

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Освітня програма	56455 Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	78
Повна назва ЗВО	Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького
Ідентифікаційний код ЗВО	02125237
ПІБ керівника ЗВО	Фалько Наталя Миколаївна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.mdpu.org.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/78>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	56455
Назва ОП	Тренерська діяльність в обраному виді спорту
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра спортивних дисциплін
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Факультет фізичної культури, спорту та психології, факультет природничих наук, факультет суспільно-гуманітарних наук та права, факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти, факультет інформатики, математики та економіки. Кафедра Історія і культура України та європейська інтеграція; Кафедра української філології та зарубіжної літератури; Кафедра германської філології та методики викладання германських мов; Кафедра соціології та філософії; Кафедра математики і фізики; Кафедра права; кафедра освітології та педагогіки мистецтва; кафедра психології; кафедри біології та фізичної реабілітації; Кафедра хімії та хімічної освіти; кафедра теорії та методики фізичного виховання; кафедра управління та адміністрування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вул. Гетьманська, 20, м. Мелітополь, Запорізька область, Україна, 72312, Фактична адреса: вул. Наукового містечка, 59, м. Запоріжжя, Запорізька область, Україна, 69000
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	410194
ПІБ гаранта ОП	Цибульська Вікторія Вікторівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Cybulska_Viktoriya@mstu.edu.ua

Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-940-49-51
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(063)-669-46-47

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Розробка ОП була зумовлена необхідністю забезпечення регіонального та всеукраїнського ринку праці фахівцями в галузі фізичної культури і спорту, здатних самостійно виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі, практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності, орієнтованих на успішну професійну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

Історія створення підготовки фахівців сфери фізичної культури (вчителів ФК) розпочинається аж у 1991 році. Кафедра фізичного виховання Мелітопольського державного педагогічного інституту створена 10 жовтня 1975 року. 1 вересня 2006 року кафедрі було перейменовано на кафедру теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін, а у 2024 році внаслідок реорганізації університету шляхом поділу кафедри ТМФВіС створено кафедру спортивних дисциплін (представлено в наказі № 60/01-05 від 26.08.2024 р.).

ОПП розроблена на основі багаторічного досвіду викладання на кафедрі з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітніх послуг, вимог ринку праці, роботодавців та потреб соціуму. ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в МДПУ імені Богдана Хмельницького реалізується з 2023 року, у зв'язку із запровадженням освітньої діяльності за новим переліком спеціальностей, серед яких спеціальність 017 Фізична культура і спорт та за численними запитами абітурієнтів регіону. ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» затверджена Вченою радою МДПУ імені Богдана Хмельницького (протокол №16 від 29.06.2023 р.), наказ ректора №36/01-05 від 29.06.2023 та введена в дію з 01.09.2023 р. Керівник проектної групи (гарант) ОП – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання і спорту Цибульська В.В. (Наказ №46/01-05 від 10.11.2022 р.).

Актуальність ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту розглядалася проектною групою на регіональному і всеукраїнському рівнях з урахуванням досвіду європейських країн та у тісній співпраці зі стейкхолдерами різних груп.

Регіональний контекст пов'язаний з тим, що 80% Запорізької області знаходиться в окупації, більшість населення вимушена евакуюватися, інша частина – потерпає від примусів окупантів, обмежень прав і свобод, потрапляє у полон, зазнає тортур і знущання. Департамент освіти і науки ЗОДА (<http://osvita.zoda.gov.ua/>) та Управління молоді, фізичної культури та спорту ЗОДА (<http://surl.li/cygvco>) представили рекомендації щодо модернізації освіти в сфері фізичної культури і спорту під час війни, відповідно і після деокупації регіону попит на спеціальність «Фізична культура і спорт» зростає, таким чином прогнозується потреба у фахівцях, здатних надавати кваліфіковану допомогу у сфері фізичної культури і спорту, зокрема особам, постраждалим у результаті окупації, військових дій, дітям і дорослим, які отримали травми різного характеру. На всеукраїнському рівні запроваджено Концепцію розвитку фізичної підготовки і спорту в Україні (<http://surl.li/lbpqbs>), у якій наголошено на недостатності системи підготовки фахівців у сфері фізичної культури і спорту та застарілих стереотипів щодо місця і ролі фізичної підготовки і спорту, особливо із урахуванням викликів воєнного і післявоєнного часу.

Протягом останніх років ОП розвивалася і трансформувалася з урахуванням змін у Стандарти вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, позицій стейкхолдерів (на кафедрі традиційно проводиться щорічний круглий стіл щодо обговорення освітньої програми, програм практик тощо <https://surl.li/wiwrkd>), урахування розвитку галузі та участі співробітників кафедри у міжнародному проекті Erasmus+KA2 (оновлення ОК Теорія та методика фізичного виховання в рамках проекту BOOST).

Науково-педагогічна активність викладачів ОП (<http://surl.li/veediq>, <http://surl.li/prlsqf>, <http://surl.li/yqghqd>), відображається в оновленні ОК, стажуванні та підвищенні кваліфікації, участі у міжнародних проектах, залученні до читання лекцій фахівців-практиків, студентоцентрованому, практико-орієнтованому навчанні та врахуванні сучасних напрацювань при підготовці бакалаврів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, сприяє формуванню у здобувачів вищої освіти загальних і професійних компетентностей.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	20	7	0
2 курс	2024 - 2025	50	23	0
3 курс	2023 - 2024	60	43	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	56455 Тренерська діяльність в обраному виді спорту 55807 Кіберспорт
другий (магістерський) рівень	63368 Фізична культура і спорт
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	38095	11082
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	38095	11082
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	23548	8896
Приміщення, здані в оренду	2243	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:
щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_2024 зі змінами (БЗВП).pdf</i>	8U7WZApmMmofdYDOCAfcm8x4DgqVMI5eEs9G2aFXDHI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Тренерська діяльність в обраному виді спорту_2024 зі змінами (БЗВП).pdf</i>	uyojEhUBxXHbiej+bZ/cbeisyYD1KGPsa+zB2VPm1w=
Навчальний план за ОП	<i>НП_Тренер_2024.PDF</i>	UGyCoIhGNLwPyV+hg70E5rFKPoieg8FiTgT2OZ+pGo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Палагнюк Тренер.PDF</i>	L6hr2NacP3AVT0wvgJo2CAW3oxIRMDiFaUsy6NQaLoo=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня освіти (наказ МОН України № 567 від 24.04.19 р.) зі змінами (наказ № 842 від 13.06.2024 р.), доповнено «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей випускника» ЗК13, а також доповнено розділ «V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ПРН22. ОП повністю враховує вимоги стандарту щодо опису предметної області, вимог до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП, переліку компетентностей (інтегральної, загальних та спеціальних), нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання, форми атестації здобувачів тощо.

ПР, які задекларовані в ОП, досягаються в освітньому процесі через оволодіння компетентностями освітніх

компонентів, що відображено у матриці забезпечення ПР відповідними компонентами ОП. У процесі вдосконалення ОП враховується думка здобувачів освіти, зокрема аналіз результатів останнього опитування здобувачів освіти засвідчує, що ОП дозволяє досягти визначених нею результатів навчання: 96,5% опитаних задоволені практичною підготовкою на ОП, 68,6% досить високо оцінюють сприяння ОП формуванню навичок soft-skills, 81% здобувачів вважають, що форми і методи навчання та викладання сприяють реалізації їхніх освітніх інтересів, 78,6% відзначили, що формування у них професійних компетентностей відбувається завдяки опануванню ОК обов'язкової частини ОП. Більшість респондентів вважають, що набуті знання допоможуть їм стати професійними фахівцями та продовжити освітнє та культурне зростання (протокол № 6 від 18.12.2025р. <https://surl.li/kmcdit>).

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Проте, після закінчення навчання за освітньо- професійною програмою «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» випускник здатен виконувати зазначену у ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з фізкультури;

3475 - інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Тренер-методист.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При оновленні ОП враховуються опитування, бесіди та заходи зі здобувачами кафедри спортивних дисциплін, під час яких з'ясувалися й уточнювалися пропозиції щодо мети, змісту ОП, ПР, практичної підготовки, зокрема: студентка 223-ф групи Шереметьєва Анастасія внесла пропозицію розширити кількість вибіркового навчальних дисциплін практичного спрямування; студентка 3214-ф групи Герасимчук Юлія внесла пропозицію розширити список дисциплін вільного вибору за рахунок дисциплін, які вивчають харчування (протокол №10 від 23.05.2025р.). Здобувачі інституційно долучені до процесу розробки ОП: до складу групи розробників ОП входить студент Пельтек Олег. ОП обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради, до складу якої входять представники студентського самоврядування. Щорічно проводяться зустрічі зі студентськими гарантами ОП кафедри (<https://surl.lt/hkajqu>, <http://surl.li/fhaohx>).

- роботодавці

Зауваження та пропозиції роботодавців враховуються за результатами: аналізу опитування, обговорення ОП під час проведення засідань кафедри та зустрічей гаранта зі стейкхолдерами <https://surl.li/fuhdvl>, проведення різних заходів тощо. Так, під час перегляду ОП роботодавці внесли наступні пропозиції: заслужений тренер України Абдулаєв Алтай Карм огли вніс таку пропозицію «З метою вдосконалення практичної підготовки організувати відкриті тренування, семінари, майстри класи, за участю провідних тренерів та залучення до них здобувачів освіти», майстер спорту України з вільної боротьби Ребар Інеса Василівна запропонувала «Розширити можливості вивчення освітніх компонентів за рахунок залучення студентів до академічної мобільності». Обговорення ОП з роботодавцями здійснюються на засіданнях кафедри 10.11.2025 р. (протокол кафедри № 5 від 13.11.2025).

- академічна спільнота

На етапі розробки ОП від академічної спільноти надходили пропозиції щодо врахування актуальних напрямів і проблем розвитку галузі фізичної культури і спорту. пропозиції було враховано в змісті ОП (ОК безпосередньо пов'язані з актуальними для галузі аспектами підготовки фахівців, враховуючи регіональні особливості) та викладацькому й навчальному аспектах (освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, особистісно-орієнтованого, компетентнісного, системного підходів, із застосуванням різних методик і вибіркового ОК). Забезпечено академічну свободу у викладанні ОК, створено умови для співпраці з ком'юніті інших ЗВО, а також комунікації з представниками академічних спільнот на наукових та студентських конференціях, міжнародних проєктах тощо (<https://surl.li/sfggil>; <https://surl.li/oyocgc>; <http://surl.li/wraxeb>; <https://surl.li/vkmdyq>; <https://surl.lt/ffvvt>).

ОП рецензовано кандидатом наук з фізичного виховання і спорту, доцентом, директором КЗ ЛОР «Львівський фаховий коледж спорту» Окопним А.М.

- інші стейкхолдери

До розроблення ОП залучались зовнішні стейкхолдери, зокрема, Бобров О.П. - тренер-викладач ДЮСШ м.Борзна, Чернігівської обл.; Дабіжа А.І. - фітнес-тренер студії «FitMe» м.Харків; Ключик С.Л. - директор КЗ «Обласна спеціалізована ДЮСШ олімпійського резерву з футболу «Металург» м.Запоріжжя. У цьому пункті варто додати, що в університеті діє асоціація випускників, тому співпраця відбувається на постійній основі. Студенти, які вже працюють за фахом, професійно займаються спортом, надають корисні поради, до них дослуховуються, запрошують на засідання кафедри, зокрема: Шереметьєва Анастасія - тренер зі скелелазіння; Сушкін Єгор - гравець БК «Київ-Баскет»; Герасимчук Юлія - МСМК з пауерліфтингу; Проценко Дар'я - КМС з волейболу, тренер U11 БК «De Naan»

(Бельгія). В університеті діє Асоціація випускників <https://surl.li/xgrpee>, тому співпраця відбувається на постійній основі.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП відповідає «Стратегії розвитку МДПУ ім. Б. Хмельницького на 2023–2028 рр.» <http://surl.li/oxnmv>, відповідно до якої ОП зорієнтовано на служіння народу України через генерацію нового знання для успішного соціально-економічного та культурного розвитку країни, залучення до цього процесу молоді, навчання професіоналів майбутнього, створення осередку свободи інтелектуальної творчості, збереження й поширення національних і світових культурних ідеалів, цінностей і принципів свободи, активне долучення до освітньої євроінтеграції. Цілі та зміст ОП відповідають позиціонуванню університету як сучасного, інноваційного, освітнього, наукового і культурно-просвітницького центру південного сходу України. ОП передбачено реалізацію інтегрованої, культуровідповідної та динамічно формальної, неформальної й інформальної освіти впродовж життя. В основі ОП якісний освітній та науковий контент, актуальний в умовах інформаційних, технологічних і ціннісних змін у суспільстві. На ОП готуються фахівці, готові адаптивно та ефективно реалізувати свою професійну діяльність в стандартних і критичних умовах відповідно до принципів інноваційності і збереження традицій регіону в загальнонаціональному контексті, розвитку міжнародних зв'язків, академічної свободи, науковості, доступності, інклюзивності, студентоцентрованості освіти, згуртованості суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОП та формування РН у здобувачів забезпечуються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності, всі НПП, які викладають ОК за ОП, удосконалюють свої практичні навички зі спеціальності та мають ґрунтовні наукові дослідження. Знання і навички, як передбачає ОП формуються шляхом вивчення основних дисциплін, які забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання. Відповідність мети та РН відповідають тенденціям розвитку науки і спеціальності шляхом участі здобувачів та НПП у наукових конференціях, участі у міжнародних програмах (Цибульська В.В., Олійник М.О., Гаврилова Н.В.). Підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням результатів наукових досліджень в галузі фізичної культури і спорту (ОК 15, ОК29), оволодінні сучасними інформаційно-цифровими технологіями (ОК 5) та методиками компетентнісного навчання (ОК7, ОК8, ОК30), фокусуванням на розвиток soft та hard skills (ОК 1–ОК 36). Підґрунтям слугують нові міжнародні та вітчизняні досягнення у науці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Особливості тенденцій роз-ку спец-ті враховуються під час щорічного перегляду ОП за рез-ми моніторингу вступ. кампанії, проф. дискусій за участю академ. спільноти, роботодавців, а також рекомендацій фахівців-практиків. На ринку праці є необхідність у фахівцях, які здатні здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері ФКіС, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем (РН1), засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й пред-ставляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (РН5), аналізувати процеси стан-ня та роз-ку різних напрямів спорту, олімп. руху та олімп. освіти на міжн-му та нац-му рівнях (РН12), аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів ФКіС; мати навички лідерства (РН19), використовувати нор-мативні та правові акти, що регламентують проф. діяльність (РН 20). Регіон. контекст пов'язаний з тим, що 80% Запорізької області знаходиться в окупації, біл-ть населення вимушена евакуюватися, інша частина – потерпає від примусів окупантів, обмежень прав і свобод, потрапляє у полон, зазнає тортур і знущання. Департамент освіти і науки ЗОДА <https://surl.li/iptsra> та Управління молоді, ФКтаС ЗОДА <http://surl.li/cygvco> представили реком. щодо модернізації освіти в сфері ФК під час війни, відповідно і після деокупації регіону найголовнішим і найсильнішим засобом роз-ку особистості буде самовдосконалення шляхом фізичного і духовного розвитку. І тому ФКіС виступатимуть однією з найголовніших сфер у сучасному суспільстві, а попит на ОП зростатиме.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Спеціальність 017 має затверджений Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, на який спираються всі вітчизняні ОП. Під час формулювання мети та ПРН було проаналізовано та враховано досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм таких ЗВО: Національний університет фізичного виховання і спорту України, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, Тернопільський національний педагогічний університет імені В. Гнатюка, Ужгородський національний університет). Врахування досвіду ОП Тернопільського державного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, спонукало до організації практичної підготовки з першого року навчання. Кафедра спортивних дисциплін тісно співпрацює з Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Українським національним університетом науки і технологій. НПП проходять стажування, проводять спільні наукові дослідження, беруть участь у наукових конференціях, спортивно-масових заходах.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формулювання мети і РН ОП взято до уваги досвід реалізації аналогічних ОП іноземних закладів: Державний університет фізичного виховання і спорту (м. Кишинів, Республіка Молдова) – внесено зміни до ОК22 шляхом додавання теми «Основи дихальних оздоровчих систем»; Університет імені Адама Міцкевича (м. Познань, Республіка Польща) - запозичено практичні форми та методи роботи зі здобувачами освіти, проаналізовано особливості досвіду щодо системи організації фізичної культури в університетах Польщі. Під час участі НПП кафедри у міжнародному проєкті BOOST. Оформлення ОК на сайті дистанційного навчання - наповнення ОК перевірялось тренерами з ЄС Urve Aja з Нарвського коледжу (Естонія). НПП отримали відповідні сертифікати (Цибульська В.В.). Досвід організації, проведення науково-практичних заходів: вебінару, конференції, міжнародного тижня, а також дисемінації результатів проєктів було набуто у проєкті BOOST та інших. Усі НПП знайомляться з аналогічними іноземними освітніми програмами, які є у відкритому доступі; з досвідом закордонних колег під час участі у проєктах, конференціях, курсах підвищення кваліфікації та використовують цей досвід під час оновлення змісту ОК ОП та методичного інструментарію.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Предметна область ОП відповідає Стандарту вищої освіти спеціальності 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня <https://surl.li/czatzc>. Об'єктом вивчення ОП є сфера фізичної культури і спорту.

Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання.

З огляду на це, підготовка здобувачів відбувається шляхом вивчення ОК у логічній послідовності, підсилюється та закріплюється практиками (педагогічна, навчальна та виробнича). Зміст ОП повністю відповідає теоретичному змісту, а також відповідає методології та технології предметної області спеціальності. Невід'ємною складовою всіх навчальних дисциплін загальної та спеціальної фахової підготовки є науковий інструментарій: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивного підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології. Зміст ОП повністю відповідає інструментарію та обладнанню предметної області спеціальності. Навчальні дисципліни ОП спрямовані на формування вмінь і навичок використання сучасного інформаційно-комунікаційного обладнання, інформаційних ресурсів та програмних продуктів, що застосовуються в освітньому та професійному процесах.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

В Університеті наявні широкі можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії: вибір освітніх компонентів в обсязі 60 кредитів ЄКТС (2 вибіркові ОК у 3, 7, 8 семестрі, 3 вибіркові ОК у 4, 5, 6 семестрі), використання в освітньому процесі різних видів навчальної діяльності (проєктні методи, індивідуальні та творчі завдання), самореалізація через участь у майстер-класах, семінарах, конференціях, відвідування гостьових лекцій, навчання за індивідуальним графіком, навчання в синхронно-асинхронному режимі, участь у неформальній освіті (<https://surl.li/ewanob>) та академічній мобільності (<https://surl.li/dddscp>), вільний вибір тем кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/gbgkgl>) і баз виробничих практик (<https://surl.li/iawzeu>).

Положення, що регламентують зазначені можливості (<http://surl.li/mcwzi>): Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів ВО; Положення про вільний вибір освітніх компонентів здобувачами ВО, Положення про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу.

В університеті та на факультеті є практика академічної мобільності здобувачів, проте на даній ОП поки що вона відсутня. Але здобувачі проінформовані та обізнані з даного питання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Структура ОП передбачає можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів шляхом вибіркового ОК на 60 кр. Право на вибір ОК регламентує Положення про вільний вибір освітніх компонентів (<https://surl.lt/jphvid>).

Перелік вибіркового ОК з відповідними РП надається до деканату до 15.11 поточного навчального року.

Інформування здобувачів про ОК, що пропонуються їм на вибір, здійснюється куратором ЄКТС, гарантом ОП. Деканат організовує зустрічі здобувачів з НПП, представниками Центру ІТ і цифрової трансформації з метою інформування про ВОК і ВОКС у Каталозі та процедурою їх вибору.

З 01.02 до 10.02 здобувачі здійснюють вибір ОК за допомогою автоматизованої електронної системи «Вибір освітніх компонентів» (<https://surl.li/ohldet>). Здобувач може обрати будь-який ВОК чи ВОКС з Каталогу, а також обов'язковий ОК з іншої ОП (з урахуванням особливостей власної ОП і необхідності вивчення дисциплін-передумов), зазначивши пріоритет його вивчення. Здобувачі здійснюють вибір на наступний навчальний рік. Формування груп здобувачів для вивчення ОК відбувається за допомогою автоматизованої електронної системи з урахуванням вказаного пріоритету. Якщо з певного ОК не сформувалася група, то здобувачі переміщуються за допомогою автоматизованої електронної системи до групи ОК, який вони зазначили за наступним пріоритетом вивчення.

Так, наприклад, здобувачі на 2025-2026 н.р.: Булгаков Б.О. (2 курс) на 1 сем. обрав ВК Практикум з баскетболу, Практикум із спорт.боротьби; на 2 сем. - Практикум з волейболу, Сучасні фітнес-технології, Організація і методика силових видів спорту. Алексєєнко М.В. (3 курс) на 1 сем. обрала ВК Професійний футбол, Основи спортивного харчування, Основи допінг-контролю у спорті; на 2 сем. – Теорія і методика спортивного відбору, змагальна діяльність в обраному виді спорту, Теорія і методика відновлення та стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів; Муравчикова О.О. (4 курс) на 1 сем. – ППрофесійний футбол, Основи спортивного харчування, на 2 сем. – Змагальна діяльність в обраному виді спорту, Теорія і методика відновлення та стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів. В Університеті затверджено опитування щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії <http://surl.li/ngjhr>. Результати обговорення і врахування пропозицій здобувачів представлено в протоколах кафедри (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) <https://surl.li/ltrzjo>.

При обговоренні оновлень до ОП здобувачі мають можливість вносити свої пропозиції щодо переліку ВК.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження навчальної практики (ознайомлюючої) в ОК35, педагогічної в ОК7, ОК36 Виробнича практика - 9 кр., яка забезпечує формування ЗК1, 4, 12, ФК1, 10, 14. Базами практик є ДЮСШ, спорт. та розваж.-спорт. комплекси, спорт. клуби, з якими укладено договори (<https://surl.li/owwsys>) та ті, які пропонуються здобувачами ВО. На початку та по завершенню практики для студентів організуються настановча та звітна конференції. Завдання практики сприяють формуванню РН, що забезпечує належну підготовку фахівця. По завершенню практики проводиться опит. ЗДВО щодо оцінки якості практи. підготовки (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) <https://surl.li/ltrzjo>. Відбуваються зустрічі з роботодавцями з метою обговорення цілей та завдань практи. підгот., визначення її змісту, роботодавці долучаються до практи. підгот., як керівники практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП надає можливість здобувачам розвинути відповідальність, управління часом, креативність, здатність до критичного мислення, емоційний інтелект, вміння представляти результати власних досліджень для різних категорій населення, навички лідерства, мотивацію до навчання впродовж усього життя та ін. В РП усіх ОК викладачі зазначають, які саме соціальні навички може розвинути здобувач на цьому курсі. ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами soft skills упродовж навчання, зокрема під час проходження практик, виконання індивідуальних завдань, роботи в групах. Здобувачі розвивають навички лідерства, роботи у команді, долучаючись до роботи студентського самоврядування (Проценко Д.А.), волонтерства, наукового гуртка (Пельтек О.І., Джуман Б.З., Шереметьєва А.К., Кульчинський І.І.).

Крім того, здобувачі ОП беруть участь у: тренінгах з роз-ку «soft skills» (<https://surl.li/betgps>, <https://surl.li/yuwebv>, <https://surl.li/lyglzq>), що періодично проводяться на факультеті; наук.-практик. конференціях, семінарах, круглих столах, волонтерських акціях, конкурсах, що організовує студентське самоврядування та студ. Наук. товариство (<https://surl.li/ftykeg>, <https://surl.li/efivrkr>, <https://surl.li/tsyhdl>, <https://surl.li/yjtmve>). Така діяльність допомагає студентам вдосконалювати комунікативні навички, брати на себе відповідальність за прийняті рішення, здобувати досвід та уміння працювати в команді, соціалізуватися та вирішувати проблемні ситуації. Інформація щодо проведених заходів розміщується на сайтах ун-ту, фак-ту та кафедри.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має чітку структуру, що забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН. Програма складається з обов'язкових та вибіркового ОК, які логічно взаємопов'язані. Обов'язкові компоненти включають загальну та професійну підготовку. Загальна підготовка охоплює ОК05, ОК06, ОК09, ОК15, ОК07 та ОК08. Професійна підготовка зосереджена на ОК18-21, ОК25, ОК28-30, ОК32, ОК34. Формуванню загальнокультурних та громадянських компетентностей сприяють

ОК01, ОК02, ОК04, ОК06, ОК07, ОК08. Перелік дисциплін вільного вибору дозволяє здобувачам обирати ОК, що відповідають їхнім інтересам та кар'єрним планам, забезпечуючи індивідуальну траєкторію навчання. Логічну послідовність компонентів відображено у структурно-логічній схемі ОП, яка демонструє поступове нарощування знань та навичок, необхідних для вирішення складних теоретичних і практичних завдань у сфері ФК і спорту. Поставлена мета та РН досягаються через поєднання теоретичних і практичних занять та науково-дослідницької роботи. Наявна в ОП матриця демонструє забезпечення РН відповідними компонентами ОП. Таким чином, освітня програма є цілісною системою, що сприяє формуванню РН, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальні вимоги до співвіднесення обсягу окремих ОК ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів задекларовано в Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/mcwzi>). Відповідно до п.5.3.2, час, відведений для виконання самостійної роботи студентів денної форми навчання має становити не менше 1/2 і не більше 2/3 загального обсягу часу.

Конкретна кількість аудиторних годин на семестр визначається НП, робочим НП. Загальне навантаження за ОП становить 7200 год. (240 кр.): аудиторна робота – 2092 год., самостійна робота – 2858 год., практична підготовка – 450 год. Тижневе аудиторне навантаження становить від 20 до 24 год. (в залежності від семестру і курсу навчання). Аудиторне навантаження є нормативним, не призводить до перевантаження здобувачів. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу використовуються Moodle <https://dfn.mdpu.org.ua/>, інституційний репозитарій <http://eprints.mdpu.org.ua/> та відкриті освітні ресурси (<https://surl.li/cupldy/>) Для організації самостійної роботи здобувачів передбачено консультації НПП, комунікацію через особисті повідомлення в Moodle, через соціальну мережу WhatsApp, корпоративні електронні пошти НПП. Для з'ясування реального обсягу навантаження здобувачів на ОП, використовується анкетування (<http://surl.li/ngjhr>). Результати опитування аналізуються на засіданні кафедри, Вченій раді ФФКСП <https://surl.li/vnhabv>.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується практичною підготовкою здобувачів, яка здійснюється відповідно до «Положенням про практичну підготовку здобувачів ...» (<http://surl.li/vfjoj>); проведенням на ОП гостьових та відкритих лекцій за участю провідних фахівців та фахівців-практиків (<https://surl.li/ywclug>; <https://surl.li/mthzcy>; <https://surl.li/mjtakl>; <https://surl.li/hvtdto>; <https://surl.li/uvigee>). ОП є практикоорієнтованою, зокрема передбачає навчальну та виробничу практику обсягом 14 кредитів ЄКТС. Структура освітньої програми та освітні компоненти, відповідно до навчального плану, зорієнтовані на практичну підготовку здобувачів вищої освіти та забезпечують практикоорієнтованість через виконання практико-орієнтованих завдань, тощо. Наявні дисципліни, в яких передбачено тільки практичні заняття ОК2 «Практичний курс української мови», ОК3 «Іноземна мова», ОК34 Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту. Розширено бази практик для проведення практик з метою формування спеціальних (професійних) компетентностей фахівців та здобуття результатів навчання за даною освітньо-професійною програмою. Додатковими можливостями практичної підготовки є участь у конференціях, семінарах, майстер-класах, а участь у міжнародній проектно-грантовій діяльності (Erasmus+ KA2 BOOST). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснюється.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту першого (бакалаврського) рівня сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через такі підходи:

1. Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці (ціль 3): СК3, СК5, СК9, СК11, РН9, РН10, РН14, РН16.
2. Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення можливості навчання впродовж усього життя для всіх (ціль 4): ОП забезпечує високий рівень освіти, включаючи сучасні методи навчання, навчальну і виробничу практику та використання цифрових технологій, що передбачають ЗК1, ЗК4, СК10, СК14, РН3, РН5 та РН17.
3. Сприяння поступальному, всеохоплюючому та сталому економічному зростанню, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх (ціль 8): ОП готує фахівців, здатних організувати ефективну роботу колективів, розробляти та реалізовувати інноваційні проекти у сфері фізичної культури і спорту, про що свідчать ЗК2, ЗК3, ЗК9, СК 6 та досягнення РН1 та РН12;
4. Зміцненню засобів здійснення й активізації роботи в рамках глобального партнерства в інтересах сталого розвитку (ціль 17) сприяють РН2 та РН12.

Також ОП передбачає міжнародну АМ та співпрацю з іншими закладами вищої освіти, що сприяє обміну знаннями та досвідом на глобальному рівні. Ці підходи допомагають здобувачам набутти навичок і компетентностей, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.mdpu.org.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Проведення освітньої діяльності здійснюється відповідно до ліцензії МОН України (наказ № 17-л від 11.02.2021р.) <http://surl.li/lgwus> Правил прийому на навчання, затверджених Вченою радою МДПУ ім. Богдана Хмельницького (протокол №13 від 28.03.2025 р.) <https://surl.lu/qsrriv>. Інформація щодо вступу на ОР Бакалавр висвітлена на сторінці <https://cutt.ly/ieoFkHtF>.

Згідно правил прийому, вступ на навчання для здобуття ОР Бакалавр спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту здійснюються на основі ПЗСО та НРК5 у формі НМТ 2022-2025 рр. та складання творчого конкурсу. Для осіб, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на тимчасово окупованій території, або в населених пунктах, віднесених до територій активних бойових дій (територій активних бойових дій, на яких функціонують державні електронні інформаційні ресурси) станом на 01.07.2025р. та які перебувають на ній або які переселилися з неї після 01.01.2025р., вступ відбувається за спеціальними умовами у вигляді участі в конкурсі за результатами співбесіди (квота-2) та творчого конкурсу. Вступникам на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») ЗВО має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кр.ЄКТС, отриманих в межах попередньої ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регламентуються такими документами <http://surl.li/mcwzi>:

- Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького;
- Положення про перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ імені Богдана Хмельницького;
- Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу МДПУ імені Богдана Хмельницького;
- Положення про визнання іноземних документів про освіту у МДПУ імені Богдана Хмельницького
- Правила прийому (зі змінами) на навчання до МДПУ імені Богдана Хмельницького для здобуття вищої освіти у 2025 р. <https://surl.li/odrpjwy>.

Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення зазначених документів на офіційному сайті Університету. Зі змістом цих документів здобувачів знайомлять відповідальний секретар приймальної комісії (при вступі), співробітники деканату, гаранті ОП (у процесі навчання).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Відповідно до Положення про перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у МДПУ імені Богдана Хмельницького, у 2025 р. перераховано кредити ECTS здобувачам Івановій С., Філіпенку С., Діордіяшенко С., Савченко Т. як вступникам на навчання за скороченим терміном.

Відповідно до Положення про перерахування освітніх компонентів та визначення академічної різниці у Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького вказані правила щодо визнання результатів, отриманих в інших ЗВО, також діють для здобувачів ОП у межах програми внутрішньої академічної мобільності. Приклади АМ на факультеті були, але на даній ОП не було, проте здобувачі проінформовані та обізнані з цього питання.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання результатів навчання у процесі неформальної освіти <http://surl.li/mcwzi> розміщеного на офіційному сайті.

З цим Положенням здобувачів знайомлять куратор ECTS, гарант ОП, НПП. Інформація щодо перерахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розміщується на офіційній сторінці кафедри <https://surl.lu/vikejk>, включаючи зразок заяви для визнання результатів і рекомендованих онлайн-ресурсів для неформальної освіти.

Викладачі кафедри здійснюють моніторинг сертифікаційних програм, курсів на онлайн-платформах та в офлайн-режимі з метою надання здобувачам актуальної інформації про підвищення рівня професійної підготовки та можливе перерахування результатів, отриманих у неформальній освіті. Такі рекомендації надаються на сторінках курсів на ЦОДТ (ОК16 Теорія і методи фізичного виховання; ОК24 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці, ОК23 Спортивна медицина та долікарська медична допомога), а також в WhatsApp-групах. Здобувачі вищої освіти поінформовані про право на академічну мобільність.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

На ОП є приклади зарахування окремих тем на базі результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Наведемо декілька з них, сертифікати здобувачів представлено за посиланням <https://surl.li/waplec>: Пельтек О.І. Відкрита лекція “Сучасний модифікований і нестандартний інвентар та обладнання як важливі компоненти сучасного уроку фізичної культури” - 6 год. в ОК Теорія і методика фізичного виховання.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес на ОП відповідає вимогам законодавства, методи навчання та викладання відповідають Положенню про організацію освітнього процесу та сприяють досягненню ПР. Поєднання загальнонаукових, практичних методів (групова робота, кейси, тренінги), методів усного та письмового контролю забезпечує здатність здобувачів до професійної діяльності. За кожним ОК викладачі формують узгоджений з ПР набір методів навчання. Використовується електронне навчання на платформі Moodle, програми Zoom, Google-meet для онлайн-викладання. Досягненню ПР сприяє також залучення практиків для проведення аудиторних занять. Використовуються інтерактивні методи, технології і прийоми навчання: лекції-дискусії, лекції з неповною інформацією, кейс-методи, тренінги, проекти, технологія візуалізації навчального матеріалу, метафоризація, комп'ютеризоване навчання із застосуванням віртуальних дошок Padlet, Jamboard, «мозковий штурм», «Акваріум», інтерактивні презентації PowerPoint, опитування і робота з ключовими словами засобами Mentimeter, Google-forms тощо, перелік яких міститься у робочих програмах ОК та оновлюється щороку. НПП мають право на розвиток своєї викладацької майстерності, вибір форм і методів викладання; за наявності негативних відгуків від здобувачів мають коригувати педагогічну діяльність, що регламентується рішенням кафедри.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Втілення студентоцентрованого навчання в Університеті передбачає повагу й увагу до розмаїтості здобувачів та їх потреб, розширення їх автономії; застосування різних способів подачі матеріалу; гнучке використання методів викладання; заохочення почуття незалежності студента водночас із забезпеченням належного наставництва та підтримки з боку викладача. Вибір методів навчання зумовлюється необхідністю формування у здобувачів здатності самостійно і творчо застосовувати компетентності при вирішенні практичних завдань. Майже всі ОК містять індивідуальні (творчі, інтерактивні) завдання, тему в яких обирає здобувач. Цибульська В.В. в рамках проекту 101083203 BOOST ERASMUS+ пройшла навчання «Learning-centred methodologies and techniques (SVNC.TK.341)» в Tartu Unikool» (2023 р.). Результати навчання впроваджено в освітню діяльність, зокрема, ОК16 Теорія і методика фізичного виховання та ОК09 Вступ до фаху. Викладачі, що забезпечують дану ОП, продовжують брати участь у проєктах ERASMUS+, що дозволило розробити РП з ОК 25 Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт та БОК Основи спортивного харчування. Рівень задоволеності здобувачів щодо методів навчання і викладання вивчається щорічно, результати анкетування розглядаються на засіданні кафедри (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) та Вченій раді факультету. Зокрема, 84,9% опитаних зазначили, що форми і методи навчання та викладання сприяють реалізації їхніх освітніх інтересів, потреб.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 рр. одним з ключових принципів визначає академічну свободу <https://surl.li/kqswwr>. Викладачі вільно обирають форми і методи навч. та виклад., тематику досліджень, не обмежуються у трактуванні, формах і засобах доведення матеріалу до здобувачів, викор. різні платформи для онлайн-занять (Moodle, Zoom, Google-Meet), програми ПК. Викладач визначає найбільш доцільні методи навчання для якісного досягнення ПР. При вивченні ОК використовується методологічне розмаїття наукових концепцій, що сприяє формуванню у здобувача власних наук. поглядів. Здобувачі вільні у визначенні БОК, тем індивід. завдань, баз практики, тем і керівників курсових робіт, можуть навчатися за індивід. графіком, синхронно й асинхронно. Реалізуючи активні методи навчання, викладачі сприяють вільним висловлюванням і аргументації власної думки здобувачами, формуючи відповідальне ставлення до проф. діяльності та забезпечуючи зворотній зв'язок. Методи навч. і виклад. реалізують принципи академічної свободи, передбачають максимальну варіативність, свободу слова та творчості, що не суперечить принципам відповідальності й академічної доброчесності. Відповідність методів навчання і викладання принципам академічної свободи вивчається щорічно, результати розглядаються на засіданні кафедри (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) та ВР факультету. Зокрема, 90,2 % опитаних зазначили, що методи навчання і викладання забезпечують їхню академічну свободу <https://surl.li/yvbjcy>.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних ПР, порядку та критеріїв оцінювання у межах ОК здобувачам надається у такий спосіб:

- з першого заняття викладач знайомить здобувачів зі змістом РП;
- РП розміщується на сторінці курсу в ЦОДТ та на сторінці кафедри;
- куратор ЄКТС, гарант ОП, завідувач кафедри проводять на початку навчального року інформаційні зустрічі;
- студентський гарант постійно інформує здобувачів щодо поточних питань, змісту й оцінювання у межах конкретних ОК.

Здобувачі також можуть самостійно користуватися РП, де передбачено інформування про цілі, зміст, ПР, методи викладання, навчання та оцінювання у межах ОК. З вибірових ОК деканатом щорічно проводяться інформаційні зустрічі щодо змісту і ПР, РП вибірових ОК розміщуються у Каталозі <https://vok.msru.edu.ua/>.

Інформація про графік освітнього процесу (до початку навч. року), розклад навчальних занять (до початку семестру) розміщуються на сторінці факультету та офіційному сайті Університету, розклад контрольних заходів розсилається здобувачам студентськими гарантами та повідомляється викладачами під час занять (не пізніше як за тиждень до початку контрольних заходів).

Зворотний зв'язок зі здобувачами забезпечується щорічними анкетуваннями, результати яких розглядаються на засіданні кафедри (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) та Вченій раді факультету <https://surl.li/yvbjcy>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Стратегія розвитку Університету на 2023-2028 рр. визначає Стратегічний пріоритет 4. Поєднання навчання і досліджень <https://surl.li/kqswwr>. У 2024 р. у ЗВО атестований напрям «Суспільні науки» <http://surl.li/pfyqf>.

