та проведення разового захисту дисертації Ібрагімової Л.А. на здобуття наукового ступеня доктора філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» (26.05.2021 р. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького) Член разової спеціалізованої вченої ради PhD 5455 (опонент) із захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки Рантюка І.І. Інститут цифровізації освіти НАПН України, 11.06.2024.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редколегії Збірника наукових праць "Інформаційні технології в освіті" (Херсонського державного університету)
Член редколегії журналу "Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка"
Відповідальний виконавець НДР «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (2020-2022 рр.).
Державний реєстраційний номер: 0120U101970.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/заяченого Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із

здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «19. Педагогіка, психологія, проблеми молоді та спорту» (наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Круглик В.С., Брикалов О.О. Аналіз досвіду розробки автоматизованих навчально-контролюючих комплексів у професійній освіті. Інноваційні наукові дослідження у галузі педагогіки та психології: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 5-6 лют. 2021 р.). Запоріжжя, 2021. С. 56-58.
Круглик В.С., Тригуб І.Є., Мамонов М.А. Проектна компетентність як одна з провідних якостей сучасного фахівця. Мехатронні системи : інновації та

інжиніринг : тези доповідей VI Міжнародної наук.-практ. конф. (Київ, 24 листопада 2022). Київ : КНУТД, 2022. С. 183-185.

Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.

Круглик В.С., Тригуб І.Є., Марчук М.С. Цифрові технології у професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. (Ломжа, Польща, 26 січня 2023 р.). MANS w Łomży, 2023. Ч. 2. С. 171-176.

Круглик В.С. Підходи до формування професійної компетентності майбутніх веб-розробників. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С. 199-202.

Круглик В.С., Фалько О.М. Методи формування в бакалаврів з професійної освіти готовності до застосування технологій навчання у співробітництві. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник наукових праць IV

Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р.) Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. Вип. 14. С. 174-178.
Сидорчук Р., Круглик В. Проектні методи як засіб формування цифрової компетентності майбутніх ІТ-фахівців. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя – Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 615-619.
Чихун В., Круглик В. Гейміфікаційні стратегії у професійній підготовці фахівців з цифрових технологій. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя – Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 633-636.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Маринов А.В. - Диплом III ступеня Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія (14 квітня 2021)
Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі

						<p>«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» у 2023-2024 н.р. (МДПУ імені Богдана Хмельницького) Член оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Б. Хмельницького, 2 квітня 2021 р.) Член конкурсної комісії та журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Б. Хмельницького, 2024, 2025 рр.) Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету 2025 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст. ФОП Круглик В.С. з 2008 р. по теперішній час. КВЕД 62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (09.05.2023)</p>	
457353	Кожевников Петро Петрович	асистент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Таврійський національний університет ім. В.І. Вернадського, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2023,	14	Основи HTML та CSS	Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації з обсягом 150 годин (5 кредитів ЄКТС) у Сумському державному університеті з 27.11.2023 р. по 13.12.2023 р., назва програми підвищення кваліфікації: «Свобода вираження поглядів та свобода медіа у демократичному суспільстві: стандарти Європейського Союзу» (Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПН ⁰ 5408289/3293-

спеціальність:
011 Освітні,
педагогічні
науки

23, видано 13.12.2023 р.).
Підвищення кваліфікації з обсягом 150 годин (5 кредитів ЄКТС) у Сумському державному університеті з 05.12.2023 р. до 20.02.2024 р.. Назва курсу: “Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах багатовимірна імерсивна модель” (Сертифікат: AICE-AI-IMCRS-2024-CRT247).
Підвищення кваліфікації з обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) у Sigma Software University з 22.07.2024 р. до 26.07.2024 р.. Назва курсу: “Teachers’ Smart Up: Summer Edition 2024” (Сертифікат: aa510032793a4d77a3844c48d026c273 від 29.07.2024)
Підвищення кваліфікації з обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) у ГО «Прогресильні» з 28.10.2024 р. до 01.11.2024 р., Назва курсу: «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». Сертифікат ІВ-0239 від 5.11.2024 р.
Підвищення кваліфікації з обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС) у Sigma Software University з 27.01.2025 р. до 31.01.2025 р.. Назва курсу: “Teachers’ Smart Up: Winter Edition 2025”. Сертифікат: 8e87edfe4973408d9b1a02c71f3e5ded від 2.02.2025)
27-31.01.2025 р. в університеті Sigma Software «Sigma Software University: Teachers Smart Up: Winter Edition 2025». Certificate ID Number: 8e87edfe4973408d9b1a02c71f3e5ded. Обсяг – 30 годин (1 ECTS).
З 13 січня по 7 лютого 2025 в рамках проекту Кафедра Жан Моне “Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій”, завершив навчальний курс “Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру”. Сертифікат № RE25-

389. Обсяг – 120 год.
(4 ECTS).
з 22.01.2025 по
16.02.2025 року
пройшов курс
підвищення
кваліфікації
«Міждисциплінарніст
ь у викладанні:
майстерклас від
Островців
Прогресивності ОНУ
імені І.І. Мечникова,
Західноукраїнського
національного
університету та
Хмельницького
національного
університету».
Сертифікат ОП ОЗХМ
№173/25. Обсяг – 60
годин / 2 кредити
ЄКТС.
з 19 по 25 лютого 2025
року опанував освітній
модуль «Створення
інклюзивного
університетського
клімату» у межах
програми Еразмус+
Жана Моне.
Сертифікат
№CREATIUC-2025-6-
028. Обсяг – 52
години (1,7 кредиту
ЄКТС).
З 7 квітня по 18 травня
2025 року пройшов
навчання за курсом
«Академія ІІІ для
освітян від Google».
Сертифікат №
AIAFEBGCS1-1409.
Обсяг – 30 годин (1
кредиту ЄКТС).
З 1 липня по 6 серпня
2025 року пройшов
курс підвищення
кваліфікації «Сучасні
підходи до організації
та автоматизації
наукової діяльності з
ІІІ» у межах проєкту
Prof2IT, який
організовано ГС
«Харківський кластер
інформаційних
технологій».
Сертифікат №ІТК-
25/1104. Обсяг – 45
год. (1,5 кред. ЄКТС).
З 7 липня по 28
серпня 2025 року
пройшов курс
підвищення
кваліфікації «Tech
Summer for Educators:
Big Data Edition» у
SoftServe Academy.
Сертифікат Series XA
№ 26191/2025. Обсяг
– 60 год. (2 кред.
ЄКТС).
Підвищення
кваліфікації за темою
«Програмно-технічні
засоби комп'ютерних
систем та мереж з
елементами
інформаційної
безпеки».

Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Інформаційні технології електронних засобів», 16.12.2024 – 21.02.2025. Обсяг: 180 годин, 6 кр. ЄКТС. Сертифікат № 4338 від 21.02.2025 р. з 17.10.2025 по 31.10.2025 року МІЖНАРОДНА ОСІННЯ ШКОЛА «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій», яка проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ КА2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. Сертифікат № 2025AS-000114. Обсяг 120 год. (4 кредити ECTS) з 11-20.11.2025 року пройдено серію вебінарів: Віртуальні тури в освіті в рамках міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025)». Сертифікат № 5496989414PK. Обсяг 60 год. (2 кредити ECTS)

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

Кожевников П.П. Педагогічні умови формування інноваційної компетентності майбутніх викладачів інформатики за допомогою інноваційних технологій. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 1 (32). С. 184-192. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-184-192>.

Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2025. № 5(46). С. 763-783. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5\(46\)-763-783](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-5(46)-763-783).

Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers' innovative competence. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology" [Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіка та психологія»]. 2024. Vol. 10, No. 2. Pp. 72-80. <https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2024.72.80548V>.

Ustiuhova H.E., Kozhevnykov P.P., Serdiuk I.M., Osadcha M.V. Experience in developing the educational program "3D Print Lab. Modeling Workshop" for the development of adults' STEAM skills. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3949. Pp. 62-71. <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper14.pdf>.

Scopus
Кожевников П.П.,
Устюгова Г.Е.
Використання
цифрових освітніх
технологій в процесі
підготовки майбутніх
вчителів: в умовах
війни. Наука і техніка
сьогодні. Серія
«Педагогіка». 2025.
№ 9(50). С. 679-691.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9\(50\)-679-691](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-9(50)-679-691)
80548, 105288,
Кожевников П.П.
Зміст та методи
навчання основ
програмування мовою
Python майбутніх
учителів
інформатики.
Науковий Вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка. 2025. № 2
(35). С. 185-193.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-185-193>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Авторське право на твір № 135124 від 15.04.2025 року
“Стаття «Specifics of innovative educational environment and its influence on the development of future teachers’ innovative competence»”. Автори: Кожевникова А.В., Кожевников П.П.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1858664/>.
Авторське право на твір №139434 від 15.09.2025 року.
Стаття «Розвиток інноваційної культури в процесі професійної підготовки майбутніх викладачів: методологічні підходи». Автори: Кожевникова А.В., Кожевников П.П.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1883692/>
Авторське право на твір №140639 від 10.11.2025 року. Розділ монографії «Modern teacher’s innovative

culture of professional communication» Alla Kozhevnikova, Peter Kozhevnykov. Modern teacher's innovative culture of professional communication. EDUCATION AND ECONOMY IN THE DIGITAL AGE. Monograph. The University of Technology in Katowice Press. 2024. P. 20-28. <https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1893167/>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Kozhevnikova A., Kozhevnykov P. Modern teacher's innovative culture of professional communication. Education and economy in the digital age. Monograph. The University of Technology in Katowice Press, 2024. Pp. 20-27. <https://doi.org/10.54264/MO38>. (0,4 авт. аркуша)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"; Участь у ЕРАЗМУС+ проєкті "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" («Розвиток цифрової компетентності майбутніх освітян через упровадження робототехніки в навчальні програми»). Грантова угода № 101179514 – EduRob. 2025 – 2027. Участь у ЕРАЗМУС+ проєкті "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" («Мікрокваліфікація на основі MOOC для

професійного розвитку вчителя»). Грантова угода 101082858 – CRED4TEACH. 2023 – 2026.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Кожевников П.П., Бунчук О.В., Кожевникова А.В. Інноваційна компетентність як складова професійної підготовки майбутніх викладачів інформатики. The 51st International scientific and practical conference «War — Challenges in Modern Science» (May 10-11, 2023). Littera Verlag, Berlin, Germany. 2023. P. 37-41. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Компетентнісний та мультидисциплінарний підходи до процесу формування інноваційної компетентності у майбутніх викладачів інформатики. Професійна освіта в Україні та світі в умовах євроінтеграційних викликів і цивілізаційних змін XXI століття: зб. матеріалів міжнародної науково-практичної конференції. Секція 4. Професійна освіта: виклики сучасності. Переяслав: Домбровська Я.М., 2024. С. 55-59. Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Специфіка використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі в умовах війни. Збірник тез доповідей учасників III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «III Шкловські читання «Проблеми сучасних природничо-математичних наук та

методик їх викладання» (м. Глухів, 30–31 жовтня 2024 року). Глухів, 2024. С. 206-209.
Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Підготовка майбутніх вчителів до використання цифрових технологій у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 199-202.
Кожевникова А.В., Кожевников П.П. Дефініція інноваційної культури в процесі розвитку особистості майбутнього вчителя. Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи : Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 15 листопада 2024 р.) / Уклад.: С.В. Гришко, А.М. Крилова, О.В. Непша, С.І. Пачев, І.А. Арсененко. Запоріжжя: АА Тандем, 2024. С. 323-325.
Кожевников П.П. Використання цифрових технологій в процесі підготовки здобувачів спеціальності А5 «Професійна освіта». Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С.318-321.
Кожевников П.П. Роль інформаційно-комунікаційних технологій у

професійній підготовці майбутніх вчителів інформатики. Сучасні проблеми геометричного моделювання. Матеріали 27 міжнародної науково-практичної конференції (м. Мелітополь, 03-04 червня 2025 року). 2025. С. 28-29. Кожевников П.П., Кожевникова А.В. Академічна доброчесність як ключ до інтеграції європейських цінностей у підготовку майбутніх учителів. Зміцнення спільних європейських цінностей через освіту : збірник тез доповідей за матеріалами III Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (24 жовтня 2025 р., м. Запоріжжя). Запоріжжя: Вид-во МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. С. 191-194. Кожевников П.П. Специфіка викладання курсу «Основи HTML та CSS» в умовах релокації. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 576-580.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024-2025 рр.

						<p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член громадської організації «Прогресильні» (сертифікат № 0587/26)</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Подяка МДПУ імені Богдана Хмельницького (01.09.2025) Грамота МДПУ імені Богдана Хмельницького (01.09.2025)</p>	
141117	Варіна Ганна Борисівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського</p>	17	Студентоцентр овані підходи до змішаного навчання	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Підвищення кваліфікації в Одеському державному університеті внутрішніх справ у співпраці з Центром українсько-європейського наукового співробітництва за програмою «Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття» з 17.07.2022 до 28.08.2022. Загальний обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат № ADV-180737-OSUIA Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» з 12.11.2022 до 18.12.2022. Загальний обсяг - 6 кредитів ECTS (180 годин) Всеукраїнське стажування за програмою "Сучасні форми і методи організації освітнього процесу в умовах цифрової трансформації" (2.11.2023-14.12.2023). Сертифікат №ПС 32/1-002/007/2023 від 14 грудня 2023 року (180 годин/ 6 кредитів ECTS), Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д. Ушинського Підвищення

педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницького,
рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
053 Психологія

кваліфікації за
освітньо-професійною
програмою «Дизайн
мислення та медіа
грамотність:
інноваційні підходи
до навчання в умовах
війни та пост воєнний
період». Обсяг – 180
год./6 кредитів ЄКТС.
тривалість курсу:
15.01.2024-14.06.2024.
Сертифікат №
35830447/1058-24
5. Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації «Soft
Skills у вищій освіті:
експертиза ЄС», Jean
Monnet Centre of
Excellence of the
Erasmus+ program
«Hub of European
Solutions» (№
101127578 - HEUS -
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH),
Національний
університет
«Острозька академія»,
180 годин, 6 кредитів
ECTS, сертифікат
серія ПК № 0737/25,
31 травня 2025 р.
Навчання в рамках
проєкту BOOST з
розробки курсу:
Пройшла навчання
education programme
Experience sharing
webinars "Course
design principles in the
European Union"
SVNC.TK.364 26 hours
(1 ECTS credit point) by
the Narva College from
22 April 2024 to 31 May
2024. Certificate No.
08606-24 from
31/05/2024
Education programme
«Digital learning tools
and platforms»
SVNC.TK.342 56 hours
(2.25 ECTS credit
points) by the Narva
College. University of
Tartu from 16 October
2023 to 15 December
2023. Certificate No.
00497-24
Education programme
«Learner-centered
methodologies and
techniques»
SVNC.TK.341 56 hours
(2.25 ECTS credit
points) by the Narva
College. University of
Tartu from 9 October
2023 to 26 November
2023. Certificate No.
00366-24
Education programme
«Workshops on IT and
Tech Support»
SVNC.TK.339 30 hours
(1.25 ECTS credit
points) by the Narva
College. University of
Tartu from 9 October

2023 to 26 November 2023. Certificate No.17187-23 з 22.01-04.03.2024 р. Education programme «Design of a BA course 'Studentcentred approaches for blended learning».

SVNC.TK.357. 90 hours (3.5 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. Certificate no. 09430-24 from 15 June 2024

Підвищення кваліфікації за програмою «How to update a course and increase» its efficiency on Moodle learning platform SVNC.TK.356 52 hours (2 ECTS credit points) by the Narva College from 19 February 2024 to 15 June 2024. Certificate No. 10069-24

Education programme Online training course "Design of professional development course "Student- centred approaches for blended learning" SVNC.TK.375, 30 hours (1.25 ECTS credit points) by the Narva College from 7 October 2024 to 1 December 2024. Certificate № 15333-24

Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) Certificate Nr KJ-A Nr.118/138 Issue date: 12-07-2018. The Examination Body of Wyzsza Szkoła Lingwistyczna in Czestochowa certifies that: Varina Hanna jn 22/10/1986 obtained a positive result from the B2 level English test with results: 322

Тема кандидатської/докторської дисертації, шифр і спеціальність «Професійна стійкість як умова розвитку конкурентоспроможності майбутнього психолога» пройшла передзахист на здобуття наукового ступеня кандидата психологічних наук за спеціальністю 19.00.07 – вікова та педагогічна психологія (науковий керівник – доктор психологічних наук, професор І.Д.Бех)

Види і результати

професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:

Web of Science:
1. Volkova, N., Poyasok, T., Symonenko, S., Yermak, Y., Varina, H., & Rackovych, A. (2022). Psychological and pedagogical features: the use of digital technology in a blended learning environment. *Revista Tempos E Espaços Em Educação*, 15(34), e17232.
<https://doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17232>
<https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/17232>;
<https://www.redalyc.org/journal/5702/570272314047/570272314047.pdf>

2. Zhytnik Tetiana, Liapunova Valentyna, Varina Hanna, Kobylnik, Liliia Artistic and aesthetic senior preschool age child development: Organizational and management block. *Eduweb-revista de tecnologia de informacion y comunicacion en educacion*. 2022. Volume 16. Issue 3. P. 285-293 DOI 10.46502/issn.1856-7576/2022.16.03.21
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000884507900022>

3. Yuliia Shevchenko, Svitlana Dubiaha, Olha Kovalova, Hanna Varina, Hanna Svyrydenko
Neuropsychological peculiarities of cognitive functions of speech-impaired junior pupils. *Conhecimento & Diversidade, Niteryi*, v. 15, n. 40. 322-339
https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/article/view/11252

Scopus
1. Osadchyi, V., Varina, H., Falko, N., Osadcha, K., & Katkova, T. (2021). The peculiarities of the usage of AR technologies in the process of hardiness of future professionals. Paper presented at the Journal of Physics, 1840(1)
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012059
<https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85103484663&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=862fa1e7c842d46f5950a8dda642297c&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=1&searchTerm>

2. Osadchyi, V. V., Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V., & Bulakh, I. S. (2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. Paper presented at the Journal of Physics, 1946(1)
doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012022
<https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109672351&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fccb8846aea02335962c22&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H%2f%29&relpos=0&citeCnt=4&searchTerm=>

3. Osadchyi, V. V., Varina, H. B., Osadcha, K. P., Kovalova, O. V., Voloshyna, V. V., Sysoiev, O. V., & Shyshkina, M. P. (2021). The use of augmented reality technologies in the development of emotional intelligence of future specialists of socionomic professions under the conditions of adaptive learning. Paper presented at the CEUR, 2898 269-293
<https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109785623&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fccb8846aea02335962c22&sot=b&sdt=b&sl=>

22&s=AUTHOR-
NAME%28Varina+H%
2f%29&relpos=2&citeC
nt=1&searchTerm=
4. Voloshyna, V.,
Denysiuk, O., Varina,
H., Hrynzovskyi, A. M.,
Lutsak, O. O., Pletka, O.
T., & Ancona, G.
(2022).
PSYCHOLOGICAL
FEATURES OF
MODERN ELDERLY
PEOPLE'S ACTIVE
LIFE POSITION.
Wiadomosci Lekarskie
(Warsaw, Poland :
1960), 75(2), 333-338.
doi:10.36740/wlek2022
02101
https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85128000069&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H.&sid=9c6ac39da529b3a88e8e572bef103426&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
5. Varina, H.,
Osadchyi, V.,
Goncharova, O., &
Sankov, S. (2022).
Features of
introduction of
components of
gamification in the
course of development
of constructive
strategies of
overcoming youth's life
crises. Paper presented
at the CEUR Workshop
Proceedings, , 3104 87-
105. Retrieved from
https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85127429096&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Varina+H.&sid=9c6ac39da529b3a88e8e572bef103426&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&relpos=1&citeCnt=1&searchTerm=&featureToggles=FEATURE_NEW_DOC_DETAILS_EXPORT:1
6. Varina, Hanna B.
Osadcha, Kateryna
Shevchenko, Svetlana
Voloshyna, Valentyna
V. Developing
professional stability of
future socionomic
specialists using cloud
technologies in blended
learning/CEUR
Workshop
ProceedingsVolume

3482, Pages 148 -
1682023 7th
International Workshop
on Professional
Retraining and Life-
Long Learning using
ICT: Person-Oriented
Approach, 3L-Person
2022 Virtual, Kryvyi
Rih 25 October
2022 Code 192406
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85173557707&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=b58250d7bfea3949910ed75df6a8b0f2&sot=b&sdt=b&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H.%29&sl=22&sessionSearchId=b58250d7bfea3949910ed75df6a8b0f2>
7. Drevitska, O.O.,
Butska, L.V.,
Drevytskyi, O.O.,
Ryzhak, V.O., Varina,
H.B., Kovalova, O.V.,
Medvid, I.V. (2024)
Comparison of the
experience and
perception of artificial
intelligence among
practicing doctors and
medical students
(2024) Wiadomosci
lekarskie (Warsaw,
Poland:1960), 77 (11),
pp. 2148-2153. DOI:
10.36740/WLek/19708
3. ISSN: 00435147
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85213911775&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sot=b&sdt=b&s=AUTH%28Varina+H.%29&relpos=1>
8. Butska, L.V.,
Chernyak, V.A.,
Drevitska, O.O., Varina,
H.B., Ryzhak, V.O.,
Bulda, V.I.,
Mialovytska, O.A.
(2024) The role of
university clinics in
advancing higher
medical education
Polski Merkuriusz
Lekarski, 52 (5), pp.
576-582. DOI:
10.36740/Merkur20240
5116 Publisher:
Wydawnictwo Aluna
ISSN: 14269686
9. Butska L.V., Varina
H.B., Drevitska O.O.,
Ryzhak V.O., Bulda V.I.,
Kovalova O.V. (2025)
ALGORITHMS OF
PSYCHOLOGICAL
EDUCATION AND
SUPPORT OF
MEDICAL WORKERS
DURING THE WAR IN
UKRAINE Clinical and
Preventive Medicine,
2025 (1), pp. 142 - 152,
DOI: 10.31612/2616-

4868.1.2025.17
<https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-105001118139&doi=10.31612%2f2616-4868.1.2025.17&partnerID=40&md5=60fc8fa29174320b60660c3561303aab>

10. Lidiia V. Butska, Hanna B. Varina, Leonid V. Bondar, Olena A. Mialovytska. Study on medical professionals' attitudes and awareness of multidisciplinary rehabilitation in pain syndromes. *Wiadomości Lekarskie*. Volume LXXVIII, Issue 6, JUNE 2025. P. 1083-1091

Фахові видання
1. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Психологічні особливості сприйняття кредитних продуктів здобувачами вищої освіти // Науковий часопис НІУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 12 (57). 2021. – С. 122-134
URL:

<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11787>

2. Varina Hanna, Falko Natalia, Shevhenko, Svitlana, Varina, Hanna, Vdovichnko Oksana Correlation between managers personal qualities and their motivation for labour activity// *Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach* (12). С. 111-120. (Фахове зарубіжне видання)
URL:<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11549>

3. Hanna Varina, Olesia Prokofieva, Olha Kovalova, Olesia Chernyakova Analysis of modern young students' idea of parenting// *Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach* (12). С. 121-132. (Фахове зарубіжне видання)
URL:

<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11860/>

4. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Peculiarities of intrafamilial relations of married couple with different levels of occupational

employment // Психологія та соціальна робота. Науковий журнал. Вісник Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова. Психологія. Випуск 1 (53). 2021. - Одеса, Астропринт», 2021. – С. 24-40. URL:<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12471>

5. Варіна Г., Фролова О. Psychological Features of Future Psychologists' Emotional Culture Development // Психологія та соціальна робота. Науковий журнал. Вісник Одеського національного університету ім. І.І.Мечникова. Психологія. Випуск 1 (53). 2021. - Одеса, Астропринт», 2021. – С. 9-25. URL: <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12314/>

6. Varina H., Shevchenko S., Voloshyna V., Bulakh I. Assessment of indicators of personal sphere of people with disabling diseases of various nosological groups // Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach (13). С. 181-192. (Фахове зарубіжне видання) URL:http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/17_Varina_Shevchenko_Voloshyna_Bulakh.pdf

7. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Формування асертивної поведінки здобувачів як предиктор інтеграції в європейський освітній простір // Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. 2022. Спецвипуск. С. 137–143. URL:http://psychvisnyk.lnu.lviv.ua/archive/spec_2022/18.pdf

8. Варіна Г.Б., Раджабова С.Б., Дацун Г.О. Особливості психоемоційного здоров'я студентів під час воєнного стану в Україні // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки №

2 (9), 2022. –С.219-229
URL:<http://seducation.academysps.edu.ua/wp-content/uploads/2022/10/Radjabova-S.S.-Varina-H.V.-Datsun-G.O..pdf>

9. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Особливості використання методів допоміжної та альтернативної комунікації в психологічному супроводі дітей з розладом аутичного спектру // Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Психологія, (4), 33-38. URL: <http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/156>

10. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Family-centered approach in the organization of psychological support for families raising a child with special educational needs // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права Випуск 5, 2022. С. 45-53
URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/301>

11. Варіна Г.Б., Ковальова О.В., Гузь Н.В. Coaching as an innovative technology of human resource management // Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. №2, 2023. С.67-76
URL: <https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/cchasopys/article/view/397>

12. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Psychological factors of the manifestation of personal creativity in youth. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології, права. Випуск 6, 2023. – С. 126-131
DOI
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.20>
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13708/>
<https://chasopys->

ppp.dp.ua/index.php/c
hasopys/article/view/52
4

13. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В. Clinical
and psychological
features of the influence
of stressogenic factors
on eating disorders in
women.

Слобожанський
науковий вісник.
Серія Психологія,
випуск 1, 2024. – С.12-
17.

DOI
<https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.2>
<https://journals.spu.su/my.ua/index.php/psy/article/view/306>

14. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В. Gender
aspects of the
psychological well-
being of the individual
in the conditions of
transformation and
social change.

Науковий вісник
Вінницької академії
безперервної освіти.
Серія «Педагогіка.
Психологія», Вип. 1,
2024. С.42-48

DOI:
<https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.06>

<https://journals.academ.vinnica.ua/index.php/ped-psyh/article/view/138>

15. Варіна Г., Воронова
В. Psychological
determinants of
accompanying a family
raising a child with
intellectual disabilities.

Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
Випуск 2. 2024. С. 99-
105

DOI
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2024.2.17>
<https://chasopys-ppp.dp.ua/index.php/c-hasopys/article/view/599>

16. Voloshyna, V. V.,
Kalinina, A., & Varina,
H. B. (2024).
Психологічні
особливості ставлення
студентів до онлайн-
освіти в умовах кризи.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія:
Психологія, (2), 82-86.

<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2024.2.16>
<http://psy-visnyk.uzhnu.uz.ua/index.php/psy/article/view/312>

17. Варіна Г.Б., Проценко А.А. The advantages of developing a physicaleducation teacher's vitalityand adapability during changes and crises. Журнал сучасної психології. Випуск №2. 2024. С.15-21
DOI:
<https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-2>
<https://www.journalsofznu.zp.ua/index.php/psych/article/view/4210>

18. Варіна Г.Б., Марциняк-Дорош О.М., Лозенко А.П., Кононенко О.І., Ковальова О.В. Психологічні особливості гіперактивної дитини: вроджена патологія. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 5(39) 2024. С.820-830
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5\(39\)-820-829](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-5(39)-820-829)

19. Voloshyna V., Serediuk V., Varina H. Sanogenic potential of vital values of an individual. ZESZYTY NAUKOWE WYŻSZEJ SZKOŁY TECHNICZNEJ W KATOWICACH. 2024, nr 18. P. 103-116,
DOI:10.54264/0091
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/dea1ca3009d4af2661a9c338e0785dco.pdf>
(Фахове зарубіжне видання)

20. Варіна Г.Б., Марциняк-Дорош О., Бігун Н., Ковальова О., Медвідь І. Віртуальні терапевтичні платформи та їх вплив на управління стресом: аналіз когнітивно-поведінкової терапії, терапії прийняття та відповідальності та схематерапії через інтернет. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 11(45) 2024. С. 1419-1431
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11\(45\)-1419-1431](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-11(45)-1419-1431)

21. Варіна Г.Б., Остополець І.Ю., Осовська М.О.

Особливості долаючої поведінки волонтерів, які працюють з внутрішньо переміщеними особами. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 2(64) 2024. С. 210-221 DOI: 10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-210-221

22. Варіна Г.Б., Калюжна Є.М., Ковальова О.В., Савченко Н.В., Медвідь І.В. Психологічні механізми формування ставлення особистості до тілесного «я» в онтогенетичному зрізі. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 10(44) 2024. С. 928-941 [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10\(44\)-928-940](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-10(44)-928-940)

23. Varina H., Medvid I. (2025). The impact of motivational and personality factors on the rehabilitation process of patients with musculoskeletal injuries. Problems of the humanitarian sciences. Psychology. 35-42. 10.32782/2312-8437.55.2025-1.4.

24. Varina Hanna, Shevchenko Svitlana The psychological characteristics of posttraumatic stress disorder in children in outpatient care. Ментальне здоров'я No 1, 2025. С. 41-46 DOI <https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-1.8> <https://journals.oneu.edu.ua/index.php/mh/article/view/60>

25. Varina H. B., Kovalova O. V., Moloshon K. O. Horticultural therapy as a means of psycho-emotional support for families raising children with special educational needs. Наукові записки Львівського державного університету безпеки життєдіяльності. Педагогіка і психологія. 2025. № 1 (5). С. 151–158. DOI <https://doi.org/10.32782/3041-1297/2025-1-20> <https://journal.ldubgd>.

edu.ua/index.php/pp/article/view/3010

26. Shevchenko, S., & Varina, H. (2025). Specific features of readaptation of military personnel after leaving the combat zone. Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", 11(1), 82-90.
<https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2025.82>
<https://pp-msu.com.ua/en/journals/tom-11-1-2025/osoblivosti-readaptatsiyi-viyskovosluzhbovtiv-pislya-vikhodu-z-zoni-boyovikh-diy>

27. Varina H., Shevchenko S. Premorbid personality characteristics in patients with anxiety disorders. Науковий журнал «Габітус». Випуск 70. 2025. С.286-290 DOI <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.70.53>
<http://habitus.od.ua/journals/2025/70-2025/55.pdf>

28. Вдовіченко О.В., Варіна Г.Б., Льбіна Ю.Ю., Степанова С.С., Шайда О.Г. Психологічні особливості спрямованості кар'єрно-орієнтованої особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи, 2025, № 2. С. 18-30 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2025-67-2-18-30>
<http://tppjournal.com.ua/n67y2k25a2.html>

29. Фалько, Н., Варіна, Г., & Горобець, С. (2025). Психологічні особливості розвитку життєстійкості та конструктивних копінг-стратегій поведінки у вимушено переміщених осіб. Psychology Travelogs, (1), 160–169.
<https://doi.org/10.31891/PT-2025-1-17>
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/275>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель,

включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Набір мотиваційних цитат «Розправ крила». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102272 від 03.02.2021 року.
2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Набір мотиваційних асоціативних карт «Butterfly». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102252 від 02.02.2021 року.
3. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Набір матриць «Життєві трансформації» для роботи з метафоричними картами. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102276 від 03.02.2021 року.
4. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Інтенсивна практика використання метафори метелика в психологічній роботі: підбірка авторських технік. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 102255 від 02.02.2021 року.
5. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Програма курсу «Метафоричні асоціативні карти в роботі психолога». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111828 від 16.02.2022 року
6. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Гузь Н.В., Прокоф'єва О.О. Програма тренінгів підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний та інклюзивний аспекти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №112260 від 9.03.2022 року
7. Варіна Г.Б., Шевченко С.В.

Науковий твір
«Науково-методична розробка «Впровадження інноваційних ІКТ та арттехнологій в процес розвитку життєстійкості майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119847 від 19.06.2023 року
9. Варіна Г.Б., Шевченко С.В.
Науковий твір «Профорієнтаційна гра «Дерево професій». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120245 від 30.06.2023 року
10. Варіна Г.Б., Шевченко С.В.
Науковий твір «Науково-методична розробка «Імплементція трансформаційної гри як інноваційного інструменту формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120246 від 30.06.2023 року
11. Варіна Г.Б., Шевченко С.В.
Науковий твір «Програма тренінгу «Self-management: вектори самозбереження та само зцілення в умовах воєнного конфлікту». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 120247 від 30.06.2023 року

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
Підручник:
1. Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. Практикум з групової психокорекції.

Автори: Прокоф'єва О.О., Ковальова О.В., Варіна Г.Б. (з перевидання). Запоріжжя, 2023. – 475 с.

Посібники:

1. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Інтенсивна практика використання метафори метелика в психологічній роботі: підбірка авторських технік. /Укл. С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна. - Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2021. – 50с.
5. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Гузь Н.В., Прокоф'єва О.О. Програма тренінгів підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний та інклюзивний аспекти». - Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2022. – 150с.
6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Науково-методична розробка «Впровадження інноваційних ІКТ та арттехнологій в процес розвитку життєстійкості майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору». - Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2023. – 60 с.
7. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Науковий твір «Профорієнтаційна гра «Дерево професій». - Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2023. – 30с.
8. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Науково-методична розробка «Імплементція трансформаційної гри як інноваційного інструменту формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі

освіти». - Мелітополь:
Вид-во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2023.
– 45с.
9. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В.,
Фалько Н.М. Науково-
методична розробка
«Інноваційні
здоров'язбережувальні
і технології розвитку
життєстійкості
здобувачів, які
вимушено переміщені
з тимчасово
окупованих територій
України». Запоріжжя:
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького, 2024,
70 с.
10. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В.,
Волошина В.В.
Наукова розробка
«Психологічні
детермінанти
розвитку
життєстійкості та
конструктивних
копінг стратегій
поведінки у вимушено
переміщених осіб».
Запоріжжя:
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького, 2024,
50 с.
11.
Студентоцентровані
підходи до змішаного
навчання: навчальний
посібник для
здобувачів фахової
передвищої та вищої
освіти / За заг. ред.
канд. філол. н., доц.
Герцовської Н.О.
[Автори: канд. пед. н.,
доц. Маслової А.В.,
канд. пед. н., доц.
Мізюк В.А., канд.
філол. н., доц.
Герцовська Н.О., канд.
філол. н., доц.
Шрамко Р.Г., канд.
філол. н., доц. Рахно
М.Ю., ст.викл.
Калашникова Т.С., ст.
викл. Варіна Г.Б., д.
філософії, доц.
Кравченко Т.М., канд.
філол. н., доц. Лисак
Л.К.]. - Мукачєво:
МДУ, 2024. - 240 с.
ISBN 978-617-7495-64-
1
<https://doi.org/10.31339/978-617-7495-64-1-2024>
Монографії:
1. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В.
Особливості
виникнення стресових

станів у сучасній
молоді в умовах
пандемії // Специфіка
розвитку сучасного
соціально-
гуманітарного
середовища: кол.
моногр. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2021. – С.7-13.
URL:<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11788>

2. Варіна Г.Б.,
Шевченко С.В.
Особливості
емоційних станів
студентів-
першокурсників в
умовах життєвої та
суспільної кризи //
Психологічні ресурси
в умовах життєвої та
суспільної кризи:
соціальний та
особистісний виміри /
Коллект.моногр. / наук.
ред. О. Є. Блинова,
відпов. ред. В. Ф.
Казібекова. – Херсон:
Вид-во ФОП
Вишемирський В. С.,
2021. – С.280-299
URL:
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12315/>

3. Varina H., Kovalova O.
Organization of
psychological support
of parents who raise
children with
disabilities and
functional disorders //
Психологічні ресурси
в умовах життєвої та
суспільної кризи:
соціальний та
особистісний виміри /
Коллект.моногр. / наук.
ред. О. Є. Блинова,
відпов. ред. В. Ф.
Казібекова. – Херсон:
Вид-во ФОП
Вишемирський В. С.,
2021. – С. 213-233
URL:
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12316/>

4. Varina H., Osadchyi V., Osadcha K.
Practice-oriented aspects of
providing
personalization of
professional training of
future it-specialists in
the conditions of
blended learning //
Improving living
standards in a
globalized world:
opportunities and
challenges. Monograph.
Editors: Tetyana
Nestorenko, Tadeusz
Pokusa. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021. – P.584-
622
URL:

https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
5. Varina H., Osadchyi V., Kruglyk V. Peculiarities of organization of educational space on the basis of integration of immersive technologies in the conditions of mixed learning // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.556-584
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Особливості емоційної сфери викладачів в період здійснення професійної діяльності в умовах дистанційного навчання // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.114-125
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
URL:
<http://eprints.mdu.edu.ua/id/eprint/12470>
7. Varina H. Social and psychological determinants of academic mobility of university students of socioeconomic profile // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.9-23
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf

content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
8. Варіна Г.Б., Булах І.С., Волошина В.В. Особливості впровадження імерсивних технологій як компонентів допоміжної та альтернативної комунікації в психологічному супроводі дітей з розладом аутичного спектру // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. – P.54-68
URL: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf

9. Varina H. Psychological determinants of development of emotional culture of future masters of psychology // Modern science and education: problems and development prospects // Edited by Jakub Świerzawski and Iryna Ostopolets. - Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts University of Technology, Katowice Monograph 51 - Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022, p.25-45
URL: <http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/b10788945747f8551ddc1fc9223a0d8d.pdf>

10. Varina H., Irkhina Y., Radzhabova S. Сучасні цифрові сервіси та інструменти для вивчення психолого-педагогічних дисциплін у вищій професійній школі // Modern technologies for solving actual society's problems // Edited by Oleksandr Nestorenko and Iryna Ostopolets. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2022. –P. 94-99
URL: http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wyda

wnicza_oraz_zakup_pu
blikacji/wydawnictwa/
modern_technologies_f
or_solving_actual_soci
etys_problems/105

11. Varina H.
Psychological
determinants of the
development of
resilience and
constructive coping
strategies in internally
displaced individuals //
Psychological features
of the actualization of
resourcefulness and
vitality of the
individual:
conceptualization and
development.
Monograph / Edited by
Hanna Varina, Natalia
Falko, Olha Kovalova.
Publishing House of
University of
Technology, Katowice,
2023. – P. 378-398
URL:
http://www.wydawnictwo.wst.pl/oferta_wydawnicza_oraz_zakup_pu_blikacji/wydawnictwa/psychological_features_of_the_actualization_of_resourcefulness_and_vitality_of_the_individual_conceptualization_and_development/117

12. Varina H., Kovalova O. Peculiarities of mental health preservation of student youth as a factor of their professional growth // Особистісні та ситуативні детермінанти благополуччя особистості в сучасних умовах життєдіяльності: кол. монографія 2023, С. 160-177
DOI:
<https://doi.org/10.31558/978-617-7721-64-1>
URL:
<https://jmonographs.donnu.edu.ua/issue/view/473>

13. Varina H., Shevchenko S.
Implementation of art therapy technologies in the process of psychological support of preschool children with developmental disabilities // PSYCHOLOGICAL PATTERNS OF SOCIAL PROCESSES AND PERSONALITY DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY. Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 524 p – P. 13-39.
URL:<http://www.baltij>

apublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/382

14. Varina H., Shevchenko S. Implementation of coaching technologies in the practice of psychological counseling // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES. Collective Scientific Monograph. Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. Katowice 2023. – P. 588-596
URL:<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fc72d78bbo69f493b87e716a1f31a05b.pdf>

15. Varina H., Kovalova O. Peculiarities of the study of psychological characteristics of children with mental deprivation// PSYCHOLOGICAL PATTERNS OF SOCIAL PROCESSES AND PERSONALITY DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY. Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 524 p – P. 165-183.
URL:<http://www.baltiapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/382>

16. Varina H., Kovalova O. Student-centered approach as a new paradigm for training a future clinical psychologist// Higher education reforms in Ukraine: challenges, status, and prospects: Collective monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 416 p., P.347-376
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-360-6-15>
URL:
<http://www.baltiapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/382>

17. Varina H., Bulakh I., Voloshyna V. Psychological features of the development of resilience in internally displaced persons as a resource for overcoming the trauma of war // CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL

INTELLIGENCE, AND CHALLENGES.

Collective Scientific Monograph. Edited by Valentyna Yuskovych-Zhukovska and Oleg Bogut. Katowice 2023. – P. 555-564.

URL:<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/fc72d78bbo69f493b87e716a1f31a05b.pdf>

18. Varina H., Olha Kovalova, Yuliia Ilina. The development of a value-sense framework for higher education students. Quality of Life in Global and Local Contexts: Values, Innovation, and Multidisciplinary Dimensions.

Monograph. Scientific editors: Nestorenko T., Pokusa T. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2023; pp. 775. P.29-38

https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2024/01/Mono_Opole_2023-1.pdf

19. Varina H. Resilience is a factor in a person's psychological stability when faced with challenges and changes. Multidisciplinary medicine and human health. Theoretical and methodological foundations of the innovative development of the health care system in the information society.

Monograph. The University of Technology in Katowice Press, 2024; pp.325 P.256-276

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/e876783c871216e84e3172eaecc8cc6b.pdf>

20. Psychological features of the actualization of resourcefulness and vitality of the individual: conceptualization and development.

Monograph / Edited by Hanna Varina, Natalia Falko, Olha Kovalova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023. 408p.

<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/125e977d41534be930d10ecd3e1421c4.pdf>

21. Varina H. Integration of

mindfulness approaches in the process of developing students' psychological well-being in the face of challenges and changes. Preservation of mental health and actualization of individual resilience in conditions of uncertainty. Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha Kovalova. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2024. P. 163-189 <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2025/01/Preservation-of-mental-health-and-actualization-of-individual-resilience-in-conditions-of-uncertainty.pdf>

22. Варіна Г.Б., Волошина В.В. Актуальні проблеми розвитку ментального здоров'я особистості в сучасних умовах кризового суспільства. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2025. С.71-101 <https://fp.udu.edu.ua/images/naykovtchi/filosofiya.pdf>

23. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Психологічні аспекти взаємозв'язку суб'єктивного благополуччя та життєвих перспектив у юнацькому віці. Філософія освітнього простору вищої школи (психологічне спрямування): Колективна монографія: за ред. Р. В. Павелківа, Н. В. Корчакової. Київ : Вид-во «Центр учбової літератури», 2025. С.402-429 <https://fp.udu.edu.ua/images/naykovtchi/filosofiya.pdf>

24. Voloshyna V., Varina H. Emotional intelligence as a determinant of the professionalism of a manager with limited health opportunities. Emotional Intelligence – the Perspective of Education and Work

Environment. Ed. Agnieszka Król. Warsaw: Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie, 2024.

25. Varina H., Kovalova O. Implementation of coaching technologies in the process of developing emotional intelligence of managers. Emotional Intelligence – the Perspective of Education and Work Environment. Ed. Agnieszka Król. Warsaw: Menedżerska Akademia Nauk Stosowanych w Warszawie, 2024.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Робоча програма виробничої практики (психодіагностичної) для здобувачів вищої освіти рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Психологія. Клінічна психологія / Розробники: Фалько Н.М., Прокоф'єва О.О., Гузь Н.В., Варіна Г.Б. – Мелітополь, 2022. – 26 с.

2. Методичні рекомендації до виробничої практики (психодіагностичної) для здобувачів вищої освіти рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Психологія. Клінічна психологія / Н.М.Фалько, О.О.Прокоф'єва, Н.В.Гузь,

Г.Б. Варіна, О.В. Ковальова. – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. – 41с.

3. Методичні рекомендації до виробничої практики (розвиткової) для здобувачів вищої освіти рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Психологія. Клінічна психологія. / Н.М.Фалько, О.В. Ковальова, О.О. Прокоф'єва, Н.В. Гузь., Варіна Г.Б. – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. – 47с.

5. Методичні рекомендації до виробничої (з фаху) для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Психологія. Клінічна психологія / Н.М.Фалько, О.О. Прокоф'єва, О.В. Ковальова, Н.В. Гузь, Г.Б. Варіна. – Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. – 52с.

6. Методичні рекомендації до написання курсових робіт здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 Психологія денної та заочної форми навчання / укладачі: Остополець І.Ю., Прокоф'єва О.О., Варіна Г.Б., Мостова Т.О. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 59 с.

7. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Робоча програма виробничої практики з клінічної психології для здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня вищої освіти, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 053 Психологія, освітньої програми Клінічна та реабілітаційна психологія.
Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024, 74 с.

8. Варіна Г.Б., Прокоф'єва О.О., Остополець І.Ю., Фалько Н.М., Скляр О.Є. Методичні рекомендації до виробничої практики (психодіагностична) для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Психологія. Клінічна психологія.
Запоріжжя: МДПУ, 2025. 86 с.

9. Варіна Г.Б., Прокоф'єва О.О., Шевченко С.В., Фалько Н.М., Медвідь І.В. Методичні рекомендації до виробничої практики (психодіагностична) для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Психологія. Психологічне консультування.
Запоріжжя: МДПУ, 2025. 57 с.

10. Варіна Г.Б., Шевченко С.В., Прокоф'єва О.О., Теліков О.В. Методичні рекомендації до виробничої практики (розвиткова) для здобувачів вищої освіти галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, рівня вищої освіти: перший (бакалаврський), спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійної програми Психологія. Клінічна

психологія.
Запоріжжя: МДПУ,
2025. 28 с.
11. Варіна Г.Б.,
Остополець І.Ю.,
Прокоф'єва О.О.,
Фалько Н.М., Душка
А.Л., Гузь Н.В.
Методичні
рекомендації до
виробничої практики
(узагальнююча) для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
спеціальності 053
Психологія, освітньої
програми Психологія.
Клінічна психологія.
Запоріжжя: МДПУ,
2025. 76 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проєкту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах:
Менеджер
міжнародних
проєктів:
- Quality Education and
Welfare for Children in
Vulnerable Life
Situations (QEW-
CVLS), що
фінансується
Шведським
інститутом у межах SI
Baltic Sea
Neighbourhood
Programme
(реєстраційний номер
00147/2024) -
<https://tied.mdpu.org.ua>
а
- Enhancing the
Participation and
Ensuring the Right to
Education for Children
with Intellectual
Disability (EPERE), що
фінансується
Шведським
інститутом у межах SI
Ukraine Cooperation
Programme
(реєстраційний номер
00787/2024) -
<https://epere.kdpu.edu.ua/contacts.html>

1. 10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1. Впродовж листопада 2022 – березня 2023 приймала участь у реалізації проекту «Implementation of the electronic document management system as an important component of modernized management in temporarily displaced institutions of higher education» за програмою - Fulbright Program in Ukraine (проекти малих грантів) - Strengthening Ukrainian Displaced Universities for Sustainability (SUDUS).

2. З 2023 року є учасником робочої групи Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького з реалізації проекту Erasmus+ KA2 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» (BURN), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти). ID 101129379.

3. Є учасником Міжнародного проекту «Сучасні європейські технології психолого-педагогічного супроводу особистості» та опрацювала 180-ти годинний навчальний курс (6 кредитів ECTS) «Ексклюзивні метафоричні асоціативні зображення у психологічній практиці: базовий курс» (1.02.2021-1.04.2021), що відбувся у рамках співпраці з ГО «Інститут підтримки громадських ініціатив» (посвідка № ЛАБ2021114 від

30.04.2021)
4. Участь у реалізації проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти) (упродовж 2023 року), 101083203 – BOOST – ERASMUS-EDU-2022-SBHE. Навчання на курсах в Університеті в Тарту:
В рамках реалізації проєкту приймала участь в оновленні ОК «Developmental Psychology» - <https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6836>, оновлений курс на новій платформі - <http://dfnnew.mdpu.org.ua/course/view.php?id=4>
Також в рамках реалізації проєкту приймала участь у розробці робочої програми та контенту нового курсу «Студентоцентровані підходи до змішаного навчання», імплементація нового курсу здійснювалася впродовж вересня-грудня 2024 року. Викладала україномовний контент курсу для здобувачів - 114Ф, 3114Ф, 114/1+2п, 24п, 3114/2п, 114і, 214і, 3114і, 3214і.
В процесі реалізації проєкту приймала участь у розробці робочої програми курсів підвищення кваліфікації для вчителів «Дитино/студентоцентровані підходи до змішаного навчання».
5. Участь у реалізації міжнародного проєкту Quality Education and Welfare for Children in Vulnerable Life Situations (QEW-CVLS), що фінансується Шведським інститутом у межах SI Baltic Sea Neighbourhood Programme (реєстраційний номер 00147/2024).
Головним отримувачем гранту є Örebro University

(Швеція), партнерами виступають Maria Curie-Skłodowska University (Польща), Богдан Хмельницький Мелітопольський державний педагогічний університет (Україна) та Криворізький державний педагогічний університет (Україна).

6. Участь у реалізації міжнародного проекту Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability (EPERE), що фінансується Шведським інститутом у межах SI Ukraine Cooperation Programme (реєстраційний номер 00787/2024). Головним отримувачем гранту є Örebro University, School of Humanities, Education and Social Sciences (Швеція), а партнерами – Криворізький державний педагогічний університет (Україна), Богдан Хмельницький Мелітопольський державний педагогічний університет (Україна), Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка (Україна) та Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща).

7. У 2024 році приймала участь у проєкті ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» 101094420 (Грантова Угода № 101094420 – РеаЕСН).

8. Участь у міжнародному проєкті "Teddy Bear Therapy", що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UkiHELP FOUNDATION

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Варіна Г.Б. Шевченко С.В. Я дозволяю собі трансформуватися: актуалізація бажань з використанням авторського набору матриць «Життєві трансформації» // Науково-популярний журнал "DiaLOG", 2021. – С. 15-17. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11551>

2. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Жінка-Берегиня роду // Науково-популярний журнал "DiaLOG", 2021. – С.5-10. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11790>

3. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Особливості картини світу особистості в умовах пандемії // Науково-популярний журнал "DiaLOG". Випуск 6, 2021 <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12469>

4. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Трансформаційна гра як інноваційний психологічний інструмент (на прикладі авторської розробки-гри «Розправ крила»). «Простір психолога» – МАРАФОН СТІЙКОСТІ – PRO PSY – 2023: матеріали Всеукраїнського фестивалю. – м. Запоріжжя, 2023.

5. Варіна Г.Б., Ковальова О.В. Subjective and personal determinants of emotional stability of the personality of the future psychologist (СУБ'ЄКТНО-ОСОБИСТІСНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСОБИСТОСТІ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА). Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023.

C.145-149
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737942/1/konf_2023.pdf
6. Варіна Г.Б., Шевченко С.В. Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила». Харківський осінній марафон психотехнологій (каталог психотехнологій; тези доповідей): збірник наукових праць за матеріалами VII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, м. Харків, 26-28 жовтня 2023 р., ХНПУ імені Г.С. Сковороди. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2023. – С. 27-32
https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/737942/1/konf_2023.pdf

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:
- Mindfulness-Based Art Therapy with Trauma (This e-course has been developed in alignment with the student-centered approach, methodology and insights gained through participation in the Erasmus+ KA2 CBHE project “Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-)War Ukrainian Nation (BURN)” (Project No. 101129379) - <https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6218>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або

керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Під керівництвом Варіної Г.Б. студенти стали переможцями за результатами участі у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських

наукових робіт з природничих технічних та гуманітарних наук:
- у 2021 році Раткова В. – диплом II ступеня у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»;
- у 2023 році Горобець С. – диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: соціально-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», номінація «Психологічні студії».
- у 2023 році в Обласному конкурсі обдарованої молоді, який проводиться щороку в рамках виконання обласної цільової програми «Молодь Запорізького краю на 2022-2026 роки», затвердженої рішенням Запорізької обласної ради від 15.02.2022 року №66, Єсіна О. зайняла I місце у номінації «педагогічні та психологічні науки» в категорії «студенти»
- у 2024 році в Обласному студентському конкурсі наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». Сухомлінова А. зайняла 2 місце - http://osvita.zoda.gov.ua/nauka_dlya_vidbudo_vi_zap_reg/
- у 2024 році Муха Л. отримала диплом III ступеня за напрямом «Соціальна інклюзія» у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із соціальної та економічної інклюзії у 2023-2024 н.р.
- У 2023 році стала членом журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: соціально-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (наказ ректора Хмельницького національного університету «Про створення робочих комісій конкурсу СНР

у номінації
«Психологічні студії»
№ 65-АГ від
10.07.2023
- Тимко Мар'яна
Юріївна (здобувачка 2
курсу, факультет
фізичної культури,
спорту та психології,
спеціальність С4
Психологія, ОП
«Психологія. Клінічна
психологія») —
керівник Варіна Ганна
Борисівна, II тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(спеціальність С4
Психологія), робота
«Психологічні
детермінанти впливу
захворювань нирок на
якість життя
пацієнтів»,
переможниця в
номінації
«Оригінальність
теми» (2024–2025
н.р.).
- Юдаєва Поліна
Олегівна (здобувачка
2 курсу, факультет
фізичної культури,
спорту та психології,
спеціальність С4
Психологія, ОП
«Психологія. Клінічна
психологія») —
керівник Варіна Ганна
Борисівна, II тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(спеціальність С4
Психологія), робота
«Психологічні
особливості прояву
прокрастинації у
студентському
середовищі», диплом
III ступеня (2024–
2025 н.р.).
- Маслова Марія
Михайлівна
(здобувачка 2 курсу,
факультет суспільно-
гуманітарних наук та
права, спеціальність
014.021 Середня освіта
(Англійська мова та
зарубіжна література),
ОП «Середня освіта.
Англійська мова та
зарубіжна література.
Психологія») —
керівник Варіна Ганна
Борисівна, II тур
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт
(спеціальність С4
Психологія), робота
«Психологічні засади
розвитку лідерського
та адаптаційного
потенціалу
внутрішньо
переміщених
здобувачів вищої
освіти в умовах війни

та післявоєнної відбудови», диплом II ступеня (2024–2025 н.р.).

- Юдаєва Поліна Олегівна (здобувачка 2 курсу, факультет фізичної культури, спорту та психології, спеціальність С4 Психологія) — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Психологічні особливості подолання прокрастинації у студентському середовищі», 1 місце (2025 р.).

- Маслова Марія Михайлівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Психологічні засади розвитку лідерського та адаптаційного потенціалу внутрішньо переміщених здобувачів вищої освіти в умовах війни та післявоєнної відбудови», 1 місце (2025 р.).

- Муха Людмила Вікторівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, Міжнародний конкурс психологів «Психологія освіти» (Вільнюс, Литва), робота «Впровадження інноваційних здоров'язберігаючих технологій в процес психолого-педагогічного супроводу дітей з розладами аутистичного спектру», 1 місце (2025 р.).

- Юдаєва Поліна Олегівна — керівник Варіна Ганна Борисівна, I етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (спеціальність С4 Психологія), робота «Психологічні особливості прояву прокрастинації у студентському середовищі», диплом I ступеня (2024–2025 н.р.).

Підготовка

переможців
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
психології:
- Золотарьова Наталя
Вікторівна —
керівники Шевченко
С.В., Варіна Г.Б., II
етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(спеціальність С4
Психологія), диплом I
ступеня (2024–2025
н.р.).
- Муха Людмила
Вікторівна —
керівники Шевченко
С.В., Варіна Г.Б., II
етап Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(спеціальність С4
Психологія), диплом
III ступеня (2024–
2025 н.р.).

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
Підготувала
переможницю III
етапу Всеукраїнського
конкурсу захисту
науково-дослідних
робіт МАН України,
Самарську Софію
Юрївну, ученицю 10
класу Ліцею №9 ММР
ЗО, вихованку КЗ
«ЦПО» ММР ЗО. Тема
наукової роботи –
«Булінг як форма
прояву соціальної
агресії в освітньому
середовищі».
Самарська Софія
Юрївна зайняла
друге місце у II
(обласному) етапі та
третє місце у III етапі

Всеукраїнського
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
Малої академії наук у
2021/2022
навчальному році.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
- Всеукраїнська громадської організації «Арт-терапевтична асоціація»
- Громадська спілки «Національна психологічна асоціація»
- Міжнародної Гільдії інтегративної психології
- ГО «Асоціація психологів вищої школи України», Українській асоціації сімейних психологів
- Міжнародна організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» (HWPL) (сертифікат членства з 9.10. 2023 року)
- ГО " Територія розвитку" (сертифікат членства № 52/2023 від 5 жовтня 2023 року)
- ГО асоціація клінічних психологів та психотерапевтів України (сертифікат членства 14.09.2024 ACCU-186-163)
- International Association for Psychosomatics and Health Therapy, членський квиток №МА24011, дійсний до 31 січня 2025 року
- ГО «Спілка практичних психосоматологів», членський квиток № 2025-187
- Всеукраїнська психодіагностична асоціація
- Наукова організація «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (сертифікат №1251786)

Нагороди, подяки, грамоти:
1. Грамота Міністерства освіти і науки України (2024) – за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий

вносок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів а плідну науково-педагогічну діяльність

2. Подяка Міністерства освіти і науки України (2023) – за багаторічну сумлінну працю, вагомий особистий внесок у підготовку висококваліфікованих спеціалістів а плідну науково-педагогічну діяльність

3. Подяка Донецького національного університету імені Василя Стуса (2025) – за підготовку переможця II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С4 «Психологія (загальна та соціальна психологія)» у 2024/2025 н.р.; наказ ДонНУ імені Василя Стуса від 23.05.2025 № 151/01-02

4. Подяка Донецького національного університету імені Василя Стуса (2025) – за підготовку переможців II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузі знань С «Соціальні науки, журналістика та міжнародні відносини», спеціальності С4 «Психологія (загальна та соціальна психологія)» у 2024/2025 н.р.; наказ ДонНУ імені Василя Стуса від 12.05.2025 № 141/01-02

4. Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації (2023) – за плідну співпрацю з розвитку науково-дослідного потенціалу та проектної діяльності молодих науковців і підготовку переможниці обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час»; наказ Департаменту від 18.12.2023 № 454

5. Подяка Управління

молоді, фізичної культури та спорту Запорізької обласної державної адміністрації (2023, наказ № 464 від 06.11.2023) – за особистий внесок, фахову та якісну підготовку переможця обласного конкурсу для обдарованої молоді в галузі науки

6. Подяка Хмельницького національного університету (2023) – за плідну роботу у складі журі другого етапу другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти», м. Хмельницький.

7. Подяка Хмельницького національного університету (2023) – за підготовку студентки-переможниці другого туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (С. Горобець), м. Хмельницький.

8. Сертифікат автора Шістнадцятої міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» (2024) – за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Створення та впровадження інноваційних проєктів для підвищення якості освіти та освітньої діяльності»; м. Київ, 23–25.10.2024, реєстраційний № ІМЕ202400267

9. Сертифікат автора П'ятнадцятої міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2024» (27–29.03.2024, м. Київ, Україна, реєстр. № Сз02024000469) – за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Упровадження здоров'язбережувальної педагогіки в практику діяльності закладів освіти»

10. Сертифікат автора Чотирнадцятої

						міжнародної виставки «Сучасні заклади освіти – 2023» (17–19.05.2023, м. Київ, Україна, реєстр. № С3000366) – за перемогу в конкурсі з тематичної номінації «Модель STEM-закладу освіти: стратегії, структура, напрями та форми діяльності»	
86504	Шкода Наталя Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет імені М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1989, спеціальність: історія, Диплом кандидата наук ДК 042014, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025959, виданий 01.07.2011	28	Історія і культура України та європейської інтеграції	Відомості про підвищення кваліфікації: Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Управління якістю освіти закладу вищої освіти». Використання електронних засобів навчання на уроках історії. Свідоцтво № ADV-030380-CUSU. Дата видачі: 13.04.2025. 6 кредитів ЕКТС (180 годин). Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Schkoda N.A. Agricultural development in german-speaking settlements of the steppe zone of Southern Ukraine (mid-19th - early 20th century) / Zamuruytsev O., . Polyakova L., . Pachev S., Zhiryakov A., Schkoda N. // International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2021 ISSN 1314-2704/I STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. Scopus. https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13045/ 2. Natalia Shkoda: Historiographic Issues Regarding the Position of the Orthodox and Roman Catholic

Churches in Soviet Ukraine in the Years 1920–1930. / Natalia Shkoda, Larysa Poliakova // ACTA HISTORIAE. Volume 30, Koper 2022, issue 2. P. 471-487. Scopus. <https://zdjp.si/en/p/actahistoriae/>

3. Shkoda, N. The development of Ukrainian archeology in the second half of the 19th – 30s of the 20th century in the context of women's history: a source-based review / Shkoda N., Krylova, A. // Skhidnoievropeyskyi Istorychnyi Visnyk [East European Historical Bulletin], 2024, 30, 24–33. WoS. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.30.299916>

4. Shkoda N. Participation of public organizations in the implementation of the European Green Deal in Ukraine. International multidisciplinary scientific geoconference / Shkoda N., Pachev, S., Polyakova, L., Mykhailov, V., Isakova, O. // Materialy 24th International Multidisciplinary Scientific GeoConference SGEM 2024. 29th June to 8th July 2024. Albena, Bulgaria. SGEM 2024. STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. 24(5.1), pp. 173 – 180. Scopus. <https://doi.org/10.5593/sgem2024/5.1/s20.24>

5. Shkoda N. Participation of civil organizations in the implementation of the energy transition project of Ukraine / Shkoda N., Krylova, A. // International Multidisciplinary Scientific Geoconference SGEM 2025. STEF92 Technology Ltd., 51 "Alexander Malinov" Blvd., 1712 Sofia. Bulgaria. 25(5.1).Scopus. <https://doi.org/10.5593/sgem2025/5.1/s19.023>

6. Шкода Н.А. Житлові споруди народів Північного Приазов'я як елемент культурної спадщини / Шкода Н.А., Крилова А.М. // Вчені записки Таврійського національного

університету імені В.І.Вернадського, серія «Історичні науки». ISSN: друковане – 2663-5984 електронне – 2663-5992. 2021. – Т.32(71) № 22021. – С. 214–219. Категорія: В. Фахове видання. <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2021/2.30>

7. Shkoda N. The situation of Orthodox and Roman catholic clergy in Soviet Ukraine in the 1920s – 1930s: source review / Shkoda N., Krylova A. // Problemy humanitarnykh nauk: zbirnyk naukovykh prats Drohobyt'skoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu imeni Ivana Franka. 2021. Serii Istorii – Problems of Humanities. History Series: a collection of scientific articles of the Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University, 8/50. Категорія: В. Фахове видання.

8. Schkoda N.A. Transformation of the Orthodox and Roman catholic clergy in the USSR: historiography of the question (1920s – 1930s) / Schkoda N.A. , Polyakova L. // Problemy humanitarnykh nauk: zbirnyk naukovykh prats Drohobyt'skoho derzhavnoho pedahohichnoho universytetu imeni Ivana Franka. 2022. Serii «Istorii», 9/51, с. 171 – 193. Категорія В. Фахове видання.

<https://doi.org/10.24919/2312-2595-9/51.254463>

9. Шкода Н.А. Участь студентів у діяльності українських політичних партій Наддніпрянської України (початок ХХ ст.): історіографічний огляд проблеми / Шкода Н.А., Крилова А. М. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. –Том 33 (72) № 3. – 2022, С. 197 – 201. Категорія В. Фахове видання. <https://doi.org/10.32838/2663-5984/2022/3.30>

10. Шкода Н.А.

Діяльність українських жінок-археологів у другій половині XIX – 30-х рр. XX ст.: історіографічний огляд проблеми / Шкода Н.А., Крилова А. М. // Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Історичні науки. Том 34 (73) No 1 2023. С.281 – 288. Категорія В. Фахове видання. <https://doi.org/10.32782/2663-5984/2023/1.40>

11. Шкода Н.А. Особливості формування системи розселення менонітів (Бердянський та Мелітопольський повіти, Таврійської губернії) / Шкода Н.А., Полякова Л.І., Крилова А.М. // «Актуальні питання у сучасній науці (серія «педагогіка», серія «право», серія економіка», серія «державне управління», серія «техніка», серія «історія та археологія»)»: журнал. 2023. № 12(18) 2023. С. 1056-1068. Категорія В. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12\(18\)-1056-1068](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-12(18)-1056-1068)

12. Шкода Н.А. Становище православних церков в Україні протягом першого пострадянського десятиріччя: історіографічний огляд проблеми / Шкода Н.А., Крилова А. М. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1615-1627. Категорія В. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4\(34\)-1615-1628](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-4(34)-1615-1628)

13. Шкода Н.А., Крилова А.М. Інтерактивна та електронна форми навчання на уроках історії як інноваційні навчальні технології / Шкода Н.А., Крилова

А.М. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 5(35) 2025. С. 1514-1526. Категорія В. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5\(35\)-1514-1526](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-5(35)-1514-1526)
14. Шкода Н.А. Події Тридцятилітньої війни в контексті теорії конфліктології міжнародних відносин / Шкода Н.А., Крилова А.М. // «Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»)»: журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1065-1076. Категорія В. Фахове видання. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)-1065-1076](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39)-1065-1076)

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова стаття «Участь студентів у діяльності українських політичних партій Наддніпрянської України (початок ХХ ст.): історіографічний огляд проблеми» № 125926 Дата реєстрації 24 квітня 2024 р.
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Наукова стаття «Житлові споруди народів Північного Приазов'я як елемент культурної спадщини» № 125928 Дата реєстрації 24 квітня 2024 р.
3. Свідоцтво про реєстрацію

авторського права на Літературно-письмовий твір «Охорона та збереження пам'яток історії. Методичні вказівки, програма та плани семінарських занять» № 133776 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Шкільні курси «Історія України», «Всесвітня історія» та методика їх викладання» № 133778 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір «Джерелознавство історії України. Методичні рекомендації до проведення семінарських занять» № 133777 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на Літературно-письмовий твір «Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія української культури» № 133779 Дата реєстрації 24 лютого 2025 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Шкода Н.А. Спеціальні історичні дисципліни в системі історичних знань: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Н.А. Шкода, Я.В. Попенко, А.М. Крилова. – Мелітополь, 2021. – 461 с.

2. Шкода
Н.А. Етносоціальні
аспекти вивчення
історії Південної
України XVIII–XX ст.:
монографія / Крилова
А.М., Гудзь В.В.,
Полякова Л.І., Пачев
С.І., Ситник О.М.,
Шкода Н. А.
Запоріжжя, 2024. 180
с.

3. Шкода
Н.А. Міждисциплінарний
контент підготовки
викладачів історії:
науковий вимір:
монографія / Фалько
Н.М. (наук. ред.),
Гудзь В.В. (наук. ред.),
Крилова А.М. (відп.
ред.), Галь Б.О.,
Давидюк В.М., Пачев
С.І., Пачева В.М.,
Полякова Л.І.,
Помазан Д.Ю.,
Ситник О.М., Шкода
Н.А. Запоріжжя, 2025.
142 с.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендації/
робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування:

1. Шкода Н.А.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
освітнього
компоненту
«Спеціальні історичні
дисципліни» / Шкода
Н.А., Крилова А.М..
Мелітополь, 2021. 35
с.

2. Шкода Н.А.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
освітнього
компоненту «Шкільні
курси «Історія
України», «Всесвітня
історія» та методика їх
викладання» / Шкода
Н.А., Крилова А. М.
Запоріжжя, 2024. 19 с.

3. Шкода Н.А.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
освітнього
компоненту «Історія
української культури»

/ Шкода Н.А.,
Крилова А. М.
Запоріжжя, 2024. 36 с.

4. Шкода Н.А.
Методичні вказівки,
програми та плани
семінарських занять з
курсу
«Джерелознавство
історії України» /
Шкода Н.А., Крилова
А. М.. Запоріжжя,
2024. 27 с.

5. Шкода Н.А.
Методичні вказівки,
програми та плани
семінарських занять з
курсу «Охорона та
збереження пам'яток
історії» / Шкода Н.А.,
Крилова А. М.
Запоріжжя, 2024. 19 с.

6. Шкода Н.А.
Методичні
рекомендації до
семінарських занять з
освітнього
компоненту
«Методика
викладання історії у
зкладах вищої
освіти» / Шкода Н.А.,
Крилова А. М.
Запоріжжя, 2025. 15
с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії":
Участь у конкурсі
наукових грантів –
Canadian Institute of
Ukrainian Studies
Research Grants in
Ukrainian and
Ukrainian-Canadian
Studies in the
Humanities and Social
Sciences, Law,
Education, and Library
Sciences 2023 – 2024;

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій:

1. Шкода Н.А.
Білозерка – маєток
херсонської гілки роду
Скадовських //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції «Наукове
сьогодення:
перспективи розвитку
регіональної науки».
17 листопада 2023 р.

Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького.

2. Шкода Н.А. Перебір виборів до першої Державної думи на території України // Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference “Development Strategies for Modern Education and Science” (Стратегії розвитку сучасної освіти і науки), February 23–25, 2025, Zdar nad Sazavou, Czech Republic. С.16-18.

3. Шкода Н.А. Археологічна освіта жінок у Наддніпрянській Україні наприкінці XIX – на початку XX ст.. // Materiały XVIII Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej. Матеріали XVIII-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Методологічні інновації в дослідженнях і викладанні: від теорії до практики», 11 квітня 2025. Конін-Ужгород-Перемишль - Миколаїв. Посвіт, 2025. С. 105-107.

4. Шкода Н.А. Викладання «історичної бібліографії» як спеціальної історичної дисципліни: особливості та перспективи курсу // Матеріали IX-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві», 22–23 травня 2025 р. Запоріжжя – Мелітополь, 2025

5. Шкода Н.А. Використання електронних засобів навчання на уроках історії // Управління якістю освіти закладу вищої освіти: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення

						кваліфікації, 3 березня – 13 квітня 2025 року. – Львів – Торунь : Liha-Pres, 2025. С.157 – 159.	
132787	Шевченко Світлана Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2009, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 031467, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 001513, виданий 18.12.2018</p>	17	Психологія. Модуль 1. Вікова психологія. Модуль 2. Педагогічна психологія.	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● З 22.01-04.03.2024 р. стажування на кафедрі психології, глибинної корекції та реабілітації психологічного факультету Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького (180 год.); ● З 24.01 – 23.02.2024 р. підвищення кваліфікації за програмою «Клінічна психологія: діагностика та консультування» (факультет психології та соціальної роботи Одеського національного університету імені І.І. Мечникова, 180 год). ● Підвищення кваліфікації за тематичним курсом «Дизайн мислення та медіаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний період» (15.01-14.06.2024 року, 180 год., інститут Менеджменту освіти). ● 14.09.2024-14.01.2025 підвищення кваліфікації на базі Хмельницького національного університету за програмою «Інноваційні технології викладання психологічних дисциплін у процесі дистанційного навчання (180 год) ● навчання за програмою «"Teddy Bear Therapy"», що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UKrHELP FOUNDATION (вересень, 2024р., 60 годин) <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Osadchyi, V. V., Osadcha, K. P., Varina, H. B., Shevchenko, S. V., & Bulakh, I. S. (2021). Specific features of the use of augmented reality technologies in the process of the development of cognitive component of future professionals' mental capacity. Paper presented at the Journal of Physics, 1946(1) doi:10.1088/1742-6596/1946/1/01202 Scopus <https://www.scopus.com/record/display.URL?eid=2-s2.0-85109672351&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=81805bc316fccb8846aea02335962c22&sot=b&sdt=b&sl=22&s=AUTHOR-NAME%28Varina+H%2f%29&relpos=0&citeCnt=4&searchTerm>

2. H B Varina, V S Kruglyk, S V Shevchenko, O V Kovalova, and VV Voloshyna Application of augmented reality technologies in the development of constructive coping strategies for internally displaced people (2023) (Icon Masted)// Journal of Physics: Conference Series . Scopus

3. Developing professional stability of future socionomic specialists using cloud technologies in blended learning Hanna B. Varina , Kateryna P. Osadcha , Svetlana V. Shevchenko and Valentyna V. Voloshyna Proceedings of the VII International Workshop on Professional Retraining and Life-Long Learning using ICT: Person-oriented Approach (3L-Person 2022. Scopus <https://ceur-ws.org/Vol-3482/paper255.pdf>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13301/>

4. Varina, Hanna B. and Osadchyi, Viacheslav V.

and Osadcha, Kateryna P. and Shevchenko, Svetlana V. and Lytvynova, Svitlana H. (2021) Peculiarities of cloud computing use in the process of the first-year students' adaptive potential development. CTE 2020: 8th Workshop on Cloud Technologies in Education. pp. 521-538. . Scopus <https://doi.org/10.55056/cte.305>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12475/5>. Varina, Hanna and Shevchenko, Svitlana and Voloshyna, Valentyna and Bulakh, Iryna (2021) Assessment of indicators of personal sphere of people with disabling diseases of various nosological groups. Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach Rocznik (13). pp. 181-192. DOI: 10.54264/0017; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13858/6>. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙНЯТТЯ КРЕДИТНИХ ПРОДУКТІВ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 12. Психологічні науки. Випуск 12 (57). 2021. С. 122-134. Фахове видання [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.12\(57\).11](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.12(57).11) ; <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11787> 7. Shevchenko, Svitlana та Falko, Natalia та Varina, Hanna та Vdovichenko, Oksana Correlation between managers personal qualities and their motivation for labour activity. Zeszyty naukowe wyzszej szkoly technicznej w Katowicach (12) 2021. С. 111-120. Фахове зарубіжне видання DOI: [https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1\(53\).241347](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53).241347) ; <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11549> 8. Шевченко С.В., Варіна Г.Б.

Peculiarities of
intrafamilial relations
of married couple with
different levels of
occupational
employment
ПСИХОЛОГІЯ ТА
СОЦІАЛЬНА РОБОТА
Науковий журнал.
Вісник Одеського
національного
університету ім.
І.І.Мечникова.
Психологія. Випуск 1
(53). 2021 Одеса,
Астропринт», 2021. С.
24-40. Фахове видання
[https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1\(53\).241347](https://doi.org/10.18524/2707-0409.2021.1(53).241347)
;
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/124719>.
9. Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б.
ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНА
ПАРАДИГМА
ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ
ІННОВАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ У
ПРОЦЕС РОЗВИТКУ
ЕМОЦІЙНОГО
ІНТЕЛЕКТУ
МАЙБУТНІХ
ФАХІВЦІВ В УМОВАХ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ Журнал
сучасної психології.
№ 3. 2022. С. 18-27.
Фахове видання
<https://doi.org/10.26661/2310-4368/2022-3-2>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1289910>.
10. Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б.
ФОРМУВАННЯ
АСЕРТИВНОЇ
ПОВЕДІНКИ
ЗДОБУВАЧІВ ЯК
ПРЕДИКТОР
ІНТЕГРАЦІЇ В
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ
ОСВІТНІЙ ПРОСТІР
Вісник Львівського
університету. Серія
психологічні науки.
2022. Спецвипуск. С.
137–143. Фахове
видання DOI
<https://doi.org/10.30970/PS.2022.spec.18>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1440311>.
11. Шевченко С.В.,
Варіна
Г.Б. Психологічні
чинники прояву
особистісної
креативності в
юнацькому віці
Psychological factors of
the manifestation of
personal creativity in
youth Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління,
психології, права.
Випуск 6, 2023. С. 126-
131. Фахове видання

DOI
<https://doi.org/10.51547/ppp.dp.ua/2023.6.20>;
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13708/12>. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. CLINICAL AND PSYCHOLOGICAL FEATURES OF THE INFLUENCE OF STRESSOGENIC FACTORS ON EATING DISORDERS IN WOMEN
Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія, випуск 1, 2024. С.12-17. Фахове видання DOI <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.1.2>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14147/13>. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. GENDER ASPECTS OF THE PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF THE INDIVIDUAL IN THE CONDITIONS OF TRANSFORMATION AND SOCIAL CHANGE
Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія». 2024. Випуск 1. С. 42-48. Фахове видання <https://doi.org/10.32782/academ-ped.psyh-2024-1.06>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14146/14>. Шевченко С.В. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ОСІБ, ПОСТРАЖДАЛИХ ПІД ЧАС ВІЙНИ
Слобожанський науковий вісник. Серія Психологія, Випуск 2. 2024. С.102-106. Фахове видання <https://doi.org/10.32782/psyspu/2024.2.19>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1440415>. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Specific features of re-adaptation of military personnel after leaving the combat zone
Scientific Bulletin of Mukachevo State University. Series "Pedagogy and Psychology", Vol. 11, No. 1. 2025. P. 82-90. Фахове видання <https://doi.org/10.52534/msu-pp1.2025.82>; <https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14150/16>. Шевченко С.В., Варіна Г.Б.