На кафедрі функціонує міжкафедральний науковий гурток «Олімп» <https://surl.lu/idseiz>, в рамках якого студенти готують конкурсні наукові роботи <https://surl.li/lyuzin>, а саме: на Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно-патріотичне становлення молоді» (2025 р. – Шатохін Д., здобув 1 місце); VI Всеукраїнський конкурс наукових робіт студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація!» (2025 р. – Пельтек О.І., Чепига Л.Я.); Всеукраїнський конкурс наукових робіт здобувачів вищої освіти «Освіта для сталого розвитку» (2025 р. – Проценко Д.А.). У 2025р. Олійник М.О. та Олійник І.С. переможці (срібна медаль) на Сімнадцятій міжнародній виставці «Інноватика в сучасній освіті – 2025» <https://surl.li/ptwmcj>.

Ознайомлення із сучасними тенденціями наукових досліджень здійснюється здобувачами шляхом участі у заходах, про які вони інформуються НПП, результати досліджень здобувачі презентують на міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, які представлені у звітах наукового гуртка <https://surl.lt/ydxmre>.

Публікувати результати наукових досліджень здобувачі можуть у фаховому науковому журналі (категорія «Б») «Науковий вісник МДПУ. Серія: Педагогіка», а також у безкоштовних фахових виданнях з галузі, які пропонують викладачі. Поєднання навчання і досліджень передбачає залучення здобувачів до міжнародних проєктів у ERASMUS+ весняна (2024 р.) та осіння (2025 р.) школи. На кафедрі функціонує спортивно-оздоровчий хаб «Здорова людина - щаслива Україна» <https://surl.lt/ugprzg>. У 2024 р. в м. Запоріжжі відкрито ІТ Лабораторію психологічної та психофізіологічної допомоги <https://surl.li/denpcb>, де студенти долучитися до волонтерської діяльності <https://surl.lu/trpqkf>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК щорічно оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень і практик, а також з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів.

Змістове оновлення ОК також відбувається внаслідок впровадження в освітній процес практичного доробку викладача, або досвіду, отриманого в результаті стажувань <https://surl.li/fcfent>. Наприклад, в процесі реалізації ОК21 «Теорія і методика навчання плавання» Ганчар І.Л. інтегрує наукові результати, представлені у публікаціях Scopus: Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmers prize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021), Monitoring the formation of swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019). Під час реалізації ОК19 «Теорія і методика навчання гімнастики» Олійник І. використовує результати стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie. При реалізації ОК16 «Теорія і методика фізичного виховання Цибульська В.В. впроваджує в освітній процес напрацювання отримані під час участі у проєкті 101083203 “Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine” (BOOST), 2022-2025 pp. <https://surl.lu/eriodi>. Синергійний підхід використовує Олійник М.О. під час викладання ОК25 «Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт», поєднуючи практичний досвід участі в імплементації проєктів Центру досконалості Жана Монне з науковими дослідженнями, представленими у фахових публікаціях. В РП ОК наводиться перелік рекомендованих до ознайомлення здобувачами наукових доробок викладачів, які стосуються цього ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ЗВО реалізується «Програма розвитку міжнародної та проєктної діяльності МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2026 рр.» <http://surl.li/hqmqzt> і «Стратегія інтернаціоналізації МДПУ ім. Б. Хмельницького у 2024-2029 рр.» <https://surl.li/jkxsqd>. Університет має низку договорів про міжнародну співпрацю <https://surl.li/faghox>. Відділ

міжнародних зв'язків і проєктної діяльності інформує здобувачів про можливості проходження практики і навчання за кордоном <https://surl.li/dwlvxh>.

Гарант програми Цибульська В.В. була залучена до проєкту 101083203 "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine" (BOOST), 2022-2025 pp. <https://surl.lu/eriodi>. Під час викладання НПП використовують напрацювання з міжнародних ПК і стажувань. Досвід участі НПП у міжнародних проєктах (зазначено в їхніх профілях <https://surl.li/iyuivi> та картках ЄДЕБО) відображено у виданнях Scopus і WoS (Цибульська В.В. Ганчар І.Л., Ганчар О.І, Олійник М.О.), закордонних колективних монографіях (Цибульська В.В., Олійник М.О.). Усі НПП мають наукові профілі в Google Scholar, Research Gate, ORCID, Scopus, Web of Science. Здобувачі активно долучаються до міжнародної діяльності через участь у міжнародних олімпіадах і вікторинах: Герасимчук Ю. <https://surl.li/zzsaql>, Дабіжа А.І. <https://surl.li/htcdyj>. Основні проблеми – мовний бар'єр та фінансова складова.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи та критерії оцінювання ПР регулюються Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання <http://surl.li/mcwzi>. Для оцінювання досягнення ПР використовується 100-б. накопичувальна система, узгоджена з ЄКТС. Бально-накопичувальна система оцінювання ПР складається з поточного, підсумкового (залік, диференційований залік, екзамен) контролю знань та самостійної роботи. Робота здобувачів оцінюється за видами навчальної діяльності (в аудиторній роботі і в самостійній роботі). Максимальна сума балів при оцінюванні роботи здобувачів за видами діяльності на заняттях - 30 б. Самостійна робота також підлягає оцінюванню. Викладач визначає не більше 3-4 видів СРС за ОК. Максимальна сума балів при оцінюванні СРС - 30 б. Підсумковий контроль знань проводиться наприкінці семестру у формі екзамену, заліку/диференційного заліку. Максимальна сумарна кількість балів при оцінюванні підсумкового контролю – 40 б. Загальний бал з ОК складається з суми балів, отриманих за навчальну, самостійну роботу та підсумковий контроль знань. Система оцінювання ПР, форми контрольних заходів та критерії оцінювання за різними видами навчальної діяльності відображені у робочих програмах ОК.

Форма проведення контрольних заходів у межах ОК обирається залежно від компетентностей та ПР. Опис критеріїв оцінювання підсумкового контролю представлено у РП ОК. Самоконтроль та самооцінювання здійснюється шляхом виконання інтерактивних завдань з використанням освітніх та інтерактивних платформ (Moodle, LearningApps, Kahoot, Padlet), що сприяє розвитку рефлексії майбутніх фахівців. Якщо освітнім компонентом передбачено виконання курсової роботи та проходження навчальної практики, загальний бал (ЗБ) рахується за формулою: $ZB = (ZB_{OK} + KP + НП) / 3$, де ЗБ = 100 балів; KP = 100 балів; НП = 100 балів. Оцінювання виробничої практики на ОП дозволяє перевірити опанування здобувачами фахових компетентностей і ПРН у межах спеціальності і оцінюється сумарно у 100 балів. Навчальна практика (ознайомлююча) є окремим ОК і оцінюється за 100-бальною шкалою. Кожний ОК завершується контролем у вигляді заліку/диф. заліку, екзамену. Формати контролю та критерії оцінювання, передбачені ОП, подаються в робочих програмах кожної ОК. З ними ознайомлюють здобувачів на першому занятті, а також обговорюють куратори ЕCTS в академічних групах.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання ПР здобувачів визначені у Положенні про Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/mcwzi>. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПР здобувачів відображені у робочих програмах ОК.

Доступ до РП здобувачі мають на сторінках курсів у ЦОДТ і на сторінці кафедри <https://surl.li/ikugtu>. На заняттях викладачі дають роз'яснення щодо виконання завдань та критеріїв оцінювання, здійснюють зворотній зв'язок за результатами виконання завдань.

Спільні форми контрольних заходів поточного контролю для всіх ОК, орієнтованих на перевірку ПР: усне та письмове опитування, тестування, перевірка виконання компетентнісно-орієнтованих і творчих завдань, підготовка доповідей, рефератів, презентацій тощо, що передбачають різноманітні види завдань, диференційований підхід до здобувача та самоконтроль. Форма підсумкового контролю – екзамен, залік, диференційований залік.

У РП ОК здобувачі можуть ознайомитися з методами навчання та формами контролю, критеріями оцінювання. Здобувачі мають змогу у робочих програмах заздалегідь ознайомитися з практико-орієнтованими завданнями та питаннями, які виносяться на підсумковий контроль.

Оцінювання виробничої практики здійснюється згідно Положенням про практичну підготовку здобувачів <http://surl.li/mcwzi>. Програми практик, критерії оцінювання та приклади звітної документації представлено на сторінці кафедри <https://surl.li/sldjup>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Графік освітнього процесу надається здобувачам на початку кожного семестру (<http://surl.li/phxaz>), графік проведення екзаменаційної сесії – не пізніше ніж за місяць до початку сесії. До відома здобувачів ці терміни також доводить куратор, гарант ОП, заступник декана з навчальної роботи. Інформація розміщується на сторінках ЦОДТ

<https://cutt.ly/Oe01Gu1m>, факультету <https://cutt.ly/ze01GSLn>.

Викладачі ОП інформують здобувачів на першому занятті про особливості системи оцінювання ОК, види навчальної діяльності для оцінювання, вимоги до виконання завдань, критерії оцінювання, дати підсумкового контролю.

Критерії оцінювання відображено в РП ОК, які розміщуються на сторінці курсу в ЦОДТ. Цілі оцінювання ОК демонструють рівень досягнення запланованих ПР, також мають формувальний акцент.

Перед проходженням виробничих практик на настановчій конференції керівники практик надають здобувачам роз'яснення щодо особливостей проходження практики, алгоритму заповнення і презентації звітної документації, критеріїв оцінювання, які відображені у РП виробничої практики. Контрольні заходи з виробничої практики відбуваються впродовж 10 днів після її завершення.

Аналіз розуміння здобувачами процедури та системи оцінювання контрольних заходів проводиться один раз на семестр у формі анкетування, результати висвітлені на сторінці кафедри <https://surl.li/voucau> та обговорюються на засіданні кафедри (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.), Вченій раді факультету <https://cutt.ly/ae0VXdno>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація проводиться у формі складання атестаційного екзамену (АЕ). Програма атестаційного екзамену з критеріями оцінювання повідомляються здобувачам та оприлюднюються на сайті кафедри за півроку до початку атестації <https://surl.lu/lemeww>. Атестаційна процедура регламентується: Положенням про організацію освітнього процесу, Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії.

АЕ перевіряє рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом ВО та ОП. Атестація проводиться комісією, до складу якої входять представники роботодавців. У 2025 році на ОР "Магістр" спеціальності 017 Фізична культура і спорту ОП "Фізична культура і спорт" до складу ЕК було залучено стейкхолдера - Саклінську Л.В. - заступницю начальника відділу фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області.

У 2026р. буде перша атестація на спеціальності 017 Фізична культура і спорт ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту, планується до складу атестаційної комісії включити стейкхолдера - Саклінську Л.В.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регламентується:

- Положення про організацію освітнього процесу
- Положення про бально-накопичувальну систему оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти
- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти за освітніми ступенями бакалавра і магістра
- Положенням про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра
- Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної (атестаційної) комісії
- Положення про навчання за індивідуальним графіком здобувачів вищої освіти
- Положення про ректорський контроль якості підготовки здобувачів вищої освіти
- Положення про організацію та проведення вхідного контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти

Ці документи розміщено на сайті університету (<https://u.to/6IYhGw>).

Гарант ОП ознайомлює здобувачів з основними нормативними документами, що регламентують процедуру проведення контрольних заходів в Університеті. Викладачі ОП надають здобувачам всю необхідну інформацію щодо процедури проведення контрольних заходів на початку вивчення ОК, висвітлюють необхідну інформацію щодо форм контролю та критеріїв оцінювання у робочих програмах ОК та на сторінці курсів на платформі ЦОДТ.

Куратор ECTS у процесі комунікації або за допомогою взаємодії зі здобувачами у соціальних месенджерах, платформі ЦОДТ отримує зворотній зв'язок щодо розуміння здобувачами форм, термінів і процедур проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання ПР.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів та запобігання конфлікту інтересів забезпечується: прозорістю та публічністю проведення контрольних заходів, виконанням письмових робіт; завчасним ознайомленням з критеріями оцінювання; рівними умовами для всіх здобувачів і відкритістю інформації; процедурою оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Для об'єктивності оцінювання виробничої практики створюється комісія. Атестація здобувачів здійснюється комісією з залученням роботодавців публічно.

Робота щодо запобігання конфлікту інтересів здійснюється у межах Антикорупційної програми та регламентована представленими на сторінці <http://surl.li/rcsobm> Порядками і Положеннями.

В ЗВО врегульовано процедуру оскарження результатів контрольних заходів, врегулювання конфлікту інтересів <https://salo.li/1f51569> (пункт 8.5). Також, налагоджена система оперативного зворотнього зв'язку: зустрічі ректорату зі здобувачами, «скриньки довіри» <https://surl.li/wnuwns>. З 2022 року функціонує Центр недискримінаційної освіти <https://surl.li/atrkff>.

З метою систематичного моніторингу здобувачі беруть участь в анкетуванні <https://surl.li/ltrzjo> (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) та Вченій раді факультету. У 2024 р. 96,2% опитаних зазначили, що процедури контрольних заходів забезпечують об'єктивність оцінювання.

Випадків оскарження результатів здобувачами ОП контрольних заходів, а також конфлікту інтересів не було, тому відповідні процедури не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процес повторного проходження контрольних заходів у ЗВО регламентований Положення про організацію освітнього процесу в МДПУ імені Б.Хмельницького (<https://surl.li/tjknar>)

Здобувач має право на повторне складання екзаменів і заліків (ліквідація академічної заборгованості), якщо набрав менше 60 б. Ліквідація заборгованості дозволяється не більше двох разів з кожного ОК: один раз НПП, другий – комісії. Здобувачі ВО, які на початок 2-го семестру мають більше двох заборгованостей за минулий семестр, відраховуються з університету. Якщо за результатами зимового семестрового контролю здобувач під час ліквідації заборгованості при комісії отримав незадовільні оцінки з 1-2 ОК, йому надається право на повторне вивчення цих ОК (самостійно) та повторну ліквідацію заборгованості до початку літнього семестрового контролю комісії. Здобувачі 4 курсу мають право ліквідувати академічну заборгованість до початку атестації. Для перескладання екзамену (заліку) деканат оформлює індивідуальний аркуш успішності студента.

Здобувач, який не склав атестацію, допускається до повторної атестації протягом трьох років. Здобувач ВО, який під час атестації отримав оцінку «незадовільно», відраховується з університету. Здобувачу ВО, який не складав атестацію з поважної причини, ректор має право подовжити строк навчання до наступного терміну роботи атестаційної комісії із складанням атестації, але не більше ніж три роки.

У 2024-2025 н.р. ліквідацію заборгованості на ОП мали здобувачі ВО 1-4 курсів. Випадків повторного проходження атестації на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентований Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/mcwzi>.

У випадках конфліктної ситуації здобувач у день оголошення оцінки за екзамен, залік подає заяву, на підставі цього, розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія. До складу апеляційної комісії входять: декан, завідувач кафедри, НПП кафедри, представник студентського самоврядування. Якщо контрольний захід проводився письмово, то розглядається письмова робота. При усному екзамені – надається можливість повторно скласти екзамен членам апеляційної комісії за іншим білетом. Підсумкова оцінка, виставлена комісією, оголошується здобувачу одразу після закінчення роботи, у протоколі засідання він ставить особистий підпис. Рішення комісії є остаточним і перегляду не підлягає.

У випадку незгоди з оцінкою під час атестації здобувач має право подати апеляцію. Ректор створює комісію для її розгляду. Розгляд апеляції триває впродовж трьох днів. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, ректор може скасувати рішення атестаційної комісії та провести повторне – у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

За час навчання за ОП процедури оскарження проведення контрольних заходів або їх результатів не проводилися.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в МДПУ ім. Богдана Хмельницького регламентуються <https://cutt.ly/oeoNfHvB>:

- Положенням про академічну доброчесність;
- Кодексом академічної доброчесності;
- Положенням про запобігання академічного плагіату в освітній діяльності;
- Положенням про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра;
- Порядком застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності;

Положення про впровадження та використання технологій штучного інтелекту в МДПУ імені Богдана Хмельницького.

З метою моніторингу обізнаності здобувачів у питаннях академічної доброчесності та запобігання проявам плагіату впроваджено анкету, результати якої обговорюються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/ltrzjo> (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) і Вченої ради факультету.

Для практичної реалізації заходів щодо дотримання академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності МДПУ ім. Богдана Хмельницького <https://cutt.ly/7eONhhrc>. Комісія розглядає спірні питання між державними екзаменаційними комісіями, комісіями з захисту дипломних та курсових робіт, видавництвом Університету та авторами, здобувачами й іншими учасниками освітнього процесу з питань наукової етики та запобігання плагіату в академічній діяльності Університету.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до Порядку застосування програмних засобів з метою запобігання та протидії проявам академічної недоброчесності <https://cutt.ly/beoV9UhR> заходи із запобігання академічному плагіату у кваліфікаційних роботах, наукових дослідженнях та публікаціях здобувачів та НПП передбачають перевірку відповідальною особою на факультеті (Непша О.) в системі StrikePlagiarism. Результат перевірки у вигляді звіту передається на кафедру відповідальній особі (Цибульська В.В.). Звіт є обов'язковим для попереднього захисту кваліфікаційної роботи. Перевірка 100% кваліфікаційних робіт відбувається за 2 тижні до попереднього захисту. Результати перевірки розглядаються на засіданні кафедри, під час якого призначаються експертні групи для розгляду результатів

програмної перевірки та фактичного змісту кваліфікаційної роботи. Експертна група аналізує звіти програмної перевірки, визначає наявність/відсутність плагіату, готує висновок щодо дотримання академічної доброчесності у кваліфікаційній роботі та оголошує його під час попереднього захисту здобувачам.

Здобувачі освіти та НПП до подачі матеріалів на перевірку системою StrikePlagiarism з метою актуалізації дотримання принципів доброчесності можуть самостійно перевіряти роботи за допомогою безкоштовних онлайн-ресурсів, які рекомендує кафедра <https://surl.lu/okjugj>. Посилання на репозиторій: <https://eprints.mdpu.org.ua/>. За даною ОП захист кваліфікаційних робіт не передбачено.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація (АД) здійснюється шляхом:

- викладання ОК9, ОК29;
- ознайом. здобувачів з нормат. документами щодо АД, політикою, стандартами, процедурами дотримання та відповідальності, неприпустимістю списування, викон. завдань за іншу особу, плагіювання;
- формув. навичок академ. письма на кожному ОК, підгот. наук. роботи та статей;
- провед. просвітницьких заходів для здобувачів з популяризації академічної доброчесності (<https://surl.cc/lzweab>, <https://surl.cc/eldfpg>). Зокрема у травні 2025 року кафедрою права проведено відкриту лекцію «АД: виклики в епоху ШІ» <https://surl.li/fdrsmf>. Також здобувачам ВО надаються рекомендації щодо прийняття участі в ПК з відповідної тема-тики. Так у 2025 році студенти Пельтек О., Алексєєнко М., Проценко Д., Муравчикова О. пройшли курс «Академічна доброчесність» EDEra <https://surl.li/idblau>.
- НПП проходять курси ПК, стажування з активізації принципів АД, за результатами яких популяризують серед здобувачів норми АД та правила академ. письма <https://surl.li/jttlso>.
- на сторінці кафедри розміщено методичні рекомендації з підтримки АД <https://surl.li/oqhwfb>.
- питання АД обговорюється на всіх рівнях – від кафедри до Вченої ради ЗВО;
- систематична робота Комісії з питань АД та запобігання плагіату в освітній діяльності <https://surl.li/oxzpqe>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Розгляд заяв про порушення Кодексу академічної доброчесності та надання пропозицій адміністрації Університету щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комісія з питань академічної доброчесності та запобігання плагіату в освітній діяльності.

У Кодексі академічної доброчесності та Положенні про академічну доброчесність визначено, що за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності шляхом: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторного проходження відповідного ОК ОП; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання; позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі в академічній мобільності за підтримки Університету на строк до одного навчального року.

Згідно з Положенням про дипломні (кваліфікаційні) роботи на здобуття освітніх ступенів бакалавра та магістра у разі виявлення у кваліфікаційній роботі некоректно оформлених текстових запозичень здобувачеві надається два тижні для їх коректного виправлення й цитування. Виправлений варіант здобувач надає на кафедру не пізніше ніж за 2 тижні до початку атестації, після чого проводиться повторне засідання кафедри, на якому відбувається попередній захист роботи, оформлюється рішення щодо рекомендації кваліфікаційної роботи до захисту. Під час реалізації ОП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень кваліфікації та професійний досвід викладачів, що забезпечують ОП, під час конкурсного добору обумовлюється вимогами Закону України «Про вищу освіту» (ч. 11 ст. 55) і Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lgyqm>. Вибір НПП для забезпечення ОК здійснюється з урахуванням їх освітньої кваліфікації (спеціальність, кваліфікація, науковий ступінь, вчене звання), професійної кваліфікації, публікацій у наукових виданнях, які входять до переліку фахових видань України та наукометричних баз даних. Зазначене відображено у таблиці 2. Особлива увага звертається на відповідність наукових публікацій і методичних напрацювань викладача за останні 5 років профілю ОП. Враховуються наукові публікації з тематики, що відповідають ОК/предметному полю спеціальності, відповідне підвищення кваліфікації. Окрім того, в університеті з 2020 р. щорічно проводиться рейтингове оцінювання викладачів згідно Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності науково-педагогічних працівників <https://cutt.ly/NeoQ9bv8>. Відповідно, при доборі викладачів враховується місце у рейтингу (<http://surl.li/yvmyzt>).

НПП, що забезпечують дану ОП, є штатними співробітниками, мають відповідну освітню і професійну кваліфікацію, наукові ступені та спроможні забезпечити освітні компоненти. Освітній процес за даною ОП забезпечує 25 викладачів, серед яких 4 доктори наук, професори (16 %), 14 кандидатів наук, доцентів (56 %), 1 доктор філософії за спеціальністю 017 (4 %), 1 доктор філософії за спеціальністю 131 (4 %) та 5 старших викладачів (20 %).

НПП, що викладають ОК на даній ОП, мають 4 і більше пунктів критеріїв виконання Ліцензійних умов відповідно

п.38, наукові публікації у фахових наукових виданнях та виданнях, які входять до наукометричних баз даних; підручники, посібники, методичні рекомендації для здобувачів освіти, документи, які підтверджують підвищення кваліфікації протягом останніх п'яти років. Результати наукової діяльності відображені у профілях викладачів в Google Scholar і у портфоліо викладачів на сайті кафедри <https://surl.lt/vrvvva>. Докладніше ознайомитися з картками ЄДЕБО викладачів, що забезпечують освітній процес за програмою можна за посиланням <https://surl.lt/omvvgka>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Забезпечення необхідного рівня професіоналізму викладачів ОП реалізується відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <http://surl.li/lgyqm>. Зокрема, у 2024 р. доц.Цибульська В.В., ст.викл.Олійник М.О. пройшли конкурсний відбір, у 2025 р. - доц.Гаврилова Н.В.

У Порядку визначено конкурсні умови заміщення посад НПП; процедуру конкурсного відбору та обрання за конкурсом, порядок укладання контракту. Посади НПП можуть займати особи, які мають науковий ступінь або вчене звання, а також особи, які мають ступінь магістра, відповідно до профілю кафедри. У Порядку подано умови щодо переведення НПП на вищі посади: підвищення професійного та наукового рівнів, високий науковий і методичний рівень виконання доручень, виконання ліцензійних умов, наявність публікацій у фахових виданнях, виданнях, що індексуються у науково метричних базах даних тощо. Процедура відбору здійснюється на засадах відкритості, демократичності, гласності, об'єктивності, неупередженого ставлення та спрямована на визначення найбільш відповідного посаді претендента. Процедури є прозорими, поетапними і недискримінаційними (п.1.5), контроль за дотриманням Порядку здійснюється органами громадського самоврядування і студентського самоврядування, Первинною профспілковою організацією (п.1.6), обговорення і рекомендація кандидатур претендентів на заміщення посад проводиться в їх присутності (п.2.1.0.3).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Професіоналів-практиків, експертів та роботодавців галузі залучають до аудиторних занять на ОП. До проведення аудиторних занять на ОП залучаються: гостьова лекція на тему "Особливості побудови навчально-тренувального процесу на першому році навчання у командних спортивних іграх (на прикладі міні-баскетболу)" <https://surl.li/zvplqo>; "Функціональна та фізична підготовленість у осіб різних морфологічних типів" <https://surl.li/owvzoa>; «Специфіка проведення тренувального заняття з волейболу в умовах волейбольного клубу «De Naan» (Бельгія)» <https://surl.li/fuyujb>. З метою покращення навчання на ОП до освітнього процесу залучають до практичних занять провідних тренерів м.Запоріжжя (Абдулаєв А.К., Ребар І.В.), до реалізації освіт.процесу (дир.КЗ ОСДЮСШ олімп.резерву з футболу "Металург"; дир. КЗ ЛОР "Львівський фах.коледж спорту). Також роботодавці залучаються до реалізації освітнього процесу через участь у конференціях, семінарах, роботи атестаційних комісій (Саклінська Л.В.). Щорічно проводиться анкетування роботодавців <https://surl.li/sixxqi>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ЗВО має систему професійного розвитку НПП <http://surl.li/orizo>, <https://surl.lu/uazagl>. Вимоги визначено у Положенні про професійний розвиток НПП <https://salo.li/47Fa1a5>. НПП має академічну свободу у виборі тематики і форми ПК і стажувань. Стажування у ЗВО-партнерах безкоштовне. Стажування викладачів за програмою «Learner-Centred Methodologies and Techniques» проєкту BOOST Erasmus+ KA2 – доц.Цибульська В.В. НПП пропонується безкоштовне вивчення англійської мови на платформі English4Ukraine <https://surl.li/mutmidd>, а також для НПП є безкоштовні курси англійської мови <https://surl.li/gnlhcz>. За посиланням <https://surl.li/cc/qiasph> міститься інформація про ПК та стажування НПП. Результати ПК враховуються у рейтингу НПП.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО має систему розвитку викладацької майстерності НПП. З метою підвищення викладацької майстерності діє «Школа гаранта» <http://surl.li/mdnxt>.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання результативності професійної діяльності та професійної активності НПП <http://surl.li/mdmcw>, Положення про преміювання <http://surl.li/mdmjn>.

НПП нагороджуються за досягнення у професійній сфері. Нагороди за останні роки: Почесною грамотою Виконавчого комітету Мелітопольської міської ради (Цибульська В.В.), Почесна грамота Департаменту освіти і науки Запорізької облдержадміністрації (Цибульська В.В.); Дипломом Управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області (Абдулаєв А.К., Ребар І.В.). Згідно з Колективним договором матеріальне стимулювання передбачає надбавки за вчені звання та наукові ступені (доц. – 25%, проф. – 33%, канд. н., д-р філософії – 15%, д-р наук – 25% від посадового окладу).

У ЗВО діє матеріальне заохочення за публікації у наукометричних виданнях Scopus і WoS (2023р., 2024р., 2025р. - Цибульська В.В., 2024 р. - Олійник М.О., 2025р. - Ганчар І.Л.).

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Мат.-техн. ресурси Ун-ту є достатніми для досягн. цілей та ПР ОП. До лютого 2022 р. навч. процес здійснювався у навч.кабінетах з необхідним обладнанням для забезпеч. осв. процесу, доступом до мережі Wi-Fi, e-prints і наукометричних баз даних. Після тимчасового переміщення ЗВО в наданих аудиторіях КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія» для потреб адміністрації, здобувачів та допом. персоналу Ун-ту встановлено комп. техніку, забезпечено Wi-Fi підключення. У вересні 2022 р. Ун-т отримав 270 ліцензій на Zoom. Для роботи та збереж. у хмарному сховищі документів у ЗВО викор-ся сервіс Google Workspace's. В умовах воєнного стану навчання проходить в дистанц. форматі в синхронно-асинхронному режимі на платформі ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>. У травні 2023 р. всі НПП отримали ноутбуки від НР та Microsoft за сприяння Фондації Олени Зеленської. ОП забезпечена сучасним навч.-метод. супроводом. Здобувачі та викладачі мають доступ до повного комплексу навч.-метод. матеріалів. Для підтримки освіт. процесу також функціонує бібліотека, що забезпечує доступ до широкого спектру наукових та фахових видань. Окрім цього, здобувачі та викладачі мають безкоштовний доступ до міжнар. наукометричних баз даних WoS та Scopus, що сприяє активній наук. діяльності та підвищенню якості підгот. фахівців.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Університет забезпечує вільний доступ викладачів і студентів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, зокрема:

в рамках реалізації міжнародного проєкту «MOOC-based micro-credentials for teacher professional development» <https://surl.li/fosgbr> (101082858 – CRED4TEACH – ERASMUS-EDU-2022-CBHE) матеріальна база ЗВО збагачена відеостудією для запису онлайн-занять <https://surl.li/hqpnio>;
- в університеті в рамках проєкту Erasmus+ KA2 «Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine» (BOOST) <https://surl.li/owfokz> удосконалено платформу Moodle до версії 4.4, створено Лабораторію змішаного навчання <https://surl.li/iuqybc>;
- відновлено у 2025 р. після хакерської атаки репозиторій <https://surl.li/hrtont>, де здобувачі знайомляться з напрацюваннями викладачів;
- бібліотека забезпечує безкоштовний доступ до баз Scopus і Web of Science, ресурсу Research4Life та інших електронних ресурсів відкритого доступу <https://surl.li/eruucy>, можливе замовлення електронних послуг бібліотеки: віртуальної довідки та індексу УДК, пошук необхідної літератури, у т.ч. в інших бібліотеках.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачі і викладачі користуються корпусом і гуртожитком КЗ ВО «Хортицька національна навчально-реабілітаційна академія», які мають облаштоване укриття.
Для виявлення і врахування потреб здобувачів систематично проводяться консультаційні зустрічі з кураторами ECTS, гарантом, ректором, діє студентське самоврядування, студентські гаранті, проводиться анкетування (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) <https://surl.li/ltrzjo>. Здобувачі беруть участь у різноманітних наукових, виховних і святкових заходах <https://cutt.ly/de2DhneV>, <https://cutt.ly/Ae2DhXlc>. Активну участь у житті Університету бере студентське самоврядування <http://surl.li/pdooF>. Здобувачі та викладачі мають змогу безкоштовно публікувати результати досліджень у «Науковому віснику МДПУ. Серія: Педагогіка».
Питання безпечності освітнього середовища регулюється Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, Положенням про порядок розслідування нещасних випадків <https://cutt.ly/ne2DLskw>. Умови праці та навчання в Університеті відповідають санітарно-технічним нормам, у наявності аптечки, інструкції з ТБ та протипожежної безпеки, проводяться інструктажі з ТБ <https://cutt.ly/Oe2G5xdR>. Організовано роботу Центру психологічної резильєнтності і благополуччя, Комісії із запобігання, попередження та протидії булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням <http://surl.li/pcmuj>, проводяться відповідні анкетування і заходи <http://surl.li/pcmvw>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Забезпечення підтримки здобувачів здійснюється відповідно до Стратегії розвитку Університету на 2023-2028рр. <https://surl.li/bbuenw>.
Освітню підтримку забезпечує деканат, кафедра спортивних дисциплін. Здобувачі контактують з викладачами через платформу Moodle, WhatsApp-групи, особисто. Надається підтримка під час дистанційного навчання: ЦОДТ проводить організаційні зустрічі, онлайн-підтримку здобувачів і НПП, надає інструкції користування сайтом. Організаційна підтримка забезпечується деканатом, куратором, гарантом, у яких здобувачі отримують відповіді на адміністративні питання, у секретаря факультету - за запитом отримують довідки.
Інформаційна підтримка: веб-сайт <https://mdpu.org.ua/>: освітні програми, розклад занять, графік навчального

процесу, інформація про наукову і виховну роботу, нормативні документи тощо; веб-сторінку кафедри <https://surl.li/jzqcag>, репозиторій бібліотеки <http://eprints.mdpu.org.ua/>, сайт ЦОДТ <https://dfn.mdpu.org.ua/>, соціальні мережі кафедри <https://surl.li/xqxbim>, WhatsApp-канал Університету.

Консультативну підтримку забезпечують Центр психологічної резильєнтності та благополуччя, Центр соціологічних досліджень, Профспілковий комітет, Центр освітніх дистанційних технологій, Студентське самоврядування, Відділ міжнародних зв'язків і проєктної діяльності, інші Центри і Лабораторії; гарант ОП і завідувач кафедри.

Соціально-побутова сфера ЗВО діє відповідно до чинного законодавства, напрями соціальної підтримки: оздоровлення, матеріальна допомога тощо. Університетом організовано надання гуманітарної допомоги від волонтерських ГО.

Підтримка фізичного і ментального здоров'я забезпечується Спортивно-оздоровчим хабом "Здорова людина - щаслива Україна" (флешмоби <https://cutt.ly/Se2Fwl3R>, <https://cutt.ly/5e2FwXnY>), Лабораторією психології здоров'я <https://cutt.ly/xe2FefCs> та ІТ лабораторією психологічної та психофізіологічної допомоги <https://cutt.ly/Be2Fem7a>. Центр психологічної резильєнтності і благополуччя <https://cutt.ly/fe2FeCAI> надає психологічну допомогу учасникам освітнього процесу, розробляє заходи з підвищення психологічної культури, збереження психічного здоров'я, сприяє повноцінному особистісному розвитку здобувачів і створенню психологічних умов для формування мотивації до навчання, самореалізації, самовиховання та саморозвитку. Особливо актуальною стала підтримка Центру для здобувачів під час війни. Визначення рівня задоволеності здобувачів різними видами підтримки відбувається через діалог і зворотний зв'язок (анкетування, скринька довіри на офіційному сайті). Результати анкетування - (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) <https://surl.li/ltrzjo>. В Університеті діє «Віртуальна приймальня» ректора і проректорів <https://cutt.ly/Se2FyM1V>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до Правил прийому МДПУ імені Богдана Хмельницького у розділі VIII визначено спец. умови участі в кон-курсному відборі на здобуття ВО для осіб з особливими освітніми потребами. Призначення соц. стипендій окреслено у Правилах призначення академічних і соціальних стипендій здобувачам вищої освіти <http://surl.li/pcnrx>. До тимчасового переміщення на виконання Постанови КМУ від 30.12.15 р. №1187 (зі змінами), ЗВО створив достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами, зокрема стосовно доступності до навч. приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.

Організація супроводу здобувачів ВО з особливими потребами здійснюється згідно з Положенням про організацію інклюзивного навчання <http://surl.li/pdove> і передбачає: забезпечення комфортних умов їх перебування, що дозволяють повноцінно реалізовувати здібності та прагнення особистості, сформувати успішність її діяльності й адекватну самооцінку; підвищити стресостійкість, своєчасно виявити труднощі в особистісному та професійному розвитку і визначити умови їхнього подолання. Передбачені консультації для осіб з особливими освітніми потребами <https://cutt.ly/qe2Gbp6>.

Проводяться просвітницькі заходи (наприклад, гостьова лекція щодо політики безбар'єрності <https://cutt.ly/oe2GcBD4>).

В Університеті передбачено синхронно-асинхронний режим навчання, що дозволяє навчатися здобувачам освіти з урахуванням умов воєнного стану. На сьогодні серед здобувачів ОП осіб з особливими освітніми потребами немає.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У разі виникнення конфліктних ситуацій у ЗВО розроблено алгоритм дій і визначено політику та процедури їх врегулювання (включаючи пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Вони регулюються такими документами:

- Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/mcwzi>;
- Порядок прийняття та розгляду повідомлень про можливі факти порушення Антикорупційної програми, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень <http://surl.li/pcobm>;
- Положення про порядок і процедури врегулювання ситуацій, пов'язаних з корупцією у МДПУ ім. Богдана Хмельницького <http://surl.li/pcobm>;
- Положення про Комісію з проведення оцінки корупційних ризиків МДПУ ім. Богдана Хмельницького <http://surl.li/pcobm>;
- Положення про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, ліквідації дискримінації за ознакою статі та усунення конфлікту інтересів МДПУ ім. Богдана Хмельницького <http://surl.li/pcoez>;
- Антикорупційна програма <http://surl.li/pcobm>;
- Положення про політику запобігання, попередження та протидію булінгу (цькуванню), дискримінації та сексуальним домаганням у МДПУ ім. Богдана Хмельницького <http://surl.li/pcnuj>;
- Положення про комісію по трудових спорах у МДПУ ім. Богдана Хмельницького <http://surl.li/lgyqm>.

Загальний алгоритм для здобувача полягає у поданні заяви про конфліктну ситуацію до відповідної комісії або структурного підрозділу, розгляд заяви за участі заявника і вирішення ситуації у згідно з чинним законодавством і внутрішніми нормативними документами Університету.

За консультативною підтримкою у разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі та НПП можуть звернутися до фахівців Центру психологічної резильєнтності та благополуччя, студентського гаранта, студентського самоврядування, куратора ECTS, гаранта ОП, завідувача кафедри, декана, адміністрації Університету. Доступність політики та процедур врегулювання конфліктних ситуацій для учасників освітнього процесу забезпечується шляхом розміщення відповідних положень і порядків на сайті Університету, роз'ясненнях на зборах

трудоу колективів університету та факультету відповідних процедур, звітування уповноваженого з антикорупційної діяльності. Упродовж реалізації ОП «Тренерська діяльність в обраному виді спорту» випадків виникнення конфліктних ситуацій не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про ОП підготовки здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/cjwdfw>).