PREMORBID
PERSONALITY
CHARACTERISTICS IN
PATIENTS WITH
ANXIETY DISORDERS
Науковий журнал
«Габітус». Випуск 70.
2025. С.286-290.
Фахове видання
<https://doi.org/10.32782/2663-5208>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/14149/17>. Бурцева О.Г.,
Шевченко С.В., Скляр
О.Є. ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
РОЗВИТКУ
ЛІДЕРСТВА В
ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ:
ГЕНДЕРНИЙ
АСПЕКТ Науковий
журнал «Габітус».
Випуск 72. 2025. С.51-
55. Фахове видання
<https://doi.org/10.32782/2663-5208.2025.72.1.8>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1440518>. Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б.
ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
ДІАГНОСТИКИ
ПОСТРАВМАТИЧНОГО
СТРЕСОВОГО
РОЗЛАДУ В ДІТЕЙ В
УМОВАХ
АМБУЛАТОРНОГО
НАГЛЯДУ № 1 (2025):
Ментальне здоров'я.
С.41-46. Фахове
видання
<https://doi.org/10.32782/3041-2005/2025-1.8>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/144062>) наявність одного
патенту на винахід або
п'яти деклараційних
патентів на винахід чи
корисну модель,
включаючи секретні,
або наявність не
менше п'яти свідоцтв
про реєстрацію
авторського права на
твір;
Шевченко С.В.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102253
Програма курсу «Твоя
авторська
трансформаційна гра»
/ Укл. С.В. Шевченко.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102254
Мотиваційний арт-
щоденник «Мої 10
кроків» / Укл. С.В.
Шевченко.
Мелітополь: Вид-во

МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В. ». Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102274
Трансформаційна
коучингова гра
«Підводний світ»
/Укл. С.В. Шевченко.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102273
Трансформаційна гра
«SWOT: Ревізія
особистості» /Укл.
С.В. Шевченко.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 102275
Трансформаційна
діагностична гра
«Історія 10 кроків»
/Укл. С.В. Шевченко.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 102272 Набір
мотиваційних цитат
«Розправ крила»
/Укл. С.В. Шевченко,
Г.Б. Варіна.
Мелітополь: Вид-во
МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 102252 Набір
мотиваційних
асоціативних карт
«Butterfly» /Укл. С.В.
Шевченко, Г.Б.
Варіна. Мелітополь:
Вид-во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 102276 Набір
матриць «Життєві
трансформації» для
роботи з
метафоричними
картами /Укл. С.В.
Шевченко, Г.Б.
Варіна. Мелітополь:
Вид-во МДПУ імені Б.
Хмельницького, 2021.
Шевченко С.В.,
Варіна Г.Б. Свідоцтво
про реєстрацію
авторського права на
твір № 102255

Інтенсивна практика використання метафори метелика в психологічній роботі: підбірка авторських технік /Укл. С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна. Мелітополь: Вид-во МДПУ імені Б. Хмельницького, 2021. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Програма курсу «Метафоричні асоціативні карти в роботі психолога». Свідоцтво авторського права на твір №111828 від 16.02.2022 року. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Гузь Н.В., Прокоф'єва О.О. Програма тренінгів підвищення кваліфікації для педагогічних та науково-педагогічних працівників «Особливості побудови партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу: психологічний та інклюзивний аспекти». Свідоцтво авторського права на твір №112260 від 9.03.2022 року. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Науково-методична розробка «Впровадження інноваційних ІКТ та AR-технологій в процесі розвитку життєстійкості майбутніх фахівців в умовах сучасного освітнього простору». Свідоцтво авторського права на твір №119847 від 19.07.2023 року. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Профорієнтаційна гра «Дерево професій» Свідоцтво авторського права на твір №120245 від 30.06.2023 року. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. ПРОГРАМА ТРЕНІНГУ SELF-MANAGEMENT: вектори самозбереження та самозцілення в умовах воєнного конфлікту. Свідоцтво авторського права на твір №120247 від 30.06.2023 року. Шевченко С.В., Варіна Г.Б. Науково-методична розробка «Імплементация трансформаційної гри як інноваційного інструменту

формування сприятливого соціально-психологічного клімату в закладі освіти». Свідоцтво авторського права на твір №120246 від 30.06.2023 року.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Видання розділу у колективних монографіях:

- Шевченко С.В. Особливості виникнення стресових станів у сучасній молоді в умовах пандемії /С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Колективна монографія. Специфіка розвитку сучасного соціально-гуманітарного середовища: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2021. С.7-13. <https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2024/09/spec-rozv-blok.pdf>
- Шевченко С.В. Особливості емоційних станів здобувачів в умовах життєвої та суспільної кризи /С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Колективна монографія. Психологічні ресурси в умовах життєвої та суспільної кризи: соціальний та особистісний виміри: кол. моногр.-Херсон, ХДУ, 2021. С. 65-76. <http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12315/>
- Шевченко С.В. Features of the emotional sphere of teachers in the period of professional activity in the conditions of distance learning / С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Improving living standards in a globalized world: opportunities and challenges. Monograph. Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of

Management and Administration in Opole, 2021 P.114-125
URL:
https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/2021_10_2.pdf
URL:
<http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12470>
- Шевченко С.В.
ASSERTIVE BEHAVIOR AS A NEOPLASM OF THE PROCESS OF FORMING RESOURCEFULNESS AND VITALITY OF THE INDIVIDUAL/
С.В. Шевченко // Psychological features of the actualization of resourcefulness and vitality of the individual: conceptualization and development. Monograph. Edited by Hanna Varina, Natalia Falko, Olha Kovalova. Publishing House of University of Technology, Katowice, 2023 P. 261-280. DOI 10.54264/Mo22
<http://www.wydawnictwo.wst.pl/uploads/files/125e977d41534be930d10ecd3e1421c4.pdf>;
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13829/>
- Шевченко С.В.
IMPLEMENTATION OF ART THERAPY TECHNOLOGIES IN THE PROCESS OF PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF PRESCHOOL CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL DISABILITIES
PSYCHOLOGICAL PATTERNS OF SOCIAL PROCESSES AND PERSONALITY DEVELOPMENT IN MODERN SOCIETY /С.В. Шевченко, Г.Б. Варіна // Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. 524 p C. 13-39.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13299/>
- Шевченко С.В.
IMPLEMENTATION OF COACHING TECHNOLOGIES IN THE PRACTICE OF PSYCHOLOGICAL COUNSELING CONTEMPORARY TECHNOLOGIES AND SOCIETY: INNOVATIONS, ARTIFICIAL INTELLIGENCE, AND CHALLENGES /С.В.

Шевченко, Г.Б.
Варіна// Collective
Scientific Monograph
Edited by Valentyna
Yuskovych-Zhukovska
and Oleg Bogut
Katowice 2023. С. 588-
596.

https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/48292/1/T_Ponomarenko_T_S_hynkar_L_Harachenko_CTSIAC_2023_FPO.pdf; DOI:

10.54264/Мо29

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Шевченко С.В., Варіна Г.Б., Прокоф'єва О.О.
Електронний курс на освітній платформі dfn.mdpu.org.ua – «ОК Вікова психологія» - <https://dfn.mdpu.org.ua/course/view.php?id=6836>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Офіційний рецензент
ВОЛІК НАТАЛІЇ
МИКОЛАЇВНИ
«РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»,
представлену на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 012 Дошкільна освіта, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
- Міжнародний проєкт «Сучасні європейські технології психолого-педагогічного супроводу особистості» (2021р.)
- Завершила навчання у школі «Social dimens of European studies» в рамках проєктів фонду Жана Монне та Erasmus+ (16-28.01.2023 року) (отримала сертифікат).
- Відвідала експрес-курс для університетських стартапів та спінофів від УЕР та Університету Тарту у межах спільного проєкту Starter Network стартап-інкубатора УЕР та тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОН України (11-12.05.2023) отримала сертифікат
- Відвідала вебінар на тему «Science popularisation and research communication» від УЕР та Університету Тарту у межах спільного проєкту Starter Network стартап-інкубатора УЕР та тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного розвитку та МОН України (27.03.2023) отримала сертифікат
- Відвідала вебінар на тему «University and enterprise collaboration-challenges and best practice» від УЕР та Університету Тарту у межах спільного проєкту Starter Network стартап-інкубатора УЕР та тартуського університету, що реалізується за підтримки Естонського центру міжнародного

розвитку та МОН України (06.03.2023) отримала сертифікат
-Прийняла участь у in the MultiEd professional development seminar « Skills and Competencies for Future Success» (June 19, 2023) (3 academic hours), в межах проекту TESOL-Ukraine and Erasmus+ MultiEd project, отримала сертифікат
- Участь в якості експерта наукового проекту «СИЛА БОЛІ» по роботі з темою втрати від ГО «Генофонд нації» (2023 рік)
- Участь у реалізації проекту Erasmus+ KA2 «Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation» (BURN), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти) (упродовж 2023 року).
- Пройшла онлайн-тренінг «Превенція емоційного вигорання», організований в рамках проекту USAID від американського народу «Економічна підтримка України» (3 год., 28.06.2023 р.), отримала сертифікат
- Пройшла онлайн-тренінг «Превенція суїциду. Гейкіпінг», організований в рамках проекту USAID від американського народу «Економічна підтримка України» (3 год., 26.10.2023 р.), отримала сертифікат
- Прийняла участь у uczestniczył/-ła w 8. Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej WSPÓŁCZESNE PROBLEMY PODNIESIENIA JAKOŚCI ŻYCIA W ZGLOBALIZOWANYM ŚWIECIE (12 godzin) 29-30.11.2023, отримала сертифікат
- Прийняла участь у МІЖНАРОДНА ЗИМОВА ШКОЛА ЖАНА МОНЕ МЕНЕДЖМЕНТ АКАДЕМІЧНИХ ПРОЄКТІВ ТА ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ В

рамках проєктів програми ЄС Еразмус+ «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 - ProEU - ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 - EcoEurope - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 5-7 грудня 2023 року - Участь у реалізації проєкту Erasmus+ KA2 « Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine), напрям Capacity building in the field of higher education (Розвиток потенціалу у сфері вищої освіти) (2023-2024 року). Навчання на курсах в Університеті в Тарту: - Digital learning tools and platforms (SVNC.TK.342);- Learner-centred methodologies and techniques (SVNC.TK.341);- Workshops on IT and Tech Support (SVNC.TK.339). - Прийняла участь у воркшопі «Facilitating Uncertain situations in the work with children», що реалізувався за підтримки міжнародного фонду UkrHELP FOUNDATION (18-19.01.2024 року, отримала сертифікат). - Участь у проєкті ЄС Еразмус+ «Миротворча освіта заради консолідованої та людиноцентричної Європи» 101094420 (Грантова Угода № 101094420 – ReaECH). Цей проєкт має на меті розкрити різноманіття феноменів миротворчості в досвіді ЄС і спрямований на популяризацію цінності миру через навчання та розвиток навичок ненасильницького спілкування(2024 рік). - Winter School

(online) January 13–23, 2025. The program included: EMDR for Trauma and Pain Treatment (20 hours) led by Mark Grant, covering an introduction to Eye Movement Desensitization and Reprocessing (EMDR) therapy for trauma and pain. Psychodynamic Approaches for Therapists Working with Trauma Survivors (10 hours with 6 supervision hours) facilitated by Prof. Lutz Wittmann, focusing on psychodynamic techniques for trauma survivors. Staff Care Workshop: Addressing the Care Needs of Staff (10 hours with 6 supervision hours) led by Carmen Scher and Prof. Phil Langer, emphasizing self-care and support for professionals working with trauma survivors.

- Project - Enhancing the Participation and Ensuring the Right to Education for Children with Intellectual Disability: Developing Capacities and Opportunities (EPERE) (SI Baltic Sea Neighbourhood Programme) - has participated in the Seminar «Foundations of Inclusive Education» (4 hours) on 17 April 2025, - has participated in the Seminar «Educational Approaches in Kindergarten and School» (4 hours) on 9 May 2025, - has participated in the Seminar «Support and Inclusion in Regular Education» (4 hours) on 16 May 2025.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

- Шевченко С.В. Трансформаційна психологічна гра «Розправ крила»

ХАРКІВСЬКИЙ ОСІННІЙ МАРАФОН ПСИХОТЕХНОЛОГІЙ ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ ЗА

МАТЕРІАЛАМИ VII
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ З
МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ (Каталог
психотехнологій; тези
доповідей) 26-28
жовтня 2023 року
Харків 2023. С.27-31.
Науково-популярне
видання
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13297>
- Шевченко С.В.
ОСОБЛИВОСТІ
КОРЕКЦІЇ
ТРИВОЖНОСТІ
ПІДЛІТКІВ
ЗАСОБАМИ АРТ-
ТЕРАПІЇ Особистість
та освіта в умовах
сучасних
соціокультурних
викликів: ціннісно-
світоглядні та
науково-методичні
аспекти. Збірник
матеріалів науково-
практичної
конференції, 22
лютого 2024 р., м.
Дніпро, КЗВО
«ДАНО» ДОР» / Наук.
ред. О. Є. Висоцька,
техн. ред. Н. В.
Дев'ятко. Дніпро:
КЗВО «ДАНО» ДОР»,
2024. – С.281-283.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13712/>
- Шевченко, С. В.
(2023) Гендерні
особливості розуміння
благополуччя
особистості. Актуальні
проблеми права,
психології та
педагогіки в умовах
війни: матеріали
міжнародної науково-
практичної онлайн-
конференції, 13-14
квітня 2023 р.. pp.
188-192.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12898>
- Поліщук, Ю. В. and
Шевченко, С. В. (2023)
Етапи корекційного
впливу при подоланні
селективного
мутизму. International
interdisciplinary
scientific and practical
conference «ART
PEDAGOGY FOR THE
PRESERVATION AND
DEVELOPMENT OF
MENTAL AND
PHYSICAL HEALTH
AND CULTURAL
GROWTH OF THE
INDIVIDUAL
THROUGHOUT LIFE»
(1-2 грудня, 2023р., м.
Запоріжжя).. pp. 137-
142.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13710>

- Шевченко, С. В. (2023) Тренінг успішної адаптації як предиктор професійного розвитку здобувачів. Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (14 грудня 2023 року, м. Біла Церква).. pp. 290-296.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13713>

- Шевченко, С. В. (2022) Гра як інструмент формування сприятливого соціально-психологічного клімату та джерело розвитку усіх учасників освітнього процесу. Гуманітарний і інноваційний ракурс професійної майстерності: пошуки молодих вчених : матеріали VIII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених, 18 листоп. 2022 р.. pp. 357-361.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12738>

- Шевченко, С.В., Дубовік, Г. (2021) Психологічні чинники формування статевої ідентичності підлітків в умовах освітнього середовища. Матеріали науково-практичної конференції "Розвиток самоефективності особистості: інтеграція зусиль суспільства, школи, родини". pp. 52-56.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12473>

- Шевченко, Світлана (2023) Сприяння адаптації дітей з особливими освітніми потребами засобами арт-терапії. Інклюзивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами: матеріали Всеукраїнської конференції, 25.04.2023 р.. pp. 123-126.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12897>

- Шевченко, Світлана and Варіна, Ганна (2022) Формування

асертивної поведінки здобувачів як предиктор інтеграції в європейський освітній простір. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки. pp. 137-143.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12737>
- Шевченко, Світлана (2022) Психологічний супровід здобувачів дуальної форми здобуття освіти. Дуальна форма здобуття освіти: успіхи та проблеми 3-го року запровадження пілотного проекту у закладах вищої та фахової передвищої освіти України: матеріали Міжнародної конференції. pp. 305-309.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12741>
- Шевченко, Світлана and Варіна, Ганна (2022) Особливості дослідження копінг-стратегій майбутніх фахівців в проєкції збереження психологічної безпеки особистості. Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції. pp. 653-656.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12739>
- Шевченко, Світлана Віталіївна (2023) Показники щастя тимчасово переміщених осіб. Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи в умовах воєнного стану: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, м. Чернігів, 01 листопада 2023 року. pp. 418-423.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13714>
- Шевченко, Світлана Віталіївна and Суменко, Тетяна Юріївна (2023) Авторський метод формування соціальної компетентності дітей зі складними порушеннями

розвитку та дітей з аутизмом. Сучасні проблеми гуманітарної науки і практики: філософський, психологічний та соціальний виміри: зб. наук. праць. pp. 244-249.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/13711>
- Шевченко, Світлана Віталіївна (2022)
Психологічні особливості професійної самореалізації жінок у контексті переживання вікових криз. Мистецькі практики в контексті інтеграції України у міжнародний науково-інноваційний простір: збірник тез доповідей III Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених (м. Запоріжжя, 12-13 травня 2022 р.). pp. 233-235.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12740>
- Шевченко, Світлана Віталіївна and Варіна, Ганна Борисівна (2022) Імплементация інноваційних ІКТ та AR-технологій в процесі розвитку життєстійкості майбутніх фахівців. Відкрита наука та інновації в Україні 2022: матеріали Міжнародної конференції. pp. 45-49.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/12742>
- Шевченко, Світлана Віталіївна (2021)
Психологічні аспекти вивчення проблеми булінгу: вітчизняний та зарубіжний досвід. Соціально-психологічні та правові аспекти протидії насиллю в освітніх закладах: матеріали II Всеукраїнського форуму. pp. 103-109.
<https://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/11789>
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного

комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
провадження
освітньої діяльності на
третьому (освітньо-
творчому) рівні);
керівництво
здобувачем, який став
призером або
лауреатом
міжнародних
мистецьких конкурсів,
фестивалів,
віднесених до
Європейської або
Всесвітньої (Світової)
асоціації мистецьких
конкурсів, фестивалів,
робота у складі
організаційного
комітету або у складі
журі зазначених
мистецьких конкурсів,
фестивалів);
керівництво
студентом, який брав
участь в Олімпійських,
Паралімпійських
іграх, Всесвітній та
Всеукраїнській
Універсіаді,
чемпіонаті світу,
Європи, Європейських
іграх, етапах Кубка
світу та Європи,
чемпіонаті України;
виконання обов'язків
тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу;

- Увійшла до складу журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія для студентів закладів вищої освіти України, який відбувся 15 травня 2025 року на базі Донецького національного університету імені Василя Стуса.

- Шевченко С.В. стала членом журі обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час» (2024 р.)

- Підготувала переможницю Міжнародного конкурсу психологів "Психологія освіти", організованому Міжнародним інноваційним центром "Perspektiva Plus" (Вільнюс, Литва)

Нагієва Єліна Ельшанівна. Тема роботи Казкотерапія як метод стабілізації психоемоційного стану жінок, змушених емігрувати в результаті військових конфліктів» (на прикладі здобувачок освіти) 1 місце, нагороджена дипломом (2025 р)

- Підготувала переможницю II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія для студентів закладів вищої освіти України

Золотарьова Наталя Вікторівна Дипломом I ступеня (2025 р)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Всеукраїнської громадської організації «Арт-терапевтична асоціація» (АТ А218) (з 2018 року)
Член Громадської спілки «Національна

психологічна асоціація» (з 2019 року)
Член Девізіону «Психоаналітична психологія і психотерапія ГС «Національна психологічна асоціація (з 2021 р.)
Член Міжнародної Гільдії інтегративної психології (з 2020 р.)
Сертифікат № 1406202005 від 30.07.2020 року.
Членство в ГО «Асоціація психологів вищої школи України», Українській асоціації сімейних психологів (отримала посвідчення) з 2021 року
Член міжнародної організації за мир «Небесна культура, мир у всьому світі і відновлення світла» (HWPL) (сертифікат членства з 9.10. 2023 року)
Член ГО " Територія розвитку" (сертифікат членства № 51/2023 від 5 жовтня 2023 року)
Член ГО асоціація клінічних психологів та психотерапевтів України (сертифікат членства АССU-186-164 14.09.2024р.)
Член Національної Академії наук і мистецтв України (з 2025 р).
Нагороди, подяки, грамоти:
- Подяка Запорізької обласної державної адміністрації за багаторічну плідну педагогічну діяльність, високий професіоналізм, вагомий особистий внесок у справу підготовки висококваліфікаційних фахівців в умовах воєнного стану й з нагоди Дня науки (розпор №250-к від 01.05.2025р.)
- Подяка оргкомітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація, спеціальності С4 Психологія для студентів закладів вищої освіти України (15 травня 2025 року на базі Донецького національного університету імені

							<p>Василя Стуса) - Подяка Департаменту Освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації за високий організаційний рівень проведення обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повсенний час» , плідну співпрацю з розвитку науково-дослідного потенціалу та проєктної діяльності студентської молоді (наказ Департаменту №507). - Подяка оргкомітету магістральної (не)конференції EdCamp Melitopol - «Педагогіка стійкості:рецепт варення по-мелітопольськи» за експертний внесок в організацію програми підвищення кваліфікації (13.06.2025 р) - Подяка за стійкість і усвідомлену активну громадянську позицію, за підтримку ментального здоров'я українців засобами арттерапії в умовах війни (ВГО Арттерапевтична асоціація, 2025 р). - Подяка за активну участь у I Міжнародній науково-практичній конференції «Психологія, фізична культура, спорт та комплексна реабілітація: мультидисциплінарний підхід у вимірі суспільних трансформацій», яка відбулася 13–14 листопада 2025 року та за проведення майстер-класу «Розправ крила: ресурсна подорож до гармонії та внутрішньої сили».</p>
12287	Котенко Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.020303	26	Практичний курс української мови	Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування на кафедрі української мови Запорізького національного університету, тема «Образи та символи в художньому просторі мови», сертифікат СС 02125243/0002-21 від 29.01.2021 р. Обсяг

філологія,
Диплом
спеціаліста,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
інститут, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
030501
Українська
мова та
література,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
231 Соціальна
робота,
Диплом
кандидата наук
ДК 048904,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033512,
виданий
25.01.2013

180 годин (6 кредитів
ЄКТС).
Івано-Франківська
академія Івана
Золотоустого «Сучасні
технології викладання
у вищих медичних
навчальних закладах
на основі психолого-
педагогічних та
морально-етичних
аспектів» 20.02.-
07.03.2024р. 30 годин
(1 кредит). Сертифікат
№ 18

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. Djakona A., Lavrov
R., Anisimova L., Koval
O., Polkhovska M.,
Shumaieva S. Digital
technologies and
rankings as tools of the
competitiveness in the
educational services
market. International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2021. VOL.21.
No.11. P. 49-58.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.11.7>
2. Maslova A., Koval O.,
Kotliarova V., Tkach
M., Nadolska Y. On the
Way to Successful
Learning and Teaching:
Constructive Feedback.
Journal of Higher
Education Theory and
Practice. 2022. Vol.
22(6). P. 113-122.
<https://doi.org/10.33423/jhetp.v22i6.5233>
3. Надольська Ю.,
Котенко О.
Проблемно-
ситуативні завдання
як ефективний засіб
формування
іншомовної
комунікативної
компетентності
старшокласників.
Науковий вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету імені
Богдана
Хмельницького. 2023.
№ 30 (1). С 126-136.

<https://doi.org/10.33842/22195203-2023-30-129-135>

4. Shekhavtsova S., Iaburova O., Zhovtani R., Ryabukha G., Khairulina N., Kotenko O. Values-based approaches of developing students' intercultural competence in the process of professional training in high education. *Cadernos de Educação Tecnologia e Sociedade*. 2024. Vol.17, No. SE1. P. 29-41.

<https://doi.org/10.14571/brajets.v17.nse1.29-41>

5. Котенко О.В., Максименко В.В., Синягівський Я.М. Ціннісний вимір розвитку соціальної компетентності студентської молоді (міждисциплінарний дискурс). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №50. С. 65-69.

<https://doi.org/10.32782/apfs.v050.2024.11>

6. Полежаєва Т.В., Недашківська Т.Є., Котенко О.В. Сучасні тенденції розвитку польської мови в умовах глобалізації: вплив англіцизмів та соціальних мереж. *Закарпатські філологічні студії*. 2025. Вип. 43. Том 1. С. 146-152. DOI: <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2025.43.1.26>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Волкова І.В., Гапєєва І.М., Єрмоленко С.І., Коваль О.В., Митяй З.О., Мінкова О.Ф., Пачева В.М., Сіроштан Т.В., Хомчак О.Г., Юрченко О.В. *Закономірності розвитку та функціонування української мови в освітньо-науковому просторі : монографія*. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Навчальний посібник до навчальної дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для студентів філологічних спеціальностей / Уклад, канд. філол. наук, доцент Коваль О.В., канд. філол. наук, доцент Гапеева І.М. 2022. 196 с.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Робота у складі експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти у 2021-2022 роках;
2. Екзаменатор (з серпня 2021 р. і до цього часу) Національної комісії зі стандартів державної мови.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
Міжнародний проєкт «Вивчай та розрізняй: інфомедійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольства США та Посольства Великої Британії з Міністерством освіти і науки України та Академією української преси.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Коваль О.В. Функціонально-семантичні особливості фразеологічних одиниць в художньому тексті роману «Мати все» ЛюкоДашвар / XIV Всеукраїнська наукова конференція студентів та молодих науковців «Наука. Освіта. Молодь», 2021.
2. Котенко О. Ціннісний вимір розвитку соціальної компетентності студентської молоді(міждисциплінарний дискурс). Актуальні проблеми філософії та соціології. 2024. №49. С.49-53.
3. Котенко О.В. Роль мовної особистості у створенні художнього образу. VIII

						<p>Міжнародна науково-практична конференція Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві. Запоріжжя – Мелітополь, 16–17 травня 2024 року. 4. Котенко О.В. Функціональні особливості конотативної лексики в сучасному дискурсі. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи. Запоріжжя – Мелітополь, 14-15 листопада 2025 року. С. 290-293. 5. Котенко О.В. Роль емоційно-експресивної лексики у художньому творі. VI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю Наукове сьогодні: теоретико-прикладні дослідження та перспективи. Запоріжжя – Мелітополь, 14-15 листопада 2025 року. С. 293-297.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Учитель української мови та літератури Мелітопольської середньої загальноосвітньої школи № 7 з 1995 по 2000 роки.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Міністерства освіти і науки України (м. Київ, 2023 р.) Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Наказ Департаменту від 08.01.2024 № 006).</p>	
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний	12	Вступ до фаху. Модуль 1. Вступ до спеціальності. Модуль 2.	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення

університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059222, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012192, виданий 20.02.2023

Основи наукових досліджень.

кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021-17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021. Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 15.01.2021 р. – 15.04.2021 р. (180 год.) (КРК 21/04/04); Участь в міжнародній літній школі (вебінар) м. Мелітополь «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (1,5 ECTS, 45 год) 5-9 липня 2021. Сертифікат EUPVSo00081 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Selection, preparation, and publication of scientific articles that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (13.09.2021-20.09.2021) ES №8020/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft teams and Office 365 platforms» (01.11.2021-08.11.2021) ES №8473/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Academic integrity in countries of the European Union and UKRAINE» (22.11.2021-29.11.2021) ES №8717/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Підвищення кваліфікації у Сумському

державному університеті (м. Суми) на тему «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (18.06.2022-25.06.2022). Сертифікат №05408289/1098-22 (1 ECTS, 30 годин). II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № certificate № 2023WS-0000158 . Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №28625111811 (1 ECTS, 30 годин). Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023). Сертифікат №ПВ-0294 (1 ECTS, 30 годин). Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023 м. Київ, 1,06 ECTS, 32 годин). Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів

Arduin» (22.05.2023-26.05.2023).
Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин).
Участь в у форумі «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», за проєктом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці». 20-22 червня 2023. Сертифікат 101083143-DEF/01 (0.5 ECTS 15 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-практичній конференції «STEAM імпреза: від ідеї до втілення» (26-29 червня 2023).
Сертифікат № 234990 (0.5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Ретріт для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023).
Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа: науково-методичні засади розвитку STEM-освіти в умовах впровадження НУШ» (15-22 серпня 2023).
Сертифікат №15787551883234 (0.4 ECTS, 12 годин).
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «7 днів прогресильності. Сучасне освітнє середовище» (9.10.2023-15.10.2023).
Сертифікат №ПК-286 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації від Інституту цифровізації освіти НАПН України «Інформаційно-цифрові технології для оцінювання результативності педагогічних досліджень» (10-31 жовтня 2023).
Сертифікат №

5652023-49 (2 ECTS, 60 годин).
Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», 7-23 листопада 2023 року м. Київ. Сертифікат № ШІ-2147 (1 ECTS, 30 годин)
Міжнародне підвищення кваліфікації «Workshops on IT and Tech Support» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (09.10.2023-26.11.2023)
Сертифікат № 17181-23 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «Digital learning tools and platforms» в рамках Еразмус+ проєкту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (16.10.2023-15.12.2023) (2,25 ECTS, 56 годин)
Підвищення кваліфікації «Summit прогресивних освітян» м. Київ 02.12.2023.
Сертифікат №0362 (0,3 ECTS, 10 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом проходження курсу «Towards Becoming a MOOC Designer» в рамках проєкту Еразмус+ «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» (13 листопада 2023 – 02 лютого 2024, м. Ескішехір Туреччина).
Сертифікат № ТВаМД-[001] (3 кредити, 90 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024 м. Київ, 1,59 ECTS, 48 годин).
Підвищення кваліфікації в межах «STEM-школи – 2024» «STEM-школа:

організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024). Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24
Підвищення кваліфікації в межах «15 літня сесія STEM-школи – 2024» (15 серпня 2024 – 30 вересня 2024). Сертифікат №ПК-2024/9781 (0,5 ECTS, 15 годин).
Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти НАПН України 2 ECTS 60 годин).

Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Сертифікат № 35830447 25.03.2024-25.10.2024 рр. (6 ECTS, 180 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28 жовтня – 1 листопада 2024). Сертифікат № ІВ-0008 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19 листопада – 22 листопада 2024). Сертифікат № ЕЗ-0330 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «Online course "Development of Digital Competence in Preschool Education"» в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) (19.05.2025-30.06.2025) (1 ECTS, 30 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10271-25.
Міжнародне підвищення кваліфікації «Course Design Essentials» (Тартуський Університет, Естонія) в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) 26.05-05.07.2025. Сертифікат № 11117-25 (1 ECTS, 26 годин)
Навчання за програмою «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних

працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» 22.09-30.09.2025 Сертифікат ДК25761786/00180-25 (2 ECTS, 60 години) Участь у серії вебінарів, присвячених використанню віртуальних турів в освіті в рамках міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education(Consolidation and Expansion Phase 20252)» 11-20.11.2025 р. Кількість академічних годин - 60 (2 кредити ЕКТС) Сертифікат 9985898717АС Підвищення кваліфікації «Наука x III: нова парадигма» Організатор: ГО Прогресивні спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. 24-28.11.2025 Сертифікат НШНП/25-2036 (1 ECTS, 30 годин) Підвищення кваліфікації за програмою «Академія III для освітян від Google » 29.10-21.11.2025 Сертифікат № АІАFЕС2-7451 (1 ECTS, 30 годин)

Міжнародний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 15 квітня 2021 р. (Сертифікат KJ-A 21/04/78).

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 80548, 105288, Chorna A., Ibrahimova L.,

Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. (Web of Science)

Чорна А.В., 80548
Комплекс тренінгових вправ для професійної підготовки вчителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 49. Том 2. С. 230-236. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36> (Фахове видання) 80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Art. 012039. P. 1-13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039> (SCOPUS)

Чорна А.В. Модель формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 56. Том 3. С. 241-247. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-37> (Фахове видання)

Чорна А.В. Реалізації управлінської складової професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 52. Том 2. С. 115-119.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.2.24>
(Фахове видання)
Чорна А.В.
Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.91.29>
(Фахове видання)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78.
<https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10>
(Фахове видання)
Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36>
(Фахове видання)
Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol-3654. Pp. 458–464. (SCOPUS)
Osadcha K., Osadchyi V., 80548, Chorna A., Kuzminska O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3771. P. 118-125.
<https://ceur->

ws.org/Vol-3771/paper25.pdf (Scopus)
Кумейко В., Чорна А. Зарубіжний досвід використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій під час змішаного навчання у професійній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 61-69. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-61-68> (Фахове видання)
Комарницький К., Чорна А. Аналіз вітчизняного й іноземного досвіду методичного забезпечення з кібернетичної безпеки у професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 52-61 <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-52-60>
Osadcha K., Shumeiko N., Osadchy V., Chorna A. Using AI tools in the professional training of IT specialists: the perspectives of IT specialists and IT educators. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012017. P. 1-29. DOI <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017> (Scopus)
Чорна А.В., Сердюк І.М. Використання середовищ проєктування при вивченні робототехніки. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1490/1357>. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.

2) наявність одного патенту на винахід або

п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.

Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022.

Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спирін О. М., Круглик В. С., 80548, Сендер А. А., 181578, 105288 Л., Чорна А.В., Сіциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024.

Літературний письмовий твір «Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації» (Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д.).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134662 від 26 березня 2025 р.

Літературний письмовий твір «Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша) Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша) 80548, Чорна А.В.

Формування здатності до взаємооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів інформатики засобами LMS Moodle. Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74. <http://doi.org/10.54264/M054> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.
Мелітополь Запоріжжя, 2022. 78 с.
Чорна А.В., Сердюк І.М., Береговий А.Д.
Основи роботи в TinkerCad
[Електронний ресурс].
Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с.
Основи роботи в середовищі програмування для Micro:bit
[Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Лук'янова М.І.
Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 41 с.
Сциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей F3, A4.09, A5.39.
Частина 1. Стандартні алгоритмічні конструкції.
Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 51 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Рецензент

електронного наукового фахового видання "Освітологічний дискурс" (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) (2024 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Чорна А.В. Методи формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 140-142. Чорна А.В. Особливості проведення навчальної практики студентами ОП

«Професійна освіта. Комп'ютерні технології».
Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В. 2021. С. 179-183.
Чорна А.В. Особливості викладання освітнього компоненту «Програмування роботизованих систем». Наука, освіта та суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 лютого 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 21-23.
Чорна А.В., Сердюк І.М. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журналі оцінок» системи Moodle. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-55.
Чорна А.В. Особливості вивчення освітньої робототехніки в умовах дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті та науці: зб. наук. праць. Випуск 13. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 425-428.
Чорна А.В., Сердюк І.М., Онищенко Л.В. Інтегрований урок як сучасна форма навчання інформатики. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., Ukraine. P. 162-164.
Чорна А.В. Використання систем управління навчанням для реалізації масових

відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179.

Чорна А.В., Гуртовий С.А. Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ППШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.

80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152.

Чорна А. В., Христовой Д. Ю. Використання штучного інтелекту для автоматизації створення мультимедійного контенту. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького). Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 433-438.

Марков Є., Чорна А.В. Використання інструментів MAGIC SCHOOL AI в освітньому процесі. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики

та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 168-173. Кідалов О., Чорна А.В. Огляд існуючих соціальних мереж і платформ для взаємодії вчителів інформатики Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя–Мелітополь). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 569-575.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-

творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023, 2025 м. Мелітополь). Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021-2024, 2025) Керівництво студентом на міжнародному конкурсі студентських наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта»: Христової Д.Ю. Диплом II ступеня. Член оргкомітету III Міжнародної науково-практичної конференції "Євроінтеграційні

орієнтири інноваційного наукового пошуку молоді України" (26-27 червня 2025, Запоріжжя-Мелітополь).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Учасник суддівської категорії змагань у сфері робототехніки FIRST LEGO League (30.01.2021, 06.02.2021, 20.02.2021, 6.03.2021, 20.03.2021, 30.05.2021) та Robotica (29.05.2021) Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 січня 2022, 5 лютого 2022, 11 лютого 2022, 8 жовтня 2022). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League! (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023, 18 червня 2023) та Robotica (17 червня 2023). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024, 15-16 червня 2024). Суддівство на турнірах Всеукраїнського фестивалі First Lego League та WRO Robotica (15 лютого 2025, 15 березня 2025, 29 березня 2025, 5 квітня 2025, 16 квітня 2025, 21-22 червня 2025). Член громадської організації «!!!Прогресивні!» сертифікат № 0734/26.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького – з 2021 року.

Нагороди, подяки, грамоти:
Почесна грамота Запорізької обласної ради (12.05.2023)

						Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (03.06.2024) Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (11.02.2025) Подяка Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)
276809	Сіциліцин Юрій Олександров ич	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом доктора філософії ДР 002993, виданий 07.12.2021	21	Програмування (з навчальною практикою). 1 курс Відомості про підвищення кваліфікації: НУ «Запорізька політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації, тема: «Сучасні підходи до оновлення змісту та методів навчання комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення», виданий 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС /180 годин. SoftServe Academy. Курс «Налаштування та безпека хмарних середовищ». Сертифікат ZO № 17455/2024 від 26.03.2024. 4 кредити ЄКТС/120 годин IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 від компанії EPAM, тема: «Командна розробка веб-сайтів з акцентом на цифрову доступність». Сертифікат № EPAMTI25021 від 30.07.2024. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. SoftServe Academy. Курс «Tech summer for educators: Big Data edition». Сертифікат UM № 26351/2025 від 28.08.2025. 2 кредити ЄКТС / 60 годин Сертифікат про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 31G015F374MR23 від 04.09.2025 р. Мовний іспит «FCE CEFR Langskill test». Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями). Тема: Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання

паралельних
обчислень у
професійній
діяльності.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

- 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Сіциліцин Ю.О., Осадчий В.В. Моделювання навчального обчислювального кластеру на основі одноплатних комп'ютерів Raspberry для навчання розподіленого програмування. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Т. 81, № 1. С. 97-108. <https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1>. Web of Science
2. Сіциліцин Ю.О. Формування змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у галузі паралельних обчислень. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 2. С. 105-111. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-2-16>
3. Сіциліцин Ю.О. Моделювання змісту дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення». Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 4. С. 22-28. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2022-4-03>
4. Сіциліцин Ю.О. Використання AWS і Негоку для розробки паралельних і розподілених додатків в університетських лабораторіях. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. Т. 13, № 1.

<https://doi.org/10.31388/2220-8674-2023-1-43>
5. Сіциліцин Ю.О., Осадчий В.В. Можливості використання Chatgpt у дистанційному навчанні програмування початківців. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Т. 97, № 5. С. 167–180. <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5277>. Web of Science

6. Sitsylitsyn Y.O., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Kuzminska O.H. Modeling training content for software engineers in parallel computing. Journal of Physics: Conference Series. 2023. Vol. 2611. 012017. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012017>. Scopus

7. Sharov S., Sitsylitsyn Y., Naumuk O., Lubko D., Kolmakova V. Choosing a library for the Python programming language for visualizing the operation of parallel algorithms. E3S Web of Conferences. 2024. Vol. 508. 03002. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450803002>. Scopus

8. Шаров С., Чернова Г., Сіциліцин Ю. Методичні аспекти викладання дисципліни “Алгоритмізація та програмування” у вищій школі. Молодь і ринок. 2024. № 3/223. С. 56-60. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.299138>

9. Сіциліцин, Ю. О., Ібрагімова, Л. А. Методологія вибору та візуалізації паралельних алгоритмів для інтерактивного навчання. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №12. <https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733>

10. Сіциліцин Ю. О., Лубко Д. В. Впровадження віртуалізованого середовища для лабораторних робіт з паралельного програмування. Педагогічна Академія:

наукові записки. 2025. №17.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15269510>

11. Сіциліцин Ю. О., Шлофаст М. В. Порівняльний аналіз ефективності оброблення великих табличних даних: Excel/Vba проти Python. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2025. Том 15. №1. С. 230 - 236.
<https://doi.org/10.32782/2220-8674-2025-25-1-27>

12. D. Lubko, Yu. Sitsylitsyn. Feasibility and methods of designing digital platforms for farming. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного. 2025. Випуск 25. Том 2. С. 127-133.
<https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-2-15>

13. Сіциліцин Ю.О., Лубко Д.В. Навчальна інфраструктура Big Data: локальний Proxmox-кластер для ETL і Spark SQL. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №22.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17195759>

14. Lubko D., Sitsylitsyn Yu. Implementation of interactive technologies in higher education institutions when conducting training practice for students. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету. 2025. №26(3). С. 73-79.
<https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-3-9>

15. Сіциліцин Ю. О. Педагогічні умови організації дистанційних конкурсів з програмування в LMS Moodle на основі інтеграції з платформою Domjudge. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Т.2. №35. 2025. С. 219-226.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35->

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended

learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Сіциліцин Ю.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз даних та машинне навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 42 с. Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей F3, A4.09, A5.39. Частина 1. Стандартні алгоритмічні конструкції. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 51 с. Методичні рекомендації із написання кваліфікаційної роботи. (Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» / укладачі: Ю.О. Сіциліцин, І.В. 80548 Запоріжжя: МДПУ імені Богдана

Хмельницького, 2025.
56 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project «EduRob» (Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics) 01.01.2025 – 31.12.2027

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «Мелітопольський завод Автогідроагрегат» з 2015 року по 2022 рік.

2. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «Референс» з 2020 року по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Сіциліцин Ю.О. Використання мов програмування Python та C++ при викладанні паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник наукових праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 12. С. 157-160.
2. Сіциліцин Ю.О. Впровадження штучного інтелекту в освітній процес університету на прикладі ChatGPT. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.94-98.
3. Сіциліцин Ю.О., Захаров О.А. Огляд сервісів AWS для паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник наукових праць. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. Вип. 13. С. 469-471.
4. Sitsylitsyn Y. A systematic review of the literature on methods and technologies for teaching parallel and distributed computing in universities. Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2023. Vol. 11, No. 2. P. 111–121. <https://doi.org/10.32919/uesit.2023.02.04>
5. Сіциліцин Ю.О., Пересунько Є.С. Візуалізація

паралельних обчислень. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2024. № 8. С. 276-283.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України;

виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

- Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021, 2022, 2024, 2025 р.)

- Член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 15.12.2023, 10.12.2024 р.

- Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2024 року (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 2-3.03.2024. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №042 від 05.02.2024 р.)

- член журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень студентів "Інформаційні технології в науці та виробництві". Херсонський національний технічний університет (м. Хмельницький). 20.03.2024.

- член журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет.

						<p>19.04.2024. - керівництво студентом, який зайняв I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: Марков Є., Дудко І., 19.04.2024. - член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 05.12.2024, 15.12.2025. - член журі II (другого) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 15-16.02.2025. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №45 від 24.01.2025 р.)</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <p>1. Робота програмістом у товаристві з обмеженою відповідальністю «Мелітопольський ринок» з 1996 по 2004 р.р. 2. Робота програмістом у ФОП Сцилцін Ю.О. з 2019 р.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2023, 2024 рр.) Грамота Запорізької облдержадміністрації (2024 р.) Подяка Міністерства освіти і науки України (2025 р.)</p>	
276814	Ібрагімова Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	24	Програмування (з навчальною практикою). 2	Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення

		роботи		<p>педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070301 Хімія та інформатика і обчислювальна техніка, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом доктора філософії ДР 001694, виданий 31.08.2021</p>	курс	<p>кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 567 від 23.12.2022 р.</p> <p>Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Ібрагімова Л.А. Аналіз змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з формування алгоритмічної компетентності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 4 (40). С. 136-142. https://doi.org/10.26661/2786-5622-2021-4-20</p> <p>2. Ibrahimova L., 80548, Chorna A., 105288, Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 2. Pp. 159-166. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21. Web of Science</p> <p>3. Ібрагімова Л.А., Сидоренко Н.В., Литвиненко Я.О. Інтеграція віртуальної та доповненої реальностей в онлайн-навчання та дистанційний навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 6. https://doi.org/10.5712</p>
--	--	--------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5/pedacademy.2024.05
.29.15

4. Ібрагімова Л.А.,
Геревенко А.М., Льїна
Т.В. Використання
цифрових платформ
для підвищення якості
професійної освіти.
Академічні візії. 2024.
№ 31.

[http://doi.org/10.5281/
zenodo.11442893](http://doi.org/10.5281/zenodo.11442893)

5. Сіциліцин Ю.О.,
Ібрагімова Л.А.
Методологія вибору та
візуалізації
паралельних
алгоритмів для
інтерактивного
навчання.

Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№12.

[https://doi.org/10.5281/
/zenodo.14247733](https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733)

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Теорія
інформації та
кодування» III курсу
спеціальності 122
Комп'ютерні науки /
укл. Ібрагімова Л.А.
Мелітополь : МДПУ,
2021. 40 с.

5) захист дисертації на
здобуття наукового
ступеня;

Захищено дисертацію
на здобуття наукового
ступеня доктора
філософії в галузі 01
Освіта / Педагогіка
26.05.21 р. у
спеціалізованій раді
ДФ 18.053.013 (МДПУ
імені Богдана
Хмельницького) зі
спеціальності 015
Професійна освіта (за
спеціалізаціями).

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Ібрагімова Л.А. Педагогічні умови формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі професійної підготовки. Педагогіка та психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 22-23 січня 2021 р.). Одеса: ГО Південна фундація педагогіки, 2021. Ч. 2. С. 96-100.
Ібрагімова Л.А. Використання методу проєктів в процесі формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів. "Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації": матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 2-3 грудня 2021р.). Полтава, 2021. Т. 2. С. 11-13.
Ібрагімова Л.А. Навчальні задачі, як засіб з формування алгоритмічної компетентності інженерів-програмістів. Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 27 грудня 2022 р.). Кременчук, 2022. Ч. 1 С.13-16.
Ібрагімова Л.А. Інноваційні технології та цифрові інструменти у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 листопада 2025 року.). Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 90-93.
Ібрагімова Л.А.

Гейміфікація як інструмент підвищення ефективності навчання програмування у підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Innovative Research in Science and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. December 3-5, 2025. Brussels, Belgium. P. 581-585.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

						<p>журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024, 2025 рр. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету, 2023, 2025 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації Computer Science Teachers Association</p>	
105288	105288	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Севастопольський державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: компютерні та інтелектуальні системи і мережі, Диплом кандидата наук ДК 054446, виданий 15.10.2019	26	Програмування (з навчальною практикою). 3 курс	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базам даних Scopus та Web of Science" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний

Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7173/2021 від 19.07.2021.

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року.

Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7326/2021 від 02.08.2021.

Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022.

Сертифікат № 568 від 23.12.2022 р.

II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000363.

Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

Підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти».

Форма проведення:
дистанційна.
Організатор: ГО
«Прогресивні».
Обсяг: 30 год., 1
кредит ЄКТС. Період
навчання: 7-
23.11.2023. Сертифікат
№ ШІ-0847.
Курс підвищення
кваліфікації «Великий
курс про ШІ в освіті».
Організатор: ГО
Прогресивні. Період
навчання: 26.05.2025
– 09.06.2025. Обсяг:
1,5 кредити ЄСТS, 45
годин. Сертифікат
ВКШО-1792 від
23.06.2025.

Дисертація на
здобуття наукового
ступеня кандидата
педагогічних наук зі
спеціальності 13.00.04
– «Теорія і методика
професійної освіти».
Тема: «Формування
професійної
компетентності
майбутніх інженерів-
програмістів у процесі
вивчення об'єктно-
орієнтованого
програмування».

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
1. 80548, Chorna A.,
105288, Ibrahimova L.,
Serdiuk I. Artificial
Intelligence in
Personalized ICT
Learning. International
Journal of Computer
Science and Network
Security. 2022. Vol. 22,
No. 2. Pp. 159-166.
<https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>.
Web of Science
2. 80548V., 105288L.,
Osadcha K.P., Chorna
A.V., Serdiuk I.M. The
impact of psychological
and learning training
on educational motives
and reflective skills of
future IT specialists.
Journal of Physics:

Conference Series.
2022. Vol. 2288. Article
012039. 13 p.
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039>.
Scopus

3. 105288 Модель формування професійної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення об'єктно-орієнтованого програмування. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 51, Т. 1. С. 192-197. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/51.1.38>. ISSN: 2663-6085 (Print).

4. 105288 Проблема навчання майбутніх IT-фахівців баз даних в українських та іноземних дослідженнях. Науковий Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. Вип. 1 (32). С. 193-197. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-193-197>

5. 105288 Аналіз іноземного досвіду застосування технологій навчання у співпраці для професійної підготовки майбутніх IT-фахівців у закладах вищої освіти. Освітологічний дискурс. 2025. Т. 48, № 1. С. 29-40. <https://doi.org/10.28925/2312-5829/2025.1.36>

6. 80548, 105288, Кожевников П.П. Зміст та методи навчання основ програмування мовою Python майбутніх вчителів інформатики. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2025. Т. 2, № 35. С. 185-193. <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-185-193>.

7. 105288L., 80548V., Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S., 181578M. Creating of collaborative learning framework for

Computer Science students training in the field of database design. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012019. 20 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>. Scopus.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288, 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);
1. Осадчий В.В.,
Осадча К.П., Спирін
О.М., Крутлик В.С.,
80548, Сендер А.А.,
181578, 105288, Чорна
А.В., Сіцилицин Ю.О.,
Сердюк І.М.
Адаптивна система
для індивідуалізації та
персоналізації
професійної
підготовки майбутніх
фахівців в умовах
змішаного навчання :
монографія.
Мелітополь: ФО-П
Однорог, 2021. 300 с.
(1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha
K., Spirin O., Kruhlyk
V., 80548, Sender A.,
181578, 105288,
Chorna A., Sitsylitsyn
Yu., Serdiuk I., Varina
H. Adaptive system for
individualization and
personalization of the
professional training of
future specialists under
conditions of blended
learning. Monograph.
Katowice: Publishing
House of University of
Technology, 2022. 194
p. (0,8 авт. аркуша)

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування ТОВ
«Телеком-Таврія-
Мелітополь» (м.
Мелітополь) на тему
«Особливості
розробки
програмного
забезпечення
автоматизації
розрахунку
навантаження на
інформаційні вузли
системи міського
інтернет-провайдера».
Договір № 71/39-07
від 06.12.2021.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. 105288
Використання засобів

візуалізації у процесі навчання об'єктно-орієнтованого програмування. Актуальні проблеми та перспективи технологічної і професійної освіти: Матеріали VI-ї всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 24-25 травня 2021 р.). С. 38-40.

2. 105288 Місце поде.js в курсі програмування для бакалаврів комп'ютерних наук. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 70-73.

3. 80548, 105288 Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя : Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.

4. 80548, 105288 Індивідуалізація професійної підготовки майбутніх фахівців на основі моделі стилів навчання Фелдера-Сілверман. Сучасна педагогіка та психологія: методологія, теорія і практика : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 3-4 грудня 2021 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2021. С. 72-74.

5. Ракович Г.М., 105288 Застосування середовища Unity в навчальному процесі. Інноваційні практики наукової освіти : матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15-

19 грудня 2022 року).
Київ : Інститут
обдарованої дитини
НАПН України, 2022.
С. 837-842.

6. 105288, 80548,
Osadcha K., Lavrov E.,
Kotova O. Professional
Training of Bachelors in
Information
Technologies based on
Education for
Sustainable
Development
Principles. Proceedings
of the 1st Symposium
on Advances in
Educational Technology
(AET 2020).
SCITEPRESS, 2022.
Vol. 1. P. 354-364.
<https://doi.org/10.5220/0000155000003364>

7. 105288
Використання
програмного
забезпечення
віддаленого доступу у
процесі навчання
програмування.
Адаптивні процеси в
освіті : збірник
матеріалів (тез
доповідей) 2-го
Міжнародного
наукового форуму.
Київ – Харків –
Запоріжжя, 2023. С.
184-185.

8. 105288
Використання
платформи LeetCode у
процесі навчання
програмування.
Інформаційні
технології в освіті та
науці. Вип. 13.
Мелітополь-
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В., 2023. С.
287-292.

9. 80548, 105288
Проблеми
формування ціннісних
орієнтацій майбутніх
програмістів.
Актуальний
філософський
дискурс:
трансформаційні
зміни в умовах війни :
науковий круглий стіл
до Міжнародного дня
філософії, 16
листопада 2023 року.
Львів – Торунь : Liha-
Pres, 2023. С. 52-54.
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-348-7-15>

10. 105288
Закордонний досвід
навчання баз даних
майбутніх
програмістів в
університетах.
Актуальні аспекти
розвитку STEAM-
освіти в умовах

євроінтеграції :
збірник матеріалів II
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції (м.
Кропивницький, 26
квітня 2024 року).
Кропивницький :
ДонДУВС, 2024. С. 68-
70.
11. 105288 ,
Семикіна І., Горбатюк
Д. Проектний підхід у
професійній
підготовці здобувачів
вищої освіти. Сучасна
вища освіта:
досягнення, виклики
та перспективи
розвитку в умовах
невизначеності:
Матеріали II
Міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя –
Мелітополь, 04–05
жовтня 2024 р.).
Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2024. С. 202-206.
12. 105288, 80548
Методика
колаборативного
навчання баз даних у
закладах вищої освіти.
Інформаційні
технології в освіті та
науці : Збірник
наукових праць IV
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя-
Мелітополь, 20 травня
2025 р., МДПУ імені
Богдана
Хмельницького). Вип.
14. Запоріжжя:
Видавництво МДПУ
ім. Б. Хмельницького,
2025. С. 72-79.
13. 105288, 80548
Методи навчання
програмування мовою
Python майбутніх
вчителів інформатики
в умовах
дистанційного
навчання. Новітні
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті:
матеріали IX
Всеукраїнської
науково-практичної
Інтернет-конференції
молодих учених та
студентів (Полтава,
26-27 листопада 2025
р.). Полтава : ПНПУ
імені В.Г. Короленка,
2025. С. 23-25.

14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та

всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2019-2021 рр.
2. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024-2025 рр.

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III- IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України (28.02.2021 року, Запоріжжя), II етап, відділення Технічних наук

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Програміст ТОВ «Ріск» (м. Мелітополь): 2006-2022 р.

							Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (20.01.2023)
276814	Ібрагімова Людмила Анатоліївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 070301 Хімія та інформатика і обчислювальна техніка, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010104 Професійне навчання. Комп'ютерні технології в управлінні і навчанні, Диплом доктора філософії ДР 001694, виданий 31.08.2021	24	Основи алгоритмізації	Відомості про підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі інформаційних технологій електронних засобів Національного університету "Запорізька політехніка" з 26.10.2022 по 23.12.2022. Сертифікат № 567 від 23.12.2022 р. Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Ібрагімова Л.А. Аналіз змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів з формування алгоритмічної компетентності. Педагогічні науки: теорія та практика. 2021. № 4 (40). С. 136-142. https://doi.org/10.26661/1/2786-5622-2021-4-20 2. Ibrahimova L., 80548, Chorna A., Koniukhov S., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT Learning. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No. 2. Pp. 159-166. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21 Web of Science 3. Ібрагімова Л.А., Сидоренко Н.В.,

Литвиненко Я.О.
Інтеграція віртуальної та доповненої реальностей в онлайн-навчання та дистанційний навчальний процес. Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. № 6.

<https://doi.org/10.57125/pedacademy.2024.05.29.15>

4. Ібрагімова Л.А., Геревенко А.М., Ільїна Т.В. Використання цифрових платформ для підвищення якості професійної освіти. Академічні візії. 2024. № 31.

<http://doi.org/10.5281/zenodo.11442893>

5. Сіциліцин Ю.О., Ібрагімова Л.А. Методологія вибору та візуалізації паралельних алгоритмів для інтерактивного навчання.

Педагогічна Академія: наукові записки. 2024. №12.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Теорія інформації та кодування» III курсу спеціальності 122 Комп'ютерні науки / укл. Ібрагімова Л.А. Мелітополь : МДПУ, 2021. 40 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка 26.05.21 р. у спеціалізованій раді

ДФ 18.053.013 (МДПУ імені Богдана Хмельницького) зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Ібрагімова Л.А. Педагогічні умови формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі професійної підготовки. Педагогіка та психологія сьогодення: теорія та практика: Збірник наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса 22-23 січня 2021 р.). Одеса: ГО Південна фундація педагогіки, 2021. Ч. 2. С. 96-100. Ібрагімова Л.А. Використання методу проєктів в процесі формування алгоритмічної компетентності майбутніх інженерів-програмістів. "Наука, освіта та суспільство в XXI столітті: наукові ідеї та механізми реалізації": матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 2-3 грудня 2021р.). Полтава, 2021. Т. 2. С. 11-13. Ібрагімова Л.А. Навчальні задачі, як засіб з формування алгоритмічної компетентності інженерів-програмістів. Актуальні питання науки, освіти та суспільства в умовах сучасних викликів матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Кременчук, 27 грудня 2022 р.). Кременчук, 2022. Ч. 1 С.13-16. Ібрагімова Л.А. Інноваційні технології та цифрові інструменти у професійній підготовці майбутніх інженерів-педагогів.

Теорія і практика сучасної науки та освіти: матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Львів, 29-30 листопада 2025 року.). Львів: Львівський науковий форум, 2025. С. 90-93.
Ібрагімова Л.А. Гейміфікація як інструмент підвищення ефективності навчання програмування у підготовці майбутніх інженерів-педагогів. Innovative Research in Science and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. December 3-5, 2025. Brussels, Belgium. P. 581-585.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом

							<p>міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету) 2024, 2025 рр. Міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету, 2023, 2025 р.)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Член міжнародної організації Computer Science Teachers Association</p>
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення:	40	Соціальна філософія. Модуль 1. Філософія. Модуль 2. Соціологія.	Відомості про підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський

1985,
спеціальність:
науковий
комунізм,
Диплом
кандидата наук
ФС 011358,
виданий
05.06.1991,
Атестат
доцента ДЦАР
003316,
виданий
15.02.1996

досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. Сертифікований курс (40 год., 1,3 кредитів ECTS) «Розвиток академічної доброчесності та відповідальності» в межах проекту «Fostering Academic Integrity and Responsibility: EU Policy» (101085834 – FAIR-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH for 2022-2025) – 2023 Сертифікований курс «ЧИ МОЖЛИВО ЗГУРТУВАТИ ГРОМАДУ ПІСЛЯ ВІЙНИ? #ЗГУРТОВАНА_ГРОМАДА_В_ДІІ» за підтримки Ради Європи (16 год., 0.5 кредитів ECTS) -2023. Сертифікований курс «Посередництва (медіації) в роботі з громадами» за підтримки Ради Європи. (16 год., 0.5 кредитів ECTS) - 2023. ніверситет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. 13.05.2022. №01-22/83-89 Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Afanasieva, L., Bukrieva, I., Glyns'ka, L., Hlebova, N., Oleksenko, R. Sociocultural integration of meskhetian turks in the context of inter-ethnic cooperation. Amazonia. Investiga. Volume 10 - Issue 38: 234-244 / February, 2021. (Web of Science)
2. Hlebova, N., Afanasieva, L., Bukrieva, I., Semikin, M., Orlov, A. Social solidarity and cohesion in the fight against the COVID-19 pandemic in intercultural cities. Amazonia investiga. 10 (45), 2021. pp.272-280. (Web of Science)
3. Iryna Bukrieva, Lyudmila Afanasieva. The Markers of Territorial Identity in Melitopol, Ukraine. Journal of Developing Societies (2022) Vol 1–22. (Scopus)
4. Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Iryna Grabovska. Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. Cuestiones politicas. 40 (73), pp.274-291. (Web of Science)
5. Iryna Bukrieva, Lyudmila Afanasieva. The Russian Occupation of Melitopol, Ukraine. 2023. Journal of Developing Societies. 39 (2), 236-252. (Scopus).
6. Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieva; Lyudmila Glyns'ka y Ihor Chychanovskyi. Rethinking destructive rumors as a legal means of solving the problems of intercultural interactions. 2023. Cuestiones Políticas. 41 (78) (Web of Science).
7. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Семікін М.О. Політичні та ментальні засади російського імперіалізму. 2022. Українознавчий

альманах. Випуск 30. К.: «Міленіум». 22-29

8. Афанасьєва Л.В., Букрєєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Чичановський І.О. Сородність духу, епохи і людини в інтерсуб'єктних освітніх практиках сьогоденної України. 2022. Українознавчий альманах. Вип.31. К.: «Міленіум». 66-72.

9. Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Андрущенко А.І., Глинська Л.Ф. Проблеми та труднощі українських жінок, що проживають на окупованій території. Українознавчий альманах. Вип. 32. К.: «Міленіум», 2023, С. 23-32.

10. Кондур Земфіра, Афанасьєва Людмила, Семікін Михайло. Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проєктний підхід. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

11. Афанасьєва Людмила, Цюрупа Михайло, Вишневський Олександр. Гідність людини як найвища чеснота громадянина-борця за умов воєнної ситуації: соціально-філософський аналіз. Українознавчий альманах. Випуск 33. К.: «Міленіум», 2023. 232 с.

12. Афанасьєва Людмила, Кондур Земфіра. Ромські жінки в умовах війни: етнокультурні контексти ролі жінки і жіночого лідерства в українському суспільстві. Українознавчий альманах. Випуск 34. К.: «Міленіум», 2024. С. 18-26.

13. Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Чичановський І.О. Чинники активізація діяльності національно-культурних товариств ВПО Мелітопольщини під час війни. Актуальні проблеми філософії та соціології

№50\2024.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Письмовий твір «Проект «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер

демократичного розвитку повоєнного українського суспільства».

Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №127373, від 11 червня 2024 р.

2. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри»

Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126868, від 28 травня 2024 р.

3. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя»

Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126867, від 28 травня 2024 р.

4. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток.

Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126864, від 28 травня 2024 р.

5. Опис проекту ««Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри»

Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126866, від 28 травня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на

кожного співавтора);
Видання розділу у
колективних
монографіях:
1. Afanasieva L.,
Bukrieva I., Hlebova
N. Multi-ethnic city as
an active socio-cultural
space for the formation
of intercultural
competence. Modern
management: theories,
concepts,
implementation.
Monograph. Editors:
Marian Duczmal,
Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370.
2. Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities /
Afanasieva L. et al.
Collective monograph.
(2023). Recommended
by the Academic
Council of the Faculty
of Informatics,
Mathematics and
Economics of the
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State
Pedagogical University.
Zaporozhye. 160 p.
3. Афанасьєва Л.,
Букрєєва І., Глебова
Н., Глинська Л.,
Чичановський І.,
Андрющенко О.,
Вишневський О.,
Гавріна В., Дворський
О., Ядловська О.,
Мазінова М.
Адаптація та
інтеграція вимушено
переміщених
представників
національних
іменшин: чинники
ефективності в умовах
війни (досвід
Мелітополя). *Temporis
filia veritas*.
Monographie collective
à l'occasion du 100e
anniversaire du
remarquable historien
français Jacques Le
Goff. Paris-Warszawa,
2024. PP. 323-350.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів

лекцій/практикумів/м
егодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;
1. Соціологічні виміри
муніципальної
політики. Конспект
лекцій для здобувачів
спеціальності 054
Соціологія, освітньої
програми «Соціологія
муніципальної
політики». /
Афанасьєва Л.В. та ін.
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В. , 2023.
165 с.
2. Методологія та
методи збору, аналізу
та комп'ютерної
обробки соціологічної
інформації /
Афанасьєва Л.В. та ін.
Навчально-
методичний посібник,
2023, 530 с.
3. Інноваційні
соціологічні
технології
муніципальної
політики /
Афанасьєва Л.В. та ін.
Навчально-
методичний посібник.
Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2024,
126 с.

8) виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного
редактора/члена
редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних
базах;
Керівник
кафедральної
наукової теми
«Полікультурність як
джерело
цивілізаційного
розвитку
багатоетнічної
української
спільноти».
Заступник головного
редактора журналу
«Українознавчий
альманах», внесеного
до переліку наукових
фахових журналів
Є фасилітаторкою

наукового Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні»

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Членкиня Галузевої експертної ради ОЗ Гуманітарні науки з 2023 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні. 2020-2021 ICC Competence Development area.

"Боротьба з чутками".
2021-2022
Проект Ради Європи
«Етнічні спільноти і
спільність: запорука
громадської
активності та довіри»
2022.
Проект Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних менших
і ромів в Україні»,
2023-2025.

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Членкиня
моніторингової
робочої групи з
реалізації
Комплексної
програми
інтеркультурної
інтеграції міста
Мелітополь на 2021-
2023 р.р.
Членкиня робочої
групи з розробки та
реалізації
маркетингової
стратегії розвитку
міста Мелітополь

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;
1. Дорожня карта
підвищення індексу
благополуччя молоді
міста Мелітополя,
2021. 75с.
2. Комплексна
програма
інтеркультурної
взаємодії міста
Мелітополя на 2021-
2023 рр., затверджено
розпорядженням
міського голови від
24.02.2021 №73-р.
Мелітополь, 2021. 67
с.
3. Кулінарне
розмаїття. Науково-
популярне видання у
межах Проєкту Ради
Європи «Підтримка
реформування
законодавчої бази

щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні», 2021.

4. Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри. Результати контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибоких інтерв'ю. Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 118.

5. Звіт за результатами комплексного соціологічного дослідження «повоєнна Мелітопольщина очима громади: виклики/запити/пропозиції/ініціативи», Мелітополь – Запоріжжя, 2023.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів,

фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія МДПУ імені Богдана Хмельницького Олена Решетнікова - третя премія Президентського Фонду Леоніда Кучми (Тема наукового дослідження: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»» (2023)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру

“Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня); I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) II місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2021) I місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022) I місце на III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2022)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня
Соціологічної
Асоціації України.
Членський квиток №
1391, видано 2019 р.

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).
Директорка Центру соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)

						<p>Нагороди, подяки, грамоти: Знак „Відмінник освіти України” (11.09.1998) Відзнака (орден) «За вагомий внесок у розвиток міста Мелітополя» (23.08.2013) Нагрудний знак «Василь Сухомлинський» (11.09.2019) Подяка Запорізької обласної державної адміністрації (24.11.2022) Почесна грамота Запорізького обласного комітету Профспілки працівників освіти і науки України (15.08.2023) Грамота Верховної Ради України (15.11.2023)</p>
276809	Сіциліцин Юрій Олександрович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький державний технічний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: конструювання і технологія радіоелектронних засобів, Диплом доктора філософії ДР 002993, виданий 07.12.2021</p>	21	<p>Програмування (з навчальною практикою). 4 курс</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: НУ «Запорізька політехніка», сертифікат про підвищення кваліфікації, тема: «Сучасні підходи до оновлення змісту та методів навчання комп'ютерних наук та інженерії програмного забезпечення», виданий 23.12.2022 р., 6 кредитів ЄКТС /180 годин. SoftServe Academy. Курс «Налаштування та безпека хмарних середовищ». Сертифікат ZO № 17455/2024 від 26.03.2024. 4 кредити ЄКТС/120 годин IT Ukraine Association Teacher's Internship 2024 від компанії ЕРАМ, тема: «Командна розробка веб-сайтів з акцентом на цифрову доступність». Сертифікат № ЕРАМТІ25021 від 30.07.2024. 6 кредитів ЄКТС / 180 годин. SoftServe Academy. Курс «Tech summer for educators: Big Data edition». Сертифікат UM № 26351/2025 від 28.08.2025. 2 кредити ЄКТС / 60 годин</p> <p>Сертифікат про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 31G015F374MR23 від 04.09.2025 р. Мовний іспит «FCE CEFR</p>

Langskill test».

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі 01 Освіта / Педагогіка зі спеціальності 015 Професійна освіта (за спеціалізаціями).
Тема: Формування готовності майбутніх інженерів-програмістів до використання паралельних обчислень у професійній діяльності.

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Сіциліцин Ю.О., Осадчий В.В. Моделювання навчального обчислювального кластеру на основі одноплатних комп'ютерів Raspberry для навчання розподіленого програмування. Інформаційні технології і засоби навчання. 2021. Т. 81, № 1. С. 97-108. <https://doi.org/10.33407/itlt.v81i1>. Web of Science
2. Сіциліцин Ю.О. Формування змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів у галузі паралельних обчислень. Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 2. С. 105-111. <https://doi.org/10.26666/1/2786-5622-2022-2-16>
3. Сіциліцин Ю.О. Моделювання змісту дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення». Педагогічні науки: теорія та практика. 2022. № 4. С. 22-28. <https://doi.org/10.26666>

1/2786-5622-2022-4-03

4. Сіциліцин Ю.О. Використання AWS і Негоку для розробки паралельних і розподілених додатків в університетських лабораторіях Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету. 2023. Т. 13, № 1. <https://doi.org/10.31388/2220-8674-2023-1-43>

5. Сіциліцин Ю.О., Осадчий В.В. Можливості використання Chatgpt у дистанційному навчанні програмування початківців. Інформаційні технології і засоби навчання. 2023. Т. 97, № 5. С. 167–180. <https://doi.org/10.33407/itlt.v97i5.5277>. Web of Science

6. Sitsylitsyn Y.O., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Kuzminska O.H. Modeling training content for software engineers in parallel computing. Journal of Physics: Conference Series. 2023. Vol. 2611. 012017. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2611/1/012017>. Scopus

7. Sharov S., Sitsylitsyn Y., Naumuk O., Lubko D., Kolmakova V. Choosing a library for the Python programming language for visualizing the operation of parallel algorithms. E3S Web of Conferences. 2024. Vol. 508. 03002. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202450803002>. Scopus

8. Шаров С., Чернова Г., Сіциліцин Ю. Методичні аспекти викладання дисципліни “Алгоритмізація та програмування” у вищій школі. Молодь і ринок. 2024. № 3/223. С. 56-60. <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2024.299138>

9. Сіциліцин, Ю. О., Ібрагімова, Л. А. Методологія вибору та візуалізації паралельних алгоритмів для інтерактивного

навчання.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2024.
№12.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.14247733>

10. Сіциліцин Ю. О.,
Лубко Д. В.
Впровадження
віртуалізованого
середовища для
лабораторних робіт з
паралельного
програмування.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№17.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15269510>

11. Сіциліцин Ю. О.,
Шлофаст М. В.
Порівняльний аналіз
ефективності
оброблення великих
табличних даних:
Excel/Vba проти
Python. Науковий
вісник Таврійського
державного
агротехнологічного
університету. 2025.
Том 15. №1. С. 230 -
236.
<https://doi.org/10.32782/2220-8674-2025-25-1-27>

12. D. Lubko, Yu.
Sitsylitsyn. Feasibility
and methods of
designing digital
platforms for farming.
Праці Таврійського
державного
агротехнологічного
університету імені
Дмитра Моторного.
2025. Випуск 25. Том
2. С. 127-133.
<https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-2-15>

13. Сіциліцин Ю.О.,
Лубко Д.В. Навчальна
інфраструктура Big
Data: локальний
Proxmox-кластер для
ETL і Spark SQL.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№22.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17195759>

14. Lubko D., Sitsylitsyn
Yu. Implementation of
interactive technologies
in higher education
institutions when
conducting training
practice for students.
Праці Таврійського
державного
агротехнологічного
університету. 2025.
№26(3). С. 73-79.
<https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-3-9>

15. Сіциліцин Ю. О.
Педагогічні умови
організації
дистанційних

конкурсів з програмування в LMS Moodle на основі інтеграції з платформою Domjudge. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. Т.2. №35. 2025. С. 219-226. <https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-219-226>

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П

Однороз, 2021. 300 с.
(1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Сіциліцин Ю.О. Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Аналіз даних та машинне навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. 42 с.
Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей F3, A4.09, A5.39. Частина 1. Стандартні алгоритмічні конструкції. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 51 с.
Методичні рекомендації із написання

кваліфікаційної роботи. (Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки. Освітньо-наукова програма «Комп'ютерні науки» / укладачі: Ю.О. Сіциліцин, І.В. 80548 Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 56 с.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня; доктор філософії з галузі знань «Освіта/Педагогіка» за спеціальністю «Професійна освіта (за спеціалізаціями)». 2021 р.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project «EduRob» (Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics) 01.01.2025 – 31.12.2027

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

1. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «Мелітопольський завод Автогідроагрегат» з

2015 року по 2022 рік.
2. Наукове консультування товариства з обмеженою відповідальністю «Референс» з 2020 року по теперішній час.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Сіциліцин Ю.О. Використання мов програмування Python та C++ при викладанні паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник наукових праць. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. Вип. 12. С. 157-160.
2. Сіциліцин Ю.О. Впровадження штучного інтелекту в освітній процес університету на прикладі ChatGPT. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 100-річчю Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Вид-во МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. С.94-98.
3. Сіциліцин Ю.О., Захаров О.А. Огляд сервісів AWS для паралельного програмування. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник наукових праць. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. Вип. 13. С. 469-471.
4. Sitsylitsyn Y. A systematic review of the

literature on methods and technologies for teaching parallel and distributed computing in universities.
Ukrainian Journal of Educational Studies and Information Technology. 2023. Vol. 11, No. 2. P. 111–121.
<https://doi.org/10.32919/uesit.2023.02.045>.
Сіциліцин Ю.О., Пересунько Є.С.
Візуалізація паралельних обчислень. Українські студії в європейському контексті: зб. наук. пр. 2024. № 8. С. 276-283.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі

журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

- Член організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (2021, 2022, 2024, 2025 р.)

- Член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 15.12.2023, 10.12.2024 р.

- Член журі обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук 2024 року (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 2-3.03.2024. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №042 від 05.02.2024 р.)

- член журі Всеукраїнського конкурсу наукових досліджень студентів "Інформаційні технології в науці та виробництві". Херсонський

національний технічний університет (м. Хмельницький). 20.03.2024.
- член журі Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». Мелітопольський державний педагогічний університет. 19.04.2024.
- керівництво студентом, який зайняв I місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»: Марков Є., Дудко І., 19.04.2024.
- член журі Обласного студентського конкурсу наукових проєктів «Наука для відбудови Запорізького регіону у воєнний та повоєнний час». III етап. Запорізька обласна державна адміністрація. 05.12.2024, 15.12.2025.
- член журі II (другого) обласного етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (Запорізька обл.). Наукове відділення інформаційних технологій. 15-16.02.2025. (наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №45 від 24.01.2025 р.)

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).

1. Робота програмістом у товаристві з обмеженою відповідальністю «Мелітопольський ринок» з 1996 по 2004 р.р.

2. Робота програмістом у ФОП Сіциліцин Ю.О. з 2019 р.

Нагороди, подяки, грамоти:
Подяка Департаменту

							освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2023, 2024 рр.) Грамота Запорізької облдержадміністрації (2024 р.) Подяка Міністерства освіти і науки України (2025 р.)
94626	Чорна Альона Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2011, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2012, спеціальність: 080201 Інформатика, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2024, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 059222, виданий 09.02.2021, Атестат доцента АД 012192, виданий 20.02.2023	12	Основи робототехніки	Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Using the opportunities of cloud services for masters and postgraduate students» (10.05.2021- 17.05.2021) (45 годин) ES №6048/2021. Міжнародне стажування на базі Вищої Школи Лінгвістичної, м. Ченстохова, Польща, за онлайн-програмою науково-педагогічного стажування в рамках Європейського освітнього проекту «The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice» 15.01.2021 р. – 15.04. 2021 р. (180 год.) (КРК 21/04/04); Участь в міжнародній літній школі (вебінар) м. Мелітополь «EU principles and values: diversity and inclusion in education for sustainable development» (1,5 ECTS, 45 год) 5-9 липня 2021. Сертифікат EUPVSo00081 Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Selection, preparation, and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (13.09.2021- 20.09.2021) ES №8020/2021 (1,5 ECTS, 45 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації(вебінар) м. Люблін на тему: «Using opportunities of cloud services in online training with the use of Microsoft teams and Office 365 platforms» (01.11.2021-08.11.2021)

ES №8473/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) м. Люблін на тему: «Academic integrity in countries of the European Union and UKRAINE» (22.11.2021-29.11.2021)

ES №8717/2021 (1,5 ECTS, 45 годин).
Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті (м. Суми) на тему «Організація дистанційного навчання в закладах освіти з використанням навчальної платформи Moodle» (18.06.2022-25.06.2022).

Сертифікат №05408289/1098-22 (1 ECTS, 30 годин).
II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № certificate № 2023WS-0000158 . Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЕКТС).

Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №2862511811 (1 ECTS, 30 годин).

Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» (15 березня – 19 квітня 2023). Сертифікат №ПВ-0294 (1 ECTS, 30 годин).

Навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (22 квітня 2023, 27-28 травня 2023 м. Київ, 1,06 ECTS, 32 годин). Підвищення кваліфікації у Сумському державному університеті «STEM освіта online: програмування мікроконтролерів Arduino» (22.05.2023-26.05.2023). Сертифікат №05408289/1332-23 (1 ECTS, 30 годин). Участь в у форумі «Дистанційна освіта майбутнього: виклики та перспективи», за проектом Розвитку потенціалу вищої освіти Erasmus+ DEFER «Дистанційна освіта майбутнього: кращі практики ЄС у відповідь на запити сучасних здобувачів вищої освіти і представників ринку праці». 20-22 червня 2023. Сертифікат 101083143-DEF/01 (0.5 ECTS 15 годин) Підвищення кваліфікації шляхом участі в науково-практичній конференції «STEAM імпреза: від ідеї до втілення» (26-29 червня 2023). Сертифікат № 234990 (0.5 ECTS, 15 годин). Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «Ретріт для внутрішньо переміщених викладачів» (14-17 серпня 2023). Сертифікат №37-08/23 (1 ECTS, 30 годин). Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа: науково-методичні засади розвитку STEM-освіти в умовах впровадження НУШ» (15-22 серпня 2023). Сертифікат №15787551883234 (0.4 ECTS, 12 годин). Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» «7 днів прогресильності. Сучасне освітнє середовище»

(9.10.2023-15.10.2023).
Сертифікат №ПК-286
(1 ECTS, 30 годин).
Підвищення
кваліфікації від
Інституту
цифровізації освіти
НАПН України
«Інформаційно-
цифрові технології
для оцінювання
результативності
педагогічних
досліджень» (10-31
жовтня 2023).
Сертифікат №
5652023-49 (2 ECTS,
60 годин).
Курс підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект та
майбутнє освіти». ГО
«Прогресильні», 7-23
листопада 2023 року
м. Київ. Сертифікат №
ШП-2147 (1 ECTS, 30
годин)
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
«Workshops on IT and
Tech Support» в
рамках Еразмус+
проєкту «Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine» (BOOST)
(09.10.2023-
26.11.2023)
Сертифікат № 17181-
23 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації «Digital
learning tools and
platforms» в рамках
Еразмус+ проєкту
«Bringing
Opportunities and
Organizational Success
To Small Local
Universities in
Ukraine» (BOOST)
(16.10.2023-
15.12.2023) (2,25 ECTS,
56 годин)
Підвищення
кваліфікації «Summit
прогресильних
освітян» м. Київ
02.12.2023.
Сертифікат №0362
(0,3 ECTS, 10 годин).
Міжнародне
підвищення
кваліфікації шляхом
проходження курсу
«Towards Becoming a
MOOC Designer» в
рамках проєкту
Еразмус+ «MOOC-
based micro-credentials
for teacher professional
development» (13
листопада 2023 – 02
лютого 2024, м.
Ескішехір Туреччина).
Сертифікат №
ТВaMD-[001] (3

кредити, 90 годин). Підвищення кваліфікації шляхом навчання за програмою «Впровадження STEM освіти в навчальний процес ЗЗСО» (17 лютого 2024, 9 березня 2024, 30 березня 2024 м. Київ, 1,59 ECTS, 48 годин). Підвищення кваліфікації в межах «STEM-школи – 2024» «STEM-школа: організація освітнього процесу в системі інтегрованого навчання» (08 березня 2024). Сертифікат №ПК-2024/4231 (0,5 ECTS, 15 годин). Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Прогресивне викладання: інтенсив від Острівців» (4 березня – 4 квітня 2024). Сертифікат №00320 (1 ECTS, 30 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації шляхом участі в VI Міжнародному науково-практичному Web-форумі «The Development of the Unified Open Information Space in Lifelong Education» (26-29 березня 2024 м. Київ-Харків) Сертифікат № 106-24 (1 ECTS, 30 годин). Міжнародне підвищення кваліфікації «How to update a course and increase its efficiency on Moodle learning platform» в рамках Еразмус+ проекту «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) (19.02.2024-15.06.2024) (2 ECTS, 52 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10067-24 Підвищення кваліфікації в межах «15 літня сесія STEM-школи – 2024» (15 серпня 2024 – 30 вересня 2024). Сертифікат №ПК-2024/9781 (0,5 ECTS, 15 годин).