У п. 4 Положення висвітлено порядок розробки і затвердження ОП. У п. 5 зазначений порядок і підстави оновлення ОП. Зокрема, ОП підлягає щорічному перегляду та оновленню, за необхідності, з урахуванням розвитку науки, культури, економіки, техніки, технологій та соціальної сфери, ініціатором оновлення може бути гарант і група розробників ОП, результати самооцінки, внутрішнього чи зовнішнього моніторингу та ін. Гарант отримує пропозиції при громадському обговоренні, а також з результатів анкетування випускників, роботодавців, НПП і здобувачів (форми анкет – <http://surl.li/ngjhr>), обговорення і рішення за результатами анкетування – (протокол № 6 від 20.12.2023р., протокол № 5 від 23.12.2024р., протокол № 6 від 18.12.2025р.) <https://surl.li/ltrzjo>. В обговоренні та затвердженні ОП або змін до неї беруть участь стейкхолдери, включаючи здобувачів, група забезпечення (протоколи представлено за посиланням <https://surl.li/cflrax>), Вчена рада факультету, науково-методична рада, комісія Вченої ради Університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Вчена рада університету. Всі відповідні зміни і рішення приймаються до початку набору на наступний навчальний рік.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про ОП підготовки здобувачів ВО, оновлення в ОП можуть відбуватися у частині обсягу, змісту, запланованих ПР, навчального плану, РП, програм практик, форм атестації у разі зміни Стандарту. Оновлення ОП відбуваються щорічно. Історію змін ОП відображено у протоколах кафедри (<https://surl.li/jiikvn>). Останнє оновлення ОП відбулося у 2025 р. Останні зміни в ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту передбачали:

- Зміна назви і змісту ОК 35 Навчальна практика з фаху (ознайомлююча) на ОК35 Навчальна практика (ознайомлююча) (за ініціативою гаранта).
 - Зміна назви і змісту ОК36 Виробнича практика з фаху (тренерська практика в дитячо-юнацьких спортивних школах) в ОК36 Виробнича практика (за ініціативою гаранта).
 - Розширення переліку ВОК для більш якісного формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів: збільшити кількість ВК практичного спрямування та дисциплін, які вивчають харчування. Було внесено ВК Основи спортивного харчування та додано ВК Змагальна діяльність в обраному виді спорту, Теорія і методика відновлення та стимуляції працездатності в системі підготовки спортсменів (за ініціативою здобувачів).
 - Доповнено «Загальні компетентності» розділу «IV Перелік компетентностей» ЗК13, а також доповнено розділ «V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти ПРН22 (наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р.). Основні зміни ОП, зумовлені рішеннями Вченої ради університету передбачають: заміну ОК Охорона праці з безпекою життєдіяльності на ОК 13 Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці / Базова загальновійськова підготовка (протокол № 11 від 14.03.2025 р.).
- Слід зазначити, що процес оновлення ОП вже розпочато, висвітлено проєкт ОП на 2026 р. набору на сайті кафедри <https://surl.li/jiikvn>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

На етапі періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості одним із чинників її обґрунтування є анкетування та заходи зі здобувачами. На ОП є студентський гарант (Пельтек О.І.), діяльність якого регламентується відповідним Положенням <https://surl.li/ohggl>. Зі здобувачами щорічно проводяться заходи на факультеті фізичної культури, спорту та психології (2025 р. - «Студентський гарант: пропозиції до оновлення освітніх програм», <https://surl.li/ltzazl>, 2025 р. «Школа гаранта: Алгоритм оновлення освітніх програм 2025» <https://surl.li/ixadjw>. Студентський діалог як інструмент якості освіти <https://surl.li/cpgfpt>. Сильний студентський голос - якісна освіта <https://surl.li/wkdxpu>. Алгоритм справедливості: як оскаржити результати контролю? <https://surl.li/zausjr>. Здобувачі щорічно беруть участь в анкетуваннях щодо якості ОП, практичної підготовки, викладання ОК <https://surl.li/lgakiy> а круглих столах «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» <https://surl.li/rslqdx>. Обговорення результатів анкетувань і відповідні рішення з удосконалення якості ОП приймаються на засіданні кафедри та Вченої ради факультету фізичної культури, спорту та психології <https://surl.li/hafujj> за участю здобувачів (Пельтек О.І., Шрамко В.В., Дабіжа А.І.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

В Університеті діяльність студентського самоврядування регламентується Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/aralm>), згідно з яким студентське самоврядування має представників у Комісії Вченої ради із експертизи якості освітніх програм спеціальностей, Центрі експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, Вченій раді Університету, Вченій раді факультету, що надає їм змогу безпосередньо впливати на процедури забезпечення якості освітньої діяльності в ЗВО. Щорічно для студентства проводяться інформаційні заходи, які пояснюють механізми впливу студентства на забезпечення якості освіти, наприклад: 2025 р. – круглий стіл «Участь здобувачів у забезпеченні якості освіти: питання і відповіді» <https://cutt.ly/grqghSLx>; 2025 р. - круглий стіл для здобувачів-гарантів освітніх програм «Освітня програма очима здобувачів: практичні поради і пропозиції» <https://cutt.ly/xrqjpnJc>. Здобувачка ОП Фізична культура і спорт другого (магістерського) рівня ВО Дабіжа А.І. є заступницею голови студентського самоврядування факультету фізичної культури, спорту та психології <https://surl.li/tfsamu>. Студентка ОП Проценко Д. є членом студентського самоврядування факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Обов'язковим елементом внутрішнього забезпечення якості ОП є отримання зворотного зв'язку від роботодавців. Роботодавці беруть безпосередню участь в обговоренні ОП, залучені до обговорення програм практик. Зауваження та пропозиції роботодавців враховуються за результатами: аналізу анкетування, обговорення ОП під час проведення засідань кафедри та зустрічей гаранта зі стейкхолдерами, проведення різних заходів тощо. Роботодавці беруть участь в обговоренні програм виробничих практик, зокрема, в 2025 р. програми узгоджувалися з Окопним А.М. (директор КЗ Львівської обласної ради Львівський фаховий коледж спорту). Безпосередньо бере участь у процесах забезпечення якості ВО Саклінська Л.В. – заступниця начальника управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області, стейкгольдер кафедри, зокрема, у 2024 і 2025 рр. залучалася до атестації здобувачів другого (магістерського) рівня ВО, а також планується запрошуватися до атестації і на першому (бакалаврському) рівні ВО. Роботодавці є членами робочої групи з розробки й оновлення ОП (Саклінська Л.В., Ветров О.М.). В Університеті діє Наглядова рада, яка залучається до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості у ЗВО <http://surl.li/pfzqxq>. До складу Вченої ради ФКСП входить Саклінська Л.В. – заступниця начальника управління фізичної культури і спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОП реалізується з 1.09.2023р. Перший випуск ОП відбудеться у травні 2026 р. Слід зазначити, що процес підтримання зв'язку та збирання інформації щодо кар'єрного шляху здобувачів ОП організовується через кураторів ECTS, гаранта ОП та завідувачки кафедри спортивних дисциплін. Підтримка зв'язку відбувається через сервіси платформи Moodle, WhatsApp-групах, Facebook та ін. де у кафедри спортивних дисциплін функціонують власні сторінки і групи для спілкування, на які підписано більшість здобувачів ОП: Instagram - https://www.instagram.com/mdpu_sport/; Facebook - <https://surl.li/dyagik>. Здобувачі вищої освіти ОП є успішними спортсменами України, які надалі планують працювати тренерами з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. д.): Проценко Д. - КМС України з волейболу, помічник тренера U11 Volley De Naan (Бельгія); Герасимчук Ю. - МСМК з пауерліфтингу, тренер з пауерліфтингу у СК "Чемпіон" м.Запоріжжя. Сушкін Є. - гравець БК "КІІВ-БАСКЕТ" (Київ); Оніпко Д. - МС України з дзюдо, бронзовий призер ЧУ. Шереметьєва А. - тренер-викладач зі скелелазіння в ДЮСШ Дніпропетровська обл. Багато здобувачів вищої освіти служать у Збройних Силах України, працюють у громадських і благодійних організаціях. В МДПУ ім. Богдана Хмельницького для зміцнення зв'язків між випускниками, здобувачами та НПП функціонує Асоціація випускників <http://surl.li/mcyqlq>.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості реалізації ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО <http://surl.li/oekla>.

При розробці й оновленні ОП проводиться її аналіз Комісією з експертизи якості ОП спеціальностей Вченої ради, науково-методичною радою, навчальним відділом щодо відповідності Стандарту, нормативним документам та ін. На рівні кафедри виявлені недоліки з реалізації ОП обговорюються на засіданнях, рішення включаються до плану роботи кафедри. В процесі аналізу результатів анкетувань, бесід зі здобувачами проводяться семінари: «Особливості практичної підготовки майбутніх фахівців за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт» (Цибульська В.В., Ганчар І.Л.), «Неформальна та інформальна освіта здобувачів» (Цибульська В.В.), «Академічна доброчесність: просто про складне» (Цибульська В.В.) тощо. На рівні університету Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу проводиться моніторинг якості освітньої діяльності на ОП <https://surl.li/hblqwr>. За результатами анкетування у 2024 р. - встановлено, що здобувачі недостатньо проінформовані про порядок перезарахування результатів неформальної освіти і проведено відповідний інформаційний захід «Порядок перезарахування результатів навчання здобутих у неформальній освіті» <https://cutt.ly/MeoWrkqi>, у 2025 р. виявлено, що здобувачі мало обізнані щодо оскарження результатів контрольних заходів, саме тому на рівні університету було організовано та проведено захід «Алгоритм оскарження результатів контрольних заходів» <https://surl.li/rvltcn>. Результати проведення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти на рівні Університету представлено на сторінці <http://surl.li/oeqlq>. Зокрема, 2024-2025 н.р. гаранту ОП та викладачам було надано рекомендації (<https://surl.lu/wylron>): систематично залучати здобувачів вищої освіти до процесу періодичного перегляду освітніх програм та інших процедур забезпечення її якості; збезпечити систематичне (не рідше двох разів на семестр) залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців

(реалізовано <https://surl.li/ypsivv>, <https://surl.li/wphvpm>); систематично проводити організаційно-консультативні зустрічі зі здобувачами щодо можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії, темпу здобуття освіти, можливостей кафедри щодо баз для проходження практик (<https://surl.li/vxmfjm>). Групі забезпечення ОП було надано рекомендації: систематично інформувати здобувачів щодо форм та термінів контролю результатів навчання з ОК, можливості перезарахування результатів навчання, отриманих під час неформальної освіти (<https://surl.li/ueuonv>); розвивати методи навчання, враховуючи сучасні педагогічні технології та запити здобувачів, дотримуватися принципів академічної свободи здобувачів; забезпечити відповідність обсягу завдань самостійної роботи до запропонованих дедлайнів, а також наповненість сайту ЦОДТ актуальним навчально-методичними матеріалами для самостійної роботи, тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Узагальненням результатів зовнішнього забезпечення якості ВО опікується Центр експертизи та моніторингу якості освітнього процесу <http://surl.li/mdhlo>. На інституційному рівні оновлено Положення про вільний вибір дисциплін, Положення з організації освітнього процесу, на сайті ЗВО подається перелік ВК різних ОП у зрозумілій та зручній для здійснення вибору формі, створено електронну систему вільного вибору <https://surl.li/myotvu>, оновлена форма навчального плану, розвиваються можливості адаптації освітнього середовища для осіб з особливими потребами (певні обмеження накладає релокація і військовий стан); на кафедральному рівні – уніфіковано РП ОК і здійснено їх перегляд щодо збільшення обсягів сучасної та іншомовної літератури, розроблено чітку систему врахування і оприлюднення рекомендацій і побажань стейкхолдерів щодо вдосконалення ОП, на рівні ОП – уточнено специфіку предметного фокусу, оновлені програми виробничих практик.

Під час розробки цієї ОП бралися до уваги результати акредитації інших ОП університету. Зокрема, ОП Середня освіта. Фізична культура (2021); ОП Психологія. Клінічна психологія, ОП Психологія. Психологічне консультування (2024), що реалізуються на факультеті. Також, ведеться активна робота з розширення переліку баз практик, підвищення публікаційної активності викладачів ЗВО у наукометричних базах даних Scopus і Web of Science та фахових виданнях.

З 2025 року Центром експертизи і моніторингу якості освітнього процесу в університеті запроваджено внутрішній постаакредитаційний моніторинг, що дозволяє гарантам всіх ОП аналізувати зауваження, надані Національною агенцією та враховувати їх при вдосконаленні ОП і освітнього процесу на них. Результати відображено: <https://surl.li/rguxhe> та на <https://surl.li/zwmhcv>.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Організація системи внутрішнього забезпечення якості - <http://surl.li/lkjcp1>, <http://surl.li/eirlrv>.

НМР координує діяльність щодо вивчення й аналізу навчально-методичної документації з урахуванням зворотного зв'язку з НПП, стейкхолдерами, розвитку галузі та суспільства.

Моніторинг ОП здійснюється Комісією ВР з експертизи якості ОП спеціальностей, Центром експертизи та моніторингу якості освітнього процесу, що передбачає вивчення та аналіз компонентів ОП.

Учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через її рецензування, проведення майстер-класів.

Учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, шляхом діяльності у центрах, радах і комісіях, наприклад, Цибульська В.В. – голова комісії Вченої ради університету з експертизи якості освітніх програм спеціальностей, члени Вченої ради Університету. Цибульська В.В., Олійник М.О. – члени Вченої ради факультету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Стратегія розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького <http://surl.li/bnuvjq> на 2023-2028 рр. визначає політику університету щодо формування культури якості, зокрема, у ФН Освіта і наука стратегічний пріоритет 1 - Забезпечення якісних освітніх послуг, завдання – удосконалити внутрішню систему якості вищої освіти; в ФН Кадри-2028 стратегічний пріоритет 3 - Безперервна освіта НПП тощо. Вченою радою затверджена оновлена Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (26.12.2024 р.), яка має студентоцентровану структуру <http://surl.li/tjeqgm>, в результаті до забезпечення якості освіти залучені всі учасники освітнього процесу.

Регламентують внутрішнє забезпечення якості ВО: Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО, Положення про участь здобувачів ВО у забезпеченні якості освіти, Положення про стейкхолдерів освітніх програм, Положення про освітню програму підготовки здобувачів ВО, Положення про гарантів освітніх програм тощо (<http://surl.li/armgrox>).

Щорічно ректор звітує перед трудовим колективом визначаючи напрями подальшої роботи, зокрема, щодо якості освіти <http://surl.li/wdyvyz>.

Підвищенню якості освіти сприяють і систематичні опитування здобувачів, за результатами яких приймаються відповідні рішення. Також формуванню культури якості сприяє діяльність «Школи гарантів» <http://surl.li/swfumn>, яка крокує разом з трансформаціями системи вищої освіти України.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників осв. процесу регулюються нормативними документами, що базуються на чинному за-конодавстві України та нормативній базі ЗВО:

1. Статутом МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/rnshpt>.
2. Колективний договір між адміністрацією і профспілковим комітетом МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2021-2024 рр. (<https://bit.ly/3yVoyhw>), відповідно до рішення Конф. труд. колективу від 25.10.2024р., протокол №01, на підставі ст.9 ЗУ "Про Колективні договори та угоди" та пп.1.2 Розділу 1 "Загальні положення", в умовах воєнного стану в Україні Ко-лективний договір на 2021-2024рр. продовжує діяти до часу укладання нового або перегляду чинного.
3. Правилами внутрішнього труд. розпорядку <https://surl.li/ftggif>.
4. Положення про організацію осв. процесу в МДПУ імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/tqkqgl>.
4. Контрактами здобувачів вищої освіти, контрактами НПП.
5. Кодексом АД <https://surl.li/ixswxh>

Усі НПП та здобувачі мають змогу отримувати фахову юрид. допомогу щодо дотримання своїх прав, яку активно надає юридична клініка університету (<https://surl.li/tgwoen>).

Повний перелік організаційно-розпорядчих документів нормативно-правової бази, які регулюють права та обов'язки всіх учасників осв. процесу розміщений у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО: <https://surl.li/nokzfn>. На офіційному сайті Ун-ту запроваджено рубрику #ПРАВА_СТУДЕНТА, де в доступній для здобувача формі надаються роз'яснення стосовно прав та обов'язків <https://surl.li/htwbvuv>, <https://surl.li/ophuqc>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

На офіційній сторінці кафедри спортивних дисциплін, яка розміщена на сайті Університету, оприлюднено проєкти освітньої програми і навчального плану, які пропонуються до оновлення за відповідною процедурою у 2026 р. <https://surl.li/saohpk>. Під наведеними проєктами доступна google-форма для надання пропозицій. На вказаній сторінці зазначено електронна пошта кафедри, на яку також можна надати пропозиції.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На офіційній сторінці кафедри спортивних дисциплін, яка розміщена на сайті Університету <https://surl.li/ldsvfb>, оприлюднено інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти), навчальний план, інформація щодо попередньої акредитації освітніх програм спеціальності, робочі програми вибіркового освітніх компонентів, які пропонує кафедра на наступний навчальний рік.

На офіційній сторінці кафедри спортивних дисциплін, яка розміщена на сайті Університету <https://surl.li/sbhpnx> також розміщені робочі програми освітніх компонентів <https://surl.li/onvtht>.

На офіційному сайті Університету розміщена електронна система вільного вибору освітніх компонентів <https://surl.li/rpftgv>, яка містить каталог вибіркового освітніх компонентів в університеті і робочі програми до них.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту на сьогодні є актуальною, динамічно розвивається, гнучко реагуючи на тенденції розвитку ринку праці досягнення відповідних галузей науки і техніки. Виходячи з проведеного самоаналізу, сильними сторонами ОП є такі:

1. Відповідність ОП Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Стратегії розвитку МДПУ імені Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. й тенденціям розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт.
2. Висококваліфікований кадровий потенціал кафедри спортивних дисциплін, групи забезпечення ОП, який охоплює науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та вченими званнями, із значним науковим доробком та практичним досвідом роботи.
3. Залучення до реалізації ОП фахівців-практиків за спеціальністю (заслужений тренер України з вільної боротьби ст. викл. Абдуллаєв А.К., МСМК з вільної боротьби ст. викл. Ребар І.В.); реалізація визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.
3. В ОП систематично реалізуються принципи академічної свободи для всіх учасників освітнього процесу, забезпечується можливість формування гнучких індивідуальних освітніх траєкторій, а також створені умови для участі здобувачів вищої освіти у формуванні та реалізації освітньої політики університету.
4. Систематичне дотримання правил академічної доброчесності та виникнення конфліктних ситуацій, що свідчить про збалансований механізм протидії цим явищам.

Водночас, поруч із зазначеними сильними сторонами ОП, існує низка проблемних питань, вирішення яких

сприятиме удосконаленню ОП:

– відсутня участь здобувачів вищої освіти у програмах міжнародної академічної мобільності, міжнародних наукових і грантових проєктах.

низька активність у використанні здобувачами можливостей неформальної освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Кафедра спортивних дисциплін планує заходи задля розвитку ОП Тренерська діяльність в обраному виді спорту за такими напрямками:

- 1) залучення стейкхолдерів до модернізації ОП, що є запорукою визначення запитів ринку праці та відповідного коригування структури та змісту ОП;
- 2) створення двомовного контенту (український-англійський) для компонентів ОП;
- 3) запровадження практики реалізації академічної мобільності для здобувачів, які навчаються за ОП;
- 4) участь у міжнародних програмах ERASMUS+;
- 5) впровадження інноваційних практико-орієнтованих технологій в освітній процес на ОП на основі здобутого всеукраїнського та міжнародного досвіду;
- 6) продовження співпраці та розширення баз виробничих практик (на міжнародному та всеукраїнському рівні);
- 8) посилення наукового та науково-педагогічного потенціалу кафедр факультету, активізувати діяльність НПП щодо публікацій результатів досліджень у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science, IndexCopernicus, та розроблення сучасних підручників, навчальних посібників, електронних навчально-методичних видань.

Реалізація перспектив розвитку ОП корелює зі Стратегією розвитку МДПУ ім. Богдана Хмельницького на 2023-2028 рр. <http://surl.li/oxnmv>:

- моніторинг попиту і пропозицій щодо фахівців з галузі фізичної культури і спорту на всеукраїнському рівні;
- укладання угод з роботодавцями та ГО про наукову, практичну співпрацю та запровадження дуальної освіти;
- створення центрів поглиблення знань англійської мови для активного залучення НПП до міжнародної діяльності та створення двомовного контенту;
- залучення здобувачів до наукових досліджень на базі спортивно-оздоровчого хабу;
- розширення географії академічної мобільності для здобувачів у межах участі у програмах ERASMUS+ KA2;
- апробація інноваційних практико-орієнтованих технологій на базі освітнього хабу МДПУ імені Богдана Хмельницького.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ФАЛЬКО НАТАЛЯ МИКОЛАЇВНА

Дата: 19.01.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	<i>OK16_Теорія і методика фізичного виховання (1).pdf</i>	qrVvUNHzVzHXEkr/RC6L6+g8sBjrC+8xIKMYECWb4oU=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Спортивні споруди та тренажерне обладнання	навчальна дисципліна	<i>OK17_Спортивні споруди та тренажерне обладнання (1).pdf</i>	W62jugwXeo3CXsYZFFou6ONh5KZaNaY2IGkO5kP9nh4=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	<i>OK_22_Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності (1).pdf</i>	nJ3GhpOG1P6yPGHFTox8t8md3yhPeh2f+xVTdGXccYo=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.,
Спортивна медицина та долікарська медична допомога	навчальна дисципліна	<i>_OK_23_Спортивна медицина та долікарська медична допомога_2025 (1) (1).pdf</i>	NQuL1K4x2TzMpBIM3iZGquHqbin6Y2o8+kxmdod1lqI=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), Інтерактивна панель Briolight 43"
Безпека життєдіяльності, цивільний захист та охорона праці Модуль 1. Безпека життєдіяльності Модуль 2. Цивільний захист Модуль 3. Охорона праці	навчальна дисципліна	<i>OK24_БЖД, ЦО та ОП (1).pdf</i>	okEnkod2NgRmAWSPCYTgVksfnh6YxBc cx15M4ITng50=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Базова загальновійськова підготовка	навчальна дисципліна	<i>OK24_БЗВП (1).pdf</i>	IqUIxb7cVR1ylPxPuydQjHbZCtMGJwWpfpRA6K/oUoU=	макет масогабаритний АКМ 72 – 2 шт Військове спорядження(каска, бронезилет, окуляри, протигаз, набір тренувальний Тактична медицина, набір макета мін, дозиметр, турнікети, стенди, РПС
Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	навчальна дисципліна	<i>OK 25_Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт (1).pdf</i>	YL8ZXJIE8xORgookDMGaT4qft43+xSiWnAYGEkxLjQM=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р., Інтерактивна панель Briolight 43", комплекс з БЗЗ для психоемоційної корекції Brainbit-NeuroFit БОС-Терапія
Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>OK_26_Спортивна метрологія (1).pdf</i>	GBJ09C9CTs4fsTRbEbOC2L5pqjbnCd4kXqm+e2OngSc=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.,
Фізіологія рухової активності і спорту	навчальна дисципліна	<i>OK27_Фізіологія рухової активності і спорту (1).pdf</i>	rHkHfZnA8du2LHN4FenVklD8yYNVbN8bGE27HihWhek=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER

				ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.,
Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	ОК 28_ Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту (1).pdf	YhdZ1Jf3D+CW9da8NIYyM65zjrVevvr3UX/gY72RwBA=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.,
Теорія і методика спортивного тренування з курсовою роботою	навчальна дисципліна	ОК 29_ Теорія і методика спортивного тренування з курсовою роботою (2).pdf	6AI7INhMf/8NFS8jIsDFRYqkNSPNevXC DxGZpUtv6go=	Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (2022), екран для проектора, 2018 р., ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), програма для перевірки на текстові запозичення StrikePlagiarism, інтерактивна дошка INTBOARD GT65 65"
Методика суддівства в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	ОК 30_ Методика суддівства в обраному виді спорту (1).pdf	AR2N7cOgXRHqclX8rPImp19+7DW2mCLvbCMXaZMJFEk=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), Інтерактивна панель Briolight 43"
Педагогіка та психологія фізичного виховання і спорту» Модуль 1. Педагогіка фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	ОК31_ Педагогіка та психологія ФВіС. Модуль 1. Педагогіка (1).pdf	BdnBR6JlMPWojFAOEivZbCzz9OwhiJhrhmiE5i0i+bg=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), інтерактивна дошка INTBOARD GT65 65"
Педагогіка та психологія фізичного виховання і спорту Модуль 2. Психологія фізичного виховання і спорту	навчальна дисципліна	ОК31_ Педагогіка та психологія ФВіС. Модуль 2 Психологія (1).pdf	jeTlSprVLhqw65f+WJNJ2P/+6kz/kMP WxMjX5I9SuPw=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), інтерактивна дошка INTBOARD GT65 65"
Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	навчальна дисципліна	ОК 34_ Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту (1).pdf	oORAGxHZRnnradHOBKNS6vIK5vmcw2EFXjA3IkXdq/c=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.
Виробнича практика	практика	ОК36_ Виробнича практика (1).pdf	LyFHVBEaKjWdv7puyul9++PLgG/LBETshvz9zPu9ns=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.
Навчальна практика (ознайомлююча)	практика	ОК_35_ РП_ Навчальна практика (ознайомлююча) (1).pdf	TP6Nnayo0RTHhuLs74FOISHvQDXmAXELksov/ygs4Ko=	Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (2022), екран для проектора, 2018 р., ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022)
Атестація (підготовка та складання атестаційного екзамену)	підсумкова атестація	Програма_атестаційного_екзамену (1).pdf	T7EA4b14134A3wONY6SibNa4paln2mcBColFcDX43V4=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р.
проектний менеджмент	навчальна дисципліна	ОК33_ Проектний менеджмент (1).pdf	i70/A7sbTZ5OuIfpLwo2abS4geAscym4ANobqn07q4U=	комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбук EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022), інтерактивна дошка INTBOARD GT65 65"

Теорія і методика навчання плавання	навчальна дисципліна	<i>OK_21_PP_TMH плавання (1).pdf</i>	ПnNjрIb4іkpZJgcOj f4XJQ/vpK1Z8Mbu3 QUGvCpX5o=	Мультимедійний проектор для презентацій Epson (2019), інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), екран для проектора, 2018 р., Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Теорія і методика навчання легкої атлетики	навчальна дисципліна	<i>OK20_TMH легкої атлетики (1).pdf</i>	ykQzRGL47woOA/K 05mkH+B1d4Gc2Fb uJTuR+h9jC6Uc=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Теорія і методика навчання гімнастики	навчальна дисципліна	<i>OK 19_Теорія і методика навчання гімнастики (1) (1).pdf</i>	rNhoLOGunBsQfh1+ Z2sRMZHpLAAvDH /GJGzmh/d+Fg=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Теорія і методика навчання футболу, міні-футбол	навчальна дисципліна	<i>OK18_TMH футболу, міні-футболу (1).pdf</i>	OTJ8B3wajS7SlwCu dUz6lh2C1Z8uC/vUo 6QuFnihqeU=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Історія і культура України та європейська інтеграція	навчальна дисципліна	<i>OK_02_Історія і культура України та європейської інтеграції (1) (1).pdf</i>	qzJcDIndPLSoeoGf ZKSWF6+QrHSoBW 5k8znnnGYi8c=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Практичний курс української мови	навчальна дисципліна	<i>PP_OK02_ Практичний курс української мови (1).pdf</i>	ypw5gfhzF3LyU5iITa AG9CkJ/Fg8rGNs4w 2sJaegy10=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>OK03_Іноземна мова (англ.) (1).pdf</i>	XoGoLwyIac7kEQAI 3YKL53Cr38vVVJOil HOKbSUEZNY=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)
Іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>OK03_іноземна мова_(нім.) (1).pdf</i>	6EK1YJP4HTOPFt6e YQfQLUpBI6qId9E5 ohaA6I/S+Y=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK04_Філософія (1).pdf</i>	I8r4cPsoifZ4ze8vuoI bzYtljtVoLgCJdJA9V ZXnO2I=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Інформаційно-цифрові технології	навчальна дисципліна	<i>OK_05_PP_Інформаційно-цифрові технології (1) (1) (1).pdf</i>	M7BN8f7EAjJxM6W OEARaSK6L5weJjiM RWZw5fyTg4Ug=	Комп'ютерний клас із 9 комп'ютерів (LG 19M38A – 2019 р.) з каналами доступу до мережі Internet та безкоштовним програмним забезпеченням, ноутбуки EU Lenovo IdeaPad 3 15ALC6 (2022)
Право	навчальна дисципліна	<i>OK06_Право (1).pdf</i>	9IfzHvFQvmD2TBm 5Cb9Ro13S1XRFjglM VgOV+PxR2X4=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.

Педагогіка з навчальною практикою	навчальна дисципліна	<i>OK07_Педагогіка з навчальною практикою (1).pdf</i>	NsCnv1fjuFbqGRE8+S9E9mG1DGnT5Ea rvjTeEjFtOPA=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Професійна майстерність тренера	навчальна дисципліна	<i>OK 32_Професійна майстерність тренера (1).pdf</i>	ivJIYVI9ag+dyv1bant cXixgwN51PmV2W W5X+R5+XMY=	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), Інтерактивна панель Briolight 43". Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 8_Психологія (2) (1).pdf</i>	VR946uV1Xr5Tx3PD M7PTAMDDWRDo2 OF9o6HKWuBZoRk =	Проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р., інтерактивна дошка Intboard UT-TBI82S (2022), маленька сенсорна кімната для психологічного розвантаження та рекреації Pure-Purr, інтерактивна підлога Briolight E, Інтерактивна панель Briolight 43", комплекс «BrainWave»
Анатомія людини з основами спортивної морфології	навчальна дисципліна	<i>OK10_Анатомія людини з основами спортивної морфології (1).pdf</i>	xUbYU14SSr/9XnSC1 9PSkcmvN9HakzeFC 699K/vLmlA=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Вікова фізіологія людини	навчальна дисципліна	<i>OK11_Вікова фізіологія людини (1).pdf</i>	fFREEcqk6RrnpIijX QxcNkUj2ySS3SIASL qgCaR6kg=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>OK12_Біохімії (1).pdf</i>	Ucc6aehxFE81rWKq uxzmfrZlwRJNTzoY grv+pYIFao=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	<i>OK 13_Біомеханіка спорту (1).pdf</i>	HcBzdimJNioZqHW pVDduDdhN3kw127 QelanqWSMy4UI=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Історія фізичної культури, олімпійський та професійний спорт	навчальна дисципліна	<i>OK14_ІФК, олімпійський та проф.спорт (1).pdf</i>	haWYeNGUJneWOjf Zgr7b+2oZYhRxxxio 3FI46gq/+Qc=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>OK15_Загальна теорія підготовки спортсменів (1).pdf</i>	9v9r6Jpunl/ONn2C wYSLbGlyYgXKGZtq J8pNo7Bb+/o=	Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран для проектора, 2018 р.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK09_Вступ до фаху (1).pdf</i>	Vz2qpOdq83E280o MPFGJQ5cqhSbj+pE rfiX9eKRecho=	Проектор Optoma X400Lve (E9PX7D601EZ1) (2022), екран для проектора, 2018 р., ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), програма для перевірки на текстові запозичення StrikePlagiarism, інтерактивна дошка INTBOARD GT65 65". Ноутбук ACER ASPIRE 3 A315-58 (2022), навушники SVEN AP-520 (2022), проектор Acer X118 3600 ANSI люмен, 1 шт., 2018 р., екран

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
486072	Ганчар Іван Лазарович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Білоруський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1966, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 002520, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ПД 004398, виданий 14.10.1981, Атестат доцента ДЦ 092136, виданий 23.07.1986, Атестат професора ПР 002068, виданий 18.02.2003	57	Теорія і методика навчання плавання	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в ПНПУ імені К.Д. Ушинського «Сучасні напрями вирішення професійних завдань у фізичному вихованні і спорті», (07.04.2023; № 542/32/1-1), Одеса. 2. 17 березня - 18 квітня 2025 р. - участь у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ КА2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SVNE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 –EPSEI–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного

Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія)
– Берлін (Німеччина)
- Київ - Мелітополь
(Україна); сертифікат
№ 2025SPS-000208,
180 акад. год., 6
кредитів ECTS).

Публікації:

1. Ganchar O., Ganchar I., Ciorba C., Medynsky S., Arkhipov A., Chernnyvsky O., Cherkun I. Monitoring of proper formation of motor skills of swimming in men and women in the World Championships on water Sports for the I-II stages of 1973-2019. Ovidius University Annals, Constanta, Series Physical Education and Sport. Vol. XXI, ISSUE 2. Supplement, 2021. Romania. P. 282-291.
2. Ganchar O., Ganchar I., Ciorba C., Medynsky S., Arkhipov A., Chernnyvsky O., Cherkun I. Assessment of the levels of development of the strongest swimmer teams at the in men and women in the World Championships on water Sports for the I-XXXIV watersports Championships from 1926-2018. Ovidius University Annals, Constanta, Series Physical Education and Sport. Vol. XXI, ISSUE 2. Supplement, 2021. Romania. P. 292-298.
3. Oleksey Ganchar, Ivan Ganchar, Oleg Chernyavskiy, Konstantin Ciorba, Serhii Medinskyi, Olga Pylpko, Oleksander Arkhipov. Monitoring the formation of swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019) Published online: Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 1), Art 16, pp. 130 - 137, January 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p- ISSN: 2247 – 8051 (Scopus, збір та аналіз даних).
4. Ivan Ganchar, Aleksey Ganchar, Konstantin Ciorba, Serhii Medinskyi, Olga Pylpko, Yuriy Bluzniuk, Alina Pylpko, Andriy Lyashenko. Monitoring

the assessment of the swimming skills formation among swimmers prize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021). Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 236, pp. 1869 – 1877; ISSN - L = 2247 - 8051 c. August 31, 2022.
DOI:10.7752/jpes.2022.08236 (Scopus, збір та аналіз даних).

5. Ганчар О.І., Ганчар І.Л. Спостереження сформованості навичок плавання у плавців-призерів різного віку і статі на XXXV чемпіонаті Європи з водних видів спорту в Будапешті-2021, Угорщина. Вісник НУ «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 16 (172). Чернігів, 2022. С. 147-154 (фахова, збір та аналіз даних).

6. Ганчар І.Л., Ганчар О.І., Чорбе К.І., Мединський С.В., Пилипко О.О., Ляшенко А.М. Параметри сформованості рухових навичок плавання серед призерів на XXXII Олімпійських іграх у Токіо-2021. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Том 3. 2022. С. 34-40. (фахова, Index Scopus, збір та аналіз даних).

7. Ганчар Іван, Ганчар Олексій, Шевченко Руслан, Пенязенко Вадим, Єгошин Юрій, Кузнецов Олександр, Костюшев Олександр. Параметри сформованості навичок плавання у молоді різного віку і статі серед плавців-призерів на всесвітній Універсіаді в Ченду-2023, Китай. Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 11(171) 2023. С. 47-53 (фахова, Index Scopus, збір та

аналіз даних).
8.Ганчар Іван, Ганчар Олексій, Шевченко Руслан, Пенязенко Вадим, Єгошин Юрій, Кузнецов Олександр, Костишов Олександр. Дослідження відмінності рівня сформованості навичок плавання у плавців-призерів чоловіків та жінок на XX Чемпіонаті Світу з водних видів спорту (Фукуока-2023). Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 12 (172) 2023, С. 52-58 (фахова, Index Scopernicus, збір та аналіз даних).
9.Іван Ганчар, Олексій Ганчар, Сергій Мединський, Андрій Проценко, Вікторія Цибульська, Ганна Суханова. Можливості контролю сформованості навичок плавання у плавців-призерів різного віку і статі на XXXVII Чемпіонаті Європи з водних видів спорту в Белграді-2024, Сербія. Збірник наукових праць НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Випуск 10, 2025. С. 46-56.
[HTTPS://DOI.ORG/10.31392/UDU](https://doi.org/10.31392/UDU)
10.Ivan Ganchar, Aleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskiy, Andrej Protsenko,Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. Monitoring the state of differences in the level of development of swimming skills among men and women medalists at the XXI World Aquatics Championships: Doha 2024. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 25 (issue 4), Art 99, pp. 912 - 921, April 2025 © JPES. Scopus. DOI:10.7752/jpes.2025.04099.
11.Ivan Ganchar, Oleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskiy, Andrej Protsenko,Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova,Vladimir

							<p>Potop. The state of the level of formation of swimming skills among swimmers of different ages and genders at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Scopus. DOI:10.7752/jpes.2025.07152. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. July 2025. JPES. DOI: 10.7752/jpes.2025.07152.</p>
114669	Непша Олександр Вікторович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2012, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2024, спеціальність: Географія і біологія, Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна" Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій, рік закінчення: 2025,</p>	24	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Науково-педагогічне стажування на базі Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій. Строк проходження науково-педагогічного стажування з 06 жовтня 2025 року по 06 грудня 2025 року. Сертифікат №УУ15/2025-07 від 06 березня 2025 року (180 годин, 6 кредитів ЕКТС) 2.15 січня – 07 лютого 2025 року підвищення кваліфікації в рамках проєкту Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767-EU_STRENGTHS-ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу пройшов навчальний курс «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», Сумський державний університет, сертифікат № RE25-224, 120 годин/4 кредити ЄКТС 4.17 березня - 18 квітня 2025 р. підвищення кваліфікації шляхом участі у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках</p>

спеціальність:
231 Соціальна
робота

імплементації проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE та у синергії з
проєктами напрямку
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 10108307 -
UNICOM - ERASMUS-
EDU-2022-SVHE та
Модулю Жана Монне
«Європейські
практики соціальної
та економічної
інклюзії» - Jean
Monnet Module
101127466 – EPSEI –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH та за
підтримки сталості
проєкту напрямку
Жана Монне Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES)620635-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR. Весняна
Школа проводиться за
підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія)
– Берлін (Німеччина)
- Київ - Мелітополь
(Україна); , 180 акад.
год., 6 кредитів ECTS);
сертифікат №
2025SPS-000093.
5. Підвищення
кваліфікації шляхом
індивідуальної форми
самоосвіти,
неформальної освіти,
участі у науково-
практичній
конференції
«Трансформації світу:
минуле, сьогодення,
майбутнє», 28.03-
30.03.2025, м. Харків,
Україна, інституційна
форма участі..
Загальний термін
підвищення
кваліфікації: 15.03-
30.03.2025. Харків,
Україна. Національна
академія наук і
мистецтв України.
Наукова установа СГ
НТМ «Новий курс»,
сертифікат № MN^o
/2025/013. Обсяг: 30
годин / 1 кредит ЄКТС
7. Програма
професійного
розвитку (підвищення
кваліфікації)
наукових і науково-
педагогічних
працівників
«Навчальна

дисципліна «Третя місія університетів» (17.03-18.04.2025, сертифікат ПК-21707620 № 1582/25, 15 годин/0,5 кредиту ЄКТС, Інститут вищої освіти НАПН України)

8. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодні, майбутнє», 28-30.04.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі наукової установа СГ НТМ «Новий курс». Загальний термін підвищення кваліфікації: 15-30.04.2025. Обсяг: 60 годин / 2 кредити ЄКТС, сертифікат № М4/2025/023 від 30.04.2025 р.

9. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодні, майбутнє», 26-28.07.2025, м. Харків, Україна, м. Бухарест, Румунія, інституційна форма участі. Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», Національна академія наук і мистецтв України, International Scientific-Creative Unit «Proton Global». Обсяг: 60 годин / 2 кредити ЄКТС, сертифікат № М7/2025/009 від 28.07.2025 р.

10. Підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної форми самоосвіти, неформальної освіти, участі у науково-практичній конференції «Трансформації світу: минуле, сьогодні, майбутнє», 26-28.06.2025, м. Харків, Україна, інституційна форма участі. Загальний термін підвищення кваліфікації: 13-28.06.2025. Обсяг: 30 годин / 1 кредит ЄКТС. Харків,

Україна. Національна академія наук і мистецтв України. Наукова установа СТ НТМ «Новий курс». Сертифікат № М6/2025/007 від 28.06.2025 р. 11. 10-11 січня 2025 року. Підвищення кваліфікації «Компетентності, ціннісні орієнтири для виконання всіх трудових функцій вчителя/ вчительки» та прослухав тренінг на тему «Здоров'я учнів через фізичну культуру: створення ефективних оздоровчо-педагогічних технологій в дистанційній освіті» на платформі «Піфагор» ГО «Платформа освіти». сертифікат № 881737446370539768V.

Публікації:

1. Oleksenko R., Bilohur V., Nepsha O., Hryshko S., Matviienko H. Factores socioeconómicos que condicionan la motivación y el crecimiento profesional del profesorado universitario. Interacción Y Perspectiva. 2025. № 15(3). pp. 968-984. <https://doi.org/10.5281/zenodo.16916337> Web of Science
2. Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Проценко Г.О. Дефініція змісту понять «компетентність» і «компетенція» в світлі сучасної освітньої парадигми. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»: журнал. 2025. № 1(41) 2. С. 822-834. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1\(42\)](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-1(42))
3. Солонина В.О., Білогур В.Є., Усатенко В.М., Непша О.В. Психолого-педагогічні основи професійної орієнтації студентської молоді. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2025. № 1(9). С.197-209. <https://doi.org/10.5205>

8/3041-1572-2025-1(9)-197-209

4. Солонина В.О., Олексенко К.Б., Непша О.В. Професійне самовизначення та планування кар'єри студентської молоді в системі вищої освіти. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 6(36) 2025. С.1243-1251. [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6\(36\)-1243-1251](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-6(36)-1243-1251)

5. Христова Т.Є., Проценко А.А., Сопотницька О.В., Непша О.В., Суханова Г.П. Організація фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми молодшого шкільного віку в процесі позакласної роботи з хортингу. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 4(34) 2025. С. 1733-1746. [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4\(34\)-1733-1746](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-4(34)-1733-1746)

6. Христова Т.Є., Пюрко В.Є., Непша О.В., Пюрко О.Є. Синергічна модель фізичної реабілітації дітей шкільного віку з бронхіальною астмою. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 8(54) 2025. С.2463-2474. [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-2463-2474](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-2463-2474)

7. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології (Серія

«Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. №5(19) 2023. С.581-591.[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)-581-591](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591)

8. Bilohur Vlada, Skrypchenko Iryna, Nepsha Oleksandr. The influence of globalization and digitalization on the establishment and conceptual digital sports development in China. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed. V. Voronkova. Zaporizhzhia: Publishinghouse «Helvetica», 2023. 14 (91). P. 83-92.<https://doi.org/10.32782/hst-2023-14-91-10>

9. Bilohur Vlada, Skrypchenko Iryna, Nepsha Olexandr. The concept of sports management as a factor of effective sports activities. Humanities studies: Collection of Scientific Papers / Ed.V. Voronkova. Zaporozhzhia: Publishing house «Helvetica», 2022. 12 (89). P. 60-70. <https://doi.org/10.26661/hst-2022-12-89-07>

П 4.

1. Методика навчання бігових видів легкої атлетики: методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни «Легка атлетика з методикою викладання та навчальною практикою». /Уклад.: В.Є. Білогур, О.В. Непша. Мелітополь: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2022. 31 с. URL:

2. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Основи наукових досліджень» / Уклад.: Т.В. Зав'ялова, Непша О.В. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 26 с.

3. Методичні рекомендації до практичних занять з курсу «Нетрадиційні методи оздоровлення» / Укл.: О.В. Непша.

						<p>Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024. 52 с.</p> <p>4. Програма гуртка «Абетка здоров'я» /Уклад.: О.В. Непша, В.В. Шрамко. Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2025. 7 с. Освітній портал «Всеосвіта». 05.04.2025 р. https://surl.li/ysshbd</p> <p>5. Зав'ялова Т.В., Непша О.В. Глосарій термів та понять з курсу «Основи наукових досліджень» навч.-метод. вид. Мелітополь: ТОВ Колор Принт, 2019. 84 с.</p> <p>6. Методичні рекомендації до написання курсової роботи для студентів спеціальності 014.11 Середня освіта (Фізична культура) [Текст]: навч.-метод. вид. / Уклад.: В.Є. Білогур, Є.О. Карабанов, О.В. Котова, М.В. Купресенко, О.В. Непша, А.А. Проценко, І.В. Ребар, Р.О. Рибачок, Г.П. Суханова, В.С. Ушаков. Мелітополь: ФОП Силаєва О.В., 2020. 31 с.</p> <p>П 10</p> <p>1. Міжнародний проект ЮНЕСКО «Action Plan for Culture in Ukraine». Напрямок 5. Strengthening resilience through culture, 2024-2026 pp.</p> <p>2. Міжнародний проект Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 3.0» (20-25.09. 2025 р.), сертифікат № CROS202509, 30 годин.</p>	
174036	Христова Тетяна Євгенівна	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010201 фізичне виховання, Диплом спеціаліста,	31	Спортивна медицина та долікарська медична допомога	<p>Доктор біологічних наук 03.00.23 - історія біології. Професор кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації.</p> <p>Підвищення кваліфікації: - Відокремлений структурний підрозділ закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Мелітопольський</p>

Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: біологія і хімія, Диплом магістра, Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій вищого навчального закладу "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020302 фізична реабілітація, Диплом доктора наук ДД 009129, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 008769, виданий 04.07.2013

інститут екології та соціальних технологій, підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників (06.10.2025 – 06.12.2025), свідоцтво (сертифікат) № УУ15/2025-01, 180 годин (6 кредитів ECTS).
- Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CVHE.
Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (17.10.2025 - 31.10.2025; Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000015, 120 акад. год. (4 кредити ECTS).
- Національний університет «Острозька академія», Hub of the EU solutions, Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH, Міжнародна програма підвищення кваліфікації для викладачів закладів вищої освіти «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС»

(21.04.2025 – 31.05.2025), сертифікат підвищення кваліфікації Серія ПК № 0784/25 від 31.05.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS).
- Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка, курси підвищення кваліфікації за модулем «Стратегування інклюзивного середовища закладу освіти» (29.04.2024 – 13.05.2024), свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК № 8568 від 14.05.2024 р., 30 годин (1 кредит ECTS).
- Національний університет фізичного виховання і спорту України, Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» (10.12.2024 – 20.01.2025), свідоцтво про підвищення кваліфікації № 02928433/244-2025 від 20.01.2025 р., 180 годин (6 кредитів ECTS).
- Фондація «Зустріч» (Польща), кафедра польсько-українських студій Ягеллонського університету (Польща), Луганський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (Україна), громадська організація «Соборність» (Україна), міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» для педагогічних та науково-педагогічних працівників (Польща–Україна; 06.04.2024 – 12.05.2024), сертифікат та додаток SZFL-003207, 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).
- Навчально-науковий центр «Volyn Business Hub» Луцького національного

технічного університету в рамках проєкту грантової програми ЄС Erasmus+KA2 CBHE «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLY» (11.11.2023 – 25.11.2023; наказ ЛНТУ № 274/01-02 від 23.09.2023 р.), курси підвищення кваліфікації «Організація інклюзивного навчання у ЗВО», сертифікат № ПК 05477296/000818 – 23, 30 годин (1 кредит ECTS).

- II Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій» для бакалаврів, магістрів, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів (м. Київ), яка проводилась в рамках імплементації проєкту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Центру Досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» (ESSIE) - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE (16-28 січня 2023 р.; сертифікат № 2023WS-0000040, 180 годин (6 кредитів ECTS).

- Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, курс «Нова фізична культура», сертифікат від 08.08.2022, 30 годин (1 кредит ECTS).

- Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна», Мелітопольський інститут екології та соціальних технологій (01.10.2021 – 30.10.2021), курс підвищення кваліфікації (стажування) за програмою «Фізична терапія та ерготерапія як основа здоров'язбережувальних технологій», сертифікат № СТ 8559-14/2021 від 30.10.2021, 72 години

(2,4 кредити ECTS).
- Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, м. Люблін, Польща (05.04.2021 – 12.04.2021), міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle», сертифікат ES № 5752/2021 від 12.04.2021 р., 45 годин (1,5 кредити ECTS).

Публікації:

1. Bilohur Vlada, Pyurko Vladyslav, Khrystova Tetiana, Pyurko Olga, Moskalyk Hennadii. Impacto social de las políticas educativas para la enseñanza del deporte en contextos de crisis: Visión general. Interacción y Perspectiva. 2024. Vol. 14. № 2. P. 534-546. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10929047> (WoS).
2. Khrystova Tetiana, Pyurko Olga, Pyurko Vladyslav, Arabadzhy-Tipenko Liudmyla, Oleksenko Roman, Melnyk Svitlana, Protsenko Andrii, Gorna Oksana. Bioecomedicine as a social determinant of the sustainable development of society. Journal of Infrastructure, Policy and Development. 2024. Vol. 8. Is. 8. Article ID: 6338. <https://doi.org/10.24294/jipd.v8i8.6338> (Scopus).
3. Khrystova T.E., Pyurko V.E., Pyurko O.E., Kazakova S.M. Information concept of the human health phenomenon as a guarantee of bioecosystem stability. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science, 2022, 1049 (1), 012070 <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1049/1/012070>

(Scopus).
4. Христова Т.Є.,
Пюрко В.Є., Непша
О.В., Пюрко О.Є.
Синергічна модель
фізичної реабілітації
дітей шкільного віку з
bronхіальною астмою.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина»):
журнал. 2025. №
8(54). С. 2463-2474.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8\(54\)-2463-2474](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-8(54)-2463-2474)
(категорія Б)
5. Христова Т.Є.,
Пюрко В.Є., Пюрко
О.Є. Специфіка
біокомедицини в
контексті
громадського
здоров'я. Суспільство
та національні
інтереси. 2024. №
4(4). С. 86-99.
[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4\(4\)-86-99](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-4(4)-86-99) (категорія
Б)
6. Pyurko Vladyslav,
Khrystova Tetiana,
Pyurko Olga. Modern
discourse of
professional training of
physical therapy and
ergotherapy: axio-
pedagogical content.
Інноваційна
педагогіка. 2023. Вип.
64. Т. 2. С. 118-121.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.23>
(категорія Б).
7. Пюрко В.Є.,
Христова Т.Є., Пюрко
О.Є. Євроінтеграційна
компонента
професійної
підготовки фахівців з
фізичної терапії та
ерготерапії в
українських реаліях
освітнього процесу.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 5. Педагогічні
науки: реалії та
перспективи. Зб. наук.
праць. Київ:
Гельветика, 2022.
Спецвипуск. Т. 2. С.
75-81.
<https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2022.spec.2.14> (категорія Б).
8. Христова Т.Є.,
Пюрко В.Є.
Комплексне
застосування засобів
відновлення у
підготовчому періоді
тренування юних

						гандболістів. Спортивні ігри: електр. наук. журнал. 2022. № 1 (23). С. 56- 67. https://doi.org/10.15391/si.2022-1.06 (категорія Б).	
88799	Дюжикова Тетяна Миколаївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2025, спеціальність: Хімія і біологія, Диплом магістра, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Бердянський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 008459, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12/ДЦ 038695, виданий 16.05.2014	28	Безпека життєдіяльност і, цивільний захист та охорона праці Модуль 1.Безпека життєдіяльност і Модуль 2. Цивільний захист Модуль 3. Охорона праці	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща - Україна) 24 квітня – 30 травня 2021р. (180 год., 6 кредитів ЕКТС; Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education) CERTIFIKATE SZFL – 000036 ВІД 30.05.2021р. 2. Навчання з охорони праці за програмою для викладачів ЗВО (Головний навчально- методичний центр, м. Київ). Термін: 10.04.23 – 14.04.23 (40 год.). Посвідчення №78-23- 4 від 14.04.2023 3. «Дизайн мислення та діаграмотність: інноваційні підходи до навчання в умовах війни та поствоєнний час» (Університет Менеджменту освіти НАПН України, 15.01.2024 - 14.06.2024р., сертифікат № СП 35830447/1055-24 від 14.06.2024р., 6 кредитів ЕКТС, 180 год.). Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Troizka, T., Troizka, O., Krylova, A.,

Popravko, O.,
Dyuzhikova, T.
Ecologization of ethics
and ethization of
ecology in the
philosophical dialogue
of recent history (late
XX - early XXI century)
// International
multidisciplinary
scientific geoconference
SGEM 2020. STEF92
Technology Ltd., 51
"Alexander Malinov"
Blvd., 1712 Sofia.
Bulgaria. vol. 5.1, p.267-
274.
<https://doi.org/10.5593/sgem2020/5.1/s20.034>
(Scopus) (2020)

2. Olena
Troitska, Alla Krylova,
Tetiana Dyuzhikova,
Dmytro Vakalo, Tamara
Troizka, FROM A
CONCEPTUAL
RESTRUCTURING OF
THE
UNDERSTANDING OF
ENVIRONMENTAL
ETHICS - TO
PHILOSOPHICAL
REPRESENTATIONS
AND ACTIONS //
International
Multidisciplinary
Scientific Geo
Conference SGEM 2021
STEF92 Technology.
vol. 21, p.237-243.
<https://doi.org/10.5593/sgem2021/5.1/s20.030>
(2021) (Scopus)

3. Panchenko, K.,
Podorozhnyi, S., &
Diuzhykova, T. (2024).
Predicting organic
carbon in European
soils: Only in Southern
Ukraine can we expect
an increase in humus
content . Regulatory
Mechanisms in
Biosystems, 15(1), 24-
30.
<https://doi.org/10.15421/022403> a6o
<https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/948> (WofS)

4. Chetvertak T.,
Diuzhykova T., S.
Hryshko S., Nepsha O.,
Tutova H. The
precipitation levels
during the warmest
quarter are the primary
factor influencing the
spatial distribution of
Opatrum sabulosum.
Biosystems Diversity,
2025, 33(1), e2507.
<https://ecology.dp.ua/index.php/ECO/article/view/1351>

Факсові:

1. Yakoviichuk O.V., Fedorko A.S., Diuzhikova T.M., Danchenko O.O. Breed specificity of prooxidant-antioxidant balance of geese muscle tissue in ontogenesis. Науковий вісник. Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. Серія: Біологія. Том 82, №1-2 (22). (Категорія Б)
URL: <http://journals.chem-bio.com.ua/index.php/biology/article/view/151>

«Біологія та екологія»
ISSN 2414-9810
(Print). 2616-6720
(Online).

2. Дюжикова Т.М., Бальоха А.С., Чепелюк А.В. Особливості організації освітнього процесу у ЗВО в умовах війни / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія: Педагогіка. 2022. № 11(16). С. 58-66. (Категорія Б)
URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11\(16\)-58-66](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-11(16)-58-66)

3. Максимов О.С., Дюжикова Т.М. Кулик І.О. Метод аргументації як інновація у навчанні майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. Том 1. № 28. 2022. – С. 124-129 (Категорія Б)
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/122>

4. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Ніколаєва Ю.В. Особливості викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання в закладах вищої освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана

Хмельницького.
Серія: Педагогіка.
№1(28) 2022. С. 118-
123 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/is sue/view/122>

4. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О. Вплив дистанційної освіти на розвиток професійних компетентностей майбутніх учителів хімії. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (30). 2023. – С. 105-110 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

6. Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В., Дюжикова Ю.Ю. Особливості навчання здобувачів охорони праці в умовах дистанційної освіти. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. 2 (31) 2023. – С. 119-125 (Категорія Б).
<http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

7. Шкіринець В.М., Дюжикова Т.М., Арсененко І.А. Аналіз можливостей методів інтеграції предметів природничого циклу (наприклад, біології, фізики, хімії, географії) у шкільну програму з метою покращення якості навчання / Журнал «Перспективи та інновації науки». Серія «Педагогіка». №4 (38) 2024. – С. 808-820 (Категорія Б).
<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/10730>

8. Дюжикова, Т., Максимов, О., & Кулик, І. (2024). Дослідження ефективності активних методів навчання (лабораторні роботи, практичні заняття,

дослідницькі проекти тощо) у викладанні природничих наук. Науково-теоретичний альманах Грані, 27(2), 130-136. <https://doi.org/10.15421/172441>

9. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Реалізація задач щодо соціально-професійного самовизначення учнів старшої школи вчителями природничих предметів. Науковий вісник. Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка. №1 (32). 2024. – С. 171-178 (Категорія Б). <http://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/index>

10. Четвертак Т.Ю., Дюжикова Т.М. Особливості викладання аналітичної хімії методами проектної діяльності. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія») : журнал. 2024. № 9(27) 2024. С. 1408. С1100-1110 DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9\(27\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-9(27))

11. Дюжикова Т.М., Четвертак Т.Ю. Особливості викладання хімічних дисциплін в рамках ефективного інклюзивного навчання. Суспільство та національні інтереси: журнал. 2024. № 2(10) 2025. С. 909. С. 439-449. DOI: [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2\(10\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-2(10))

12. Дюжикова Т. Використання моделі науковості та доступності у засвоєнні знань студентами при вивченні поверхневих явищ та адсорбції в курсі фізичної та

колоїдної хімії.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка»):
журнал, 2025. № 7(53)
2025. С. 2234. С. 309-
320. ISSN 2786-4952
Online

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7\(53\)](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-7(53))

13. Четвертак Т.,
Дюжикова Т.
Особливості
викладання хімічних
дисциплін засобами
змішаної, доповненої
та віртуальної
реальності.
Суспільство та
національні інтереси:
журнал. 2025. № 7(15)
2025. С. 687. С. 256-
266.

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7\(15\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-7(15))

14. Четвертак Т.,
Дюжикова Т. Ігрові
технології навчання
на прикладі кейсів
інтерпретації хімічних
та біологічних
досліджень на уроках
хімії, біології, здоров'я
людини та
природознавства.
«Актуальні питання у
сучасній науці (Серія
«Педагогіка», Серія
«Право», Серія
Економіка», Серія
«Державне
управління», Серія
«Техніка», Серія
«Історія та
археологія»)»:
журнал. 2025. № 9
(39) 2025. С. 1527.
С.1502-1512 (Категорія
Б).

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39))

4. Наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій / практикумів
/ методичних вказівок
/ рекомендацій
загальною кількістю
три найменування:

1. Дюжикова Т.М.
Конспект лекцій з
«Охорони праці в
галузі» для здобувачів
освітнього рівня
«Магістр» /
Мелітополь: МДПУ
імені Богдана
Хмельницького,
2021р. – 59 с.
(Рекомендовано НМР

МДПУ ім. Б. Хмельницького, протокол №3 від 5 листопада 2021 р.).

3. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина I. / Запоріжжя : МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 65 с. (Рекомендовано НМР, протокол №6 від 7 лютого 2023 р.).

4. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.Ю. Збірник тестових завдань з органічної хімії для учнів 10 класів / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 69 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №7 від 6 березня 2023 р.).

5. Галиця В.В., Дюжикова Т.М. Збірник тестових завдань, ситуаційних та розрахункових задач з хімії (для учнів закладів загальної середньої освіти (7–9 класи). Частина II. / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 67 с. (Рекомендовано НМР, протокол №10 від 8 травня 2023 р.).

6. Дюжикова Т.М., Дюжикова Ю.Ю. Методичні вказівки до вивчення Модуля 2. «Охорона праці» в умовах дистанційного навчання / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2023р. – 41 с. (Рекомендовано НМР, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).

7. Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. Методичні рекомендації до лабораторних робіт з органічного синтезу (для студентів магістратури хіміко-біологічного факультету) / Запоріжжя: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023р. – 38 с. (Рекомендовано НМР МДПУ, протокол №11 від 8 червня 2023 р.).

8. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Кулик І.О., Ніколаєва Ю.В. Збірник тестових завдань з аналітичної хімії для студентів ЗВО спеціальностей 014.06 Середня освіта (Хімія) та 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 78 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 8 від 16 квітня 2024 р.).

9. Дюжикова Т.М., Галиця В.В., Ніколаєва Ю.В. Методичні рекомендації з навчальної хіміко-технологічної практики / Запоріжжя: МДПУ імені Богдана Хмельницького, 2024р. – 50 с. (Рекомендовано НМР, протокол № 11 від 3 червня 2024 р.).

11) наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою);

11.1. Наукове консультування закладів освіти Запорізької, Вінницької та Черкаської області в рамках реалізації інноваційного освітнього проекту «Нова українська школа, університет, громада, влада – координація взаємодії на інтелектуальній платформі TeachHab» (вересень 2021 - квітень 2026). Наказ МОН України від 29.09.2021р. № 1041; Наказ МДПУ № 07/01-05 від 01.02.2024р.

11.2. Наукове консультування ТОВ «МЕРІНОС-ЗАХІД» (аграрно-фермерське підприємство).

Договір про співпрацю №84/32-16 від 25 січня 2024 р.

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або

науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
12.1. ANTIOXIDANT ACTIVITY OF 4-((7-ETHYL-3,7-DIHYDRO-3-METHYL-1H-PURINE-2,6-DIONE-8-YL)AMINO)PROPANOIC, BUTANOIC AND HEXANOIC ACIDS UNDER INHIBITION OF SUPEROXIDE DISMUTASE BY NITROGEN ACTIVE FORMS / Galitsa Vadim, Dyuzhikova Tatyana, Galitsa Irina // Фізико-хімічна біологія як основа сучасної медицини: матеріали доповідей учасників міжнародної науково-практичної конференції (Мінськ, 28 жовтня 2022р.). Мінськ: БДМУ, 2022. – 408 с. С. 30-34. ISBN 978-985-21-1146-1.

12.2. INTERDISCIPLINARY CONNECTIONS IN THE TEACHING OF SCHOOL CHEMISTRY AND BIOLOGY COURSES / Dyuzhikova Tetyana, Kulyk Iryna // Modern scientific challenges and trends: a collection scientific works of the international scientific conference (23-25 September, 2022) – Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2022. - 67 p. Pp. 27-31 ISSUE 7(52) ISBN 978-83-949403-3-1

12.3. Проблемне навчання хімії як технологія розвиваючої освіти учнів загальноосвітніх навчальних закладів / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Кулик І.О. // Напрями удосконалення соціально-гуманітарних відносин в сучасних умовах розвитку України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – 452 с., С.54-61 ISBN 978-617-7886-38-8

12.4. FORMATION OF ABILITIES AND SKILLS OF INDEPENDENT COGNITIVE ACTIVITY OF STUDENTS WHEN

WORKING WITH A
TEXTBOOK IN
CHEMISTRY LESSONS
/ Dyuzhikova T.,
Arestenko V. //
MODERN SCIENTIFIC
CHALLENGES AND
TRENDS: a collection
scientific works of the
international scientific
conference (27-28
February, 2023) -
Warsaw: Sp. z o. o.
"iScience", 2023 -
128p. Pp. 67-70 ISBN
978-83-949403-3-1.
12.5. THE USE OF
PEDAGOGICAL
ARGUMENTATION AT
THE LESSONS OF
CHEMISTRY IN
SECONDARY SCHOOL
/ Maksymov Oleksandr,
Diuzhykova Tetiana,
Kulyk Iryna, Nikolaieva
Yuliia // Глобальні
зміни розвитку
суспільства на зламі
тисячоліть: кол.
моногр. – Харків: СГ
НТМ «Новий курс»,
2023. – 281 с., С. 16-26
ISBN 978-617-7886-
44-9
<http://www.newroute.org.ua/kmnk>
12.6. Міжпредметні
інтегровані зв'язки
при викладанні курсів
хімії, біології та
географії в закладах
загальної середньої
освіти гуманітарного
профілю / Галиця
В.В., Дюжикова Т.М.,
Демченко Ф.І., Галиця
І.В. // The 2nd
International scientific
and practical
conference "Modern
problems of science,
education and society"
(April 24-26, 2023) SPC
"Sciconf.com.ua", Kyiv,
Ukraine. 2023. 1391 p.
Pp 491-496 ISBN
978-966-8219-87-0
<https://sci-conf.com.ua>
12.7. Комбінований
підхід при викладанні
теми «Окисно-
відновні реакції» в
курсі хімії з
предметами
природничого циклу /
Галиця В.В.,
Дюжикова Т.М. //
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
«Актуальні задачі
хімії: дослідження та
перспективи» (Секція:
Актуальні проблеми
хімічної освіти). –
Житомир: ПП «Євро-
Волинь», 2023. – 274с.
– сс.245-246.
ISBN 978-617-7992-50-
8
12.8. Проблеми

працевлаштування випускників регіональних навчальних закладів у контексті викликів сучасності / Дюжикова Т.М., Гавріна В.О. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Соціальні та культурні Європейські студії: соціальні інновації для України». – Київ: Видво УДУ ім. М. Драгоманова, 2023. – 245с. – сс. 90-94.

12.9. Сутність проблемного навчання та необхідність його впровадження у сучасний навчальний процес шкільного курсу / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В. // Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2023. - Issue 2(94), p. 2 – 184 p. Pp. 62-65.
Google Scholar
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>

Бібліометрика української науки
http://nbuviar.gov.ua/bpnu/index.php?page_sites=journals
Index Copernicus
<http://journals.indexcopernicus.com/++++,p24785301,3.html>

12.10. Викладання дисциплін хімічного спрямування в умовах дистанційного навчання / Дюжикова Т.М., Арестенко В.В., Дюжикова Ю.Ю., Денисенко Є.О. // Глобальні зміни розвитку суспільства на зламі тисячоліть: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. – 281 с., С.7-14. ISBN 978-617-7886-44-9
<http://www.newroute.org.ua/kmnk>

12.11. Проблема інтегрованого підходу в хімії з предметами суспільно-історичного циклу в закладах загальної середньої освіти при реалізації проєктів на тему «Мегали та їх властивості» / Галиця В.В., Дюжикова Т.М., Кулик І.О., Галиця І.В. // The 7th International scientific and practical

conference “Modern problems of science, education and society” (September 11-13, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kyiv, Ukraine. 2023. 581 p. Pp. 246-252. ISBN 978-966-8219-87-0

12.12. Реалізація міжпредметних зв'язків у підготовці майбутніх учителів до керівництва професійним самовизначенням школярів / Галиця В.В., Дюжикова Т.М. // Сучасна вища освіта: досягнення, виклики та перспективи розвитку в умовах невизначеності: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, (Запоріжжя – Мелітополь – Київ, 05–06 жовтня 2023 р.). Запоріжжя: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2023. 370 с. С. 149-154.

12.13. Розвиток технічного мислення школярів у навчанні біології, хімії та фізики / Максимов О.С., Дюжикова Т.М., Кулик І.О. // Сучасне суспільство: глобальні трансформації: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 298 с. С.15-22. ISBN 978-617-7886-51-7
DOI: 10.61718/mon-2024-8
<https://www.newroute.org.ua/mon18/>

12.14. Робота вчителів природничих предметів щодо соціально-професійного самовизначення учнів / Дюжикова Т.М., Ніколаєва Ю.В. // Матеріали CIV Міжнародної наукової конференції «Актуальні наукові дослідження в сучасному світі» Actual scientific research in the modern world // Journal. - Pereiaslav, 2024. - Issue 5(109) – 172 p. Pp 144-149.

Google Scholar
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=JP57y1kAAAAJ&hl=uk>
Index Copernicus
<http://journals.indexco>

pernicus.com/++++,p2
4785301,3.html
12.15. Метод
моделювання та
аналогій при вивченні
модуля «Хімічний
зв'язок і будова
речовини» / Галиця
В.В., Дюжикова Т.М.
// Матеріали X
Міжнародної
конференції «Сучасні
тенденції навчання
хімії», 2024.
[https://chem.lnu.edu.u
a/wp-
content/uploads/2024/
03/81_P18_Halytsia_V
.pdf](https://chem.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/81_P18_Halytsia_V.pdf)
12.16.
Експериментальне
дослідження
біологічної активності
4-((7-етил-3,7-дигідро-
3-метил-1Н-пурин-
2,6-діон-8-
іл)аміно)карбонових
кислот в дослідах in
vitro / І. В. Галиця, Т.
М. Дюжикова, В. В.
Галиця. Materials of
the V International
Research and Practical
Internet Conference
“Modern Scientific
Potential” May 29,
2024, Zdar nad
Sazavou: “DEL s.z.”,
2024. 44 p. PP. 14-15.
14) керівництво
студентом, який
зайняв призове місце
на I або II етапі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
робота у складі
організаційного
комітету / журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади
(Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт), або
керівництво постійно
діючим студентським
науковим гуртком /
проблемною групою;
керівництво
студентом, який став
призером або
лауреатом
Міжнародних,
Всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
фестивалів та
проектів, робота у
складі
організаційного
комітету або у складі
журі міжнародних,
всеукраїнських
мистецьких конкурсів,
інших культурно-
мистецьких проектів
(для забезпечення
проведення

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Смирнова Д. «Синтез, властивості та ідентифікація D-ізомеру 1-фенілпропан-1-олу методом «one-pot synthesis» - I місце на 1-му етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (2025 р).

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук

						<p>України»; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня);</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів «Малої академії наук». Секція: Хімія (Наказ Департаменту освіти і науки ЗОДА №65 від 08.02.2023р.).</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;</p> <p>1. Робота у складі науково-методичної ради методичного центру Управління освіти, молоді та спорту Волноваської територіальної громади Донецької області (наказ №214 від 30.08.2021р.)</p> <p>2. Членкиня Мелітопольського відділення Українського біохімічного товариства (2022-2023р.р.).</p> <p>3. Членкиня громадської організації «Прогресивні» (до 31.12.2025р.). Сертифікат № 0510/25</p>	
471569	Олійник Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Державний	14	Фізкультурно-спортивна реабілітація та адаптивний спорт	<p>Спеціальність «Спорт», кваліфікація «магістр фізичного виховання і спорту, тренер з виду спорту, викладач вищих навчальних закладів. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4366/MSAP/2023, 18</p>

вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 059548, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 018111, виданий 11.12.2025

вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.;
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV-071009-Ph-EdSI від 17.11.2024.;
3. Навчання у технічному центрі Коверчіано у Флоренції CAMP FIGS FOR UAF COACH CTF COVERCIANO ITALY CERTIFICATE OF ATTENDANCE FOOTBALL 5-15 JULY 2024.;
4. Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітян. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). 02.10.2024.;
5. Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти

Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); сертифікат № 2025SPS-000200, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS).

6. Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проєктом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000210, 120 акад. год., 4 кредити ECTS

Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Ляхова І.М., Шаповалова І.В., Олійник М.О. Коригуюча гімнастика : навчальний посібник для практичної роботи студентів III курсів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Запоріжжя : ЗДМУ,

2020. 92 с.
Навчальний посібник
2. Ляхова І.М.,
Олійник М.О. Теорія і
методика фізичного
виховання. Курс
лекцій: навчальний
посібник для
студентів І курсу, які
навчаються у ЗВО
МОЗ України напряму
підготовки
"Медицина", для
спеціальності 227
"Фізична терапія,
ерготерапія".
Запоріжжя: ЗДМУ,
2020. 116 с.
Навчальний посібник
3. Олійник М.О.,
Олійник І.С. Фізична
терапія в геронтології
та геріатрії. Ч. 1 :
Фізична терапія в
геронтології :
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
у ЗВО МОЗ України
галузі знань 22
«Охорона здоров'я»
спеціальності 227
"Фізична терапія,
ерготерапія".
Спеціалізації 227.1
«Фізична терапія».
Запоріжжя : ЗДМУ,
2022. 184 с.
Навчальний посібник
4. Волох Н.Г., Гурєєва
А.М., Дац Д.І.,
Дорошенко Е.Ю.,
Івченко А.О., Канигіна
С.М., Ляхова І.М.,
Черепок О.О.,
Черненко О.Є.,
Шаповалова І.В
Олійник М.О. Основи
фізичної терапії,
ерготерапії: тестові
завдання для
підготовки до
підсумкової атестації
для студентів мед. ф-
ту спец. 227 «Фізична
терапія, ерготерапія».
Запоріжжя : ЗДМУ,
2023. 108 с.
Навчальний посібник
Публікації:
1. Griban G.P.,
Zablotska O.,
Yeroshenko G.,
Nikolaeva I., Sahach O.,
Oliinyk M., Oliinyk I.
The nature of
motivation for a healthy
lifestyle in children of
different ages. Acta
Balneologica. 2023.
Vol. LXV. №3 (175). P.
165-170.
[https://actabalneologica.pl/3-2023/\(WoS\)](https://actabalneologica.pl/3-2023/(WoS))
2. Grygoriy P. Griban,
Bogdan S. Semeniv,
Mykhailo O. Oliinyk,
Oksana M. Alpatova,
Viktoriia B. Bakuridze-
Manina, Liliya M.
Tomich, Nataliia O.

Khilus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. *Wiadomości Lekarskie*, 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108
URL: <https://www.wiadomoscielkarskie.pl/Author-Bogdan%20S.-Semeniv/282109> (Scopus)

3. Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O., Protsenko, A., Osadchenko, T., Oliinyk, M., & (2024). El uso de un sistema de realidad virtual en la rehabilitación de niños con distrofias musculares progresivas. *Revista De La Universidad Del Zulia*, 15(43), 359-376. <https://doi.org/10.46925/rdluz.43.21>

4. Doroshenko E., Oliinyk M., Oliinyk I., Sheviakov O., Melnyk M., Vaniuk D. Modern Psychological Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material). *Journal of Learning Theory and Methodology*. 2023. С. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01 <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20166/1/document-18.pdf>

5. Олійник М.О., Олійник І.С. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. «Вісник науки та освіти», 2024. С. 282-291. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-282-291](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291)

6. Олійник М.О., Олійник І.С. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ. 2023. С. 998-1011. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/artic>

						<p>le/view/7846/7890 7. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. № 2(43) 2025. С. 821-832. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832</p> <p>8. Олійник М.О., Олійник І.С. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832</p>	
486072	Ганчар Іван Лазарович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Білоруський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1966, спеціальність: фізична культура і спорт, Диплом доктора наук ДД 002520, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук ПД 004398, виданий 14.10.1981, Атестат доцента ДЦ 092136, виданий 23.07.1986, Атестат професора ПР 002068, виданий 18.02.2003</p>	57	Спортивна метрологія	<p>Спеціальність «Фізична культура і спорт», спеціалізація «плавання». Кваліфікація: викладач фізичної культури і спорту. Підвищення кваліфікації: 1. Стажування в ПНПУ імені К.Д. Ушинського «Сучасні напрями вирішення професійних завдань у фізичному вихованні і спорті», (07.04.2023; № 542/32/1-1), Одеса. 2. 17 березня - 18 квітня 2025 р. - участь у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проєктами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-</p>

EDU-2022-СВНЕ та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 –EPSEI–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); сертифікат № 2025SPS-000208, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS).

Публікації:

1. Ganchar O., Ganchar I., Ciorba C., Medynsky S., Arkhipov A., Chernnyvsky O., Cherkun I. Monitoring of proper formation of motor skills of swimming in men and women in the World Championships on water Sports for the I-II stages of 1973-2019. Ovidius University Annals, Constanta, Series Physical Education and Sport. Vol. XXI, ISSUE 2. Supplement, 2021. Romania. P. 282-291.
2. Ganchar O., Ganchar I., Ciorba C., Medynsky S., Arkhipov A., Chernnyvsky O., Cherkun I. Assessment of the levels of swimming skills development of the strongest swimmer teams at the in men and women in the World Championships on water Sports for the I-XXXIV watersports Championships from 1926-2018. Ovidius University Annals, Constanta, Series Physical Education and Sport. Vol. XXI, ISSUE 2. Supplement, 2021. Romania. P. 292-298.
3. Oleksey Ganchar, Ivan Ganchar, Oleg Chernyavskiy, Konstantin Ciorba, Serhii Medinskyi, Olga Pylypko, Oleksander Arkhipov. Monitoring the formation of

swimming skills among men and women in the world Universiade program (at stages I-II from 1959 to 2019)
Published online:
Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 1), Art 16, pp. 130 - 137, January 2022 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051 (Scopus, збір та аналіз даних).

4. Ivan Ganchar, Aleksey Ganchar, Konstantin Ciorba, Serhii Medinskyi, Olga Pylypko, Yuriy Bluzniuk, Alina Pylypko, Andriy Lyashenko. Monitoring the assessment of the swimming skills formation among swimmersprize-winners at stages I-II-III of the Olympic Games (1896-2021). Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 22 (issue 8), Art 236, pp. 1869 – 1877; ISSN - L = 2247 - 8051 c. August 31, 2022.
DOI:10.7752/jpes.2022.08236 (Scopus, збір та аналіз даних).

5. Ganchar O.I., Ganchar I.L. Спостереження сформованості навичок плавання у плавців-призерів різного віку і статі на XXXV чемпіонаті Європи з водних видів спорту в Будапешті-2021, Угорщина. Вісник НУ «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка. Випуск 16 (172). Чернігів, 2022. С. 147-154 (фахова, збір та аналіз даних).