Підвищення кваліфікації “Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем” Сертифікат № 5682024-178 (10 жовтня 2024 Інститут цифровізації освіти НАПН України 2 ECTS 60 годин).
Курси підвищення кваліфікації «Ключ до успіху: розвиток гнучкості та лідерських якостей через Softskills в освітньому процесі» у НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Сертифікат № 35830447 25.03.2024-25.10.2024 рр. (6 ECTS, 180 годин)
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» (28 жовтня – 1 листопада 2024). Сертифікат № ІВ-0008 (1 ECTS, 30 годин).
Підвищення кваліфікації шляхом участі в курсі «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе» (19 листопада – 22 листопада 2024). Сертифікат № Ез-0330 (1 ECTS, 30 годин).
Міжнародне підвищення кваліфікації «Online course "Development of Digital Competence in Preschool Education"» в рамках Еразмус+ проєкту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) (19.05.2025-30.06.2025) (1 ECTS, 30 годин). Тартуський університет (Tartu Ülikool, м. Тарту, Естонія), міжнародний Сертифікат № 10271-25.
Міжнародне підвищення кваліфікації «Course Design Essentials» (Тартуський Університет, Естонія)

в рамках Еразмус+ проекту «Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum» (EduRob) 26.05-05.07.2025. Сертифікат № 11117-25 (1 ECTS, 26 годин)
Навчання за програмою «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем» 22.09-30.09.2025 Сертифікат ДК25761786/00180-25 (2 ECTS, 60 години)
Участь у серії вебінарів, присвячених використанню віртуальних турів в освіті в рамках міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education(Concolidation and Expansion Phase 20252)» 11-20.11.2025 р. Кількість академічних годин - 60 (2 кредити ЄКТС)
Сертифікат 9985898717АС Підвищення кваліфікації «Наука x III: нова парадигма» Організатор: ГО Прогресивні спільно з Українським офісом дослідницької доброчесності. 24-28.11.2025 Сертифікат НШНП/25-2036 (1 ECTS, 30 годин)
Підвищення кваліфікації за програмою «Академія III для освітян від Google » 29.10-21.11.2025 Сертифікат № AIAFEC2-7451 (1 ECTS, 30 годин)
Міжнародний сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні B2 15 квітня 2021 р. (Сертифікат KJ-A 21/04/78).
Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації,

відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 80548, 105288, Chorna A., Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. VOL.22 No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. (Web of Science)
Чорна А.В., 80548 Комплекс тренінгових вправ для професійної підготовки вчителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022. Вип. 49. Том 2. С. 230-236. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36> (Фахове видання)
80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series. 2022. Vol. 2288. Art. 012039. P. 1-13. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012039> (SCOPUS)
Чорна А.В. Модель формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів у процесі вивчення фахових дисциплін. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені

Івана Франка. 2022. Вип. 56. Том 3. С. 241-247. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/56-3-37> (Фахове видання)

Чорна А.В. Реалізації управлінської складової професійної підготовки майбутніх інженерів-програмістів. Інноваційна педагогіка. 2022. Вип. 52. Том 2. С. 115-119. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2022/52.2.24> (Фахове видання)

Чорна А.В. Використання віртуальних середовищ для навчання освітньої робототехніки під час дистанційного навчання. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах : зб. наук. пр. 2023. Вип. 91. С. 156-160. DOI <https://doi.org/10.32782/1992-5786.2023.91.29> (Фахове видання)

Чорна А.В., Сердюк І.М. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78. <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10> (Фахове видання)

Osadcha K., Chorna A. Training of specialists in the field of digital design by means of e-learning. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2024. Вип. 72. Том 3. С. 243-248. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/72-3-36> (Фахове видання)

Kadyntsev L., Zubyk L., Kulibaba S., Ivanytska A., Chorna A. Business Activity Indicators for Detecting the Impact of Income Information. Cybersecurity Providing in Information and Telecommunication Systems. CEUR

Workshop Proceedings. 2024. Vol-3654. Pp. 458–464. (SCOPUS)
Osadcha K., Osadchyi V., 80548, Chorna A., Kuzminska
O. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. 3771. P. 118-125. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf> (Scopus)

Кумейко В., Чорна А. Зарубіжний досвід використання засобів інформаційно-комунікаційних технологій під час змішаного навчання у професійній підготовці фахівців у галузі інформаційних технологій. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 61-69. <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-61-68> (Фахове видання)

Комарницький К., Чорна А. Аналіз вітчизняного й іноземного досвіду методичного забезпечення з кібернетичної безпеки у професійній підготовці майбутніх інженерів-програмістів. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2024. №2(33). С. 52-61 <https://doi.org/10.33842/22195203-2024-2-33-52-60>

Osadcha K., Shumeiko N., Osadchyi V., Chorna A. Using AI tools in the professional training of IT specialists: the perspectives of IT specialists and IT educators. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012017. P. 1-29. DOI <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012017> (Scopus)

Чорна А.В., Сердюк І.М. Використання

середовищ проектування при вивченні робототехніки. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. № 24. URL: <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/1490/1357>. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110348 від 16.12.2021.

Комп'ютерна програма для роботи з таргетованою рекламою

CollectDataTarget (автор: Чорна А.В., Пісоцький Є.Р.).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022.

Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання: монографія» (автори: Осадчий В. В., Осадча К. П., Спирін О. М., Круглик В. С., 80548, Сендер А. А., 181578, 105288 Л.,

Чорна А.В., Сіциліцин Ю. О., Сердюк І. М.).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №131465 від 18 листопада 2024.

Літературний письмовий твір «Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації» (Автори: Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д.).

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №134662 від 26 березня 2025 р.

Літературний письмовий твір «Створення тестів у системі Moodle для

використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Круглик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сцилицин Ю.О., Сердюк І.М. Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша) Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша) 80548, Чорна А.В. Формування здатності до взаємооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів інформатики засобами LMS Moodle. Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74. <http://doi.org/10.54264/M054> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Мелітополь Запоріжжя, 2022. 78 с. Чорна А.В., Сердюк І.М., Береговий А.Д. Основи роботи в TinkerCad [Електронний ресурс]. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 51 с. Основи роботи в середовищі програмування для Micro:bit [Електронний ресурс] / укладачі: Чорна А.В., Сердюк І.М., Лук'янова М.І. Мелітополь-Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 41 с. Сіциліцин Ю.О., Чорна А.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Програмування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей F3, A4.09, A5.39. Частина 1. Стандартні алгоритмічні конструкції. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 51 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової

теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Рецензент електронного наукового фахового видання "Освітологічний дискурс" (Київський столичний університет імені Бориса Грінченка) (2024 р.)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH) 01.06.2023 – 31.05.2026.

2) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST) 01.03.2023 – 28.02.2025.

3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Чорна А.В. Методи формування управлінської компетентності майбутніх інженерів-програмістів. Стан освітнього процесу в умовах викликів

сьогодення :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
12 лютого 2021 р).
Дніпро :
Міжнародний
гуманітарний
дослідницький центр,
2021. С. 140-142.
Чорна А.В.
Особливості
проведення
навчальної практики
студентами ОП
«Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології».
Інформаційні
технології в освіті та
науці: зб. наук. праць.
Вип. 12. Мелітополь:
ФОП Однорог Т.В.
2021. С. 179-183.
Чорна А.В.
Особливості
викладання
освітнього
компоненту
«Програмування
роботизованих
систем». Наука, освіта
та суспільство:
тенденції, виклики,
перспективи: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції (Полтава,
1 лютого 2022 р.).
Полтава: ЦФЕНД,
2022. С. 21-23.
Чорна А.В., Сердюк
І.М. Організація
оцінювання
навчальної діяльності
студентів в «Журналі
оцінок» системи
Moodle. Наука, освіта,
технології і
суспільство: тенденції,
виклики,
перспективи: збірник
тез доповідей
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Житомир, 12
листопада 2022 р.): у 2
ч. Житомир: ЦФЕНД,
2022. Ч. 1. С. 53-55.
Чорна А.В.
Особливості вивчення
освітньої
робототехніки в
умовах дистанційного
навчання.
Інформаційні
технології в освіті та
науці: зб. наук. праць.
Випуск 13.
Мелітополь-
Запоріжжя: 2023. С.
425-428.
Чорна А.В., Сердюк
І.М., Онищенко Л.В.
Інтегрований урок як
сучасна форма
навчання
інформатики.

Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society: Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference, November 16-17, 2023. Dnipro: FOP Marenichenko V.V., Ukraine. P. 162-164.

Чорна А.В.
Використання систем управління навчанням для реалізації масових відкритих онлайн-курсів. Сучасні технології управління соціально-економічним розвитком України в умовах глобальних викликів сьогодення. Мелітополь-Запоріжжя: 2023. С. 176-179.

Чорна А.В., Гуртовий С.А. Системи та засоби штучного інтелекту: тези доповідей Міжнародної наукової конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики та ризики». Київ: ІПШ «Наука і освіта», 15-16.03.2024. С. 60-65.

80548, Чорна А.В.
Підходи до впровадження мікрокваліфікацій в процес професійної підготовки майбутніх педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД, 2024. Вип. 5. С. 149-152.

Чорна А. В., Христовой Д. Ю.
Використання штучного інтелекту для автоматизації створення мультимедійного контенту. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць IV міжнародної науково-практичної конференції

(Запоріжжя-Мелітополь, 20 травня 2025 р., МДПУ імені Богдана Хмельницького).
Випуск 14. Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 433-438.
Марков Є., Чорна А.В. Використання інструментів MAGIC SCHOOL AI в освітньому процесі.
Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя-Мелітополь).
Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 168-173.
Кідалов О., Чорна А.В. Огляд існуючих соціальних мереж і платформ для взаємодії вчителів інформатики Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності : збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції, 10-11 жовтня 2025 р. (Запоріжжя-Мелітополь).
Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2025. С. 569-575.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призерам або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Член оргкомітету Міжнародної науково-практичної конференції «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті і науці» (2021, 2023, 2025 м. Мелітополь). Член журі та оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні

технології в освіті»
(2021-2024, 2025)
Керівництво
студентом на
міжнародному
конкурсі студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Професійна освіта»:
Христової Д.Ю.
Диплом II ступеня.
Член оргкомітету III
Міжнародної науково-
практичної
конференції
"Євроінтеграційні
орієнтири
інноваційного
наукового пошуку
молоді України" (26-
27 червня 2025,
Запоріжжя-
Мелітополь).

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях;
Учасник суддівської
категорії змагань у
сфері робототехніки
FIRST LEGO League
(30.01.2021,
06.02.2021,
20.02.2021, 6.03.2021,
20.03.2021,
30.05.2021) та
Robotica (29.05.2021)
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League! (22 січня
2022, 5 лютого 2022,
11 лютого 2022, 8
жовтня 2022).
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League! (22 квітня
2023, 27-28 травня
2023, 18 червня 2023)
та Robotica (17 червня
2023).
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League та WRO
Robotica (17 лютого
2024, 9 березня 2024,
30 березня 2024, 15-16
червня 2024).
Суддіство на турнірах
Всеукраїнського
фестивалі First Lego
League та WRO
Robotica (15 лютого
2025, 15 березня 2025,
29 березня 2025, 5
квітня 2025, 16 квітня
2025, 21-22 червня
2025).
Член громадської
організації
«!!!Прогресивні!»
сертифікат №
0734/26.

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не

						<p>менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Директор Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького – з 2021 року.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота Запорізької обласної ради (12.05.2023) Грамота Запорізької обласної державної адміністрації (03.06.2024) Почесна грамота Запорізький обласний комітет Профспілки працівників освіти і науки України (11.02.2025) Подяка Міністерства освіти і науки України (25.08.2025)</p>	
457331	Глебова Наталя Іванівна	професор, Сумісництво	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.030101 соціологія, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Музика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 054 Соціологія, Диплом доктора наук ДД 009073, виданий 15.10.2019, Диплом кандидата наук ДК 061873, виданий 06.10.2010, Аттестат</p>	22	<p>Соціальна філософія. Модуль 1. Філософія. Модуль 2. Соціологія.</p>	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: II Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», 16-28 січня 2023 року (Зимова школа проводилася в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконаlostі Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE). – 180 годин Проект ERIKA «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», яке реалізувалося за підтримки Української та Європейської асоціації дослідників освіти завершила онлайн навчання в рамках двох модулів з 19.10-10.11.2023 року Проект Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) Проект ERASMUS+ «Universities-Communities: strengthening cooperation», номер проекту 101083077 –</p>

доцента ІДЦ
040554,
виданий
22.12.2014,
Атестат
професора АП
002888,
виданий
29.06.2021

UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-CBHE, тема “EU Values: Diversity in Community Development” Summer School “Cultural Studies and Cultural Dialogue in the Intercultural Environment for Community Engagement” м.Генуя (Італія) з 24.07-28.07.2023 року
International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» (30.10-3.11.2023, online).
From October 30 to November 3, 2023, within the frame of the Jean Monnet Centre of Excellence “EU Studies of Social Innovations in Education” and in the synergy with Erasmus+ KA2 project UNICOM – University-Community: Strengthening cooperation”, International Autumn School «Leadership, Engagement and Wide Inclusion in University-Community Cooperation» is being held (180 h).
VI Зимова школа з європейських студій «Соціальна політика ЄС і політика згуртування: Розробка політик та імплементація». Генуя (Італія) – Київ, Львів (Україна), 29 січня – 2 лютого 2024 року.
Зимова Школа проводиться в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та для підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Зимова Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні.
Study program included study visits and training in the SWPS University, SGH Warsaw School of

Economics, the Maria Grzegorzewska University and the Center of Foreign Missions Veterans. Held from 17-23 March 2024 in Warsaw within the Study Tours To Poland Program.

Тренінг «Концептуалізація та акредитація мікrokредитів», організований Universidade Aberta 5-7 лютого 2024 року в рамках проекту СВНЕ (№ 101082858) Мікrokредити на основі MOOC для професійного розвитку вчителів (CRED4TEACH) (м.Лісабон, Португалія)

Навчальна програма, що включала навчальні візити та тренінги в Університеті SWPS, Варшавській школі економіки SGH, Університеті Марії Гжегожевської та Центрі ветеранів закордонних місій, 17-23 березня 2024 року, Study Tours To Poland (м.Варшава, Польща)

Навчання у Вищій педагогічній школі - програмі підготовки вчителів для вчителів та вихователів, які проходять підготовку та підвищують кваліфікацію, з 18 по 22 листопада 2024 року Study Tours To Poland. (м.Варшава, Польща)

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Hlebova, N., Afanasieva, L., Bukrieva, I., Semikin, M., Orlov, A. Social solidarity and cohesion in the fight against the COVID-19 pandemic in intercultural cities. <https://doi.org/10.3406>

9/AI/2021.45.09.27
Amazonia
Investiga, Volume 10 -
Issue 45: 272-280 /
September, 2021. (Web
of Science)

2. Afanasieva, L.,
Bukrieva, I., Glyns'ka,
L., Hlebova, N.,
Oleksenko, R.
Sociocultural
integration of
meskhetian turks in the
context of inter-ethnic
cooperation.
Amazonia. Investiga.
(ISSN 2322-6307).
Volume 10 - Issue 38:
234-244 / February,
2021. (Web of Science)

3. Kateryna Averina,
Natalia Hlebova. Value-
Motivational Aspects
Social Activity
Development at the
Higher Education
Institution Specialists.
Postmodern Openings.
ISSN: 2068. 2022,
Volume 13. (Scopus)

4. Hlebova N.,
Oleksenko, K.,
Oleksenko, R.,
Afanasieva, L.
Subjunctive aspects of
sociological support of
the modern teacher
formation process in
the development
context of the new
Ukrainian school
system. Linguistics and
Culture Review, 5(S1),
2021.439-450.
<https://doi.org/10.21744/lingcure.v5nS1.1427>
(Scopus).

5. Lyudmila Afanasieva,
Iryna Bukrieva,
Natalia Hlebova,
Lyudmila Glyns'ka,
Iryna Grabovska.
Mapping in the context
of public administration
of intercultural
diversity. Cuestiones
políticas, vol. 40 núm.
73 (2022) DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.14>
(Web of Science)

6. Lyudmila Afanasieva,
Iryna Bukrieva,
Natalia Hlebova,
Lyudmila Glyns'ka,
Natalia Falko. The
communicative
potential of
multinational
communities in
countering destructive
ethno-rumors in
modern Ukrainian
society: a sociological
analysis. Cuestiones
Políticas, Volumen 40,
Número 75. DOI:
<https://doi.org/10.46398/cuestpol.4075.46>
(Web of Science)

7. Lyudmila Afanasieva;

Natalia Hlebova; Iryna Bukrieva; Lyudmila Glyns'ka, Ihor Chychanovskyi. Rethinking and counteracting destructive rumors as a legal means of solving problems of intercultural interactions, cuya autoría corresponde Cuestiones Políticas, Volumen 41, Número 78, 2023, 246-258. (Web of Science)

8. Lyudmila Afanasieva; Natalia Hlebova; Iryna Bukrieva; Lyudmila Glyns'ka, Ernest Murtaziiev. Problems of ukrainian school youth in the conditions of forced migration: sociological dimensions. Cuestiones Políticas, Volumen 44, Número 80, 47-59. Web of Science. (Web of Science)

9. Natalia Hlebova Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Lyudmila Glyns'ka. Features of the educational environment of ukrainian schoolchildren in the conditions of forced migration. Visegrad Journal on Human Rights, No 1, 2023, p.p. 22-28

Hlebova, N. Kozar, Y., Lazariev, V., Kapitonenko, N., Fomichov, K., Horislavska, I., Normative and Legal Modern Time Terminology: Problem Application Issues. Journal of the University of Zulia , 14(41), (2023), 510-525. <https://doi.org/10.46925/rdluz.41.28> (Scopus).

10. Verkhovod Iryna, Oleksenko Roman, Hlebova Natalia, Pyypenko Kateryna, Oliynyk Nadiya, Andriukaitiene Regina. Features of Effective Management of the Social Sphere in the Conditions of Striving For Peace. Review of Economics and Finance, 2023, 21, 2027-2035 [ref]: vol.21.2023. available at: <https://refpress.org/ref-vol21-a218/> (Scopus).

11. Афанасьєва Л.В., Букрєєва, І.В., Глинська, Л.Ф., Глебова, Н.І.

Соціальна солідарність і згуртованість діаспор як чинник суспільної стабільності в умовах пандемії COVID-19. Українознавчий альманах. Випуск 28. 2021. С.28 – 36.

12. Кондур З., Афанасьєва Л.В., Букреєва І.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Фалько Н.М. Регіональні практики та механізми вирішення проблем національних меншин в умовах війни: проєктний досвід. 2022. Українознавчий альманах. Випуск 30. 89-96

13. Глебова Н.І. Громада і війна: кроки до перемоги. Соціологія: теорія, методи, маркетинг, 2023, 1, С. 209-2013

14. Глебова Н. І. Горбаль Я. Філософські виміри війни: вплив на формування освітніх ідентичностей у сучасному світі. Актуальні проблеми філософії та соціології. №47\2024, с.15-20.

15. Глебова Н., Глинська Л., Демчик О. Особливості самореалізації української жінки в умовах воєнного стану. Українознавчий альманах. Випуск 34. К.: «Міленіум», 2024. С. 51-57.

16. Наталя Глебова, Людмила Глинська, Олександр Демчик, Геннадій Котенко, Віра Кречетова Проблеми формування національної ідентичності українців в умовах сучасних викликів. Multidisciplinární mezinárodní vědecký magazín “Věda a perspektivy” je registrován v České republice. Státní registrační číslo u Ministerstva kultury ČR: E 24142. № 3(46) 2025. SS. 277-288.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію

авторського права на твір;
1. Письмовий твір «Проект «Соціальна компетентність студентської молоді як маркер демократичного розвитку повоєнного українського суспільства». Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №127373, від 11 червня 2024 р.
2. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126868, від 28 травня 2024 р.
3. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Дорожня карта підвищення рівня індексу благополуччя молоді Мелітополя» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126867, від 28 травня 2024 р.
4. Літературно-письмовий твір з ілюстраціями «Аналіз класифікації чуток. Проект ІСС Україна «Боротьба з чутками» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126864, від 28 травня 2024 р.
5. Опис проекту ««Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності і довіри» Свідоцтво про реєстрацію авторська права: №126866, від 28 травня 2024 р.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Видання розділу у колективних монографіях:
1. Afanasieva L., Bukricieva I., Hlebova N. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. Modern

management: theories, concepts, implementation. Monograph. Editors: Marian Duczmal, Tetyana Nestorenko. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021, pp.394, illus., tabs., bibls. ISBN 978-83-66567-24-2. 364-370.

2. Intercultural dialogue and interaction as the key to the success of multi-ethnic Ukrainian communities / Afanasieva L. et al. Collective monograph. (2023). Recommended by the Academic Council of the Faculty of Informatics, Mathematics and Economics of the Bogdan Khmelnytsky Melitopol State Pedagogical University. Zarozhuye. 160 p.

3. Афанасьева Л., Букреева І., Глебова Н., Глинська Л., Чичановський І., Андрющенко О., Вишневський О., Гавріна В., Дворський О., Ядловська О., Мазінова М. Адаптація та інтеграція вимушено переміщених представників національних іменшин: чинники ефективності в умовах війни (досвід Мелітополя). *Temporis filia veritas*. Monographie collective à l'occasion du 100e anniversaire du remarquable historien français Jacques Le Goff. Paris-Warszawa, 2024. PP. 323-350

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Соціологічні виміри муніципальної

політики. Конспект лекцій для здобувачів спеціальності 054 Соціологія, освітньої програми «Соціологія муніципальної політики». / Афанасьєва Л.В. та ін. Запоріжжя: ФОП Однорог Т.В., 2023. 165 с.

2. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник, 2023, 530 с.

3. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах; Заступник відповідального редактора. Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія Є експерткою наукового Проекту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні» Член редколегії «Вісник Маріупольського державного університету. Серія: Філософія, культурологія, соціологія»

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
ICC Competence Development area: Introducing and Engaging Diversity Globally (IEDG) «Впровадження та залучення культурного різноманіття на міжнародному рівні (2020-2021)
ICC Competence Development area. «Боротьба з чутками» (2021-2022)
Проект Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри» (2022).
Проект Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних менших і ромів в Україні» (2023-2024).
Проект Erasmus+ "Universities-Communities: strengthening cooperation" (UNICOM) (2023-2025)

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);
Членкиня робочої міської групи зі створення Комплексної програми з інтеркультурної інтеграції м.Мелітополя на 2021-2023 роки».
Розпорядження міського голови м.Мелітополя від 04.02.2021 № 43-р
Членкиня моніторингової робочої групи з реалізації Комплексної програми інтеркультурної інтеграції міста

Мелітополь на 2021-2023 р.р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
Дорожня карта підвищення індексу благополуччя молоді міста Мелітополя, 2021. - 75с.
Комплексна програма інтеркультурної взаємодії міста Мелітополя на 2021-2023 рр., затверджено розпорядженням міського голови від 24.02.2021 №73-р. Мелітополь, 2021. 67 с.
Соціологічне дослідження рівня розвиненості інфомедійної грамотності населення «Моя навігація в інфомедійному просторі». Мелітополь, 2021. 20 с.
Дослідження актуальних запитів та розробки дорожньої карти підвищення рівня індексу благополуччя молоді міста Мелітополя. Звіт за результатами фокус-групових дискусій та open space серед представників молоді міста Мелітополя на замовлення управління культури та молоді Мелітопольської міської ради Запорізької області / за заг.ред. Л.Афанасьєвої та А. Орлова. Мелітополь: Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Б.Хмельницького, 2021. 52 с.
Кулінарне розмаїття. Науково-популярне видання у межах Проєкту Ради Європи «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», 2021.
Визначення основних

проблем та труднощів, з якими доводиться стикатися представникам етнічних спільнот міста Мелітополя, що залишилися на окупованій території, вимушено покинули свої домівки та виїхали на підконтрольну Україні територію, чи за кордон./ Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проекту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь. Запоріжжя, 2022. 114 с.

Звіт за результатами контент-аналізу, фокус-групових дискусій та глибинних інтерв'ю в рамках реалізації проекту за підтримки Ради Європи «Етнічні спільноти і спільність: запорука громадської активності та довіри». Мелітопольська міська рада, Центр соціологічних досліджень Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького, Мелітополь. Запоріжжя, 2023, 114 с.

<https://fsusgum.mdpu.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/zvit-projekt-kontent-fokus-grupu.pdf>

Звіт проекту «Дім там, де ми є!» в рамках Проекту PE «Підтримка реформування законодавчої бази щодо національних меншин та зміцнення стійкості національних меншин і ромів в Україні», Київ. Запоріжжя, 2024 р., 72 с.

<https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1JoRMojBgxcl6o7bSoanZeVymAQIEUwa9>

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків

тренера, помічника
тренера національної
збірної команди
України з видів
спорту; виконання
обов'язків головного
секретаря, головного
судді, судді
міжнародних та
всеукраїнських
змагань; керівництво
спортивною
делегацією; робота у
складі
організаційного
комітету, суддівського
корпусу;
Членкиня конкурсної
комісії обласного
конкурсу для
обдарованої молоді в
галузі науки у 2022 р.
м.Запоріжжя

15) керівництво
школярем, який
зайняв призове місце
III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів, II-III етапу
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України”; участь у
журі III-IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
базових навчальних
предметів чи II-III
етапу Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів - членів
Національного центру
“Мала академія наук
України” (крім
третього (освітньо-
наукового/освітньо-
творчого) рівня);
II місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2021)
II місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру
«Мала академія наук
України» (2022)
II місце на II етапі
Всеукраїнських
конкурсів-захистів
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів
Національного центру

							<p>«Мала академія наук України» (2022) III місце на II етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України» (2025)</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Центр соціологічних досліджень МДПУ ім. Богдана Хмельницького (наказ №10-01 від 28.01.2015 р.)</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Грамота Міністерства освіти і науки України (22.04.2021) Почесна грамота Центрального комітету Профспілки працівників освіти і науки України (2023) Почесна грамота Міністерства освіти і науки (23.05.2023) Грамота Верховної Ради України (31.10.2024) Знак «Відмінник освіти України» (27.05.2025)</p>
80548	80548	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010103 Хімія та основи інформатики, Диплом доктора філософії ДР 000697, виданий 30.11.2020, Атестація доцента АД 014589, виданий 21.02.2024</p>	24	Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: "Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ Zoom та Moodle" (1,5 кредити ЄКТС, 45 годин). 12-19 липня 2021 року. Місце проходження: Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін (Польща). Сертифікат ES №7327/2021 від</p>

02.08.2021.
2) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) у Вищій школі технічній в Катовіце (Польща). Тема: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines. Термін проходження: 01.02.2022 - 05.05.2022. Сертифікат № 17/5/2022 від 05.05.2022.