6. Ganchar I.L., Ganchar O.I., Чорбе К.І., Мединський С.В., Пилипко О.О., Ляшенко А.М. Параметри сформованості рухових навичок плавання серед призерів на XXXII Олімпійських іграх у Токіо-2021. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал Причорноморського науково-дослідного інституту економіки та інновацій. Причорноморськ. Видавничий дім «Гельветика». Випуск 44. Том 3. 2022. С. 34-40. (фахова, Index Copernicus, збір та

аналіз даних).
7. Ганчар Іван ,
Ганчар Олексій ,
Шевченко Руслан,
Пенязенко Вадим,
Єгошин Юрій,
Кузнецов Олександр,
Костюшев Олександр.
Параметри
сформованості
навичок плавання у
молоді різного віку і
статі серед плавців-
призерів на всесвітній
Універсіаді в Ченду-
2023, Китай. Збірник
наукових праць НПУ
імені М.П.
Драгоманова. Серія №
15. Випуск 11(171)
2023. С. 47-53
(фахова, Index
Scopelcus, збір та
аналіз даних).
8. Ганчар Іван, Ганчар
Олексій, Шевченко
Руслан, Пенязенко
Вадим, Єгошин Юрій,
Кузнецов Олександр,
Костишов Олександр.
Дослідження
відмінності рівня
сформованості
навичок плавання у
плавців-призерів
чоловіків та жінок на
XX Чемпіонаті Світу з
водних видів спорту
(Фукуока-2023).
Збірник наукових
праць НПУ імені М.П.
Драгоманова. Серія №
15. Випуск 12 (172)
2023, С. 52-58
(фахова, Index
Scopelcus, збір та
аналіз даних).
9. Іван Ганчар, Олексій
Ганчар, Сергій
Мединський, Андрій
Проценко, Вікторія
Цибульська, Ганна
Суханова. Можливості
контролю
сформованості
навичок плавання у
плавців-призерів
різного віку і статі на
XXXVII Чемпіонаті
Європи з водних видів
спорту в Белграді-
2024, Сербія. Збірник
наукових праць НПУ
імені М.П.
Драгоманова. Серія №
15. Випуск 10, 2025. С.
46-56.
[HTTPS://DOI.ORG/10.
31392/UDU](https://doi.org/10.31392/UDU)
10. Ivan Ganchar,
Aleksy Ganchar,
Constantin Ciorba,
Serhey Medynskiy,
Andrej
Protzenko, Victoria
Tsybulska, Oleksandr
Kyriienko, Hanna
Sukhanova, Vladimir
Potop. Monitoring the
state of differences in
the level of

						<p>development of swimming skills among men and women medalists at the XXI World Aquatics Championships: Doha 2024. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES), Vol. 25 (issue 4), Art 99, pp. 912 - 921, April 2025 © JPES. Scopus. DOI:10.7752/jpes.2025.04099.</p> <p>11. Ivan Ganchar, Oleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskyi, Andrej Protsenko, Victoria Tsybul'ska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. The state of the level of formation of swimming skills among swimmers of different ages and genders at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Scopus. DOI:10.7752/jpes.2025.07152. Journal of Physical Education and Sport. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. July 2025. JPES. DOI: 10.7752/jpes.2025.07152.</p>	
422281	Горлов Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 011394, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента 12/ДЦ 046271, виданий 25.02.2016</p>	11	Фізіологія рухової активності і спорту	<p>Публікації:</p> <p>1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання.</p> <p>2. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 2. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208009908 – 452 p. (https://www.barnesandnoble.com/w/c-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-2-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875968?ean=9786208009908).</p> <p>3. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in</p>

						<p>Ukraine. Volume 1. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208116644 – 468 p. https://www.barnesandnoble.com/w/1057-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-1-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875870;jsessionid=28565001BE8FEF37AF8CAF0CADB4DFE0.prodny_store01-atgap04?ean=9786208116644. 4. P I Gorlov and A P Horlova 2023 Factor analysis of the Wind Farm LLC wind park (Donetsk region, Ukraine) impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity – ICSF 2023. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1254 (2023) 012021. IOP Publishing. doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012021 (SCOPUS). 5. Sydorenko, A.I., Gorlov, P.I., Siokhin, V.D. Assessment of the impact of technogenic monitoring sites on seasonal migration ornithocomplexes. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 01206. 6. Gorlov, P.I., Siokhin, V.D., Polishchuk, I.K., Volokh, A.M., Gorlova, A.P. Factor analysis of the Zaporizhzhia wind park impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity/ IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012069.</p>	
471569	Олійник Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки,	14	Теорія і методика спортивного тренування з курсовою роботою	пеціальність «Спорт», кваліфікація «магістр фізичного виховання і спорту, тренер з виду спорту, викладач вищих навчальних закладів. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Підвищення

молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 059548, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 018111, виданий 11.12.2025

кваліфікації:
1. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4366/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.;
2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV-071009-Ph-EdSI від 17.11.2024.;
3. Навчання у технічному центрі Коверчіано у Флоренції CAMP FIGS FOR UAF COACH CTF COVERCIANO ITALY CERTIFICATE OF ATTENDANCE FOOTBALL 5-15 JULY 2024.;
4. Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітан. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). 02.10.2024.;
5. Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 10108552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CVHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module

101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проєкту напрямку Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); сертифікат № 2025SPS-000200, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS).
6. Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проєктом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000210, 120 акад. год., 4 кредити ECTS
Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:
1. Ляхова І.М., Шаповалова І.В.,

Олійник М.О.
Коригуюча гімнастика
: навчальний посібник
для практичної
роботи студентів III
курсів спеціальності
227 «Фізична терапія,
ерготерапія».
Запоріжжя : ЗДМУ,
2020. 92 с.

Навчальний посібник
2. Ляхова І.М.,
Олійник М.О. Теорія і
методика фізичного
виховання. Курс
лекцій: навчальний
посібник для
студентів I курсу, які
навчаються у ЗВО
МОЗ України напряму
підготовки
"Медицина", для
спеціальності 227
"Фізична терапія,
ерготерапія".
Запоріжжя: ЗДМУ,
2020. 116 с.

Навчальний посібник
3. Олійник М.О.,
Олійник І.С. Фізична
терапія в геронтології
та геріатрії. Ч. 1 :
Фізична терапія в
геронтології :
навчальний посібник
для здобувачів вищої
освіти, які навчаються
у ЗВО МОЗ України
галузі знань 22
«Охорона здоров'я»
спеціальності 227
"Фізична терапія,
ерготерапія".
Спеціалізації 227.1
«Фізична терапія».
Запоріжжя : ЗДМУ,
2022. 184 с.

Навчальний посібник
4. Волох Н.Г., Гурєєва
А.М., Дац Д.І.,
Дорошенко Е.Ю.,
Івченко А.О., Канигіна
С.М., Ляхова І.М.,
Черепок О.О.,
Черненко О.Є.,
Шаповалова І.В
Олійник М.О. Основи
фізичної терапії,
ерготерапії: тестові
завдання для
підготовки до
підсумкової атестації
для студентів мед. ф-
ту спец. 227 «Фізична
терапія, ерготерапія».
Запоріжжя : ЗДМУ,
2023. 108 с.

Навчальний посібник
Публікації:
1. Griban G.P.,
Zablotska O.,
Yeroshenko G.,
Nikolaeva I., Sahach O.,
Oliinyk M., Oliinyk I.
The nature of
motivation for a healthy
lifestyle in children of
different ages. Acta
Balneologica. 2023.
Vol. LXV. №3 (175). P.
165-170.

<https://actabalneologic.a.pl/3-2023/> (WoS)

2. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Mykhailo O. Oliinyk, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. *Wiadomości Lekarskie*, 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108
URL: <https://www.wiadomoscielkarskie.pl/Author-Bogdan%20S.-Semeniv/282109> (Scopus)

3. Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O., Protsenko, A., Osadchenko, T., Oliinyk, M., & (2024). El uso de un sistema de realidad virtual en la rehabilitación de niños con distrofias musculares progresivas. *Revista De La Universidad Del Zulia*, 15(43), 359-376. <https://doi.org/10.46925/rdluz.43.21>

4. Doroshenko E., Oliinyk M., Oliinyk I., Sheviakov O., Melnyk M., Vaniuk D. Modern Psychological Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material). *Journal of Learning Theory and Methodology*. 2023. C. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01 <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20166/1/document-18.pdf>

5. Олійник М.О., Олійник І.С. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. «Вісник науки та освіти», 2024. С. 282-291. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-282-291](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291)

6. Олійник М.О., Олійник І.С. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка»,

							<p>Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ. 2023. С. 998-1011. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7846/7890 7. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. No 2(43) 2025. С. 821-832. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832 8. Олійник М.О., Олійник І.С. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832</p>
407100	Кириєнко Олександр Геннадійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Черкаський</p>	14	Теорія і методика навчання легкої атлетики	<p>Підвищення кваліфікації: 1) Стажування в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, що підтверджується довідкою про проходження стажування №46/04 від 25.04.2022 (180 год., 14.02.2022 – 25.04.2022) 2) VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – Erasmus-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. Certificate № 1QABGU-CE000045. Date: January 29 – February 02, 2024. Credits earned: 1,0 ECTS credits (30 hours) 3) Distance learning course «EU Social Policy». Jean Monnet</p>

національний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2015,
спеціальність:
8.18010021
педагогіка
вищої школи,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2025,
спеціальність:
053 Психологія

Centre of Excellence
ESSIE – Erasmus-JMO-
2022-HEI-TCH-RSCH-
UA-COE. Certificate №
2024ESP-0000123.
Date: January 29 –
February 02, 2024.
Credits earned: 1,0
ECTS credits (30 hours)
4) Spring school
«European experience
in Technology
transfer». Jean Monnet
UniTECH – 101047891
– JEAN-MONNET
CHAIRS «European
technology transfer for
Ukrainian universities»
/ UniTECH. Lviv
Polytechnic National
University. 16th of April
– 25th of April, 2024.
The school covered a
total number of 30
hours (1 ECTS)
5) Prometheus
«Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів».
Сертифікат від
16.06.2024. 60 годин
(2 кредити ЄКТС)
6) 17 березня - 18
квітня 2025 р. - участь
у Міжнародній
Весняній школі
«Інклюзія, соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді»
в рамках
імплементатії проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE та у синергії з
проектами напрямку
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 10108307 -
UNICOM - ERASMUS-
EDU-2022-CVHE та
Модулю Жана Монне
«Європейські
практики соціальної
та економічної
інклюзії» - Jean
Monnet Module
101127466 – EPSEI –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH та за
підтримки сталості
проекту напрямку
Жана Монне Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES)620635-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR. Весняна
Школа проводиться за

підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія)
– Берлін (Німеччина)
- Київ - Мелітополь
(Україна);
CERTIFICATE
№2025SPS-000215,
180 год., 6 кредитів
ECTS

7) Вебінар
«Академічна
добросесність:
виклики, проблеми та
перспективи»
(20.03.2025,
сертифікат AP
№4974/0562-25, 15
годин/0,5 кредитів
ЄКТС; Національний
університет
«Запорізька
політехніка» за
підтримки
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти та
громадської
організації
«Прогресильні»)
8) Міжнародна
програма підвищення
кваліфікації «Soft
Skills у вищій освіті:
експертиза ЕС», що
реалізується в межах
грантового освітнього
проєкту Hub of the EU
solutions (HEUS) при
Національному
університеті
«Острозька академія»
Jean Monnet Center of
Excellence of the
Erasmus+ program
«Hub of European
Solutions» №
101127578 - HEUS -
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH Серія
ПК № 0796/25. 180
год., 6 кредитів ECTS.
21 квітня - 31 травня
2025 р.

9)
Всеукраїнський форум
«Дні освітнього
лідерства» (10-
11.06.2025, сертифікат
AP № 6416/0317-25, 15
годин / 0,5 кредити
ЄКТС, НУ «Запорізька
політехніка» за
підтримки
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
Національного
агентства
кваліфікацій,
Національної служби
України з питань
державної служби,
Всеукраїнського
об'єднання обласних
організацій
роботодавців
підприємств

металургійного комплексу «Федерація металургів України», ГО «Прогресивні» та Союзу промисловців і підприємців (роботодавців) «Потенціал»).

10) Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000063, 120 год., 4 кредити ECTS. Наукові публікації:
1) Кириєнко О., Проценко А., Котова О., Суханова Г. The latest information technologies in the training of competitive specialists in the field of physical culture and sports. CURRENT CHALLENGES OF MODERN SCIENCE, Pereiaslav, 2022.
2) Кириєнко О., Проценко А. Особливості тренерської роботи з юними спортсменами. ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 8(88) Pereiaslav, Серпень 2022.
3) Кириєнко О., Проценко А., Котова О., Суханова Г. Professional and

applied physical training students of higher education institutions. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS: a collection scientific works of the International scientific conference (23-25 September, 2022) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2022. 55-57

4) Кириєнко О., Савчук С., Безверхня Г., Цибульська В. Залежність структури змагальної діяльності легкоатлетів-спринтерів від рівня розвитку основних сторін їхньої спеціальної підготовленості. МОЛОДЬ І РИНОК, Випуск № 1 (209), Дрогобич, січень 2023. С. 93-98. DOI: <https://doi.org/10.24919/2308-4634.2023.272541>

5) Кириєнко О., Проценко А., Цибульська В. Conceptual foundations for the organization of sports and mass work in a higher educational institution. MODERN SCIENTIFIC CHALLENGES AND TRENDS, Issue 2(56), Warsaw, 27-28 February 2023.

6) Кириєнко О., Саклінська Л., Проценко А. Організація спортивно-масової роботи в умовах воєнного часу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. ІНТЕГРАЦІЯ УКРАЇНСЬКИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ В МІЖНАРОДНИЙ ПРОСТІР: РЕГІОНАЛЬНИЙ АСПЕКТ, Запоріжжя-Мелітополь, 21 квітня 2023

7) Кириєнко О., Проценко А., Котова О., Цибульська В., Олійник І., Суханова Г., Непша О. Фізична культура та спорт як засіб формування здорового способу життя у студентської молоді. ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 11 (103) Pereiaslav, листопад

2023.
8) Кириєнко О.,
Мединський С.,
Проценко А.
Університетський
спорт у США крізь
призму національної
студентської
спортивної асоціації.
Monograph. QUALITY
OF LIFE IN GLOBAL
AND LOCAL
CONTEXTS: VALUES,
INNOVATION, AND
MULTIDISCIPLINARY
DIMENSIONS, 29-30
листопада 2023,
Akademia Nauk
Stosowanych Wyższa
Szkoła Zarządzania i
Administracji w Opolu,
Польша, С. 723-730
9) Кириєнко О.,
Проценко А., Котова
О., Цибульська В.,
Суханова Г.
Requirements for
personal and
professional qualities of
a future specialist in
physical education and
sports. MODERN
SCIENTIFIC
CHALLENGES AND
TRENDS: a collection
scientific works of the
International scientific
conference (31 January,
2024) - Warsaw: Sp. z
o. o. "iScience", 2024 -
р. 11 - 13
10) Кириєнко О.,
Проценко А., Котова
О., Цибульська В.,
Олійник І., Суханова
Г., Непша О.
Theoretical foundations
of sports training.
ACTUAL SCIENTIFIC
RESEARCH IN THE
MODERN WORLD,
Issue 3 (107) Pereiaslav,
березень 2024, С. 257
– 260
11) Кириєнко О.,
Проценко А., Котова
О., Цибульська В.,
Олійник М., Суханова
Г., Непша О. Sports
training as a long-term
process and its stages.
S91 Moderní aspekty
vědy: XLIII. Díl
mezinárodní kolektivní
monografie /
(MODERN ASPECTS
OF SCIENCE 43-th
volume of the
international collective
monograph) Česká
republika: Mezinárodní
Ekonomický Institut
s.r.o., 08.05.2024. str.
310-321
12) Кириєнко О.,
Проценко А., Непша
О., Суханова Г.,
Кириєнко М.
Preparation for the use
of modern information
technologies in the

						professional activity of specialists in physical culture and sport. Реалії та стратегії розвитку України: вітчизняний та закордонний досвід: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2024. – 112 с. (с.27-29) ISBN 978-617-7886-54-8 DOI:10.61718/mon13) Кирієнко О., Проценко А., Непша О., Суханова Г., Кирієнко М. Main directions of using modern information technologies in physical culture and sport. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 7(73), 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", 2024. – 72-74 p. ISBN 978-83-949403-4-8	
471569	Олійник Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 059548, виданий 15.04.2021, Атестат доцента АД 018111, виданий 11.12.2025</p>	14	Методика суддівства в обраному виді спорту	<p>спеціальність «Спорт», кваліфікація «магістр фізичного виховання і спорту, тренер з виду спорту, викладач вищих навчальних закладів. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4366/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.; Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV-071009-Ph-EdSI від 17.11.2024.; Навчання у технічному центрі Коверчіано у Флоренції CAMP FIGS FOR UAF COACH CTF COVERCIANO ITALY CERTIFICATE OF ATTENDANCE FOOTBALL 5-15 JULY 2024.; Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітан.

Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). 02.10.2024.;

5. Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); сертифікат № 2025SPS-000200, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS).

6. Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне

«Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000210, 120 академ. год., 4 кредити ECTS

Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Ляхова І.М., Шаповалова І.В., Олійник М.О. Коригуюча гімнастика : навчальний посібник для практичної роботи студентів III курсів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 92 с. Навчальний посібник
2. Ляхова І.М., Олійник М.О. Теорія і методика фізичного виховання. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів I курсу, які навчаються у ЗВО МОЗ України напряму підготовки "Медицина", для спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 116 с. Навчальний посібник
3. Олійник М.О., Олійник І.С. Фізична терапія в геронтології та геріатрії. Ч. 1 : Фізична терапія в геронтології : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються у ЗВО МОЗ України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Спеціалізації 227.1

«Фізична терапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 184 с.
Навчальний посібник
4. Волох Н.Г., Гурєєва А.М., Дац Д.І., Дорошенко Е.Ю., Івченко А.О., Канигіна С.М., Ляхова І.М., Черепок О.О., Черненко О.Є., Шаповалова І.В
Олійник М.О. Основи фізичної терапії, ерготерапії: тестові завдання для підготовки до підсумкової атестації для студентів мед. Ф-ту спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 108 с.
Навчальний посібник
Публікації:
1. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. Acta Balneologica. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170.
[https://actabalneologica.pl/3-2023/\(WoS\)](https://actabalneologica.pl/3-2023/(WoS))
2. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Mykhailo O. Oliinyk, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108
URL: <https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Author-Bogdan%20S.-Semeniv/282109> (Scopus)
3. Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O., Protsenko, A., Osadchenko, T., Oliinyk, M., & (2024). El uso de un sistema de realidad virtual en la rehabilitación de niños con distrofias musculares progresivas. Revista De La Universidad Del Zulia, 15(43), 359-376. <https://doi.org/10.46925/rdluz.43.21>
4. Doroshenko E., Oliinyk M., Oliinyk I., Sheviakov O., Melnyk M., Vaniuk D. Modern Psychological

Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material). Journal of Learning Theory and Methodology. 2023. С. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01 <http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20166/1/document-18.pdf>

5. Олійник М.О., Олійник І.С. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. «Вісник науки та освіти», 2024. С. 282-291. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-282-291](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291)

6. Олійник М.О., Олійник І.С. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ. 2023. С. 998-1011. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7846/7890>

7. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. No 2(43) 2025. С. 821-832. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-821-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832)

8. Олійник М.О., Олійник І.С. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. <https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025->

							2(43)-821-832
122301	Бунчук Оксана Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 010745, виданий 25.01.2013, Аттестат доцента АД 009660, виданий 01.02.2022</p>	16	Педагогіка та психологія фізичного виховання і спорту» Модуль 1. Педагогіка фізичного виховання і спорту	<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, «Дистанційне та змішане навчання у професійній діяльності педагога в умовах європейської освітньої інтеграції», 1 жовтня 2023 року-13 листопада 2023 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ЕСТС. 2. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» 3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року в обсязі 180 годин або 6 кредитів ЕСТС. 3. Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), дистанційна форма. 17 - 31 жовтня 2025 року, 4 кредити ЕКТС/120 годин <p>Наявність сертифіката з англійської мови (на рівні не нижче B2) Знання іноземної мови на рівні B2 підтверджено 05.07.2019 р., № 19/07/33.</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Бунчук Т.І. Розвиток медіа культури учнів старшої школи у поза навчальний час засобами інформаційно-просвітницьких технологій. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Запоріжжя, 2022, с. 107-117. 2. Бунчук О.В. Таблер Т.І., Марецька Ю.І. Формування культурно-освітніх

інтересів учнів старшої школи за допомогою сучасних засобів комунікації
Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Запоріжжя, 2022, с. 25-31.

3. Верховод І.С., Избаш С.С., Бунчук О.В., Верба Д.О., Самборський О. «Бюджетні освітні видатки і витрати домогосподарств як фактор доступності освіти для населення України» («Budgetary and household expenditures as a factor of education availability for Ukrainian»). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 3(38). 2021. С 474–489. (Web of Science).

4. Верховод І.С., Грибова Д.В., Біляєв С.С, Черненко К.В., Хіценко Л.І., Бунчук О.В. Поширення малого бізнесу і динаміка частки виплат на оплату праці у доданій вартості за видами економічної діяльності в економіці України. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. № 5 (40), 2021. 556-568 (Web of Science).

5. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Марецька Ю.І. ГОТОВНІСТЬ ВИПУСКНИКА ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ДО МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЯК УМОВА ЙОГО КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Том 1 № 32 (2024), С.62-68

6. Просвітницький рух в Україні кінця ХІХ ст. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, Україна, Запоріжжя, 2024.

7. Бунчук О.В., Ляпунова В.А. Громадські організації як умова розвитку соціальної активності підлітків. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія:

педагогіка, № 2(33), С. 69-75, Україна, Запоріжжя, 2025.
8. Бунчук О.В. Духовно-моральна культура сучасної молоді як об'єкт педагогічного аналізу. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького, серія: педагогіка, № 2 (35). 2025, Запоріжжя. С.35-39.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Підготовка педагогів в умовах реорганізації освітньої системи України 1917-1920 рр.: історико-педагогічний аспект. Колективна монографія «Підготовка майбутніх педагогів в умовах освітніх трансформацій». 2020 р. С. 5-22

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1. Щоденник педагогічної практики студента II, III курсу / Укладачі: д. іст. н., проф. Коробченко А.А, д. пед. н., доц. Воронка М.І., к. пед. н., доц. Марецька Ю.І., к. пед. н., доц. Дудко Я.В.; к. пед. н., доц. Бунчук О.В.; к. пед. н., доц. Попелешко Ю.І.; к. пед. н., доц. Кожевникова А.В. Запоріжжя: МДПУ, 2022. 40с.
2. Глебова Н.І., Осипенко С.О., Прохорова Л.А. Т.В.,

Котова Л.М.,
Шевченко С.М.,
Акулова Н.Ю.
Методичні
рекомендації до
порядку розроблення
освітньої програми у
Мелітопольському
державному
педагогічному
університеті імені
Богдана
Хмельницького.
Запоріжжя: МДПУ,
2025. 32 С

3. Звіт-щоденник
виробничої
(педагогічної)
практики в закладах
фахової перед вищої
та вищої освіти для
здобувачів другого
(магістерського) рівня
вищої освіти.
Запоріжжя: МДПУ,
2024. 38 с.

4. Звіт-щоденник
виробничої
(педагогічної)
практики для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти.
Запоріжжя: МДПУ,
2024. 33 с.

12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій;

1. Бунчук О.В.
Формування у
майбутніх викладачів
готовності до
безперервного
професійного
саморозвитку.
Матеріали
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з
міжнародною участю
«Актуальні питання
підготовки майбутніх
фахівців педагогічної
освіти в умовах
європейської освітньої
інтеграції»,
Запоріжжя-
Мелітополь: МДПУ,
2024, 160 с.

2. Бунчук О.В.,
Організація успішної
діяльності викладача
закладу вищої освіти
Матеріали
Всеукраїнської онлайн
наукової конференції
«Провідництво і нова
Просвіта – місія освіти
XX століття»,
Бердянськ: БДПУ,
2023.

							<p>3. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Бунчук Т.І. Підготовка викладача математики у контексті суспільних викликів. Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та інновації в сучасній науці та освіті в умовах викликів та загроз глобалізації», Дніпропетровськ, 2022.</p> <p>4. Бунчук О.В., Таблер Т.І., Марецька Ю.І. Неперервна освіта для сталого розвитку педагога. Міжнародна науково-методична конференція «Сучасні освітні методики та технології в умовах викликів сьогодення», Харків 2023, с.25-27.</p> <p>5. Бунчук О.В., Михальчук М.В., Завгородній М.В. Здобувач і освітнє середовище ЗВО: соціально-культурний контекст. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Вища освіта у період воєнного стану: сучасні виклики та проблемні питання» 22 березня 2025 року м. Київ, Україна.</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Є членом Української асоціації дослідників (УАДО). Сертифікат № 198 / 2026 від 1.01.2026 (сертифікат дійсний до 31.12.2026 р.).</p>
452079	Остополець Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Дошкільна педагогіка та психологія, Диплом кандидата наук ДК 022317, виданий 11.02.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012963, виданий 15.06.2006</p>	35	Педагогіка та психологія фізичного виховання і спорту Модуль 2. Психологія фізичного виховання і спорту	<p>Підвищення кваліфікації та стажування:</p> <p>1.Літня школа в рамках міжнародного проекту «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» за програмою ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (№ 101047451) «Тренінг з гендерної рівності» (45 годин /1,5 кредити ЄКТС); сертифікат №114</p> <p>2.Підвищення кваліфікації (стажування) Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького,</p>

кафедра психології,
глибинної
психокорекції і
реабілітації, 2024 р., 6
кредитів ЄКТС, 180
год. – Довідка про
стажування 86/04 від
04.03.2024 р.

3. Підвищення
кваліфікації
(стажування) Сілезька
академія, Республіка
Польща,
«Інтернаціоналізація
вищої освіти. 9-17
квітня 2024 р., 30
год.– сертифікат 45-
s/4/2024

4. Jean Monnet Centre
of Excellence ESSIE –
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH-COE,
International
Internship Program
within the framework
of the International
Spring School
“Inclusion, Social
Responsibility and
Entrepreneurship.
Social Innovations for
Community
Development and
Youth Engagement”.
180 годин, 6 кредитів
ECTS, сертифікат №
2025SPS-000214.

5. Стажування у Центрі
післядипломної освіти
на кафедрі психології
та педагогіки
Хмельницького
національного
університету за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Інноваційні
технології викладання
психологічних
дисциплін у процесі
дистанційного
навчання» 14 жовтня
2024 р.-14 січня 2025
р. 6 кредитів (180
годин). Сертифікат №
ХМ 02071234/25пк-
010

6. Міжнародна зимова
школа Жана Моне
«Менеджмент
академічних проєктів
та ефективна
комунікація – 2025»,
проєкти Erasmus+
«Політика та кращі
практики
Європейського Союзу
з управління
академічними
проєктами»
(101085243 – ProEU –
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH) та
«Екоменеджмент та
еко-комунікація у
Європейському Союзі:
до кліматично
нейтральної Європи»
(101127449 –
EcoEurope –

ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH), 0,8 ECTS credits/ 24 годин, сертифікат № JM 221-2025

7. Міжнародне науково-педагогічне стажування/підвищення кваліфікації.

Models of Organizing the Educational Proctss and Methjds of Terching Professional Disciplines in EU Universities, 2025, certificate #39-s/9/2025

Публікації:

1. Афанасьєва Н., Фалько Н., Остополец І. Особливості суб'єктивного оцінювання ефективності психологічної підтримки здобувачів вищої освіти. Інсайт: психологічні виміри суспільства. 2025. № 13. С. 348–372. <https://doi.org/10.32999/2663-970X/2024-13-15> (Scopus)
2. Остополец І., Сергєєва І., Степанова С. Особливості взаємозв'язку самоставлення і локусу контролю у здобувачів вищої освіти. // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. № 1 (10), 2023. 163-173 DOI 10.32755/sjeducation.2023.01.163 Фахове видання, категорія Б
3. Остополец І.Ю., Педченко О.В., Резнікова О.А., Свіденська Г.М. Взаємозв'язок соціальних страхів та тривожності у юнацькому віці. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 3 (62), Том 2. 2023. С. 148-156 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2023-62-3-2-148-156> Фахове видання, категорія Б
4. Ostopolets I.Yu., Mannarova K.R., Radjabova S.Sh. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF INDIVIDUAL' SOCIAL ACTIVITY IN FOREIGN THEORIES AND CONCEPTS // Науковий вісник Сіверщини. Серія:

Освіта. Соціальні та поведінкові науки. Том 8. Випуск 2(11). 2023. 269-279 DOI: 10.32755/sjeducation.2023.02.269 Фахове видання, категорія Б 5. Остополець І.Ю., Бакуменко Т.К., Блага О.Б., Маннапова К.Р., Раджабова С.Ш. Взаємозв'язок відповідальності та лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 1. 2024. С. 16-26 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-16-26> Фахове видання, категорія Б 6. Фалько Н.М., Остополець І.Ю., Шарапова Ю.В. Толерантність до невизначеності в контексті життєстійкості особистості. Габітус. № 59, 2024. С.57-61 <http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024/59-2024.pdf> Фахове видання, категорія Б 7. Фалько Н. М., Крижановський О. М., Остополець І. Ю., Прокоф'єва О. О., Крижановський П. О. Гендерні особливості самореалізації особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. №1. 2024. С. 159-169 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169> <http://tppjournal.com.ua/n64y2k24cont.html> 8. Остополець Грина, Варіна Ганна, Коновалова Дар'я. Соціально-психологічна адаптація особистості в екстремальних умовах. Журнал «Наукові інновації та передові технології». 2025. №9 (49). С.1421-1431 Фахове видання, категорія Б

П.3
1. Ostopolets I. Psychocorrection of teacher's frustration using the means of deep psychological cognition of the psyche. Preservation of mental health and actualization of individual resilience

in conditions of uncertainty.
Monograph. Eds. Iryna Ostopolets, Hanna Varina & Olha Kovalova. Opole: The Academy of Applied Sciences – Academy of Management and Administration in Opole, 2024. P. 222-241
(Колективна монографія. Авторський внесок – 1,5 авт.арк.)
<https://www.wszia.opole.pl/uk/produkt/darmonwe-ebooki/>

- П. 4
1. Психологія (модуль «Загальна психологія»): навч.-метод. посіб. / уклад.: І. Остополець, О. Прокоф'єва. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2023. 211 с.
 2. Психологія (модуль «Вікова психологія»): навч.-метод. посіб. / уклад.: І. Остополець, О. Прокоф'єва. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2024. 206 с.
 3. Психологія (модуль 1 «Вікова психологія», модуль 2 «Педагогічна психологія»): навч.-метод. посіб. / уклад.: І. Остополець, О. Прокоф'єва, Кобильнік Л., Скляр О., Теліков О. Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. 237 с.
 4. Остополець І. Ю., Мостова Т. О. Психологія стресу і фрустрації: навчальний посібник: Запоріжжя: Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, 2025. 179 с. ISBN 978-617-7346-77-6
 5. Психологія фізичного виховання і

спорту : навчально -
методичний посібник
/ укладачі: І.Ю.
Остополець, Н.О.
Хлус. Запоріжжя:
Мелітопольський
державний
педагогічний
університет імені
Богдана
Хмельницького, 2025.
197 с.
П. 10
Участь у проєкті
ERASMUS+ Boosting
University
Psychological
Resilience and
Wellbeing in (Post-)
War Ukrainian Nation
(Erasmus+KA2) 2024-
2026 рр. (Посилення
психологічної
стійкості і
благополуччя
університетів у
(після)воєнній
Україні)
Участь у Experience
sharing webinars
"University
Psychological Services
and Support"
(SVNC.TK.365).
Навчальний візит до
університету Латвії,
23-27 вересня 2024 р.
Вивчення досвіду
підготовки фахівців,
майбутніх психологів
у Латвійському
університеті.
Сертифікат
Участь у заходах
Проєкту Ради Європи
«Підтримка
реформування
законодавчої бази
щодо національних
меншин та зміцнення
стійкості
національних меншин
і ромів в Україні»:
тренінг «Лідер-актив-
група» 18 жовтня
2024 р., Київ;
сертифікат.
Участь у Шістнадцятій
міжнародній виставці
«ІННОВАТИКА В
СУЧАСНІЙ ОСВІТІ»
сертифікат за
перемогу в конкурсі з
тематичної номінації
«Створення та
впровадження
інноваційних проєктів
Experience sharing
webinars "Course
design principles in the
European Union"
(SVNC.TK.364) from
22.04.2024 to
31.05.2024, 26 hours (1
ECTS).
Навчальний візит до
Тартуського
університету, Естонія,
з 07.03.2025 року по
17.03. 2025 р. в рамках
проєкту Erasmus+ KA2

						<p>«Boosting University Psychological Resilience and Wellbeing in (Post-) War Ukrainian Nation / BURN (101129379)» Вивчення досвіду підготовки фахівців, майбутніх психологів у Тартуському університеті, знайомство з роботою Психологічного центру. Сертифікат П. 19 Член Української асоціації сімейних психологів (сертифікат №КН-01, протокол №6 від 12.07.2022, керівник Слов'янського відділення УАСП Донецької області (сертифікат №А-18, протокол №8 від 27.09.2022), Член Харківської обласної громадської організації «Науковий центр дидактики менеджмент-освіти», (свідоцтво № 249/24 від 06.02.2024 р.)</p>	
471569	Олійник Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук</p>	14	Професійна майстерність тренера	<p>Спеціальність «Спорт», кваліфікація «магістр фізичного виховання і спорту, тренер з виду спорту, викладач вищих навчальних закладів. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4366/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.; 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV-071009-Ph-EdSI від 17.11.2024.; 3. Навчання у технічному центрі Коверчіано у Флоренції CAMP FIGS FOR UAF COACH CTF</p>

ДК 059548,
виданий
15.04.2021,
Атестат
доцента АД
018111,
виданий
11.12.2025

COVERCIANO ITALY
CERTIFICATE OF
ATTENDANCE
FOOTBALL 5-15 JULY
2024.;

4. Онлайн-курс
Prometheus. Критичне
мислення для освітан.
Форма навчання -
дистанційна. Кількість
годин - 30 годин (1
кредит ЄКТС).
02.10.2024.;

5. Міжнародна
Весняна школа
«Інклюзія, соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді»
в рамках
імплементатії проекту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE та у синергії з
проектами напряму
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 10108307 -
UNICOM - ERASMUS-
EDU-2022-SVHE та
Модулю Жана Монне
«Європейські
практики соціальної
та економічної
інклюзії» - Jean
Monnet Module
101127466 – EPSEI –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH та за
підтримки сталості
проекту напряму
Жана Монне Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) 620635-EPP-
1-2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR. Весняна
Школа проводиться за
підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія)
– Берлін (Німеччина)
- Київ - Мелітополь
(Україна); сертифікат
№ 2025SPS-000200,
180 акад. год., 6
кредитів ECTS).

6. Міжнародна осіння
школа «Відповідальне
глобальне лідерство
та соціальна стійкість:
старі виклики й нові
можливості для
соціальних інновацій»
для студентів,
здобувачів, молодих
вчених, аспірантів,
докторантів,
дослідників,

викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проєкту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проєктом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000210, 120 акад. год., 4 кредити ECTS

Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Ляхова І.М., Шаповалова І.В., Олійник М.О. Корируюча гімнастика : навчальний посібник для практичної роботи студентів III курсів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 92 с.

Навчальний посібник 2. Ляхова І.М., Олійник М.О. Теорія і методика фізичного виховання. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів I курсу, які навчаються у ЗВО МОЗ України напряму підготовки "Медицина", для спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 116 с.

Навчальний посібник 3. Олійник М.О., Олійник І.С. Фізична терапія в геронтології та геріатрії. Ч. 1 : Фізична терапія в геронтології : навчальний посібник для здобувачів вищої

освіти, які навчаються у ЗВО МОЗ України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія".
Спеціалізації 227.1 «Фізична терапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 184 с.
Навчальний посібник
4. Волох Н.Г., Гурєєва А.М., Дац Д.І., Дорошенко Е.Ю., Івченко А.О., Канигіна С.М., Ляхова І.М., Черепок О.О., Черненко О.Є., Шаповалова І.В
Олійник М.О. Основи фізичної терапії, ерготерапії: тестові завдання для підготовки до підсумкової атестації для студентів мед. ф-ту спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 108 с.
Навчальний посібник
Публікації:
1. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. Acta Balneologica. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170.
[https://actabalneologica.pl/3-2023/\(WoS\)](https://actabalneologica.pl/3-2023/(WoS))
2. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Mykhailo O. Oliinyk, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108
URL: <https://www.wiadomosci Lekarskie.pl/Author-Bogdan%20S.-Semeniv/282109> (Scopus)
3. Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O., Protsenko, A., Osadchenko, T., Oliinyk, M., & (2024). El uso de un sistema de realidad virtual en la rehabilitación de niños con distrofias musculares progresivas. Revista De La Universidad Del Zulia,

15(43), 359-376.
<https://doi.org/10.46925//rdluz.43.21>

4. Doroshenko E., Oliinyk M., Oliinyk I., Sheviakov O., Melnyk M., Vaniuk D. Modern Psychological Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material). Journal of Learning Theory and Methodology. 2023. С. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01 <http://dSPACE.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20166/1/document-18.pdf>

5. Олійник М.О., Олійник І.С. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. «Вісник науки та освіти», 2024. С. 282-291. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-282-291](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291)

6. Олійник М.О., Олійник І.С. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ. 2023. С. 998-1011. <http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7846/7890>

7. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. No 2(43) 2025. С. 821-832. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-821-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832)

8. Олійник М.О., Олійник І.С. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних

							заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832
424866	Осипенко Світлана Олександрівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом магістра, Таврійська державна агротехнічна академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 038108, виданий 29.09.2016, Атестат доцента АД 014590, виданий 21.02.2024	10	роєктний менеджмент	Відомості про підвищення кваліфікації: 1) Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід» сертифікат учасника № 17587 від 16.12.2023 р. Організатором стажування є Венеціанський університет Ка Фоскарі (Венеція, Італія) та Міжнародна фундація науковців та освітян (6 кредитів, 180 год.) 2) Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» з 18 по 25 вересня 2023 р. Організатором міжнародного підвищення кваліфікації є Науково-дослідний Інститут Люблінського науково-технологічного парку, IESF Міжнародна фундація науковців та освітян та ТОВ «Наукові публікації». Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Сертифікат ESN №15996 від 25.09.2023 р. 3) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «Менеджмент та адміністрування» на базі Класичного приватного університету (м. Запоріжжя) з 06.02.2023 р. по 06.03.2023 р. обсягом 120 годин (4 кредити

ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 19278502/00095-23 від 06.03.2023 р. (м. Запоріжжя)

4) Підвищення кваліфікації за професійною програмою «Управління публічними фінансами», що були організовані кафедрою фінансів економічного факультету НУБіП України з 03.01.2023 р. по 04.02. 2023 р. обсягом 60 годин (2 кредити ЄКТС). Сертифікат № ПФ 0103/2023 від 4.02.2023 р. (м. Київ).

5) Міжнародне підвищення кваліфікації «Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors of philosophy (PHD) in the countries of the European Union and Ukraine» м. Люблін (Польща). Обсяг 45 год/1,5 кредити. Сертифікат ESN №20970 від 29.09.2024р. (45 год.).

6) Міжнародне підвищення кваліфікації «THE BASICS OF GRANT-MAKING AND FUNDRAISING: INTERNATIONAL EXPERIENCE» м. Люблін (Польща). Обсяг 45 го./1,5 кредити. Сертифікат ESN № 24645 від 02.10.2025 р. (45 год.).

7) Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників за програмою «освіта дорослих як інструмент адаптації ветеранів війни в соціокультурному просторі громад» на базі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми) з 09.12.2025 р. по 13.12.2025 р. обсягом 30 годин (1 кредит ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02125510/004422-25 від 13.12.2025 р. Публікації: 1) Mariia Makhsma, Yevhen Kozlov, Oksana Marukhlenko, Natalia

S. Sakharova, Svitlana O. Osypenko Calidad de la educación en línea como componente para garantizar el empleo / Interacción y perspectiva: Revista de Trabajo Social, Vol. 15 (1): 182 - 195 pp, 2025 Наукове фахове видання (наукометрична база: Wed of Science); DOI:

<https://doi.org/10.5281/zenodo.14031697>

2) Trusova, N.V., Chkan, I.O., Kondratska, N.M., Zakharova, N.Yu., Osypenko S.O. Cybersecurity of the Banking Sector in the Context of Digitalization of the World's Economy. Banking Law Journal, 2023, 140(9), pp. 471–502 Фахове видання (наукометрична база: Scopus).

3) Natalia V. Trusova, Natalia M. Rubtsova, Mykola O. Rubtsov, Iryna O. Chkan, Nataliia H. Radchenko, Svitlana O. Osypenko The Optimal Parameters of Agricultural Insurance of the Products in the Ukraine / Studies of Applied Economics, Volume 39-6, July 2021, p. Наукове фахове видання (наукометрична база: Scopus);

3) Осипенко С.О., Захарова Н.Ю. Проблеми формування управлінської спроможності територіальних громад з використанням інструментів проектного менеджменту. Бізнес Інформ. 2025. № 6. С. 373–380.

<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2025-6-373-380>

4) Захарова Н.Ю., Осипенко С.О. Трансформація бізнес-комунікацій в системі менеджменту сучасного підприємства. Збірник наукових праць ТДАТУ імені Дмитра Моторного (економічні науки). №1(50). 2024. С.77-83. Наукове фахове видання.

5) Осипенко С.О.

						Управління системою фінансового забезпечення місцевих органів самоврядування в умовах воєнного стану. Економічні горизонти. № 2(24). 2023. С. 50 – 59 Наукове фахове видання.	
471569	Олійник Михайло Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2012, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України, рік закінчення: 2013, спеціальність: Спорт, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2021, спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія, Диплом кандидата наук ДК 059548, виданий 15.04.2021, Аттестат доцента АД 018111, виданий 11.12.2025</p>	14	Практикум зі спортивного вдосконалення в обраному виді спорту	<p>Спеціальність «Спорт», кваліфікація «магістр фізичного виховання і спорту, тренер з виду спорту, викладач вищих навчальних закладів. Спеціальність: 227 Фізична терапія, ерготерапія Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4366/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.; 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЕКТС (180 годин) № ADV-071009-Ph-EdSI від 17.11.2024.; 3. Навчання у технічному центрі Коверчіано у Флоренції CAMP FIGS FOR UAF COACH CTF COVERCIANO ITALY CERTIFICATE OF ATTENDANCE FOOTBALL 5-15 JULY 2024.; 4. Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітан. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЕКТС). 02.10.2024.; 5. Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках

імплементатії проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE та у синергії з
проєктами напрямку
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 10108307 -
UNICOM - ERASMUS-
EDU-2022-CVHE та
Модулю Жана Монне
«Європейські
практики соціальної
та економічної
інклюзії» - Jean
Monnet Module
101127466 – EPSEI –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH та за
підтримки сталості
проєкту напрямку
Жана Монне Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES) 620635-EPP-
1-2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR. Весняна
Школа проводиться за
підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія)
– Берлін (Німеччина)
- Київ - Мелітополь
(Україна); сертифікат
№ 2025SPS-000200,
180 акад. год., 6
кредитів ECTS).
6. Міжнародна осіння
школа «Відповідальне
та соціальна стійкість:
старі виклики й нові
можливості для
соціальних інновацій»
для студентів,
здобувачів, молодих
вчених, аспірантів,
докторантів,
дослідників,
викладачів,
представників
професійних спільнот
та громадянського
суспільства в рамках
імплементатії проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean
Monnet Centre of
Excellence ESSIE -
101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE у синергії з
проєктом напрямку
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 101083077
- UNICOM -

ERASMUS-EDU-2022-SVHE, за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні. 17-31 жовтня 2025 р., Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна), сертифікат № 2025AS-000210, 120 акад. год., 4 кредити ECTS

Наявність виданих навчально-методичних посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання:

1. Ляхова І.М., Шаповалова І.В., Олійник М.О. Коригуюча гімнастика : навчальний посібник для практичної роботи студентів III курсів спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2020. 92 с.

Навчальний посібник 2. Ляхова І.М., Олійник М.О. Теорія і методика фізичного виховання. Курс лекцій: навчальний посібник для студентів I курсу, які навчаються у ЗВО МОЗ України напряму підготовки "Медицина", для спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Запоріжжя: ЗДМУ, 2020. 116 с.

Навчальний посібник 3. Олійник М.О., Олійник І.С. Фізична терапія в геронтології та геріатрії. Ч. 1 : Фізична терапія в геронтології : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти, які навчаються у ЗВО МОЗ України галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 227 "Фізична терапія, ерготерапія". Спеціалізації 227.1 «Фізична терапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2022. 184 с.

Навчальний посібник 4. Волох Н.Г., Гуреєва А.М., Дац Д.І., Дорошенко Е.Ю., Івченко А.О., Канигіна С.М., Ляхова І.М., Черепок О.О., Черненко О.Є., Шаповалова І.В. Олійник М.О. Основи фізичної терапії,

ерготерапії: тестові завдання для підготовки до підсумкової атестації для студентів мед. факульту спец. 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Запоріжжя : ЗДМУ, 2023. 108 с.

Навчальний посібник
Публікації:

1. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. *Acta Balneologica*. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170.
[https://actabalneologica.pl/3-2023/\(WoS\)](https://actabalneologica.pl/3-2023/(WoS))

2. Grygoriy P. Griban, Bogdan S. Semeniv, Mykhailo O. Oliinyk, Oksana M. Alpatova, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Liliya M. Tomich, Nataliia O. Khlus (2024). Current state of students' health and factors as well as means of its improvement. *Wiadomości Lekarskie*, 76 (6), 1161–1166. doi: 10.36740/WLek202406108
URL: <https://www.wiadosci.lekarskie.pl/Author-Bogdan%20S.-Semeniv/282109> (Scopus)

3. Khrystova, T., Pyurko, V., Pyurko, O., Protosenko, A., Osadchenko, T., Oliinyk, M., & (2024). El uso de un sistema de realidad virtual en la rehabilitación de niños con distrofias musculares progresivas. *Revista De La Universidad Del Zulia*, 15(43), 359-376.
<https://doi.org/10.46925//rdluz.43.21>

4. Doroshenko E., Oliinyk M., Oliinyk I., Sheviakov O., Melnyk M., Vaniuk D. Modern Psychological Technologies for Correcting Conflict Situations in Limited Coalitions (Based on Volleyball Material). *Journal of Learning Theory and Methodology*. 2023. C. 75-80. DOI: 10.17309/jltm.2023.3.01
<http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/20166/1/document-18.pdf>

						<p>5. Олійник М.О., Олійник І.С. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. «Вісник науки та освіти», 2024. С. 282-291. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291</p> <p>6. Олійник М.О., Олійник І.С. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. «Вісник науки та освіти» (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ. 2023. С. 998-1011. http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/7846/7890</p> <p>7. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. No 2(43) 2025. С. 821-832. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832</p> <p>8. Олійник М.О., Олійник І.С. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832</p>	
422740	Олійник Ірина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки	9	Теорія і методика тренерської діяльності в обраному виді спорту	Спеціальність «Спорт», кваліфікація тренер з виду спорту. Підвищення кваліфікації: 1) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток,

України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010202 спорт, Дипльому бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020201 спорт, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 004096, виданий 06.05.2022

удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ЄКТС (180 годин) № ADV-071008-Ph-EdSI від 17.11.2024.
2) Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4367/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS.
3) Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітян. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ЄКТС). 02.10.2024.
4) Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE у синергії з проектом напрямку Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) - Берлін (Німеччина) - Київ, Львів (Україна); сертифікат № 2025AS-000211, 120 акад. год., 4 кредити ECTS), 17-31 жовтня 2025 р..
5) Міжнародна Весняна школа

«Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); 17 березня - 18 квітня 2025 р. сертифікат № 2025SPS-000194, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS).

Публікації:

1. Grygoriy P. Griban, Vasyl V. Yahupov, Valentyna I. Svystun, Valentyna A. Filina, Oksana P. Kanishcheva, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Iryna S. Oliinyk (2024). Characteristics of 16-17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities. Wiadomości Lekarskie, 76 (6), 1237–1242. doi: 10.36740/WLek202406119
URL: <https://www.wiadomoscilekarskie.pl/Author-Grygoriy%20P.-Griban/282108>
Scopus

2. Doroshenko E., Melnyk M., Sushko R., Tyshchenko V., & Shamardin V., Oliinyk I. Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball Players. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*. 2021 21(3). 235-243. URL: <https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1511> Scopus
3. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. *Acta Balneologica*. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170. <https://actabalneologica.pl/3-2023/> Web of Science
4. Олійник І.С., Олійник М.О., Розумний С.М. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. [https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12\(20\)](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20)) Фахове видання, категорія Б
5. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. №2(43) 2025. С. 821-833. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2\(43\)-821-832](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832) Фахове видання, категорія Б
6. Олійник І.С., Олійник М.О. Дослідження психологічного клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. Наукові перспективи: «Суспільство та національні інтереси». №8 (8). Київ. 2024. С. 281-291.

[https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8\(8\)-282-291](https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291)
Фахове видання,
категорія Б
7. Олійник І.С.,
Олійник М.О.
Особливості
використання засобів
фізичного виховання
з метою поліпшення
психологічного стану
осіб середнього та
похилого віку.
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2024. No
5(33)2024. С. 1199-
1209.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11383/11442>
Фахове видання,
категорія Б
8. Проценко А.А.,
Котова О.В.,
Цибульська В.В.,
Суханова Г.П.,
Кирієнко О.Г., Непша
О.В, Олійник І.С.
Спортивні ігри як
засіб професійно-
прикладної фізичної
підготовки здобувачів
педагогічних закладів
вищої освіти.
«Наукові інновації та
передові технології»
(Серія «Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. К., 2023. №
5(19) 2023. С. 581-592.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4654/4678>
Фахове видання,
категорія Б
9. Безверхня Г.В.,
Цибульська В.В.,
Олійник І.С.,
Лошицька Т.І.
Методика підвищення
ефективності ігрової
діяльності
баскетболістів з
використанням
інтерактивних
технологій // Молодь і
ринок. №6 (214),
2023. С. 39-46.
<http://mir.dspu.edu.ua/article/view/287936/281972>
Фахове видання,
категорія Б
10. Олійник І.С.,
Олійник М.О.
Психолого-
педагогічні аспекти
роботи спортивного
психолога в команді

							кваліфікованих футболісток. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ, 2023. С. 998-1011. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17) Фахове видання, категорія Б
422740	Олійник Ірина Сергіївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.010202 спорт, Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.010106 соціальна педагогіка, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.01020201 спорт, Диплом магістра, Запорізький національний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора філософії ДР 004096, виданий 06.05.2022</p>	9	Теорія і методика навчання гімнастики	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Онлайн-стажування «New and innovative teaching methods» на базі Uniwersytet Ekonomiczny Krakowie, м. Краків, сертифікат NR 4367/MSAP/2023, 18 вересня – 29 жовтня 2023 р., обсяг – 180 навчальних годин, 6 кредитів ECTS. 2) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації. Професійний розвиток, удосконалення загальних і професійних компетентностей фахівців у сфері фізичної культури і спорту. 7 жовтня – 17 листопада 2024 року, 6 кредитів ECTS (180 годин) № ADV-071008-Ph-EdSI від 17.11.2024. 3) Онлайн-курс Prometheus. Критичне мислення для освітян. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 30 годин (1 кредит ECTS). 02.10.2024. 4) Онлайн-курс Prometheus. Академічна доброчесність онлайн-курс для викладачів. Форма навчання - дистанційна. Кількість годин - 60 годин (2 кредит ECTS). 01.10.2024. 5) Міжнародна Весняна школа «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій

в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); 17 березня - 18 квітня 2025 р. сертифікат № 2025SPS-000194, 180 акад. год., 6 кредитів ECTS).

6) Міжнародна осіння школа «Відповідальне глобальне лідерство та соціальна стійкість: старі виклики й нові можливості для соціальних інновацій» для студентів, здобувачів, молодих вчених, аспірантів, докторантів, дослідників, викладачів, представників професійних спільнот та громадянського суспільства в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE у синергії з проектом напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 101083077 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-CBHE. Осіння Школа проводиться за підтримки

Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія) -
Берлін (Німеччина) -
Київ, Львів (Україна);
сертифікат №
2025AS-000211, 120
акад. год., 4 кредити
ECTS), 17-31 жовтня
2025 р..

Публікації:

1. Doroshenko E., Melnyk M., Sushko R., Tyshchenko V., & Shamardin V., Oliinyk I. Modern Approaches to Analysis of Technical and Tactical Actions of Skilled Volleyball Players. *Teoriâ ta Metodika Fizičnogo Vihovannâ*. 2021 21(3). 235-243. URL: <https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1511> Scopus
2. Griban G.P., Zablotska O., Yeroshenko G., Nikolaeva I., Sahach O., Oliinyk M., Oliinyk I. The nature of motivation for a healthy lifestyle in children of different ages. *Acta Balneologica*. 2023. Vol. LXV. №3 (175). P. 165-170. <https://actabalneologica.pl/3-2023/> Web of Science
3. Grygoriy P. Griban, Vasyl V. Yahupov, Valentyna I. Svystun, Valentyna A. Filina, Oksana P. Kanishcheva, Viktoriia B. Bakuridze-Manina, Iryna S. Oliinyk (2024). Characteristics of 16-17-year-old young males' physical development in the process of judo club activities. *Wiadomości Lekarskie*, 76 (6), 1237–1242. doi: 10.36740/WLek202406119 URL: <https://www.wiadoscilekarskie.pl/Author-Grygoriy%20P.-Griban/282108> Scopus
4. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В., Олійник І.С. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування»),

Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. К., 2023. № 5(19) 2023. С. 581-592. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4654/4678>
Фахове видання, категорія Б
5. Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Лошицька Т.І. Методика підвищення ефективності ігрової діяльності баскетболістів з використанням інтерактивних технологій // Молодь і ринок. №6 (214), 2023. С. 39-46. <http://mir.dspu.edu.ua/article/view/287936/281972>
Фахове видання, категорія Б
6. Олійник І.С., Олійник М.О. Психолого-педагогічні аспекти роботи спортивного психолога в команді кваліфікованих футболісток. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). Випуск № 11(17). Київ, 2023. С. 998-1011. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17))
Фахове видання, категорія Б
7. Олійник І.С., Олійник М.О. Особливості використання засобів фізичного виховання з метою поліпшення психологічного стану осіб середнього та похилого віку. «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2024. No 5(33)2024. С. 1199-1209. <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/11383/11442>
Фахове видання, категорія Б
8. Олійник І.С., Олійник М.О. Дослідження психологічного

						<p>клімату в футбольній команді дівчат 12-14 років. Наукові перспективи: «Суспільство та національні інтереси». №8 (8). Київ. 2024. С. 281-291. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2024-8(8)-282-291 Фахове видання, категорія Б</p> <p>9. Олійник М.О., Олійник І.С. Оцінка рівня розвитку фізичної підготовки в футбольній команді дівчат підліткового віку «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»): журнал. 2025. №2(43) 2025. С. 821-833. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2025-2(43)-821-832 Фахове видання, категорія Б</p> <p>10. Олійник І.С., Олійник М.О., Розумний С.М. Особливості розвитку координаційних здібностей юних баскетболістів 10-13 років на секційних заняттях. «Суспільство та національні інтереси»: журнал. 2025. № 12(20) 2025. С. 589-603. https://doi.org/10.52058/3041-1572-2025-12(20) Фахове видання, категорія Б</p>	
48692	Проценко Андрій Анатолійович	доцент, Сумісництво	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1998, спеціальність: 010201 Географія і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 048361, виданий 05.07.2018, Аттестат доцента АД 010173, виданий 07.04.2022</p>	26	Базова загальної освіти підготовка	<p>Підвищення кваліфікації: Програма курсу підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних працівників, які викладають навчальну дисципліну «Базова загальної освітня підготовка» Український державний університет науки і технологій (40 год/1,3 кредити) Дніпро свідоцтво СПК № 44508029/00026-25 03.05.2025р</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та спорті» на базі Львівського</p>

державного
університету фізичної
культури імені Івана
Боберського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації.
Сертифікат № ADV-
030357-Ph-EdSI від
13.04.2025, 180 годин/
6 кредитів ЕСТ
Проект Світового
Банку «UIHERP –
Ukraine Improving
Higher Education for
Results Project»
Міністерство освіти і
науки України
Британська Рада
Програма
професійного
розвитку академічних
менеджерів 02.04.-
19.09 2025 р. 180 год/
6 кредитів ЄКТС (м.
Дніпро2025)
Свідоцтво ЗКЦПР
02070743-038-78
Підвищення
кваліфікації шляхом
індивідуальної форми
самоосвіти,
неформальної освіти,
участі у науково-
практичній
конференції
«Трансформація світу:
минуле, сьогодні,
майбутнє», 25-
27.01.2025, м. Харків,
Україна, інституційна
форма участі на базі
наукової установи СГ
НТМ «Новий курс».
Сертифікат №
M1/2025/025, 45
годин/1,5 кредити
ЄКТС
Участь у програмі
міжнародного
стажування в рамках
європейського
освітнього проекту
"The innovative
Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice" у
Вищій школі
лінгвістичній,
м. Ченстохова,
Польща, 01.11.2019 р.
–01.02.2020 р.
Сертифікат №
KPK20/02/12 від
01.02.2020 р. (180
годин).

Публікації:
Ganchar Ivan, Ganchar
Oleksey, Ciorba
Constantin, Medynskyi
Serhey, Protsenko
Andrej, Tsybulska
Victoria, Kyriienko
Oleksandr, Sukhanova
Hanna, Potop Vladimir.
Monitoring the
differences in
swimming skills

development among men and women medalists at the 21-st World Aquatics Championships - Doha 2024, Qatar. Journal of Physical Education and Sport. 2025. V. 25. Is. Art 99. P. 912-921. <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.04099> SCOPUS

Ivan Ganchar, Oleksey Ganchar, Constantin Ciorba, Serhey Medynskiy, Andrej Protsenko, Victoria Tsybulska, Oleksandr Kyriienko, Hanna Sukhanova, Vladimir Potop. Status of swimming skills development among swimmers of different ages and genders - medalists at the XXXIII Olympic Games 2024, Paris, France. Journal of Physical Education and Sport (JPES) 2025. Vol. 25 (issue 7), Art 152, pp. 1365 - 1374, July 2025. <https://doi.org/10.7752/jpes.2025.07152> SCOPUS

Khrystova Tetiana, Pyurko Vladyslav, Pyurko Olga, Protsenko Andriy, Osadchenko Tetiana, Oliinyk Mykhailo. The use of a virtual reality system in the rehabilitation of children with progressive muscular dystrophies. Revista de la Universidad del Zulia. 2024. Vol. 15, № 43. P. 359-376. doi: <https://doi.org/10.46925/rdluz>

Bilohur V., Nesterenko N., Syvokhop E., Protsenko A., Tsybulska V., Stupnyk, Y. Políticas deportivas en el mundo actual: Sports policies in today's world. Cuestiones Políticas. 2023. № 41(78). pp. 272-283. <https://doi.org/10.46398/cuestpol.4178.19Web>

Rydachok R.O., Protsenko A.A., Sukhanova G.P. Dynamics of indicators of vegetative regulation of heart rhythm of qualified boxers under the influence of a complex of extra-training means of stimulating direction. Rehabilitation and Recreation. 2023. №. 14. C. 277-284. DOI

<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.14.33>
Scopus.

Varina H.B., Protsenko A.A. (2024) The advantages of developing a physical education teacher's vitality and adaptability during changes and crises. Journal of modern psychology. (2), 15-21.
<https://doi.org/10.26661/2310-4368/2024-2-2>

Проценко А.А., Гарбар Д.О. Фахова підготовка майбутніх вчителів фізичної культури у закладах вищої освіти як актуальна проблема сучасної науки та освітньої практики. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково[1]педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. Київ : Видавництво УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. Вип. 9 (169) 23. С.135-139.

[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9\(169\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2023.9(169).29)

Карабанов Є., Проценко А., Беліков Шляхи вдосконалення професійно-прикладної фізичної підготовки військовослужбовців Вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. № 2 (23). 2019. С.112-117. DOI: 10.33842/22195203/2019/23/112/117

Олена ГОМОНЮК,
Андрій ПРОЦЕНКО,
Анна КИЩЕНКО
«ПСИХОЛОГІЧНІ
ОСОБЛИВОСТІ
РОЗВИТКУ
ЕМОЦІЙНО-
ЕТИЧНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ
МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ»
Scientific Journal
«Psychology
Travelogs», 2025,
Issue4 ISSN 2786-5568
<https://pt.khmnu.edu.ua/index.php/pt/article/view/361>

Проценко А. А.,
Гарбар Д.О.
Професійна
компетентність
майбутніх учителів
фізичної культури:
здоров'язберезувальн
ий аспект. Науковий
журнал
Національного
педагогічного
університету імені
Драгоманова Серія 15
Науково-педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура та спорт)-
2024 DOI:
10.31392/UDU-
nc.series15.2024.7(180).
29

Проценко А.А.,
Гарбар Д.О. Фахова
підготовка майбутніх
вчителів фізичної
культури у закладах
вищої освіти як
актуальна проблема
сучасної науки та
освітньої практики.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15.
Науково[1]педагогічні
проблеми фізичної
культури (фізична
культура і спорт): зб.
наукових праць / За
ред.О. В. Тимошенка.
Київ : Видавництво
УДУ імені Михайла
Драгоманова, 2023.
Вип. 9 (169) 23. С.135-
139.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9\(169\).29](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.9(169).29)

Проценко А.А., Котова
О.В., Цибульська В.В.,
Олійник І.С., Суханова
Г.П., Кирієнко О.Г.,
Непша О.В. Спортивні
ігри як засіб
професійно-
прикладної фізичної
підготовки здобувачів
педагогічних закладів
вищої освіти. Наукові
інновації та передові
технології» (Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2023. №
5(19). С.581-591.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)-581-591](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591) Фаховий
журнал категорії Б.
Проценко А.А., Гарбар
Д.О.
Здоров'язберігаюча
компетентність як

						<p>складова професійної діяльності майбутнього вчителя фізичної культури. Інноваційна педагогіка. Вип. 67. Т. 2. 2024. С.163-167.</p> <p>Воровка М., Проценко А. Діалог як засадничий концепт реформи освіти в Україні. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 28 Т. 1. 2020. С. 196-2004. (Фахове видання, категорія Б)</p>	
407100	Кириєнко Олександр Геннадійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2010, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2011, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом магістра, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2025, спеціальність: 053 Психологія</p>	14	Теорія і методика навчання футболу, міні-футбол	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування в Черкаському національному університеті імені Богдана Хмельницького, що підтверджується довідкою про проходження стажування №46/04 від 25.04.2022 (180 год., 14.02.2022 – 25.04.2022). VI WINTER SCHOOL IN EUROPEAN STUDIES «EU Social and Cohesion Policy: Policy-Making and Implementation. Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – Erasmus-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. Certificate № 1QABGU-CE000045. Date: January 29 – February 02, 2024. Credits earned: 1,0 ECTS credits (30 hours). Distance learning course «EU Social Policy». Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE – Erasmus-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE. Certificate № 2024ESP-0000123. Date: January 29 – February 02, 2024. Credits earned: 1,0 ECTS credits (30 hours). Spring school «European experience in Technology transfer». Jean Monnet UniTECH – 101047891 – JEAN-MONNET CHAIRS «European technology transfer for Ukrainian universities» / UniTECH. Lviv Polytechnic National University. 16th of April – 25th of April, 2024. The school covered a total number of 30 hours (1 ECTS). 17 березня - 18 квітня</p>

2025 р. - участь у Міжнародній Весняній школі «Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-SOE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ KA2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 –EPSEI–ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводиться за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); CERTIFICATE №2025SPS-000215, 180 год., 6 кредитів ECTS. Міжнародна програма підвищення кваліфікації «Soft Skills у вищій освіті: експертиза ЄС», що реалізується в межах грантового освітнього проекту Hub of the EU solutions (HEUS) при Національному університеті «Острозька академія» Jean Monnet Center of Excellence of the Erasmus+ program «Hub of European Solutions» № 101127578 - HEUS - ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH Серія ПК № 0796/25. 180 год., 6 кредитів ECTS. 21 квітня - 31 травня

2025 р.

Професійний досвід

- 1) Член виконкому ГО Мелітопольська федерація футболу з 2019 р.
 - 2) Голова комітету арбітрів ГО Мелітопольська федерація футболу з 2019 р.
 - 3) Голова контрольно-дисциплінарного комітету ГО Мелітопольська федерація футболу з 2019 р.
 - 4) Спостерігач арбітражу Запорізької обласної асоціації футболу з 2020 р.
 - 5) Фахівець відділу фізичного здоров'я населення управління фізичної культури та спорту Мелітопольської міської ради Запорізької області з 2023 р.
 - 6) Голова регіональної школи футбольного арбітра Запорізької обласної асоціації футболу з 2024 р.
 - 7) Тренер ФК Спартак 2017-2022 р.р. диплом «С» Української асоціації футболу, ліцензія №3026
- Наукові публікації:
- 1) Кириєнко О., Котова О., Проценко А. Sports games as a means of developing professionally important qualities of students in the process of physical education. Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної онлайн конференції. Актуальні питання впливу довкілля, фізичного виховання та спорту на здоров'я людини.
 - 2) Кириєнко О., Проценко А. Роль тренера в психологічній підготовці футболістів. Матеріали XIV Міжнародної інтернет-конференції. Соціальні та екологічні технології: актуальні проблеми теорії і практики.
 - 3) Кириєнко О., Проценко А. Особливості тренерської роботи з юними спортсменами. International science journal. ACTUAL SCIENTIFIC

RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 8(88) Pereiaslav, Серпень 2022.

4) Кирієнко О., Проценко А. Оптимізація рівня фізичної підготовки студентів закладів вищої освіти засобами міні-футболу. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. Наукове сьогодні: стан та перспективи регіональних досліджень. Запоріжжя, МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2022

5) Кирієнко О., Проценко А., Котова О., Цибульська В., Олійник І., Суханова Г., Непша О. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. НАУКОВІ ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРЕДОВІ ТЕХНОЛОГІЇ, Випуск № 5(19), Київ 2023. С. 581-591.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)-581-591](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19)-581-591)

6) Кирієнко О., Проценко А., Котова О., Цибульська В., Олійник І., Суханова Г., Непша О. Theoretical foundations of sports training. International Science Journal. ACTUAL SCIENTIFIC RESEARCH IN THE MODERN WORLD, Issue 3 (107) Pereiaslav, березень 2024, С. 257 – 260.

7) Кирієнко О., Проценко А., Котова О., Цибульська В., Суханова Г., Непша О. Industrial (pedagogical) practice as a component of practical training of future physical education teachers. International Science Journal. POLISH SCIENCE JOURNAL (ISSUE 3(69), 2024) - Warsaw: Sp. z o. o. "iScience", march 2024. – pp. 16-18.

8) Кирієнко О., Проценко А. Methods of teaching football technique to children aged 6-9 years. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Women,

						<p>Sport and Society in the Modern World: a collection of materials from the International Scientific and Practical Conference (Dnipro, April 25, 2024). Dnipro: DSUIA, 2024. pp. 328-330.</p> <p>9) Кириєнко О., Проценко А., Котова О., Цибульська В., Олійник М., Суханова Г., Непша О. Sports training as a long-term process and its stages. С91 Moderní aspekty vědy: XLIII. Díl mezinárodní kolektivní monografie / (MODERN ASPECTS OF SCIENCE 43-th volume of the international collective monograph) Česká republika: Mezinárodní Ekonomický Institut s.r.o., 08.05.2024. str. 310-321 https://doi.org/10.52058/43-2024</p> <p>10) Кириєнко О. Роль саморегуляції у забезпеченні надійності футболістів. Наукові дискусії кафедри педагогіки, психології та методики фізичного виховання. Чернігів : НУ«ЧК» імені Т.Г. Шевченка, 2024. 84 с.</p> <p>11) Кириєнко О. Психологічна надійність як компонент комплексної системи здоров'язбереження у футболістів. Психологія, фізична культура, спорт та комплексна реабілітація: мультидисциплінарний підхід у вимірі суспільних трансформацій : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 13–14 листопада 2025 р. Львів – Торунь : Liha Pres, 2025. – с.61-62 https://doi.org/10.36059/978-966-397-568-9-15</p>	
68429	Митяй Зоя Олегівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік	33	Практичний курс української мови	- ZOYA MYTIAY (у співавторстві з TETIANA YURCHENKO, OLEXANDER YURCHENKO, TETIANA SIROSHNAN) THE CORRELATION OF

				<p>закінчення: 2013, спеціальність: Філологія. Українська мова і література, Диплом спеціаліста, Черкаський державний педагогічний інститут імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1988, спеціальність: російська мова і література, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010201 комп'ютерні системи та мережі, Диплом кандидата наук ДК 013220, виданий 13.02.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 012219, виданий 20.04.2006</p>			<p>THINKING AND LANGUAGE FORMS IN NATIONAL SEMANTIC AREAS / MAZEDAN JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE e-ISSN: 2583-5793 Article id-MJLLo202001 Vol-2, Issue-2 Received: 17 Apr 2022. S. 1-7 http://mdl.mazedan.com/search_details.php?id=866 - Z. Mytaii Web of Science «Linguistic Discourse in the System of Language Manipulative Technologies» (Based on the Material of English Political Advertising) (Revista Amazonia Investiga. 2023. №12/66. P.235-243. DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2023.66.06) - Z. Mytaii Web of Science "SYNERGY OF PHILOLOGICAL DISCIPLINES: COMBINING THE VECTORS OF LINGUISTICS AND LITERARY STUDIES IN THE CONTEXT OF MODERN SCIENCE" (Volume 16, No 2, 2024 issue of Synesis ISSN: 1984-6754); - Митяй З. О. Формування комунікативно-професійної компетенції майбутніх педагогів у процесі фахової підготовки (у співтворстві з Сіроштан Т.В.) / Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка № 2 (33)' 2024. https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/132/58 - Митяй З. О. Комунікативно-семантична категорія предметності в сучасній українській мові / Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. Том 36 (75) № 4. Частина 1. 2025. С.68-73. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/4_2025/part_1/4-1_2025.pdf</p>
301248	301248	старший викладач, Основне	Факультет суспільно-гуманітарних	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ	26	Іноземна мова (німецька)	1. Підвищення кваліфікації «Управлінський

місце
роботи

наук та права

ий державний
педагогічний
інститут, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
030501
Українська
мова і
література та
мова і
література

інтелект для освітян»
Вищий навчальний
заклад Університет
економіки та права
«КРОК», Навчально-
науковий інститут
менеджменту та
освіти дорослих, 60
годин / 2 кредити
ЄКТС (07-14.06.2022,
Свідоцтво №
КРО4635922/000387-
22).

2. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Fundraising and
Organization of Project
activities in
Educational in
Establishments:
European Experience»
/«Фандрейзинг та
організація проєктної
діяльності в закладах
освіти: європейський
досвід» (Польща-
Україна) у
дистанційному
форматі з 12
листопада 2022 року
по 18 грудня 2022
року тривалістю 180
годин (6 кредитів).
Сертифікат: №SZFL-
0023002.

3. Курс
підвищення
кваліфікації для
викладачів,
керівників та
працівників
адміністрації закладів
вищої освіти
«#blend_IT:
ОПАНУЄМО
ЗМІШАНЕ
НАВЧАННЯ».
(15.01.2023 р., 90
годин / 3 кредити
ЄКТС).

4. Підвищення
кваліфікації
«Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти» (15.03 –
19.04.2023 р., 30 год. /
1 кредит ЄКТС).
Сертифікат № ПВ –
0569.

5. Навчання на курсі
«TECH SUMMER
BOOTSAMP FOR
TEACHERS»
(26.07/2023 р., 10
год./ 0,3 кредити
ЄКТС) Сертифікат
Серія WL
№13798/2023.

6. Навчання на курсі
«Методологія CLIL»
на платформі
«Moodle»
Запорізького
національного
університету у рамках
реалізації проєкту
Erasmus+ «Розвиток

потенціалу підготовки учителів іноземної мови як шлях до впровадження багатомовної освіти та європейської інтеграції України / MultiEd». (16.10 – 06.11.2023 р., 60 год./ 2 кредити ЄКТС). Сертифікат №02125243-4737/2023.

7. В рамках міжнародного проекту «Ukrainian-German Teaching Network for a Digital Transformation of Environmental Education (Consolidation and Expansion Phase 2025) VIRTUAL TOURS FOR TEACHING AND LEARNING. Сертифікат № 3327030388LY. 11.11.2025 р. – 20.11.2025 р. 60 годин /2 кредити ЄКТС.

Публікації:
Nadolskaya, Y., Epifantseva, L., Khomchak, O., Volkova, I., & Barantsova, I. (2022). FORMATION OF STUDENTS' COMMUNICATIVE COMPETENCE WITH THE HELP OF NONFICTION TEXTS. Sprin Journal of Arts, Humanities and Social Sciences, 1(06), 321–331.
<https://doi.org/10.55559/sjahss.v1i06.35> Міжнародне видання Надольська Ю.А., Єпіфанцева Л.А. Розвиток критичного мислення як важлива складова професійної компетентності здобувачів вищої освіти. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 32 (1). 2024. С. 131-138.10. Надольська Ю.А., Єпіфанцева Л.А., Шакуров Є.О. Використання інтерактивних підходів і цифрових інструментів для підвищення ефективності навчання. Вісник науки та освіти. Серія Філологія, культура і мистецтво, педагогіка, історія та археологія, соціологія. № 1. 2025. С. 1493-1507.

						<p>Надольська Ю.А., Єпіфанцева Л.А. Формування соціокультурної компетентності здобувачів вищої освіти в процесі вивчення іноземної мови та літератури. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. № 33. 2024. С 197-203. Фахове видання. Oksana Boiko, Olha Dolhusheva, Kateryna Shvets, Yuliia Nadolska, and Larysa Yepifantseva. Interactive Approaches to Teaching English in the Framework of the “New Ukrainian School. International Journal of Information and Education Technology. Vol. 15, №. 5, pp. 976- 987, 2025. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216846839 Scopus</p> <p>Надольська Ю.А., Єпіфанцева Л.А. Розвиток Soft Skills у здобувачів вищої освіти на заняттях з літератури німецькомовних країн. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. Серія «Педагогіка». 2025. 1 (34). С. 129- 136.</p> <p>Надольська Ю.А., Єпіфанцева Л.А., Твердохліб О.С. Інтеграція міжкультурної компетентності у викладанні німецької мови. Вісник науки та освіти. Серія «Філологія». 2025. № 10(40). С.987-997.</p>
22198	Приходько Глона Миронівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно- гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Мелітопольськ ий державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницьког о, рік закінчення: 2020, спеціальність: Українська мова і література та мова і література, Диплом кандидата наук ДК 060399,	13	Іноземна мова (англійська) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на базі Zustricz Foundation Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education. Сертифікат №SZFL-000163. Тема: «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти : європейський досвід». 30.05.2023 рік. 6 кредитів(180

виданий
29.06.2021,
Атестат
доцента АД
014140,
виданий
20.12.2023

годин).
2. Підвищення кваліфікації на базі Institute of International Academic and Scientific Cooperation. Тема: «Зимова школа спілкування». Сертифікат № СО -5-0120.18.01.2020. 1 кредит(36 годин).
1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:
1. Prykhodko Iona M., Somatic vocabulary as an object of linguistic studies (on the issue of terminology apparatus and group boundaries Global Science Center LP 2020. № 48. С. 55–59 Sciences of Europe GoogleScholar Index Copernicus (Web of Science)
2. Prykhodko Iona M., Podplota Svitlana V. (2021). Word-Formation Features of Proto-Slavic Somatisms. Alfred Nobel University Journal of Philology. № 2 (22). P.167-173 (Scopus).
3. Tarasiuk, N., Osipchuk, N., Prykhodko, I., Maslova, A., & Goncharova, O. (2024). Mind games' potential to increase learning: worth investigating further. Amazonia Investiga, 13(78), 231–241. (Web of Science)
4. Приходько І.М., Подпльота С.В. Словотвірні особливості праслов'янських соматизмів. Вісник Університету імені Альфреда Нобеля. Серія «Філологічні науки». № 2(22). 2021. С.167-173.
5. Гупало Л.В., Дацько О.Г., Приходько І.М. Аспекти національно – патріотичного виховання майбутніх педагогів під час воєнного стану в державі. Актуальні питання у сучасній науці. №8(14). 23.08.2023. С. 804-816.
6.Ланчуковська Н.В., Шальов А.С.,

Приходько І.М. Мовні акценти як індикатори ідентичності та соціального статусу в регіональних варіантах англійської мови. Вісник науки та освіти. 2023. №7(13).С. 217-226.

2) наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;

1. Авторське свідоцтво права на твір№98252 від 11.03.2020.Приходько І.М.,Чорна О.О., Кулик К. О.

2. Наукова стаття «Pedagogical conditions of forming the professional image of the future teacher at the higher education institution».Авторське свідоцтво права на твір№97013 від 01.04.2020.Приходько І.М.,Чорна О.О., Кулик К. О., Христова О. Ф.

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Кандидат філологічних наук з 2021 року. Дисертацію захистила 21 квітня 2021р. у спеціалізованій вченій раді К 64.053.05 Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди з теми « Соматичні найменування в історії лексичної системи української мови», за спеціальністю 10.02.01-українська мова.