3) Підвищення кваліфікації (стажування) за індивідуальним планом обсягом 180 годин (6 кредитів ЄКТС) на кафедрі комп'ютерних технологій в управлінні й навчанні і інформатики Бердянського державного педагогічного університету з 21.02.2022 по 01.04.2022 (наказ №23/06 к від 17 лютого 2022 року). Сертифікат №02/02-2022 від 01.04.2022.

4) Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Термін проходження: 15.03.2023 – 12.04.2023. Форма навчання: дистанційна. ГО «Прогресивні». Сертифікат № ПВ-0497 від 01.05.2023.

5) Підвищення кваліфікації «7 днів прогресивності». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресивні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 9-15.10.2023. Сертифікат № ПК-127 від 15.10.2023.

6) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «Workshops on IT and Tech Support» (30 год., 1 кредит ЄКТС, 09.10.2023 –

26.11.2023, сертифікат № 17183-23).
7) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «Digital learning tools and platforms» (56 год., 2 кредити ЄКТС, 16.10.2023 – 15.12.2023, сертифікат № 00496-24).
8) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «Learner-centred methodologies and techniques» (56 год., 2 кредити ЄКТС, 09.10.2023 – 26.11.2023, сертифікат № 00365-24).
9) Підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: інтенсив від Остріців». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресивні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 04.03-04.04.2024. Сертифікат № 00406.
10) Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» на тему «Майстерність наставництва: впровадження технологій тьюторства в заклади вищої освіти». Організатор: Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Форма проведення: дистанційна. Період навчання: 22.01.2024 – 21.06.2024. Обсяг: 6 ECTS, 180 годин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/1167-24 від 21.06.2024.
11) Навчання в University of Tartu, Narva College (Estonia). Форма навчання: дистанційна. Освітня програма «How to update a course and

increase its efficiency on Moodle learning platform» (52 год., 2 кредити ЄКТС, 19.02.2024 – 15.06.2024, сертифікат № 10068-24).
12) Підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». Форма проведення: дистанційна. Організатор: ГО «Прогресильні». Обсяг: 30 год., 1 кредит ЄКТС. Період навчання: 28.10.2024 – 01.11.2024. Сертифікат № ІВ-0096 від 05.11.2024.
13) Education programme Course Design Essentials (SVNC.TK.403). University of Tartu, Narva College. 26.05.2025 – 05.07.2025. 26 hours (1 ECTS). Certificate No. 11118-25 05.07.2025.

Сертифікат про володіння іноземною (англійською) мовою на рівні B2 19Y940G201DQ17 від 15.08.2023 р. Мовний іспит «FCE CEFR Langskill test».

Види і результати професійної діяльності особи за спеціальністю, яка застосовується до визнання кваліфікації, відповідної спеціальності:
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;
1. Чорна А.В., 80548 Комплекс тренінгових вправ для професійної підготовки вчителів інформатики. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 49, Т. 2. С. 230-236.

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/49-2-36>.
2. Осадча К.П., Осадчий В.В., 80548 (2022). Напрями розвитку адаптивної системи для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 244-249.

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/53-2-36>.
3. Osadcha K.P., Osadchyi V.V., Kruglyk V.S., Spirin O.M., 80548V., Horbatiuk R.M. Model of blended learning in higher educational institutions: development, implementation and evaluation. Information Technologies and Learning Tools. 2022. Vol. 91, No. 5. Pp. 158–169.

<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.5045>. Web of Science
4. Осадча К.П., 80548, Осадчий В.В. Формування цифрових навичок у здобувачів професійної освіти: Зарубіжні освітні практики. Інноваційна педагогіка. 2024. №68(2). С. 110-113.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2024/68.2.22>.
5. Osadcha K.P., Osadchyi V.V., 80548V., Chorna A.V., Kuzminska O.H. Design of MOOC “Innovative Teaching: Essentials of Digital Creativity and Hybrid Learning” for providing micro-credential for educators. CEUR Workshop Proceedings. 2024. Vol. 3771. P. 118–125. <https://ceur-ws.org/Vol-3771/paper25.pdf>. Scopus

6. 80548V., Ustihova H.E.,

Kozhevnykov P.P., Serdiuk I.M., Osadcha M.V. Experience in developing the educational program “3D Print Lab. Modeling Workshop” for the development of adults' STEAM skills. CEUR Workshop Proceedings. 2025. Vol. 3949. Pp. 62-71. <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper14.pdf>. Scopus.
7. 105288L., 80548V., Sysoieva S.O., Kruhlyk V.S., 181578M. Creating of collaborative learning framework for Computer Science students training in the field of database design. Journal of Physics: Conference Series. 2025. Vol. 3105. Art. 012019. 20 p. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/3105/1/012019>. Scopus.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109992 від 02.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Лабораторні роботи з дисципліни «Програмування» (мова JavaScript) для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології). Частина 1». Автори: 105288, 80548

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110268 від 13.12.2021. Назва: Літературний твір навчального характеру «Програма навчального тренінгу «NoSQL бази даних: MongoDB і ASP.NET MVC» для здобувачів

вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 122 Комп'ютерні науки, 015.39 Професійна освіта (Цифрові технології)». Автор: 80548

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110942 від 12.01.2022. Назва: Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання». Автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спірін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 125336 від 03.04.2024. Назва: Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації до виконання курсової роботи з дисципліни «Методика професійного навчання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 015 Професійна освіта за освітньою програмою «Професійна освіта. Комп'ютерні технології»». Автор: 80548

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 131404 від 18.11.2024 Літературний письмовий твір «Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта. Інформатика»». Автори: 80548, Крутлик В.С., Осадча К.П.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір №131025 Україна від 31.10.2024.
Літературний письмовий твір «Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації». Автори: 80548, Сердюк І.М., Брюхацька К.І.
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 134663 від 26.03.2025 р.
Літературний письмовий твір «Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори: 80548, Крутлик В.С.
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1853845/>.
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 141845 від 26.01.2026 р.
Літературний письмовий твір «Методична розробка «Ділова гра «Кар'єрний ліфт». Автори: Сердюк І.М., 80548, Соболев Д.О.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);
1. Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
2. Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruhlyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna

A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system for individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)
3. 80548, Чорна А.В. Формування здатності до самооцінювання результатів навчання в майбутніх вчителів інформатики засобами LMS Moodle. Innovation and digital transformation: education, economy and society dimensions. Monograph. T. Nestorenko, N. Dobosh (Eds.). The University of Technology in Katowice Press, 2025. P. 66-74.
<http://doi.org/10.54264/Мо54> (0,425 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Створення цифрових навчальних матеріалів для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації. / укладачі: 80548, Крутлик В.С. Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 32 с.
2. Методичні рекомендації з організації та виконання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика) за освітньою програмою «Середня освіта.

Інформатика»
[Електронний ресурс]
/ укл.: В.С. Круглик,
К.П. Осадча, І.В. 80548
.
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2023.
47 с.
3. Методичні
рекомендації до
виконання курсової
роботи з дисципліни
«Методика
професійного
навчання» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
015 Професійна освіта
за освітньою
програмою
«Професійна освіта.
Комп'ютерні
технології»
[Електронний ресурс]
/ укл.: І.В. 80548 .
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2022.
42 с.
4. Основи роботи в
Scratch : Методичні
рекомендації
[Електронний ресурс]
/ укл.: 80548, Сердюк
І.М., Брюхачька К.І.
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.
5. 181578, 80548
Методичні
рекомендації до
написання,
оформлення та
захисту
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
вищої освіти другого
(магістерського) рівня
спеціальності А4.09
Середня освіта
(Інформатика) за
освітньою програмою
«Середня освіта.
Інформатика»
[Електронний ресурс].
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2025.
47 с.
6. Методичні
рекомендації із
написання
кваліфікаційної
роботи. (Для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти за
спеціальністю F3
Комп'ютерні науки.
Освітньо-наукова
програма
«Комп'ютерні науки»

/ укладачі: Ю.О. Сіциліцин, І.В. 80548 Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 56 с.

8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Членкиня редакційної колегії фахового видання (категорія Б): «Освітологічний дискурс» (eISSN 2312-5829)

2. Членкиня редакційної колегії фахового видання (категорія Б): «Науковий журнал Хортицької національної академії. Scientific Journal of Khortytsia National Academy» (ISSN 2707-3076, eISSN 2709-8214)

3. Членкиня редакційної колегії наукового видання: Education, economy, and AI: multidisciplinary perspectives for a digital future : Monograph. Edited by Aleksander Ostenda and Oleksandr Nestorenko. The University of Technology in Katowice Press, 2025. 641 p. ISBN 978-83-68422-04-7. DOI: <https://doi.org/10.54264/M051>

4. Керівник НДДКР 0125U002220 «Теоретичні та методичні засади професійної підготовки конкурентоспроможних фахівців в умовах цифрового освітнього середовища» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025 – 2028).

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти Із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю); Участь в якості експерта з оцінювання проєктних заявок. Реєстраційний номер та назва конкурсу НФДУ: 2025.07 Передова наука в Україні 2026-2028. Реєстраційний номер та назва проєкту: 2025.07/0104 Третя місія українських університетів у міжнародному вимірі інтеграційних процесів за умов воєнних та повоєнних викликів. Реєстраційний номер та ПІБ експерта: EX-2832 80548

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";
1) Erasmus+ project 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local

Universities in Ukraine" (BOOST). 01.03.2023 – 28.02.2025.
2) Erasmus+ project 101082858 "MOOC-based micro-credentials for teacher professional development" (CRED4TEACH). 01.06.2023 – 31.05.2026.
3) Erasmus+ project 101179514 "Developing Future Educators' Digital Competence Through Introducing Robotics into Curriculum" (EduRob). 2025 – 2027.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. 80548, 105288 Персоналізація професійної підготовки здобувачів вищої освіти як академічна цінність. Європейські цінності в українській освіті: виклики та перспективи: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя, 28-29 травня 2021 року). Запоріжжя: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С. 78-80.
2. 80548 Формування здатностей до використання засобів ІКТ в освітньому процесі в бакалаврів професійної освіти. Інформаційні технології в освіті та науці: Збірник наукових праць. Вип. 12. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2021. С. 73-76.
3. 80548, 105288 Побудова адаптивного освітнього процесу на основі теорії експериментального навчання Д. Колба. Педагогіка та психологія: сучасний стан розвитку наукових досліджень та перспективи : матеріали Міжнародної науково-

практичної конференції, м. Запоріжжя, 19-20 листопада 2021 р. Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2021. С. 151-154.

4. 80548 Концепція розвитку адаптивної системи для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання. Цифрова трансформація та диджитал технології для сталого розвитку всіх галузей сучасної освіти, науки і практики [Електронний ресурс]: матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 26 січня 2023 р. Міжнародна Академія Прикладних Наук (Республіка Польща) – Державний біотехнологічний університет (Україна). Вид.: MANS w Łomży, Ломжа, Польща, 2023. Ч. 2. С. 163-168.

5. 80548 Досвід використання генеративного штучного інтелекту у процесі професійної підготовки викладачів цифрових технологій. Штучний інтелект у науці та освіті (AISE 2024). Artificial intelligence in science and education : збірник матеріалів міжнародної наукової конференції (Київ, 1-2 березня 2024 р.) [Електронний ресурс]. Київ : УкрІНТЕІ, 2024. С. 127-129.

6. 80548, Чорна А.В. Підходи до впровадження мікрокваліфікацій у процес професійної підготовки педагогічних працівників у закладах вищої освіти. Forum-SOIS, 2024: Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя : збірник матеріалів (наукових праць, тез доповідей) 6-го Міжнародного науково-практичного WEB-форуму; НАПН України, ДНПБ України, УПА, КНУ ім. Тараса Шевченка. Вінниця : Нілан-ЛТД,

2024. Вип. 5. С. 149-152. DOI: <https://doi.org/10.33407/lib.NAES.740977>
7. 80548 Оновлення дисципліни «Основи комп'ютерного оцінювання навчальних досягнень» на засадах студентоцентрованого підходу. Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя – Мелітополь, 04–05 жовтня 2024 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2024. С. 209-212.
8. 80548, Осадча К.П. Розробка інституційної рамки присвоєння мікрокваліфікацій в МДПУ імені Богдана Хмельницького. Розвиток освіти в європейському просторі: національні виклики та транснаціональні перспективи. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ніжин, 14–15 листопада 2024 року / за заг. ред. Н. М. Лосєвої. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2024. С. 249-253.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (член оргкомітету, член журі, співголова конкурсної комісії) 2018-2022, 2024, 2025 рр.

2. Науково-практична конференція «Інформаційні

технології в освіті та науці» (МДПУ ім. Б. Хмельницького) (член оргкомітету з 2018 р. по 2025 р.)

3. Керівництво студентом, який посів III місце на Всеукраїнському конкурсі наукових робіт зі спеціальності «Професійна освіта». Українська інженерно-педагогічна академія, 17.04.2024.

Белозьорцев Р. (магістратура, ОП Професійна освіта. Цифрові технології).

4. Керівництво студенткою, яка посіла II місце на Міжнародній студентській IT-Олімпіаді «IT-Universe», конкурс «Дизайн маркетингових матеріалів для реклами нового бізнесу», 2024 р. Устюгова Г.

(магістратура, ОП Професійна освіта. Цифрові технології).

5. Керівництво студентом, який посів I місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті». МДПУ імені Богдана Хмельницького, 23.05.2025. Зенченко Є.О. (бакалавріат, ОП Середня освіта. Інформатика).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Членкиня наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва». Свідоцтво № 121423
Членкиня міжнародної організації Computer Science Teachers Association
Членкиня громадської організації Прогресивні. 2023-2025 рр. Сертифікат № 0130/25

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної,

						<p>наукової діяльності). Начальник навчального відділу Економіко-гуманітарного факультету ЗНУ у м. Мелітополі. 2005-2015 рр. Тренер громадської спілки «Соціальне підприємство «Центр освіти дорослих «Перший», 2022-2023 р.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Почесна грамота Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (09.05.2023) Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (02.08.2024) Подяка голови Запорізької обласної державної адміністрації (01.09.2025)</p>	
66610	Сердюк Ірина Миколаївна	старший викладач, Сумісництво	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом спеціаліста, Харківський інститут радіоелектроніки, рік закінчення: 1991, спеціальність: системи автоматизованого проектування	26	Архітектура обчислювальних систем	<p>Відомості про підвищення кваліфікації: ІІ Міжнародна Зимова школа «Соціальні виміри європейських студій» в рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE. Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова, м. Київ, 16-28 січня 2023 року. Сертифікат № 2023WS-0000447. Обсяг: 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Підвищення кваліфікації, методичного та практичного рівнів професійної компетентності з курсу «STEM-школа 2023» (21-25 лютого 2023). Сертифікат №34646480601 (1 ECTS, 30 годин). Курс підвищення кваліфікації «Штучний інтелект та майбутнє освіти». ГО «Прогресивні», м. Київ, 7-23 листопада</p>

2023 року. Сертифікат ШІ-1732. Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС) Навчання за програмою впровадження STEM в освітній процес ЗЗСО та участь у фестивалі FLL у ролі судді: 17.02.24, 09.03.24, 30.03.24. Загальна кількість - 48 годин (1,6 кредитів ЄКТС). Дистанційний курс «Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем». Кількість академічних годин - 60 (2 кредита ЄКТС) Сертифікат № 5682024-144 виданий 10.10.24. Національний університет «Запорізька політехніка», кафедра «Інформаційні технології електронних засобів». Тема «Апаратні рішення для перспективних засобів обчислювальної техніки, інформаційних та комунікаційних технологій». Обсяг 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації з 16.12.2024р. по 21.02.2025р. №4339. Видано 21.02.2025 р. Навчання в рамках Міжнародної осінньої школи «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики та нові можливості для соціальних інновацій» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» – Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – 101085552 – ERASMUS–JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 – UNICOM – ERASMUS-EDU-2022-SBHE. 17-31 жовтня 2025 року. Сертифікат № 2025AS-000148. Обсяг: 120 годин (4

кредити ЄКТС)
Участь у серії
вебінарів,
присвячених
використанню
віртуальних турів в
освіті в рамках
міжнародного проєкту
«Ukrainian-German
Teaching Network for a
Digital Transformation
of Environmental
Education
(Concolidation and
Expansion Phase
20252)» 11-20.11.2025
р. Кількість
академічних годин -
60 (2 кредити ЄКТС).
Сертифікат
3147334641S.

Види і результати
професійної
діяльності особи за
спеціальністю, яка
застосовується до
визнання
кваліфікації,
відповідної
спеціальності:
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection;
Сердюк І.М., Чорна
А.В. Використання
середовищ
проєктування при
вивченні
робототехніки.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№24. 18 с.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.17832409>.
Фахове видання
Соболев Д.О., Сердюк
І.М. Розвиток
професійної
мобільності в
майбутніх бакалаврів
з комп'ютерних наук
засобами ігрових
технологій.
Педагогічна Академія:
наукові записки. 2025.
№ 20. 20 с.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.16884989>.
Фахове видання
80548V., Ustiuhova
Н.Е., Kozhevnykov P.P.,
Serdiuk I.M., Osadcha
M.V. Experience in
developing the
educational program
“3D Print Lab.
Modeling Workshop”
for the development of
adults' STEAM skills.
CEUR Workshop
Proceedings. 2025. Vol.

3949. P. 62-71. Scopus:
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59739115900>.
URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3949/paper14.pdf>.
Scopus.
Сердюк І.М., Чорна А.В. Сучасний стан розвитку медіаграмотності у професійній підготовці фахівців із цифрових технологій. Педагогічні науки: теорія та практика. 2024. № 1 (49). С. 72-78. DOI <https://doi.org/10.26661/2786-5622-2024-1-10>. Фахове видання 80548, Chorna A., 105288, Ibrahimova L., Serdiuk I. Artificial Intelligence in Personalized ICT. Learning International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22, No.2. P. 159-166. <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.21>. Web of Science 80548V., 105288L., Osadcha K.P., Chorna A.V., Serdiuk I.M. The impact of psychological and learning training on educational motives and reflective skills of future IT specialists. Journal of Physics: Conference Series, XIV International Conference on Mathematics, Science and Technology Education. 2022. Vol. 2288. P. 1-14. doi:10.1088/1742-6596/2288/1/012039. Scopus

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;
А.с. 110942 Україна
Монографія «Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання» (12.01.2022). (автори: Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М., Крутлик В.С.,

80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіциліцин Ю.О., Сердюк І.М.) АС №131025 Україна (31 жовтня 2024 р.). Літературний письмовий твір «Основи роботи в Scetch. Методичні рекомендації». Автори: 80548, Сердюк І.М., Брюхацька К.І. АС №131465 Україна (18 листопада 2024 р.). Літературний письмовий твір «Основи роботи в TinkerCad. Методичні рекомендації». Автори Сердюк І.М., Чорна А.В., Береговий А.Д. АС №133953 Україна (28 лютого 2025 р.). Літературний письмовий твір «Використання додатку Note для інтерактивної панелі EdPro в умовах змішаного навчання: Методичні рекомендації». Автори: Сердюк І.М., Осадча К.П., Устюгова Г.Е. АС №134662 Україна (26 березня 2025 р.). Літературний письмовий твір «Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні. Методичні рекомендації». Автори Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 141845 від 26.01.2026 р. Літературний письмовий твір «Методична розробка «Ділова гра «Кар'єрний ліфт». Автори: Сердюк І.М., 80548, Соболев Д.О.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Осадчий В.В., Осадча К.П., Спирін О.М.,

Круглик В.С., 80548, Сендер А.А., 181578, 105288, Чорна А.В., Сіцилицин Ю.О., Сердюк І.М.
Адаптивна система для індивідуалізації та персоналізації професійної підготовки майбутніх фахівців в умовах змішаного навчання : монографія.
Мелітополь: ФО-П Однорог, 2021. 300 с. (1,15 авт. аркуша)
Osadchyi V., Osadcha K., Spirin O., Kruglyk V., 80548, Sender A., 181578, 105288, Chorna A., Sitsylitsyn Yu., Serdiuk I., Varina H. Adaptive system of individualization and personalization of the professional training of future specialists under conditions of blended learning. Monograph. Katowice: Publishing House of University of Technology, 2022. 194 p. (0,8 авт. аркуша)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
Використання додатку Note для інтерактивної панелі EdPro в умовах змішаного навчання: Методичні рекомендації. / укладачі: К.П. Осадча, І.М. Сердюк, Г.Е. Устюгова.
Мелітополь-Запоріжжя: ФОП Однорог, 2022. 72 с.
Створення тестів у системі Moodle для використання в змішаному навчанні / укладачі: Осадча К.П., Осадчий В.В., Сердюк І.М., Чорна А.В.
Мелітополь-Запоріжжя, 2022. 78 с.

Основи роботи в
Scratch [Електронний
ресурс] / укладачі:
80548, Сердюк І.М.,
Брюхаська К.І.
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
48 с.

Основи роботи в
TinkerCad
[Електронний ресурс]
/ укладачі: Чорна А.В.,
Сердюк І.М.,
Береговий А.Д.
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2024.
51 с.

Основи роботи в
середовищі
програмування для
Micro Bit. Методичні
рекомендації
[Електронний ресурс]
/ укладачі: Чорна А.В.,
Сердюк І.М.,
Лук'янова М.І.
Мелітополь-
Запоріжжя: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького, 2025.
41 с.

10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання "суддя
міжнародної
категорії";
Еразмус+ Проект №
101082858 «MOOC-
based micro-
credentialing for
teacher professional
development»
(CRED4TEACH). 2023-
2026
Erasmus+ project
«EduRob» (Developing
Future Educators'
Digital Competence
Through Introducing
Robotics) 01.01.2025 –
31.12.2027

11) наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менше
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою
установою);
Наукове
консультування
товариства з
обмеженою
відповідальністю
«ЕТАЛІОН-М» 2018-
2021 рр.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій; Сердюк І.М., Сафонов К.С. Передумови використання експертних систем в освітньому процесі. Стан освітнього процесу в умовах викликів сьогодення : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 12 лютого 2021 р). Дніпро : Міжнародний гуманітарний дослідницький центр, 2021. С. 74-75. Сердюк І.М., Батурін В.О. Використання комп'ютерних тестів під час адаптивного навчання школярів на уроках інформатики Topical issues of modern science, society and education : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Харків, 1-3 листопада 2021 р). Харків : SPC "Sciconf.com.ua", 2021. С. 720-722. Сердюк І.М., Кузнєцова І.І. Застосування онлайн-сервісу Sparkol для візуалізації навчальної інформації у закладах професійної (професійно-технічної) освіти. Традиції та новації у сфері педагогіки та психології : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (Київ, 4-5 лютого 2022 р.). Київ : Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 2022. С. 103-107. ISBN 978-966-992-746-0. Bukreiev D., Chorna A., Serdiuk I., Soloviev V. Features of the Use of Software and Hardware of the Educational Process in the Conditions of Blended Learning. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2022. Vol. 2. P. 236-244. <https://doi.org/10.5220/0000155000003364>.

Сердюк І.М., Чорна А.В. Організація оцінювання навчальної діяльності студентів в «Журнали оцінок» системи MOODLE. Наука, освіта, технології і суспільство: тенденції, виклики, перспективи : збірник тез доповідей Міжнар. наук.-практ. конф. (Житомир, 12 листопада 2022 р.): у 2 ч. Житомир: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 53-54
Kruglyk V. S., Chorna A.V., Serdiuk I.M., Marynov A. V. Using the Discord platform in the educational process. Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology (AET 2020). SCITEPRESS, 2023. P.158-169.

Сердюк І.М., Мельніков Д.В. Гра «шашки» та її комп'ютерна реалізація. Інформаційні технології в освіті та науці: збірник тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. Вип. 13. С. 485-488.

Serdiuk I., Ratkova V. Die schaffung einer sicheren und produktiven lernumgebung: die bedeutung der it-ergonomie im hochschulwesen. Інформаційні технології в освіті та науці : збірник тез доповідей III Міжнар. наук.-практ. конф. (Запоріжжя-Мелітополь, 25-26 травня 2023 р.). Запоріжжя-Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023. Вип. 13. С. 358-360.

Сердюк І.М., Чорна А.В., Онищенко Л.В. Інтегрований урок як сучасна форма навчання інформатики. Progressive Opportunities and Solutions of Advanced Society : Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Internet Conference.

(Dnipro, Ukraine, November 16-17, 2023).
FOP Marenichenko V.V., 2023. P. 162-164.
Сердюк І.М., Шалімов В.О. Організація навчання інформатики дітей з особливими освітніми потребами: методичні орієнтири для вчителя та асистента учителя. Новітні інформаційно-комунікаційні технології в освіті: матеріали ІХ Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції молодих учених та студентів (Полтава, 26-27 листопада 2025 р.). Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2025. С. 121-123.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або

Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

1. Членкиня оргкомітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» (МДПУ імені Богдана Хмельницького, 3 квітня 2020 р., 2 квітня 2021 р., 19 квітня 2024 р., 23 травня 2025 р.)

2. Науково-практична конференція «Інформаційні технології в освіті та науці» (МДПУ імені Богдана Хмельницького) (членкиня оргкомітету 2025 р.)

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Участь у професійному об'єднанні «Волонтери FIRST LEGO League» Членкиня волонтерського суддівського корпусу на чемпіонатах FIRST LEGO League (з 2019 р. дотепер)

						<p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Провідний інженер Центру освітніх дистанційних технологій МДПУ імені Богдана Хмельницького. З 2019 р. дотепер.</p> <p>Нагороди, подяки, грамоти: Подяка Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (2023, 2025 рр.) Нагрудний знак ЦК Профспілки «Профспілковий лідер» (2025 р.)</p>
--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
-----------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------	-----------------------------------