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій

МОН/заяченого
Агентства, або
Науково-методичної
ради/науково-
методичних комісій
(підкомісій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із
здійснення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю);
Член журі
міжнародного
конкурсу з української
мови імені Петра
Яцика.
09.12.2023р.Запоріжж
я.
10) участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання “суддя
міжнародної
категорії”;
1.Виконавець
міжнародного проекту
BOOST програми
Erasmus+, в межах
проекту приймала
участь у навчальному
візиті до м. Полтави
«Project writing
course”. 18-22.12.
2023 рік.
2.Виконавець
міжнародного проекту
BOOSTм. Полтава
«Project writing
course”. 18-22.12.
2023 р.програми
Erasmus+
3.Учасник у рамках
проектів програми ЄС
Еразмус +”Політика
та кращі практики
Європейського Союзу
зуправління
академічними
проектами”.Міжнарод
на зимова школа
Жана Моне
“Менеджмент
академічних проектів
та ефективна
комунікація”.5-7
грудня 2023 р.
12) наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною

кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Приходько І.М. До питання про виокремлення й термінологічну номінацію деяких груп соматизмів. Пріоритетні шляхи розвитку науки: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції.. (м. Київ, 30–31 серпня 2020 року). Київ : МЦНІД, 2020. С. 48–49.
2. Приходько І.М. Психолого-педагогічний аспект проблеми навчання англійської мови в початковій школі шляхи розвитку науки». Міжнародна науково-практична конференція м. Київ. 30-31 серпня 2020 року. м. Київ : МЦНІД, 2020. С.48-49.
3. Prykhodko I. Somantic Vocabulary as an object of linguistic studies (on the issue of terminology apparatus and group boundaries). Science of Europe. № 48-5(48).2020. С. 55-58.
4. Приходько І.М. Культурологічний компонент у процесі перекладу та його вплив на формування культурної компетенції студентів. VII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві» м. Запоріжжя-Мелітополь, 12-13 травня 2023 року. С.240-243.
5. Приходько І.М. Стилiстичнi засоби виразностi в перекладi художнiх текстiв. VIII Міжнародна науково-практична конференція "Актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві" 16-17 травня 2024, м. Запоріжжя. С.233-236.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;
Член Української

							асоціації дослідників освіти (УАДО) Сертифікат № 288 від 01.01.2025 р.
457961	Галь Богдан Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно- гуманітарних наук та права	Диплом спеціаліста, Дніпропетровсь- кий Державний Університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 012190, виданий 10.10.2001, Атестат доцента 02ДЦ 000503, виданий 19.02.2004	22	Історія і культура України та європейська інтеграція	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування на кафедрі історії України Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького з 01.10 по 30.11.2023 (відповідно до наказу ректора Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького від 28.09.2023 р. № 181, 180 годин); довідка про проходження підвищення кваліфікації (стажування) № 400/04 від 30.11.2023 р. Досягнення у професійній діяльності, які враховуються за останні п'ять років, відповідно до спеціальності, яка акредитується та освітнього компоненту ОП: 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1. Галь Б.О. (2020). «Не без крайньої нужды»: Розміщення глухівських управлінських закладів після пожежі 1784 р. Сіверщина в історії України. Збірник наукових праць, (13), 165-169. 2. Галь Б.О. (2024). Забезпечення навчальною літературою учнів Полтавської гімназії (перша половина XIX ст.). (Для вивчення історії України на практичних заняттях учнів 9 класу). Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка,

(1(32)), 35-40.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-35-40>

3. Галь Б.О. (2024). Формування мережі навчальних закладів Лівобережної України наприкінці XVIII ст. (Для вивчення історії України на практичних заняттях учнів 8 класу). Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: Педагогіка, (1(32)), 29-34.
<https://doi.org/10.33842/22195203-2024-1-32-29-34>

4. Галь Б.О. (2024). Сенаторська ревізія Малоросійської губернії (1799-1800). Сіверщина в історії України. Ніжин, Випуск 17. С. 108-118.

5. Галь Б. (2025). Революція, яка відбулася деінде [Рец. на кн.: Сокирко О. Козацький Марс. Держава та військо Козацького Гетьманату в добу Мілітарної революції, 1648–1764. Київ: Темпора, 2023. 912 с.]. Український історичний журнал, (1(580)), 264-269.
<https://doi.org/10.15407/uhj2025.01.264> (індексовано у WoS)

6. Галь, Б. (2025). Чернігівський і полтавський проекти реформування земської поліції (1832). Сіверянський літопис, (4), 53-71.
<https://doi.org/10.58407/7/litopis.250407>

4.3. Наявність підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Дніпровська Сіо: Збірник статей, присвячений пам'яті професора Г.К. Швидько (1944–2022) / за ред. Б.О. Галя, Г.Л. Первого, В.О. Василенка. Дніпро:

						<p>Герда, 2023 (у співавторстві, 1,5 авт. арк.);</p> <p>2. Професори Національного технічного університету «Дніпровська політехніка». 1899-2019 / ред. кол.: Г.Г. Півняк, Г.К. Швидько, Г.Л. Перший та ін., М-во освіти і науки України, Нац. тех. ун-т «Дніпровська політехніка». – Дніпро: НТУ «ДП», 2020. – 486 с. (у співавторстві, 3 авт. арк.)</p> <p>4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія Стародавнього Сходу» / уклад.: Б. О. Галь. Запоріжжя, 2024. 25 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія євроінтеграції та Європейського Союзу» / уклад.: Б. О. Галь. Запоріжжя, 2025. 22 с.</p> <p>3. Методичні рекомендації до семінарських занять з освітнього компоненту «Історія Стародавньої Греції та Риму» / уклад.: Б. О. Галь. Запоріжжя, 2025. 20 с.</p>	
425946	Лисенко Ксенія Юрївна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформатики, математики та економіки	Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2016, спеціальність: 6.040201 математика, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний	5	Інформаційно-цифрові технології	<p>Підвищення кваліфікації: Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», КОІСА, Пройшла навчання за програмою Розподілені обчислення на базі ГРІД технології. Сертифікат № 416 від 16.02.2023 р (180 год)</p> <p>Публікації: 1. Лисенко К.Ю., Верещага В.М.</p>

університет
імені Богдана
Хмельницького,
рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора
філософії ДР
004819,
виданий
02.11.2023

Корегування форми
плоского точкового
поліному шляхом
зміни положення його
базисних точок.
Сучасні проблеми
моделювання.
Технічні науки.
Мелітополь. 2021.
Вип. 22. С. 12-21.
(Фахове видання,
категорія Б).
2. Лисенко К.Ю.,
Павленко О.М.,
Верещага В.М.
Означення,
позначення
композиційних
матриць та їх аналіз.
Сучасні проблеми
моделювання. Випуск
24. Мелітополь. 2022
р., 138-151 с. (Фахове
видання, категорія Б).
3. Лисенко К.Ю.,
Верещага В.М.
Елементи
композиційного
диференціювання у
точковій формі.
Прикладна геометрія,
інженерна графіка.
Випуск 103. КНУБА,
2022 р. 114-122 с.
(Фахове видання,
категорія Б).
4. Kseniia Lysenko,
Viktor Vereshchaga
Properties of
composition geometric
modeling . Intellectual
Archive: Shiny Word
Corp. Concord. Ontario,
Canada. Volume 9,
Number 4, October-
December 2020, p. 27-
31. (Збірник включено
до наукометричних
баз: Google Scholar).
5. Kseniia Lysenko,
Victor Vereshchaga,
Andrii Naydish, Yevhen
Adoniev, Oleksandr
Pavlenko
«Compositional
Interpolation of Spatial
Discretely Presented
Curves by Harmonizing
Pointed Polynomials»,
5th International
Conference on Design,
Simulation,
Manufacturing: The
Innovation Exchange,
DSMIE 2022; Poznan;
Poland; 7 June 2022 до
10 June 2022. DOI:
10.1007/978-3-031-
06025-0_20. (Scopus).
6. Nesvidomin, A.,
Ahmed, A. K., Pylypaka,
S., Volina, T.,
Nesvidomin, V.,
Vereshchaga, V.,
Andruk, S., Pavlenko,
O., Semirnenko, Y., &
Lysenko, K. (2023).
Construction of a
mathematical model for
approximating the
sphere by strips of

						unfolding surfaces. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 6(1 (126), 78–84. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.291554 (Scopus)	
486149	Оржинська Ельвіра Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський юридичний інститут Харківського національного університету внутрішніх справ, рік закінчення: 2007, спеціальність: правознавство,</p> <p>Диплом магістра, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2008, спеціальність: Правоохоронна діяльність,</p> <p>Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 028828, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 012746, виданий 27.04.2023</p>	7	Право	<p>П. 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Оржинська Е.І. Використання загальнонаукових методів у слідчій практиці. Підприємництво, господарство і право. 2021. №1. С. 272–276. Оржинська Е.І. Незаконне позбавлення волі: типові слідчі ситуації та програми розслідування. Право і суспільство. 2021, № 1. С.244-250 Оржинська Е.І. Класифікація вбивств на ґрунті сексуальних відносин. Ампаро. 2021, № 4, С. 50-55 Оржинська Е.І. Криміналістична характеристика кримінального правопорушення: поняття та практичне значення. Jurnalul juridicnational: teorie și practică. 2021, № 1 (47). С. 99-102 https://ibn.idsi.md/sites/default/files/imag_file/99-102_41.pdf Оржинська Е. Сєніна В. Посібництво державі-агресору: взаємозв'язок між способом вчинення та особою злочинця. «Південноукраїнський правничий часопис» №4/2022 С. 98-103 Проблематика доказування у справах про домашнє насильство (з позиції перевищення меж необхідної оборони. Юридичний бюлетень. Випуск 28. 2023. С. 140-145. Процес ідентифікації невпізнаних трупів військовослужбовців в умовах ведення бойових дій. «Південноукраїнський правничий часопис» №2/2023. С. 52-59 Воєнна криміналістика: від теорії до тенденцій. «Південноукраїнський правничий часопис» №1/2024. С. 177-181. Стан

забезпечення прав та свобод осіб з інвалідністю в Україні: виклики сьогодення (з урахуванням рішень ЄСПЛ). Право і суспільство. 2024, № 3. С. 38-48

10. International Humanitarian Law and the Waging of War in Ukrain (Міжнародне гуманітарне право та ведення війни в Україні). Integrative Review. Futurity Economics&Law, 2024 4(4), 259–276. <https://www.futurity-econlaw.com/index.php/FEL/article/view/296> (Міжнародне видання (IC)

11. Tatsienko V., Miroshnykov I., Kroitor V. Birykova A., Orhynska E., Operuk V Problems of legal regulation tourism safety problems and ways to solve them. Journal of Environmental Management and Tourism, 2021, 12(2), pp. 515–520. (Наукометрична база Scopus. DOI: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57222551038&eid=2-s2.0-85103153805>.)

12. Elvira Orzhynska, Viktoria Rarytska, Konstiantyn Stoianov, Denys Dontsov, Anatoliy Terletskii. Comparative analysis of prosecutorial systems: insights from the united states and European countries. Jurnal Hukum dan Pemikiran Volume 24, No.2, December 2024, pp 299-311.

Наукометрична база Scopus. DOI: <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/syariah/article/view/14472/4250>

П.3
1. Оржинська Е. «Діалектика та метафізика (в пошуках універсального методу)» Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том 7: Чинники оцінювання якісних досліджень [колективна

монографія] /
[Наукова редакція: Я.
Гжесяк, І. Зимомря, В.
Льницький]. Конін –
Ужгород –
Перемишль – Херсон:
Посвіт, 2022. С. 179 –
187
http://repositsc.nuczu.edu.ua/bitstream/123456789/23112/1/Rozwoj_Monografia_April_2022.pdf#page=179

2. Orzhynska E.
Collaborative activity:
preliminary
criminalistic
characteristics. The
European dimension of
modern legal science :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2022. С.
339-353
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/266/7385/15357-1>

3. Orzhynska E.
Воєнна
криміналістика, як
окрема теорія
Jurisprudence under
martial law: conceptual
dimension : Scientific
monograph. Riga,
Latvia : Baltija
Publishing, 2024. 428
р. С. 267-293 (Розділ в
міжнародній
монографії)
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/505/13422/28098-1>

П. 4
1. Беніцький А.С.,
Оржинська Е.І.,
Темніков О.В.
Методичні
рекомендації щодо
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни
«Кримінальне право»
для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти за
спеціальністю 262
«Правоохоронна
діяльність», галузі
знань 26 «Цивільна
безпека»: Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
106 с.

2. Ожинська Е.І.,
Беніцький А.С.,
Темніков О.В.
Методичні
рекомендації щодо
проведення
семінарських занять з
навчальної
дисципліни

«Особливості розслідування окремих видів кримінальних правопорушень» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право»: Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 60 с.

3. Кримінальний процес: метод. рекомен. / О.В. Темніков, А.С. Беніцький, А.А. Беніцька, Е.І. Оржинська, О.В. Кузніченко. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 48 с.

4. Методичні рекомендації щодо проведення семінарських занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Е. І. Оржинська, С. В. Скребовська. – Одеса: Видавництво «Юридика», 2025. – 80 с.

5. Господарське процесуальне право: методичні рекомендації щодо проведення семінарських/практичних занять / Е. І. Оржинська, О. Г. Предместніков. – Одеса: Видавництво «Юридика», 2025. – 100 с.

П 9.
З 2022 року експерт Національного агентства забезпечення якості вищої освіти
П. 12

1. Оржинська Е.І. Матеріалістична діалектика, як метод забезпечення розкриття та розслідування злочинів. Реформування правоохоронних органів України у світлі змін євроінтеграційних процесів: матеріали міжнар. науково-практ. конф. Херсон: ХФ ОДУВС, 20 березня 2020. С.251-254

2. Оржинська Е.І. Актуальність кримінологічних досліджень попередження

злочинності екстремальних ситуацій в зоні проведення антитерористичної операції.
Кримінологічна безпека населених пунктів : Мат. міжнар. науково-практ. конф (м. Маріуполь, 31 липня 2020 року).
Донецький юридичний інститут МВС України, Головне управління Національної поліції в Донецькій області.
Київ : ВД «Дакор» , 2020. С.238-242
3. Оржинська Е.І. Дискус політичного процесу України Роль інтеграційних процесів у формуванні національних правових систем : мат. І міжнар. науково-практ. інтернет-конференції. Херсон: ХДУ, 2020. С.48-51
4. Оржинська Е.І. Слідова картина, як елемент криміналістичної характеристики незаконного позбавлення волі European potential for the development of legal science, legislation and law enforcement practice. International scientific and practical conference. February 26-27, 2021. Wlockawek, Republic of Poland. P. 230- 233
5. Оржинська Е.І. Щодо методики розслідування домашнього насильства. Держава і право в умовах глобалізації: реалії та перспективи : мат. міжнар. науково-практ. конф. (м. Дніпро, 5- 6 лютого 2021). Дніпро, С. 87-91
6. Оржинська Е.І. Дискурс поняття «криміналістична характеристика кримінального правопорушення» Актуальні проблеми кримінального процесу та криміналістики: мат. междунар. научно-практ. конф. (м. Харків, 29 жовтня 2021р.) С. 264-266
7. Оржинська Е.І, Аділова Р.А. Використання спеціальних знань при розслідуванні правопорушень пов'язаних з

корупцією (на прикладі публічних закупівель)
Міжнародні та правові аспекти
вдосконалення судово – експертної діяльності в умовах глобалізації: мат. міжнар. науково-практ. конф (м. Херсон, 26 листопада 2021 р.) С. 224-247
8. Orzhynska E.I. Military forensics: research perspectives. International scientific conference “Scientific innovations in law amidst the impact of the Russian-Ukrainian war on the legal system” : conference proceedings (February 7–8, 2024. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 180-182.
<http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/436/11724/24523-1>
9. Оржинська Е.І. Особливі аспекти досудового розслідування колабораційної діяльності
International scientific conference The latest law developments : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 145-148.

П. 19
Член асоціації при Національній академії державного управління при Президентові України (з.2018 р.).

П. 20
1. вересень 2017 по листопад 2021 – начальник юридичного управління апарату Херсонської обласної державної адміністрації.
2. З 2022 р. – самозайнята особа – адвокат (свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 4128 від 04.10.2022р.)

Підвищення кваліфікації та стажування:
1. Сертифікат про участь у науково-педагогічну стажуванні на тему

							<p>«Сучасні тенденції освіти через призму інформаційного простору та наукової активності. Європейський досвід та практика» за фахом «Юридичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Інституті освітнього та професійного розвитку (Будапешт) (сертифікат ПIS-IEPD/02004/2021 від 01-22.02.2021) .</p> <p>2. Сертифікат про участь у Міжнародному стажуванні за програмою підвищення кваліфікації «Фрайдрайзінг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід» в обсязі 6 кредитів (180 годин) (сертифікат SZFT – 001191 від 06.12.2021)</p> <p>3. Сертифікат про участь у підвищені кваліфікації за освітньою програмою «Удосконалення професійної компетенції викладача юридичних наук» в обсязі 6 кредитів (180 годин), в Донецькому державному університеті внутрішніх справу 2021 році.</p> <p>4. Сертифікат Erasmus+Jean Monnet Module 'Online UGent Academy on EU Law and Policy for Ukrainian Lecturers' (Academy4UA) (62 teaching hours provided by Ghent University, Belgium from 15 April to 19 June, 2025)</p> <p>5. Сертифікат про участь у підвищені кваліфікації на тему «Вступ м медіацію та основи конфліктології» (24 години) виданий Академією Консалтингового бізнесу 10.10.25</p>
84188	Воровка Маргарита Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет соціально-педагогічної та мистецької освіти	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: географія та біологія, Диплом	28	Педагогіка з навчальною практикою	Підвищення кваліфікації: <ul style="list-style-type: none"> ● Науково-професійне стажування та підвищення кваліфікації за міжнародною програмою: «Scientific publications as a key factor for career success: how and where to publish your work»,

доктора наук
ДД 009393,
виданий
16.12.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 042020,
виданий
20.09.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
022740,
виданий
30.06.2009,
Атестат
професора АП
004602,
виданий
23.12.2022

Baltijas Starptautisca
academija, Latvia.
10.03.2025 -
20.04.2025. 6 кредитів
ЄКТС (180 годи).
№SU 1273/22.04.2025.
●Підвищення
кваліфікації
«Підготовка
тренерок/-ів із
соціально-емоційного
та етичного навчання
(СЕЕН)» Суб'єкт
підвищення
кваліфікації
Громадська
організація «ЕдКемп
Україна». Термін
10.06.2022-
30.04.2023; Кількість
кредитів - 8; 240
годин. Обліковий
запис документа:
0042-00679-2023-
03866.

Публікації:

● Fabian, M., Vorovka,
M., Bobro, N., Shvets,
I., & Polishchuk, L. The
use of communication
technologies in Higher
Education. (2025).
Revista Conrado,
21(104), e4548. Web of
Science DOI:
<https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/74232/1/WoS%2011.pdf>

● Ponomarenko M.,
Frumkina A.,
Margolych I., Vorovka
M., Bolotnikova Inga.
The role of mentoring
in fostering the
professional identity of
future teachers.
Conhecimento &
Diversidade Niterói, v.
16, n. 41. Jan./mar.
2024. C446–460. Web
of Science
DOI:

<https://doi.org/10.18316/red.v16i41.11507>

●Zozuliak-Sluchyk R.,
Yurchenko L.,
Onyuchenko O.,
Bilozeroва M., Vorovka
M. Moral and patriotic
coordinates of
volunteer activity as a
means of building
educational and socio-
pedagogical work.
Revista Eduweb, 2022.
16(4), 178–191. Web of
Science
DOI:

[10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.15](https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2022.16.04.15)

● Воровка М.І.
Соціально-емоційне
та етичне навчання в
системі професійної
підготовки
вчительства:
педагогічні умови
реалізації.
Перспективи та

інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 11 (57) С. 425-434.

- Воровка М.І., Гришко С.В., Непша О.В. STEM-освіта як інструмент реалізації компетентнісного підходу в новій українській школі на уроках географії. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025, № 9 (39). С. 1018-1031.
- Воровка М.І., Непша О.В. Підготовка майбутнього вчительства до професійної діяльності в інклюзивному освітньому середовищі. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»): журнал (7 (37)). С. 1036-1049.
- Воровка М. Непша О. Організація виробничої практики в умовах дистанційного навчання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»): журнал. 2025. № 1(47) С.327-339.
- Воровка М., Кожевникова А. Педагогічні умови національно-патріотичного виховання майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 66. С.210 –214.
- Воровка М.І., Кожевникова А.В. Розвиток інформаційно-комунікаційної культури особистості майбутнього педагога і її значення для роботи в умовах військового стану. Науковий вісник МДПУ імені Богдана Хмельницького. 2022.

№ 58. С.51 –58.

● Воровка М.,
Онипченко О.
Функціональний
взаємозв'язок
рольових,
дидактичних та
ділових ігор.
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка». 2021.
Вип. 41. Том 1. С.96 –
100.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування;

● Організація та
проведення
виробничої
(викладацької)
практики : методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка,
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки, спеціалізації
Педагогіка вищої
школи / М.І. Воровка,
А.В. Кожевникова,
Я.В. Дудко.
Запоріжжя : МДПУ ім.
Богдана
Хмельницького, 2023.
47 с.

● Організація та
проведення
виробничої
(викладацької)
практики : методичні
рекомендації для
здобувачів вищої
освіти другого
(магістерського) рівня
галузі знань 01
Освіта/Педагогіка,
спеціальності 011
Освітні, педагогічні
науки, спеціалізації
Позашкільна освіта. /
М.І. Воровка, А.В.
Кожевникова, Я.В.
Дудко. Запоріжжя :
МДПУ ім. Богдана
Хмельницького, 2023.
41 с.

● Звіт-щоденник
виробничої
(педагогічної)

						<p>практики в закладах фахової передвищої та вищої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : Методичні рекомендації /Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Надольська Ю.А., Єгорова Ю.М., Воровка М.І., Акулова Н.Ю., Єпіфанцева Л.А., Маслова А.В. Запоріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. 38 с.</p> <p>● Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти : Методичні рекомендації /Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Надольська Ю.А., Єгорова Ю.М., Воровка М.І., Акулова Н.Ю., Єпіфанцева Л.А., Маслова А.В. Запоріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.</p> <p>● Звіт-щоденник виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти : Методичні рекомендації /Марецька Ю.І., Бунчук О.В., Надольська Ю.А., Єгорова Ю.М., Воровка М.І., Акулова Н.Ю., Єпіфанцева Л.А., Маслова А.В. Запоріжжя : МДПУ ім. Богдана Хмельницького, 2024. 33 с.</p>	
452079	Остополець Ірина Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: Дошкільна педагогіка та психологія, Диплом кандидата наук ДК 022317, виданий 11.02.2004,	35	Психологія	Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) «Сучасні технології викладання суспільно-психологічних дисциплін у процесі дистанційного навчання» 2023 р., Центральноукраїнський державний університет ім. В. Винниченка; 2. Підвищення кваліфікації

Атестат
доцента о2ДЦ
012963,
виданий
15.06.2006

(стажування) Сілезька академія, Республіка Польща,
«Інтернаціоналізація вищої освіти. 2024 р.»;
3. Літня школа в рамках міжнародного проєкту «Subnational gender equality: balance of EU values and Ukrainian realities» за програмою ERASMUS-ЖМО-2021-HEI-TCH-RSCH (№ 101047451) «Тренінг з гендерної рівності», 2024 р.;
4. Зимова школа психології. Одеський національний університет ім. І. Мечнікова, 2025 р.;

Публікації:

1. Остополець І., Сергеева І., Степанова С. Особливості взаємозв'язку самоставлення і локусу контролю у здобувачів вищої освіти. // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. № 1 (10), 2023. 163-173. DOI 10.32755/sjeducation.2023.01.163 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus);

2. Ostapolets I.Yu., Mannapova K.R., Radjabova S.Sh. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF INDIVIDUAL' SOCIAL ACTIVITY IN FOREIGN THEORIES AND CONCEPTS // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. Том 8. Випуск 2(11). 2023. 269-279 DOI: 10.32755/sjeducation.2023.02.269 (Фахове видання, категорія Б);

3. Остополець І.Ю., Бакуменко Т.К., Блага О.Б., Маннапова К.Р., Раджабова С.Ш. Взаємозв'язок відповідальності та лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 1. 2024. С. 16-26 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-16-26> (Фахове видання,

Соціальні та поведінкові науки. № 1 (10), 2023. 163-173. DOI 10.32755/sjeducation.2023.01.163 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus);

2. Ostapolets I.Yu., Mannapova K.R., Radjabova S.Sh. PSYCHOLOGICAL ANALYSIS OF THE PHENOMENON OF INDIVIDUAL' SOCIAL ACTIVITY IN FOREIGN THEORIES AND CONCEPTS // Науковий вісник Сіверщини. Серія: Освіта. Соціальні та поведінкові науки. Том 8. Випуск 2(11). 2023. 269-279 DOI: 10.32755/sjeducation.2023.02.269 (Фахове видання, категорія Б);

3. Остополець І.Ю., Бакуменко Т.К., Блага О.Б., Маннапова К.Р., Раджабова С.Ш. Взаємозв'язок відповідальності та лідерських якостей у здобувачів вищої освіти. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. № 1. 2024. С. 16-26 DOI: <https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-63-1-16-26> (Фахове видання,

							<p>категорія Б, Index Copernicus);</p> <p>4. Фалько Н.М., Остополець І.Ю., Шарапова Ю.В. Толерантність до невизначеності в контексті життєстійкості особистості. Габітус. № 59, 2024. С.57-61 http://habitus.od.ua/journals/2024/59-2024.pdf (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus);</p> <p>5. Фалько Н.М., Крижановський О. М., Остополець І. Ю., Прокоф'єва О. О., Крижановський П. О. Гендерні особливості самореалізації особистості. Теоретичні і прикладні проблеми психології та соціальної роботи. №1. 2024. С. 159-169 DOI: https://doi.org/10.33216/2219-2654-2024-64-2-5-159-169 (Фахове видання, категорія Б, Index Copernicus).</p>
151275	Афанасьєва Людмила Василівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет суспільно-гуманітарних наук та права	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1985, спеціальність: науковий комунізм, Диплом кандидата наук ФС 011358, виданий 05.06.1991, Атестат доцента ДЦАР 003316, виданий 15.02.1996</p>	40	Філософія	<p>Підвищення кваліфікації: Університет прикладних наук ISMA (Рига, Латвія). Тема: «Європейський досвід і практика освітнього процесу у сфері соціального управління». Строк підвищення кваліфікації (стажування) з «14» лютого 2022 року по «13» травня 2022 року. Обсяг 180 год. Сертифікований курс «ЧИ МОЖЛИВО ЗГУРТУВАТИ ГРОМАДУ ПІСЛЯ ВІЙНИ? #ЗГУРТОВАНА ГРОМАДА В ДІІ» за підтримки Ради Європи (16 год., 0.5 кредитів ECTS) -2023. Сумський державний університет. Програма «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди», 26.10.2023. – 01.11.2023. Обсяг 30 год. СП № 05408289/2615-23</p> <p>Публікації: Афанасьєва Л.В., Букреєва, І.В., Глинська, Л.Ф., Глебова, Н.І., Орлов А.В.. Соціокультурні чинники розвитку здорового способу</p>

життя в умовах сучасної територіальної громади Держава та регіони. Серія: Соціальні комунікації. 1 (45). 2021. С. 113-120. [https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.1\(45\).17](https://doi.org/10.32840/cpu2219-8741/2021.1(45).17)

Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova, Lyudmila Glyns'ka, Iryna Grabovska. Mapping in the context of public administration of intercultural diversity. *Cuestiones politicas*. 40 (73), 2022. pp.274-291 (Web of Science) <https://doi.org/10.46398/cuestpol.40.73.14> <https://produccioncientificaluz.org/index.php/cuestiones/articulo/view/38397/42581>

Кондур Земфіра, Афанасьєва Людмила, Семікін Михайло Кейси згуртованості етнічних спільнот тимчасово окупованого Мелітополя в контексті втілення принципу єдності в розмаїтті: проєктний підхід Українознавчий альманах. Випуск 33. Київ: «Міленіум», 2023 <https://doi.org/10.17721/2520-2626/2023.33.27>

Афанасьєва Л.В., Глебова Н.І., Глинська Л.Ф., Чичановський І.О. Чинники активізація діяльності національно-культурних товариств ВПО Мелітопольщини під час війни Актуальні проблеми філософії та соціології №50\2024

3)
наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії:
Lyudmila Afanasieva, Iryna Bukrieva, Natalia Hlebova. Multi-ethnic city as an active socio-cultural space for the formation of intercultural competence. *Modern management: theories, concepts, implementation*. Monograph. Editors: Marian Duczmal,

Tetyana Nestorenko.
Opole: The Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2021, pp.394,
illus., tabs., bibls. ISBN
978-83-66567-24-2.
364-370.

Intercultural dialogue
and interaction as the
key to the success of
multi-ethnic Ukrainian
communities /
Afanasieva L. et al.
Collective monograph.
(2023). Recommended
by the Academic
Council of the Faculty
of Informatics,
Mathematics and
Economics of the
Bogdan Khmelnytsky
Melitopol State
Pedagogical University.
Zarozhche. 160 p.

Людмила Афанасьєва,
Ірина Букрєєва,
Наталія Глебова,
Людмила Глинська,
Ігор Чичановський,
Олексій Андрющенко,
Олександр
Вишневський,
Вікторія Гавріна,
Олексій Дворський,
Ольга Ядловська,
Мілана Мазінова.

Адаптація та
інтеграція вимушено
переміщених
представників
національних
іменшин: чинники
ефективності в умовах
війни (досвід
Мелітополя). Temporis
filia veritas.

Monographie collective
à l'occasion du 100e
anniversaire du
remarquable historien
français Jacques Le
Goff. Paris-Warszawa,
2024. PP. 323-350.

4) наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників:

Підготовка
підсумкових
документів
дослідження.
Навчально-
методичний посібник
/ Афанасьєва Л.В. та
ін. Мелітополь: ФОП
Однорог Т.В., 2020.
138 с.

Соціологічні виміри
муніципальної
політики. Конспект
лекцій для здобувачів
спеціальності 054
Соціологія, освітньої
програми «Соціологія
муніципальної
політики». /
Афанасьєва Л.В. та ін.
Запоріжжя: ФОП
Однорог Т.В. , 2023.

						<p>165 с. Методологія та методи збору, аналізу та комп'ютерної обробки соціологічної інформації / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник, 2023, 530 с. Інноваційні соціологічні технології муніципальної політики / Афанасьєва Л.В. та ін. Навчально-методичний посібник. Мелітополь: ФОП Однорог Т.В., 2024, 126 с. 14) Наукове керівництво студентською роботою Решетнікової О.Ю. 6 грудня на базі КНУ ім.Т.Г. Шевченка відбулось нагородження переможців Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «міжнародне право» на тему «Міжнародно-правові наслідки збройної агресії РФ проти України». Здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 054 Соціологія МДПУ імені Богдана Хмельницького Олена Решетнікова - третя премія Президентського Фонду Леоніда Кучми (Тема наукового дослідження: «Правові підвалини притягнення до відповідальності головних військових злочинців Московії: аналіз юридичних підстав початку міжнародного судового процесу «Нюрнберг-2»» (2023) 19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; Членкиня Соціологічної Асоціації України. Членський квиток № 1391, видано 2019 р.</p>	
173043	Ковальчук Оксана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Бердянський медичний коледж"	9	Анатомія з основами спортивної морфології	Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування КЗ ВО "Хортицька національно-реабілітаційна академія" ЗОР (180

Запорізької
обласної ради,
рік закінчення:
2014,
спеціальність:
Фармація,
Диплом
бакалавра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет
імені Богдана
Хмельницьког
о, рік
закінчення:
2022,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
спеціаліста,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет,
рік закінчення:
2005,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Біологія,
Диплом
магістра,
Мелітопольськ
ий державний
педагогічний
університет,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Біологія

год., 14.02-29.03.25),
м. Запоріжжя, що
підтверджується
Свідомством про
підвищення
кваліфікації
(стажування) СПК
№22133718-1489/2025
Міжнародне
стажування в рамках
європейського
освітнього
проекту; The innovative
Methods and
Technologies of
Teaching: The Newest
in the European
Educational Practice" у
Вищій школі
лінгвістичній (180
год., 28.10.2020-
28.01.2021), м.
Ченстохова, Польща,
що підтверджується
сертифікатом № КРК
21/01/15.
Публікації:
1. Оксана Ковальчук.,
Петро Горлов., Тетяна
Козицька. Підготовка
майбутніх біологів:
значення стажувань у
професійному
розвитку.
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
випуск №10(56) 2025
С2125-2134
doi.org/10.52058/2786-
4952-2025-10(56)-
566-578. Фахове
видання.
2. Ковальчук О.В.,
Бондаренко М.В.,
Писанець О.М. Роль
генетичних
досліджень у
персоналізованій
медицині:
перспективи та
виклики.
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
випуск №1(47) 2025
С2125-
2134doi.org/10.52058/2
786-4952-2025-1(47)-
454-465. Фахове
видання.
3. Ковальчук О.В.,
Писанець О.М.,
Козицька Т.В.
Генеративний
штучний інтелект у
вищій біологічній і
медичній освіті:
потенціал, виклики та
перспективи.
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
випуск №4(50) 2025.
С.454-465

doi.org/10.52058/2786-4952-2025-4(50)-454-465. Фахове видання.
4. О.В. Ковальчук, А.В. Кульматицький, І.С. Клименко.
Мультидисциплінарний підхід до лікування бойових травм: інтеграція фізичної та психологічної реабілітації. «Art of Medicine» №2(34)квітень-червень, 2025 року С 108-112 ISSN: 2521-1455; eISSN: 2523-4250 DOI: 10.21802/artm.2025.2.3
4.6. Фахове видання.
5. Larysa Soroka, Oksana Kovalchuk, Iryna Upatova.
Hormonal and other methods of thyroid gland examination. Bulletin of Medical and Biological Research Vol.6 №2.2024 P 72-79.
DOI:10.61751/bmbr/2.2024.72 Фахове видання
6. O. V. Kovalchuk, V. M. Maksymiak. The influence of general physical training on the motor activity of a rehabilitated person. Rehabilitation and Recreation №16(2023) P.54-60.
<https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.7>
7. Оксана Ковальчук, Зіновій Ящишин, Олег Грецький.
Комплексний підхід до надання реабілітаційних послуг у разі захворювань серцево-судинної системи. «Фітотерапія. Часопис». №3 (2023) С.32-37. ISSN 2522-9680. DOI:10.33617
Фахове видання
8. Ковальчук О.В., Задоріна О.М., Кубрак С.В. Впровадження інновацій у закладах вищої освіти. Наукові інновації та передові технології. Збірник наукових праць 2023. № 5 (19). С. 480-486. ISSN 2786-5274
Фахове видання
9. Ковальчук О.В., Голубенко Т.О., Вайдич Т.В.
Психолого-педагогічні аспекти підготовки студентів. Перспективи та інновації науки Збірник наукових праць 2023. №9 (27) . С. 121-130. ISSN 2786-4952 Фахове видання

						<p>10. Kovalchuk Oksana, Khrystova Tetiana. Informational and structural model of bioecomedicine. 21 st international multidisciplinary scientific geoconference-SGEM 2021 (16-22 August, 2021, Albena, Bulgaria). Conference proceedings of selected papers nano, bio and green-technologies for sustainable future. Vienna: SGEM world science, 2021. P.177-184. ISBN978-619-7603-30-9 https://doi.org/10.5593/sgem2021/6.1/s.25.23</p> <p>11. Ванін В.В., Залевська О.В., Сидоренко Ю.В., Gong XiaoDong. Ковальчук О.В. Алгоритми нейронних сіток при побудові клітинних автоматів. Сучасні проблеми моделювання. Збірник наукових праць 2022. № 24. С. 28-37. ISSN 2313-125X. Фахове видання</p> <p>12. Oksana Kovalchuk, Roman Rybachok, Hanna Vazhynska. The essence of professional training of future teachers of physical culture in a pedagogical institution of higher education. Креативний простір України та світу: кол. моногр. – Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. – С.47-52. Розділ колективної монографії. Фахове видання. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; -ГО «Асоціація реабілітаційного менеджменту». - Федерація велосипедистів з 2016 року по теперішній час. (Свідоцтво № 96/2016 від 01.04.2016 р.).</p>	
422281	Горлов Петро Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: географія і біологія, Диплом кандидата наук	11	Вікова фізіологія людини	Публікації: 1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)

ДК 011394,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
046271,
виданий
25.02.2016

випуск №10(56) 2025
С2125-2134
doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання.
2. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 2. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208009908 – 452 p.
(<https://www.barnesandnoble.com/w/c-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-2-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875968?ean=9786208009908>).
3. Winter S.V., Gorlov P.I. Common Crane in Ukraine. Volume 1. – LAP Lambert Academic Publishing. – 2025 – ISBN-13: 9786208116644 – 468 p.
(https://www.barnesandnoble.com/w/1057-1077-1088-1099-1081-1078-1091-1088-1072-1074-1083-1100-1074-1059-1082-1088-1072-1080-1085-1077-1058-1086-1084-1-1057-1042-1042-1080-1085-1090-1077-1088/1146875870;jsessionid=28565001BE8FEF37AF8CAFoCADB4DFEo.prodny_store01-atgap04?ean=9786208116644).
4. P I Gorlov and A P Horlova 2023 Factor analysis of the Wind Farm LLC wind park (Donetsk region, Ukraine) impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity – ICSF 2023. IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 1254 (2023) 012021. IOP Publishing.
doi:10.1088/1755-1315/1254/1/012021 (SCOPUS).
5. Sydorenko, A.I., Gorlov, P.I., Siokhin, V.D. Assessment of the impact of technogenic monitoring sites on seasonal migration ornithocomplexes. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 01206.

							6. Gorlov, P.I., Siokhin, V.D., Polishchuk, I.K., Volokh, A.M., Gorlova, A.P. Factor analysis of the Zaporizhzhia wind park impact on bats based on the index of their activity and dynamics of species diversity/ IOP Conference Series: Earth and Environmental Science this link is disabled, 2022, 1049(1), 012069.
173043	Ковальчук Оксана Володимирівна	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом молодшого спеціаліста, Комунальний заклад "Бердянський медичний коледж" Запорізької обласної ради, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фармація, Диплом бакалавра, Мелітопольський державний педагогічний університет імені Богдана Хмельницького, рік закінчення: 2022, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія, Диплом магістра, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія	9	Біомеханіка спорту	Відомості про підвищення кваліфікації: Стажування КЗ ВО "Хортицька національно-реабілітаційна академія" ЗОР (180 год., 14.02-29.03.25), м. Запоріжжя, що підтверджується Свідоцтвом про підвищення кваліфікації (стажування) СПК №22133718-1489/2025 Міжнародне стажування в рамках європейського освітнього проекту; The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice" у Вищій школі лінгвістичній (180 год., 28.10.2020-28.01.2021), м. Ченстохова, Польща, що підтверджується сертифікатом № КРК 21/01/15. Публікації: 1. Оксана Ковальчук., Петро Горлов., Тетяна Козицька. Підготовка майбутніх біологів: значення стажувань у професійному розвитку. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») випуск №10(56) 2025 С2125-2134 doi.org/10.52058/2786-4952-2025-10(56)-566-578. Фахове видання. 2. Ковальчук О.В., Бондаренко М.В., Писанець О.М. Роль генетичних досліджень у персоналізованій медицині: перспективи та виклики. «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»,

Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
випуск №1(47) 2025
С2125-
2134doi.org/10.52058/2
786-4952-2025-1(47)-
454-465. Фахове
видання.
3. Ковальчук О.В.,
Писанець О.М.,
Козицька Т.В.
Генеративний
штучний інтелект у
вищій біологічній і
медичній освіті:
потенціал, виклики та
перспективи.
«Перспективи та
інновації науки»
(Серія «Педагогіка»,
Серія «Психологія»,
Серія «Медицина»)
випуск №4(50) 2025.
С.454-465
doi.org/10.52058/2786
-4952-2025-4(50)-454-
465. Фахове видання.
4. О.В. Ковальчук, А.В.
Кульматицький, І.С.
Клименко.
Мультидисциплінар
ний підхід до лікування
бойових травм:
інтеграція фізичної та
психологічної
реабілітації. «Art of
Medicine»
№2(34)квітень-
червень,2025року С
108-112 ISSN: 2521-
1455; eISSN: 2523-
4250 DOI:
10.21802/artm.2025.2.3
4.6. Фахове видання.
5. Larysa Soroka,
Oksana Kovalchuk,
Iryna Upatova.
Hormonal and other
methods of thyroid
gland examination.
Bulletin of Medical and
Biological Research
Vol.6 №2.2024 P 72-
79.
DOI:10.61751/bmbr/2.2
024.72 Фахове
видання
6. O. V. Kovalchuk, V.
M. Maksymiak
The influence of general
physical training on the
motor activity of a
rehabilitated person.
Rehabilitation and
Recreation №16(2023)
P.54-60.
[https://doi.org/10.3278
2/2522-1795.2023.16.7](https://doi.org/10.32782/2522-1795.2023.16.7)
7.Оксана Ковальчук,
Зіновій Ящишин, Олег
Грецький.
Комплексний підхід
до надання
реабілітаційних
послуг у разі
захворювань серцево-
судинної системи.
«Фітотерапія.
Часопис». №3 (2023)
С.32-37. ISSN 2522-
9680. DOI:10.33617

Фахове видання
8. Ковальчук О.В.,
Задоріна О.М., Кубрак
С.В. Впровадження
інновацій у закладах
вищої освіти. Наукові
інновації та передові
технології. Збірник
наукових праць 2023.
№ 5 (19). С. 480-486.
ISSN 2786-5274
Фахове видання
9. Ковальчук О.В.,
Голубенко Т.О.,
Вайдич Т.В.
Психолого-
педагогічні аспекти
підготовки
студентів. Перспективи
та інновації науки
Збірник наукових
праць 2023. №9 (27) .
С. 121-130. ISSN 2786-
4952
Фахове видання
10. Kovalchuk Oksana,
Khrystova Tetiana.
Informational and
structural model of
bioecomedicine. 21 st
international
multidisciplinary
scientific
geoconference-SGEM
2021 (16-22 August,
2021, Albena, Bulgaria).
Conference proceedings
of selected papers nano,
bio and green-
technologies for
sustainable future.
Vienna: SGEM world
science, 2021. P.177-
184. ISBN 978-619-
7603-30-9
[https://doi.org/10.5593/
/sgem2021/6.1/s.25.23](https://doi.org/10.5593/sgem2021/6.1/s.25.23)
11. Ванін В.В.,
Залевська
О.В., Сидоренко
Ю.В., Gong XiaoDong.
Ковальчук О.В.
Алгоритми нейронних
сіток при побудові
клітинних автоматів.
Сучасні проблеми
моделювання.
Збірник наукових
праць 2022. № 24. С.
28-37. ISSN 2313-125X.
Фахове видання
12. Oksana Kovalchuk,
Roman Rybachok,
Hanna Vazhynska. The
essence of professional
training of future
teachers of physical
culture in a pedagogical
institution of higher
education. Креативний
простір України та
світу: кол. моногр. –
Харків: СГ НТМ
«Новий курс», 2022. –
С.47-52. Розділ
колективної
монографії. Фахове
видання.
Діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських

						об'єднаннях; ГО «Асоціація реабілітаційного менеджменту». Федерація велосипедистів з 2016 року по теперішній час. (Свідоцтво № 96/2016 від 01.04.2016 р.).	
376238	Мединський Сергій Володимирович	професор, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом спеціаліста, Кам'янець-Подільський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, фізична культура, Диплом доктора наук ДД 006669, виданий 26.06.2017, Атестат доцента О2ДЦ 014212, виданий 21.04.2005, Атестат професора ПР 003649, виданий 01.02.2022</p>	25	Спортивні споруди та тренажерне обладнання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14 жовтня – 24 листопада 2019 р. науково-педагогічне стажування у Медичному Університеті ім. Сілезьких П'ястів (Вроцлав) Республіка Польща. 25 – 29 листопада 2019 науково-педагогічне стажування в Інституті наук фізичної культури Жешувського університету (у рамках міжнародної програми академічної мобільності Erasmus+) Республіка Польща. 01 березня – 31 травня 2022 науково-практичне стажування «Якісні реабілітаційні програми для пацієнтів усіх вікових груп» у відділенні фізіотерапії «Queen Hospital», Доха, штат Катар. <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tymchuk, L., Honchar, M., Medynskyi, S., Bilyk, N., Topolnik, Y., & Serheieva, V. (2022). Andragogy in Ukraine and Western Europe: Common and Different Features throughout Its History. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(1Sup1), 419-436.. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/559 WOS 2. Мединський С.В., Кирієнко О.Г. Сертифікаційні програми як вагома складова до - та післядипломної освіти дорослих (на прикладі США). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»), 2024. № 5(23) 2024. С. 1137-1154. 3. Мединський С., Кирієнко О. Особливості впровадження сертифікаційних програм у провідних

						<p>зкладах вищої освіти Сполучених Штатів Америки як складової до- та післядипломної освіти дорослих. Науково-практичний журнал «НАУКА І ОСВІТА».</p> <p>Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського. Одеса. Випуск 3, 2024. С. 31-37.</p> <p>4. Мединський С. В. Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання фахівців фізичного виховання і спорту (на прикладі США) / С. В. Мединський. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія №15. «Науково-педагогічні проблеми фізичної культури / Фізична культура і спорт» зб. наукових праць/ За ред. О.В. Тимошенка. – К.: вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 3К (147)22. – С. 274-281.</p> <p>5. Nenko, Y., Medynskyi, S., Maksymchuk, B., Lymarenko, L., Rudenko, L., Kharchenko, S., Kolomiets, A., & Maksymchuk, I. (2022). Communication Training of Future Sports Coaches in the Context of Neurophysiological Patterns. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 13(1), 42-60. https://doi.org/10.18662/brain/13.1/268 WOS</p>	
525665	Барус Маріанна Маринівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет природничих наук	Диплом магістра, Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, рік закінчення: 2003, спеціальність: 070301 Хімія, Диплом кандидата наук ДК 035812, виданий 12.05.2016, Атестат доцента АД 007002,	20	Біохімія	Підвищення кваліфікації: 2.1.Підвищення кваліфікації за циклом підвищення кваліфікації / Кафедра педагогіки та психології Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації / «Цифрова компетентність педагогічних та науково-педагогічних працівників» (21.05-03.06.2024) (75 годин – 2,5 кредита ЄКТС). Національний

виданий
09.02.2021

фармацевтичний
університет Інститут
підвищення
кваліфікації
спеціалістів фармації
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
ПП №
02010936/0320-24
21.05.2024-03.06.2024
рр.

2.2. Підвищення
кваліфікації за
циклом «Штучний
інтелект і академічна
добросесність: як не
переступити межу
дозволеного?» (9
годин – 0,3 кредита
ЄКТС). Карпацький
національний
університет імені
Василя Стефаніка.
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації ПК
02125266 СІ №02221-
25 27 листопада 2025
року.

Досягнення у
професійній
діяльності, які
враховуються за
останні п'ять років,
відповідно до
спеціальності, яка
акредитується та
освітнього
компоненту ОП:

3) Наявність
сертифіката з
англійської мови (на
рівні не нижче B2) +
дати його копію (за
наявності)

3.1 Сертифікат B2 з
англійської мови,
іспит Artis British
Council. Видано
«БРИТАНСЬКОЮ
РАДОЮ (УКРАЇНА)»
1) наявність не менше
п'яти публікацій у
періодичних наукових
виданнях, що
включені до переліку
фахових видань
України, до
наукометричних баз,
зокрема Scopus, Web
of Science Core
Collection:

1. M. Stasevych, V.
Zvarych, M. Barus, M.
Bratenko Amino- and
Diamino-9,10-
Anthracetnedione
Derivatives: Biofocus
and Applied Advantages
– A Mini-Review.
Biointerface Research
in Applied Chemistry,
2021, 11 (6), 14103-
14114. (Scopus)
(ISSN: 2069-5837.
<https://doi.org/10.33263/BRIAC116.1410314114>
)
2. M. Barus, D.Rotar, M.
Bratenko, N.

Panasenco, V. Zvarych, M. Stasevych, M. Vovk
Synthesis and Evaluation of Antimicrobial Activities of New Functional Derivatives of 3-[5-(4-Nitrophenyl)-2-Furyl]-4-Pyrazole-Carbaldehydes. Biointerface Research in Applied Chemistry, 2021, 11 (4), 12159-121169. (Scopus) (ISSN:2069-5837. <https://doi.org/10.33263/BRIAC114.1215912169>)

3. Drogovoz S., Kalko K., Borysiuk I., Barus M., Horoshko V., Svyshch O., Liulchak S. Potential risks and pharmacological safety features of hypoglycemic drugs / Pharmacologyonline, 2021, Vol. 2, 1164-1171. (Scopus) (https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A130_Drogovoz.pdf)

4. Drogovoz S. M., Belik G. V., Kalko K. O., Shtroblya A. L., Barus M. M., Taran A. V., Khomenko V. Use of antidepressants in off label therapy / Pharmacologyonline, 2021, Vol. 2, 1186-1191. (Scopus) (https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A133_Drogovoz.pdf)

5. Kalko K. O., Zacharko N. V., Drogovoz S. M., Dehtiarova K. O., Gerush O. V., Toziuk O. Yu., Barus M. Chronopharmacological study of hepatoprotective activity of the drug «Antral®» / Pharmacologyonline. 2021, Vol. 2, 1263-1275. (Scopus) (https://pharmacologyonline.silae.it/files/archives/2021/vol2/PhOL_2021_2_A141_Kalko.pdf)

Фахові (тільки категорія А, Б):

1. Olga HORYNYK, Marianna BARUS, Oleksandra BULYGA, Olha SKRYPSKA
Organization of scientific and research activities of school students in the process of studying organic

chemistry in schools. Modern engineering and innovative technologies. 2023; 27(2): 117-123. (Закордонний журнал)
URL:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-27-02>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-02/meit27-02>
(зарубіжне видання)
2. Olga HORYNYK, Marianna BARUS, Lidia OLYANICH, Olha SKRYPKA
Development of the optional course "Chemistry of food". Modern engineering and innovative technologies. 2023; 27(2):108-117. (Закордонний журнал)
URL:
<https://doi.org/10.30890/2567-5273.2023-27-02>
<https://www.moderntechno.de/index.php/meit/issue/view/meit27-02/meit27-02>
(зарубіжне видання)
3. Barus M., Skrypska O., Bilokopyta H.
Determination of the quality of vegetable oils. SWorldJournal. 2023; 20(1): 60-66. (Закордонний журнал)
URL:
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-20-01>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj20-01/swj20-01>
(зарубіжне видання)
4. Marianna Barus, Olga Skrypska, Alyona Mintyanska, Halyna Bilokopyta
DETERMINATION OF THE QUALITY INDICATORS OF APPLE JUICE BEVERAGES
SWorldJournal. 2023; 20(1):67-73. (Закордонний журнал)
URL:
<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2023-20-01>
<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/issue/view/swj20-01/swj20-01>
(зарубіжне видання)
5. Jagodinets P., Skrypska O., Hotynchan A., Barus M., Horynyk O.

Absorption spectra and nature of electronic transitions of biscyanine dyes based on quinolon-containing quaternary salt of 4-methylpyridinium. ScientificWorldJournal, 2024. – 25(2), 30-37.

(Bulgaria)
(Закордонний журнал)

URL: DOI:
10.30888/2663-5712.2024-25-00-008
(зарубіжне видання)

6. Rana Abdul Majid, Barus Marianna. The crucial role of colloids in the human body Modern engineering and innovative technologies. 2024; 33(1), 100-103.

(Закордонний журнал)

URL: DOI:
10.30890/2567-5273.2024-33-00-002
(зарубіжне видання)

7. Skrypyska O., Jagodinets P., Hotynchan A., Barus M. Study of the electronic influence of substituents and the nature of electronic transitions in cyanine dyes based on perchlorate n-benzyl-4-methyl-6-styryl quinolin. Modern engineering and innovative technologies. 2024; 33(1), 104-110.

(Закордонний журнал)

URL: DOI:
10.30890/2567-5273.2024-33-00-007
(зарубіжне видання)

8. Максимов О. С., БарусМ. М., Кулик І. О. Використання педагогічної аргументації на уроках хімії вшколі. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 9(39) 2025. С. 1527. С. 1398-1410. (категорія Б).

DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9\(39\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2025-9(39))

9. Marianna Barus, Yuliia Diuzhykova, Olga Skrypyska, Tetiana Chetvertak. Using the project method in the study of organic chemistry (Науковий

вісник
Мелітопольського
державного
педагогічного
університету. Серія:
Педагогіка): журнал.
2025. № 2 (34) 300. С.
137-145. (Категорія Б).
DOI:
[10.33842/22195203-
2025-35-136-137-144](https://doi.org/10.33842/22195203-2025-35-136-137-144)
[https://magazine.mdpu
.org.ua/index.php/nv/i
ssue/view/136/63](https://magazine.mdpu.org.ua/index.php/nv/issue/view/136/63)
10. Marianna Barus,
Olga Skrypska,
Viktoria Binkova.
Synthesis and biological
properties of imines of
methyl ester of p-
aminobenzoic acid
«Modern engineering
and innovative
technologies». Випуск
№41 2025. С. 909. С.
195-205. (Німеччина)
(Закордонний
журнал)
DOI:
[https://doi.org/10.3089
0/2567-5273.2025-41-
02-044](https://doi.org/10.30890/2567-5273.2025-41-02-044)

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. М. М. Barus, М. К.
Bratenko, N. V.
Panasenko Organic
chemistry / Educational
textbook. Навчальний
посібник, 2023р. – 101
с. (Рекомендовано
вченою радою
Буковинського
державного
медичного
університету,
протокол № 11 від
23.03.2023 р.)
2. Братенко М. К.
Органічна хімія.
Навчальний посібник
Частина 2 / М. К.
Братенко, Н. В.
Панасенко, М. М.
Барус – Чернівці:
БДМУ, 2024.- 200с.
Рекомендовано
вченою радою
Буковинського
державного
медичного
університету,
протокол № 3 від
29.10.2024 року.
4) наявність виданих
навчально-
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:
1. М. М. Barus, M. K. Bratenko «Organic chemistry»: test tasks to prepare students for license exam "Step 1. pharmacy" Part-1. / Educational-methodical textbook. Навчально-методичний посібник, 2022. – 104 с.
(Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 10 від 26 травня 2022 року)
2. М. М. Barus, V. O. Chornous, M. K. Bratenko Medical chemistry / Educational-methodical textbook for the students to practical classes on speciality "Medicine", Чернівці: 2022. – 245с.
(Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 9 від 28 квітня 2022 року)
3. Грозав А. М., Дійчук І. В., Чорноус В. О., Барус М. М., Панімарчук О. І., Паліброда Н. М. Фармацевтична хімія. Збірник тестових завдань / Навчально-методичний посібник, Чернівці: 2022. – 110с.
(Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 10 від 26 травня 2022 року)
4. М. М. Barus, M. K. Bratenko Organic chemistry: test tasks to prepare students for license exam "Step 1.

Pharmacy" Part-2 / Educational-methodical textbook. Навчально-методичний посібник, 2023р. – 116 с.
(Рекомендовано до видання на засіданні вченої ради Буковинського державного медичного університету, протокол № 13 від 25 травня 2023 року)

13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік;
Проведення навчальних занять із спеціальних хімічних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік (сертифікат B2, іспит Aptis British Council). Видано «БРИТАНСЬКОЮ РАДОЮ (УКРАЇНА)» від 19.06.2018

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні);

керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Наказ №193 – Адм. від 24.04.2024 року)

15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

Весняній школі
«Інклюзія, соціальна відповідальність та підприємництво. Соціальні інновації для розвитку громад та залучення молоді» в рамках імплементації проекту Центр досконалості Жана Монне «Європейські Студії соціальних інновацій в освіті» - Jean Monnet Centre of Excellence ESSIE - 101085552 - ERASMUS-JMO-2022-COE та у синергії з проектами напряму Еразмус+ КА2 «Університети-Громади: Посилення співпраці» 10108307 - UNICOM - ERASMUS-EDU-2022-SVHE та Модулю Жана Монне «Європейські практики соціальної та економічної інклюзії» - Jean Monnet Module 101127466 – EPSEI – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH та за підтримки сталості проекту напряму Жана Монне Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES)620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Весняна Школа проводилась за підтримки Національного Еразмус+ Офісу в Україні (Генуя (Італія) – Берлін (Німеччина) - Київ - Мелітополь (Україна); сертифікат № 2025SPS-000207, 180 годин/6 кредитів ECTS.

3) 18.11.2025 р. – підвищення кваліфікації шляхом індивідуальної самоосвіти та неформальної освіти – наукова конференція-форум United Perspectives 24/7 Захід організований: Національна академія наук і мистецтв України, Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», International Scientific-creative Unit «Proton Global», Науковий альманах «Crosspoint» та інші партнерські платформи. Сертифікат №CROS202582 обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС від

18.11.2025 року.
4) 23.12.2025 р. –
підвищення
кваліфікації
«Інтерактивні підходи
у викладанні фізичної
культури та ключові
аспекти підтримки
ментального здоров'я
учнів», ГО
«Українська
федерація «Спорт
заради розвитку»,
сертифікат №870
обсягом 6 годин/0,2
кредити ЄКТС від
23.12.2025 р.
Публікації:
1. Христова Т.Є.,
Ребар І.В.,
Старостенко В.О.
Педагогічні умови
підвищення рівня
професійної
компетентності
вчителя фізичної
культури. Інноваційна
педагогіка. 2020. Вип.
20. Т. 3. С. 118-122.
<https://doi.org/10.32843/2663-6085> Фахове
видання. Категорія В.
2. Христова Т.Є.,
Ребар І.В. Абдуллаєв
А.К. Схема
професійної
підготовки майбутніх
вчителів фізичної
культури до
спортивно-ігрової
діяльності. Педагогіка
формування творчості
особистості у вищій і
загальноосвітній
школах: зб. наук.
праць / [редкол.: А.В.
Сущенко (голов. ред.)
та ін.]. Запоріжжя:
КПУ, 2021. Вип. 74. Т.
3. С. 178-182.
<https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.34> Фахове видання.
Категорія В.
3. Абдуллаєв
А.К., Христова Т.Є.,
Ребар І.В., Нестеров
О.С. Сучасні
педагогічні вектори
спортивного відбору
борців. Інноваційна
педагогіка. Ви. 57. Т.1.
2023. С.118-121.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.23>
Фахове видання.
Категорія В.
4. Христова
Т.Є., Абдуллаєв А.К.
огли, Ребар І.В.,
Нестеров О.С.,
Грдзелідзе С.Р.
Магістральні
орієнтири викладання
вільної боротьби у
зкладах вищої освіти.
Перспективи та
інновації (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія

						<p>«Медицина»»).2023. № 12(30) С. 533-543. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-533-543 Фахове видання. Категорія В.</p> <p>5. Khrystova Tetiana, Abdullaiev Altai, Rebar Inessa, Nesterov Oleksii, Hrdzelidze Serhii. The specifics of the regulation of the water balance in the body of a sportsman. Специфіка регулювання водного балансу в організмі спортсмена. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 9(43). С.34-40. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-32-40 Фахове видання. Категорія В.</p> <p>10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;</p> <p>1) майстер спорту міжнародного класу з вільної боротьби.</p> <p>2) листопад 2025 року участь у міжнародному науковому проєкті Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 3.0». Організатори; Національна академія наук і мистецтв України, Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», International Scientific-creative Unit «Proton Global», Науковий альманах «Crosspoint» та інші партнерські платформи. Сертифікат №CROS202582 обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС від 18.11.2025 року.</p>	
65742	Ребар Інесса Василівна	старший викладач, Сумісництво	Факультет фізичної культури, спорту та психології	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і	13	Загальна теорія підготовки спортсменів	Підвищення кваліфікації: 1) з 03.03.2025 по 13.04.2025 року пройшла науково-педагогічне підвищення кваліфікації за програмою «Сучасні практики та інновації у фізичній культурі та

методика
середньої
освіти. Фізична
культура

спорті» на базі
Львівського
державного
університету фізичної
культури імені Івана
Боберського,
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації.
Сертифікат № ADV-
030358-Ph-EdSI від
13.04.2025, 180 годин/
6 кредитів ECTS.
2) міжнародне
підвищення
кваліфікації – з 17
березня по 18 квітня
2025 р. брала участь у
Міжнародній
Весняній школі
«Інклюзія, соціальна
відповідальність та
підприємництво.
Соціальні інновації
для розвитку громад
та залучення молоді»
в рамках
імплементації проєкту
Центр досконалості
Жана Монне
«Європейські Студії
соціальних інновацій
в освіті» - Jean Monnet
Centre of Excellence
ESSIE - 101085552 -
ERASMUS-JMO-2022-
COE та у синергії з
проєктами напряму
Еразмус+ KA2
«Університети-
Громади: Посилення
співпраці» 10108307 -
UNICOM - ERASMUS-
EDU-2022-SBHE та
Модулю Жана Монне
«Європейські
практики соціальної
та економічної
інклюзії» - Jean
Monnet Module
101127466 – EPSEI –
ERASMUS-JMO-2023-
HEI-TCH-RSCH та за
підтримки сталості
проєкту напряму
Жана Монне Кафедра
Жана Монне
«Соціальні та
культурні аспекти
Європейських Студій»
(SCAES)620635-EPP-1-
2020-1-UA-EPPJMO-
CHAIR. Весняна
Школа проводилась за
підтримки
Національного
Еразмус+ Офісу в
Україні (Генуя (Італія)
– Берлін (Німеччина)
- Київ - Мелітополь
(Україна); сертифікат
№ 2025SPS-000207,
180 годин/6 кредитів
ECTS.
3) 18.11.2025 р. –
підвищення
кваліфікації шляхом
індивідуальної
самоосвіти та
неформальної освіти –
наукова конференція-

форум United Perspectives 24/7 Захід організований: Національна академія наук і мистецтв України, Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», International Scientific-creative Unit «Proton Global», Науковий альманах «Crosspoint» та інші партнерські платформи.

Сертифікат №CROS202582
обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС від 18.11.2025 року.

4) 23.12.2025 р. – підвищення кваліфікації «Інтерактивні підходи у викладанні фізичної культури та ключові аспекти підтримки ментального здоров'я учнів», ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку», сертифікат №870 обсягом 6 годин/0,2 кредити ЄКТС від 23.12.2025 р.

Публікації:

1. Христова Т.Є., Ребар І.В., Старостенко В.О. Педагогічні умови підвищення рівня професійної компетентності вчителя фізичної культури. Інноваційна педагогіка. 2020. Вип. 20. Т. 3. С. 118-122. <https://doi.org/10.32843/2663-6085> Фахове видання. Категорія В.
2. Христова Т.Є., Ребар І.В. Абдуллаєв А.К. Схема професійної підготовки майбутніх вчителів фізичної культури до спортивно-ігрової діяльності. Педагогіка формування творчості особистості у вищій і загальноосвітній школах: зб. наук. праць / [редкол.: А.В. Сущенко (голов. ред.) та ін.]. Запоріжжя: КПУ, 2021. Вип. 74. Т. 3. С. 178-182. <https://doi.org/10.32840/1992-5786.2021.74-3.34> Фахове видання. Категорія В.
3. Абдуллаєв А.К., Христова Т.Є., Ребар І.В., Нестеров О.С. Сучасні педагогічні вектори спортивного відбору борців. Інноваційна педагогіка. Ви. 57. Т.1.

2023. С.118-121.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/57.1.23>
Фахове видання.
Категорія В.

4. Христова Т.Є., Абдуллаєв А.К., Ребар І.В., Нестеров О.С., Грдзелідзе С.Р. Магістральні орієнтири викладання вільної боротьби у закладах вищої освіти. Перспективи та інновації (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 12(30) С. 533-543.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12\(30\)-533-543](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-12(30)-533-543)
Фахове видання.
Категорія В.

5. Khrystova Tetiana, Abdullaiev Altai, Rebar Inessa, Nesterov Oleksii, Hrdzelidze Serhii. The specifics of the regulation of the water balance in the body of a sportsman. Специфіка регулювання водного балансу в організмі спортсмена. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2024. № 9(43). С.34-40.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9\(43\)-32-40](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-9(43)-32-40)
Фахове видання. Категорія В.

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;
1) майстер спорту міжнародного класу з вільної боротьби.
2) листопад 2025 року участь у міжнародному науковому проекті Ernst Lortikyan International Scientific Project «Global Creative Ideas Forum 3.0». Організатори; Національна академія наук і мистецтв України, Соціально-гуманітарна науково-творча майстерня «Новий курс», International Scientific-creative Unit «Proton Global», Науковий альманах «Crosspoint»

							та інші партнерські платформи. Сертифікат №CROS202582 обсягом 30 годин/1 кредит ЄКТС від 18.11.2025 року.
410194	Цибульська Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2009, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 029676, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003350, виданий 15.10.2019</p>	13	Вступ до фаху	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Інноваційні технології в системі підготовки фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти” на базі Центр українсько-європейського співробітництва, Центральньоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (02.10.2024-12.11.2024), 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів ЗВО в контексті сучасних суспільних викликів» (30.12.2024р.-09.02.2025р). Публікації: 1. Viktoria Tsybulska, Halyna Bezverkhnia, Svitlana Dovbenko, Ruslana G. Naida, Victor M. Beschastnyy Problem of Resistance to the Introduction of Distance Learning Models of Training in the Vocational Training of Educators. // International Journal of Learning, Teaching and Educational Research. Vol. 19, No. 2, pp. 1-12, February 2020. Scopus: http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1879 2. Anna Hakman, Olena Andrieieva, Vitalii Kashuba, Halyna Bezverkhnia, Viktoria Tsybulska, Mykola Maievskiy, Tetiana Osadchenko, Andrii Semenov, Olena Kljus, Oksana Tsiuniak, Nataliia Nikula, Oleksandr Tomenko. Factors of future teachers' motivation formation for the physical improvement. // Baltic Journal of Health and Physical Activity, 2021; Supplement (2): 33-42. Scopus: https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss7/4/ 3. Tsybulska, V.V.,

Bezverhnya, H.V.,
Faidevych, V.V. THE
FORMATION OF
PHYSICAL
EDUCATION VALUES
AND MOTIVATION TO
PROFESSIONAL SELF-
IMPROVEMENT.
Rehabilitation and
Recreation, 2022,
2022(11), pp. 227–233
Scopus

4. Чуйко О.О.,
Цибульська В.В., Корж
Н.Л. Динаміка
показників фізичної
підготовленості
студентів закладу
вищої освіти під
впливом занять з
тайського боксу. //
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.

Драгоманова, 2021. –
Випуск 4 К(132) 21.

5. Савчук С.А.,
Кириєнко О.Г.,
Безверхня Г.В.,
Цибульська В.В.
Залежність структури
змагальної діяльності
легкоатлетів-
спринтерів від рівня
розвитку основних
сторін їхньої
спеціальної
підготовленості.

Молодь і ринок. № 1
(209). 2023. С. 95-98

6. Чепелюк, А. В.,
Безверхня, Г. В.,
Цибульська, В. В.
Психолого-
педагогічні умови
підготовки фахівців
фізичного виховання.
Академічні візії. №16.
2023.

7. Цибульська В.В.,
Безверхня Г.В.
Формування
готовності студентів
ЗВО до

самоорганізації
здорового способу
життя. Теорія і
практика фізичної
культури і спорту.
№3. 2023. С.148-156

8. Безверхня Г.В.,
Цибульська В.В.,
Біліченко О.О.,
Суханова Г.П.
Програма оптимізації
рухового режиму дітей
молодшого шкільного
віку засобами
оздоровчого
плавання. Молодь і

ринок. №5 (213),
2023. С. 171-179
9. Проценко А.А.,
Котова О.В.,
Цибульська В.В.,
Олійник І.С., Суханова
Г.П., Кирієнко О.Г.,
Непша О.В. Спортивні
ігри як засіб
професійно-
прикладної фізичної
підготовки здобувачів
педагогічних закладів
вищої освіти. Наукові
інновації та передові
технології» (Серія
«Управління та
адміністрування»,
Серія «Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»):
журнал. 2023. №
5(19). С.581-591
10. Котова О.В.,
Цибульська В.В.,
Суханова Г.П.
Професійна
підготовка майбутніх
учителів фізичної
культури до роботи в
новій українській
школі. Науковий
вісник Серія:
Педагогіка №29.
МДПУ ім. Б.
Хмельницького. 2023.
Мелітополь-
Запоріжжя.
11. Безверхня Г.В.,
Цибульська В.В.,
Олійник І.С.
Лошицька Т.І.
Методика підвищення
ефективності ігрової
діяльності
баскетболістів з
використанням
інтерактивних
технологій. Молодь і
ринок. №6 (214),
2023. С. 39-46
12. Ганчар І., Гончар
О., Мединський С.,
Проценко А.,
Цибульська В.,
Суханова Г.
Можливості контролю
сформованості
навичок плавання у
плавців-призерів
різного віку і статі на
XXXVII Чемпіонаті
Європи з водних видів
спорту в Белграді-
2024, Сербія.
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15,
(10(197), 46-56.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).07](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).07)
13. Бондарчук Н.,
Безверхня Г.,
Цибульська В. Обриси
фізкультурно-

спортивної галузі повоєнної України як оновленого засобу забезпечення саморозвитку особистості і формування здорової спортивної української нації. Спортивний вісник Придніпров'я : наук.-практ. журнал. 2025. № 3.

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора); Motivation to physical education of school and university students: [Collective monograph]. Edited by Krutsevich T., Bezverkhnia H., Tsybul'ska V., Kyslenko D., Marchenko O., Bondarchuk N., Yukho Y., Sadchenko M. Budapest, 2021. – 200 р.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма з ОК "Теорія і методика фізичного виховання" для здобувачів спеціальностей 014.11. Середня освіта. Фізична культура та спорт. - 2025 Робоча програма з ОК "Вступ до спеціальності" для здобувачів спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура. - 2025 Робоча програма з ОК

“Вступ до фаху” для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. - 2025

8) виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Член редакційної колегії :

1. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Педагогічні науки. <https://journals.maup.com.ua/index.php/pedagogu/editorial>
2. Теорія і практика фізичної культури Університету Григорія Сковороди у Переяславі. <https://tppcs.com.ua/editorial-board>
3. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи <https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/editorial>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів

державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Робота у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта. Фізична культура» за першим рівнем вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з 22 по 24 березня 2021 року (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №466-Е від 3 березня 2021 року «Про призначення експертної групи»).

2. Робота у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» за початковим рівнем вищої освіти (короткий цикл) (справа № 0283/АС-23) у Сумському державному університеті (Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету») (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09.02.2023 р. № 231-Е).

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

Участь у Міжнародному

проекті ERASMUS+ 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST) 2023-2025pp. 14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи,

						<p>чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу; Дабіжа А.І. Міжнародний конкурс наукових розробок учнів і студентів "Наука без кордонів", Вільнюс, Литовська Республіка. Наукова стаття "Ефективність занять хатха-йоогою при формуванні постави у дітей молодшого шкільного віку" Диплом I ступеня. 2025. Харченко С.С. Міжнародна олімпіада "Хочу все знати" з предмету "Фізичне виховання", Вільнюс, Литовська (особистий залік). Диплом I ступеня. 2025</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (IESF)</p>	
410194	Цибульська Вікторія Вікторівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фізичної культури, спорту та психології	<p>Диплом бакалавра, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2008, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2009, спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура.</p>	13	Теорія та методика фізичного виховання	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Інноваційні технології в системі підготовки фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти" на базі Центр українсько-європейського співробітництва, Центральньоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка (02.10.2024-12.11.2024), 2. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Формування професійної компетентності викладачів ЗВО в контексті сучасних суспільних викликів»

Соціальна педагогіка,
Диплом кандидата наук
ДК 029676,
виданий 30.06.2015,
Атестат доцента АД
003350,
виданий 15.10.2019

(30.12.2024р.-
09.02.2025р).
Публікації:
1. Viktoria Tsybul'ska,
Halyna Bezverkhnia,
Svitlana Dovbenko,
Ruslana G. Naida,
Victor M. Beschastnyy
Problem of Resistance
to the Introduction of
Distance Learning
Models of Training in
the Vocational Training
of Educators. // *International Journal of
Learning, Teaching and
Educational Research*.
Vol. 19, No. 2, pp. 1-12,
February 2020. Scopus:
<http://ijlter.org/index.php/ijlter/article/view/1879>
2. Anna Hakman, Olena
Andrieieva, Vitalii
Kashuba, Halyna
Bezverkhnia, Viktoria
Tsybul'ska, Mykola
Maievskiy, Tetiana
Osadchenko, Andrii
Semenov, Olena Kljus,
Oksana Tsiuniak,
Nataliia Nikula,
Oleksandr Tomenko.
Factors of future
teachers' motivation
formation for the
physical improvement.
// *Baltic Journal of
Health and Physical
Activity*, 2021;
Supplement (2): 33-42.
Scopus:
<https://www.balticsportscience.com/journal/vol13/iss7/4/>
3. Tsybul'ska, V.V.,
Bezverhnya, H.V.,
Faidevych, V.V. THE
FORMATION OF
PHYSICAL
EDUCATION VALUES
AND MOTIVATION TO
PROFESSIONAL SELF-
IMPROVEMENT.
*Rehabilitation and
Recreation*, 2022,
2022(11), pp. 227–233
Scopus
4. Чуйко О.О.,
Цибульська В.В., Корж
Н.Л. Динаміка
показників фізичної
підготовленості
студентів закладу
вищої освіти під
впливом занять з
тайського боксу. // *Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П.Драгоманова*.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ :
Видавництво НПУ
імені М.П.

Драгоманова, 2021. – Випуск 4 К(132) 21.
5. Савчук С.А., Кирієнко О.Г., Безверхня Г.В., Цибульська В.В. Залежність структури змагальної діяльності легкоатлетів-спринтерів від рівня розвитку основних сторін їхньої спеціальної підготовленості. Молодь і ринок. № 1 (209). 2023. С. 95-98
6. Чепелюк, А. В., Безверхня, Г. В., Цибульська, В. В. Психолого-педагогічні умови підготовки фахівців фізичного виховання. Академічні візії. №16. 2023.
7. Цибульська В.В., Безверхня Г.В. Формування готовності студентів ЗВО до самоорганізації здорового способу життя. Теорія і практика фізичної культури і спорту. №3. 2023. С.148-156
8. Безверхня Г.В., Цибульська В.В., Біліченко О.О., Суханова Г.П. Програма оптимізації рухового режиму дітей молодшого шкільного віку засобами оздоровчого плавання. Молодь і ринок. №5 (213), 2023. С. 171-179
9. Проценко А.А., Котова О.В., Цибульська В.В., Олійник І.С., Суханова Г.П., Кирієнко О.Г., Непша О.В. Спортивні ігри як засіб професійно-прикладної фізичної підготовки здобувачів педагогічних закладів вищої освіти. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2023. № 5(19). С.581-591
10. Котова О.В., Цибульська В.В., Суханова Г.П. Професійна підготовка майбутніх учителів фізичної культури до роботи в новій українській школі. Науковий вісник Серія: Педагогіка №29.

МДПУ ім. Б.
Хмельницького. 2023.
Мелітополь-
Запоріжжя.
11. Безверхня Г.В.,
Цибульська В.В.,
Олійник І.С.
Лошицька Т.І.
Методика підвищення
ефективності ігрової
діяльності
баскетболістів з
використанням
інтерактивних
технологій. Молодь і
ринок. №6 (214),
2023. С. 39-46
12. Ганчар І., Гончар
О., Мединський С.,
Проценко А.,
Цибульська В.,
Суханова Г.
Можливості контролю
сформованості
навичок плавання у
плавців-призерів
різного віку і статі на
XXXVII Чемпіонаті
Європи з водних видів
спорту в Белграді-
2024, Сербія.
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15,
(10(197), 46-56.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10\(197\).07](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.10(197).07)
13. Бондарчук Н.,
Безверхня Г.,
Цибульська В. Обриси
фізкультурно-
спортивної галузі
повоєнної України як
оновленого засобу
забезпечення
саморозвитку
особистості і
формування здорової
спортивної
української нації.
Спортивний вісник
Придніпров'я : наук.-
практ. журнал. 2025.
№ 3.

з) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
Motivation to physical
education of school and
university students:
[Collective monograph].
Edited by Krutsevich T.,
Bezverkhnia H.,

Tsybul'ska V., Kyslenko D., Marchenko O., Bondarchuk N., Yukho Y., Sadchenko M. Budapest, 2021. – 200 p.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Робоча програма з ОК “Теорія і методика фізичного виховання” для здобувачів спеціальностей 014.11. Середня освіта. Фізична культура та спорт. - 2025
Робоча програма з ОК “Вступ до спеціальності” для здобувачів спеціальності 014.11. Середня освіта. Фізична культура. - 2025
Робоча програма з ОК “Вступ до фаху” для здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт. - 2025
8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;
Член редакційної колегії :
1. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом.
Педагогічні науки.
<https://journals.maup.com.ua/index.php/peda>

gogy/editorial
2. Теорія і практика фізичної культури
Університету Григорія Сковороди у Переяславі.
<https://tppcs.com.ua/editorial-board>
3. Педагогічна інноватика: сучасність та перспективи
<https://journals.uzhnu.uz.ua/index.php/ped/editorial>
9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);
1. Робота у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю «014 Середня освіта» освітньої програми «Середня освіта. Фізична культура» за першим рівнем вищої освіти в Мелітопольському державному педагогічному університеті імені Богдана Хмельницького з 22 по 24 березня 2021 року (наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №466-Е від 3 березня 2021

року «Про призначення експертної групи»).
2. Робота у складі експертної групи з проведення акредитаційної експертизи за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» освітньої програми «Фізична культура і спорт» за початковим рівнем вищої освіти (короткий цикл) (справа № 0283/АС-23) у Сумському державному університеті (Відокремлений структурний підрозділ «Класичний фаховий коледж Сумського державного університету») (Наказ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 09.02.2023 р. № 231-Е).
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»;

Участь у Міжнародному проєкті ERASMUS+ 101083203 Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine (BOOST) 2023-2025pp.
14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;
Дабіжа А.І. Міжнародний конкурс наукових розробок учнів і студентів "Наука без кордонів", Вільнюс, Литовська Республіка. Наукова стаття "Ефективність занять хатха-йогою при формуванні постави у дітей молодшого шкільного віку" Диплом I ступеня. 2025.
Харченко С.С. Міжнародна олімпіада

						<p>“Хочу все знати” з предмету “Фізичне виховання”, Вільнюс, Литовська (особистий залік). Диплом I ступеня. 2025</p> <p>19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях; ГГО «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (IESF)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------